

Тема урока:

**Формы
размножения
организмов.
Бесполое
размножение.**

УЭ-0

Интегрирующая цель:

В процессе работы над УЭ вы должны:

- *возобновить в памяти общие сведения о размножении в живой природе, приобретенные в предшествующих классах;*
- *познакомиться с практическим значением бесполого размножения;*
- *научиться работать с предложенным материалом;*
- ▣ *объективно оценивать свои знания.*

Указание: внимательно прочитать цель урока.

УЭ - 1

Цель: *Активизация знаний по теме
«Размножение»*

Указание: Прослушайте внимательно
вступительное слово учителя.

УЭ - 2

Цель: углубить знания по теме «Бесполое размножение», полученные в предшествующих классах.

Указание: - внимательно прослушайте сообщения учащихся;
- Фиксируйте основные моменты в тетрадях.

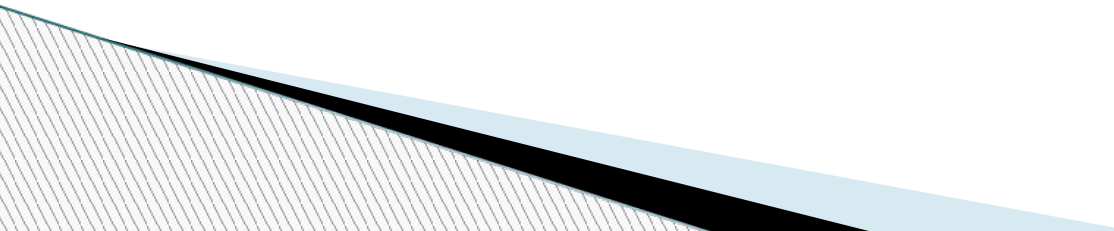
Размножение - одно из фундаментальных свойств живого, обеспечивающего непрерывность и преемственность жизни на Земле (заключается в способности воспроизводить себе подобных)



Бесполое размножение –

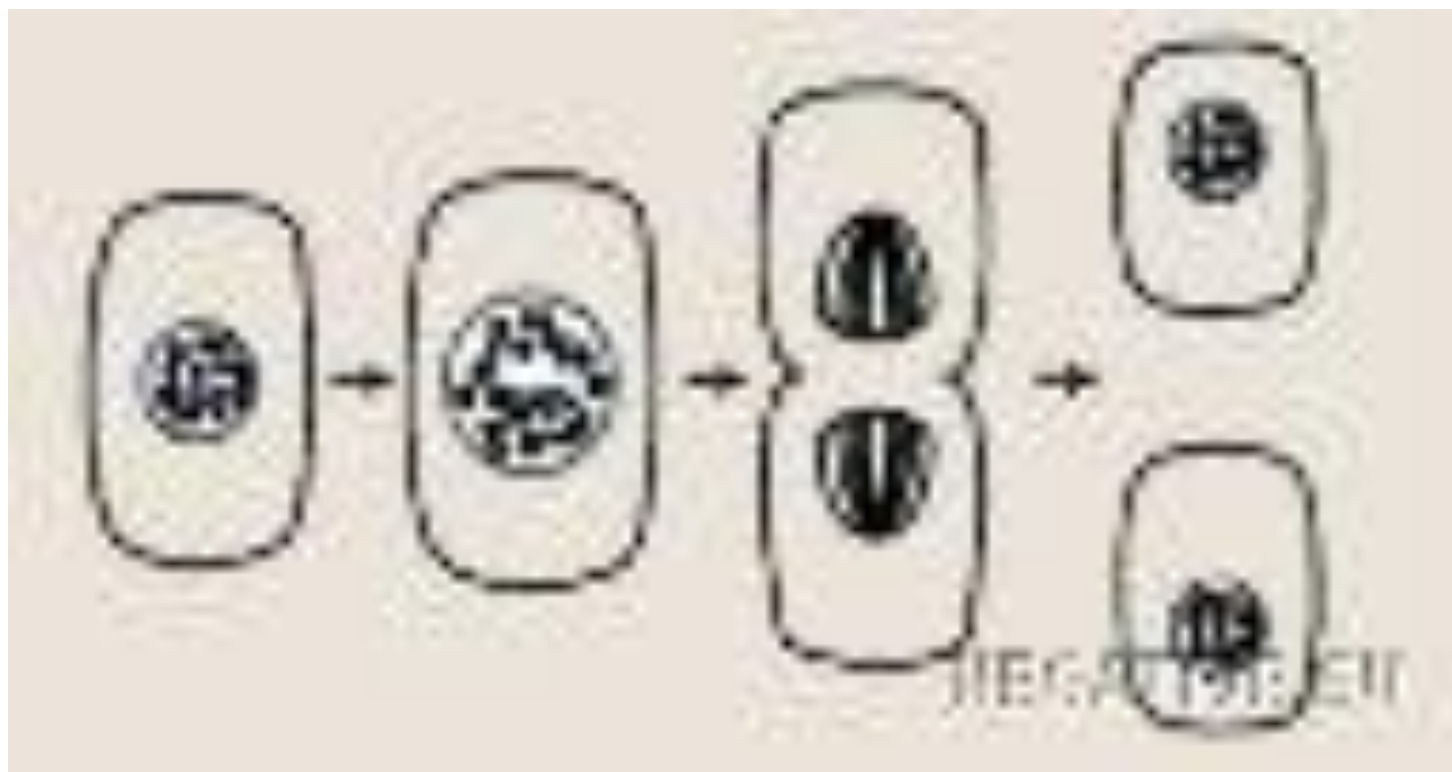
древнейшая форма
размножения на нашей
планете.

