

Цель урока:

Закрепление знаний по теме
«Сложноподчиненное предложение»

Задачи урока:

1. *Обобщить и систематизировать* теоретические сведения по изученной теме посредством ИКТ;
2. Совершенствовать прописные и пунктуационные навыки;
3. Развивать память, речь;
4. Воспитывать желание к совершенствованию письменной речи;
5. Прививать любовь к чтению.

Вопросы:

1. Какую часть речи в главном предложении обычно поясняют придаточные определительные?
2. Назовите 3 способа, с помощью которых придаточные изъяснительные прикрепляются к поясняемому слову в главном предложении?
3. Чем отличаются союзные слова от союзов?
4. В чем состоит главное отличие сложносочиненного предложения от сложноподчиненного?

Книга- великая сила

- . Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Графически объясните их.
- Определите виды придаточных предложений
- Что(бы)вы (н..)делали чем(бы)вы(н..) занимались вам всегда понадобится умный и верный помощник книга. Для того что(бы) написать популярную книгу надо исключительно хорошо знать о чем пишешь. Каждая книга писателя если она написана кровью сердца это воплощение самых заветных его дум. Книга учит даже тогда когда вы этого (н..)ждете и может быть (н..)хотите.

Ответьте на вопросы теста:

1. Если сложносочиненное предложение состоит из..... простых предложений, то сложноподчиненное - из 2-х (или более) простых, одно из которых по смыслу..... другому и связано с ним..... . Независимое предложение в составе сложноподчиненного предложения называется....., а зависимое (по смыслу и грамматически) называется.....

2. Выбрать средство связи в сложноподчиненном предложении:

- сочинительные союзы;
- подчинительные союзы;
- предлоги;
- союзные слова;
- местоимения.

3. Ответить на вопросы, подчеркнув «да» или «нет»:

- Всегда ли придаточное предложение следует за главным? (да, нет);
- Может ли придаточное предложение стоять перед главным? (да, нет);
- Можно ли иногда менять местами главное и придаточное предложения? (да, нет).

4. Существуют три основные группы придаточных предложений. Вписать недостающую группу:

1. Определительные;
2. обстоятельственные;
- 3.....

5. Выбрать виды придаточных обстоятельственных предложений:

- 1) сравнения; 2) притяжательные; 3) условия; 4) неопределенные; 5) количественные; 6) образа действия; 7) места;
- 8) относительные; 9) причины.

6. Расставить знаки препинания. Схематически изобразить строение предложений.

Может быть я так долго слышал этот запах потому что мне этого хотелось.

На мгновение мне даже показалось что я вижу вдали неясную женскую фигуру.

Тяжесть лежащая на груди исчезла будто кто то сразу разжал долго стиснутое в кулаке бессильное сердце.

Подведение итогов урока.

- Прочитайте еще раз цель и задачи урока. Достигли ли мы поставленных целей?
- Чем интересен показался урок?
- Что вызвало затруднение?



Выберите домашнее задание:

- Подобрать из художественной литературы текст для диктанта, в котором бы встречались сложноподчиненные предложения;
- Выполнить презентацию на тему:
« Книга в моей жизни »

