Цель урока:

Закрепление знаний по теме « Сложноподчиненное предложение»

Задачи урока:

1.Обобщить и систематизировать теоретические сведения по изученной теме посредством ИКТ;

- 2. Совершенствовать прописные и пунктуационные навыки;
- 3. Развивать память, речь;
- 4. Воспитывать желание к совершенствованию письменной речи;
- 5. Прививать любовь к чтению.

- 1. Какую часть речи в влавном: предложении обычно поясняют придаточные определительные?
- 2. Назовите 3 способа, с помощью которых придаточные изъяснительные прикрепляются к поясняемому слову в главном предложении?
- 3. Чем отличаются союзные слова от союзов?
- 4. В чем состоит главное отличие сложносочиненного предложения от сложноподчиненного?

Книга- великая сила

- . Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Графически объясните их.
- Определите виды придаточных предложений
- Чтобы)вы (н...)делали чембы)вы(н...) занимались вам всегда понадобится умный и верный помощник книга. Для того что бы написать популярную книгу надо исключительно хорошо знать о чем пишешь. Каждая книга писателя если она написана кровью сердца это воплощение самых заветных его дум. Книга учит даже тогда когда вы этого (н..)ждете и может быть (н..)хотите.

- 1. Если сложносочиненное предложение состоит из....... простых предложений, то сложноподчиненное из 2-х (или более) простых, одно из которых по смыслу.......другому и связано с ним........... Независимое предложение в составе сложноподчиненного предложения называется......, а зависимое (по смыслу и грамматически) называется.........
- 2. Выбрать средство связи в сложноподчиненном предложении:
- сочинительные союзы;
- подчинительные союзы;
- предлоги;
- союзные слова;
- местоимения.
- 3. Ответить на вопросы, подчеркнув «да» или «нет»:
- -Всегда ли придаточное предложение следует за главным? (да, нет);
- -Может ли придаточное предложение стоять перед главным?(да, нет);
- -Можно ли иногда менять местами главное и придаточное предложения? (да,нет).
- 4. Существуют три основные группы придаточных предложений. Вписать недостающую группу:
- 1. Определительные;
- 2. Обстоятельственные;
- 3......
- 5. Выбрать виды придаточных обстоятельственных предложений:
- 1) сравнения, 2) притяжательные; 3) условия; 4) неопределенные; 5) количественные; 6) образа действия; 7)места;
- 8) относительные; 9) причины.
- 6. Расставить знаки препинания. Схематически изобразить строение предложений.

Может быть я так долго слышал этот запах потому что мне этого хотелось.

На мгновение мне даже показалось что я вижу вдали неясную женскую фигуру.

Тяжесть лежащая на груди исчезла будто ктото сразу разжал долго стиснутое в кулаке бессильное сердце.

Подведение итогов урока.

- •Прочитайте еще раз цель и задачи урока. Достигли ли мы поставленных целей?
- •Чем интересен показался урок?
- •Что вызвало затруднение?



Выберите домашнее задание:

- •Подобрать из художественной литературы текст для диктанта, в котором бы встречались сложноподчиненные предложения;
- •Выполнить презентацию на тему:
 - «Книга в моей жизни»