Бесполое размножение
заключается в делении
материнского организма и
образовании дочерних
особей.



Виды бесполого размножения

* Размножение делением



Виды бесполого размножения

- **Размножение спорами**



Виды бесполого размножения

• **Вегетативное размножение**

*Частями органов *Почкование *Фрагментация



7. ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ

Вегетативное размножение — вид бесполого размножения, когда новые особи развиваются из частей органов (или их частей), за счет которых происходит рост и развитие растений (т. е. вегетативных органов).

- Характерно для асцитозооцитов, низших животных растений
- Число вегетативных почкований для размножения ограничено (обычно 2-3)
- Новые растения могут развиваться и из черенков, и из семян

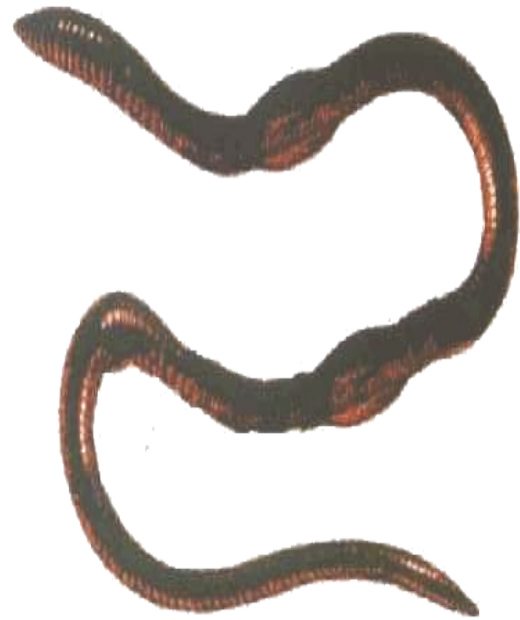
Размножение черешками

Размножение воздушными почками

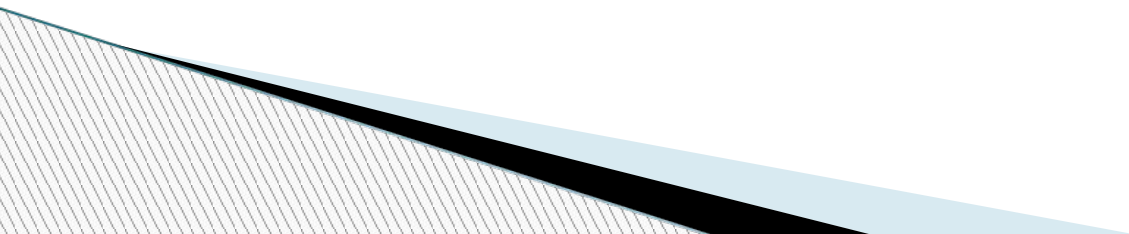
Размножение стеблями

Размножение подземными безразветвленными почками

Размножение прививкой



Значение бесполого размножения



УЭ – 3

Цель: научиться самостоятельно работать с предложенным материалом.

Указание:

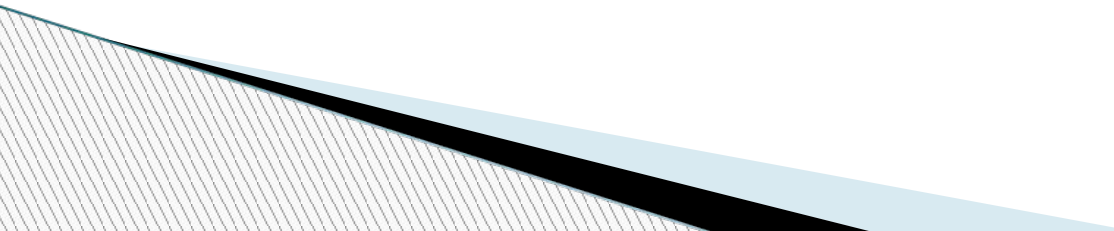
1. Прочтите текст &3 1
2. Запишите в тетради число и тему урока.
3. Запишите в тетради краткий конспект по теме.

УЭ – 4

Цель: определите уровень знаний полученных на уроке.

Указание: определите, верно ли данное высказывание.

Утверждения:

1. Дрожжевые организмы, гидра размножаются спорами.
 2. Одноклеточные водоросли, простейшие делятся путем митоза.
 3. Точные копии материнского организма называются клонами.
 4. Земляника размножается регенерацией.
 5. Споры – это специализированные гаплоидные клетки грибов и растений, служащие для размножения и расселения.
 6. При бесполом размножении потомки имеют генотип отличный от родительского.
 7. Вегетативное размножение растений – это размножение частями тела: черенками, усами, клубнями.
 8. Фрагментация – вид бесполого размножения, основанный на регенерации.
 9. У грибов и низших растений споры образуются путем мейоза.
 10. С помощью черенков размножают лук и чеснок.
- 

Правильные ответы

- | | |
|--------|---------|
| 1. Нет | 6. нет |
| 2. Да | 7. да |
| 3. Да | 8. да |
| 4. Нет | 9. нет |
| 5. Да | 10. нет |

Оцените свои знания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

10 баллов – **оценка «5»** - Так держать!

9-8 баллов – **оценка «4»** - Еще чуть-чуть
и будет «5»

7-6 баллов – **оценка «3»** - Будьте
внимательнее.

5 и менее баллов – **оценка «2»** - И о чем
вы думали на уроке?

**Спасибо за
работу на
уроке.**

