

**Тема урока:**

**Формы  
размножения  
организмов.  
Бесполое  
размножение.**

## УЭ-0

### **Интегрирующая цель:**

#### ***В процессе работы над УЭ вы должны:***

- *возобновить в памяти общие сведения о размножении в живой природе, приобретенные в предшествующих классах;*
- *познакомиться с практическим значением бесполого размножения;*
- *научиться работать с предложенным материалом;*
- ▣ *объективно оценивать свои знания.*

***Указание:*** внимательно прочитать цель урока.

## УЭ - 1

**Цель:** *Активизация знаний по теме  
«Размножение»*

**Указание:** Прослушайте внимательно  
вступительное слово учителя.

## УЭ - 2

**Цель:** углубить знания по теме «Бесполое размножение», полученные в предшествующих классах.

**Указание:** - внимательно прослушайте сообщения учащихся;  
- Фиксируйте основные моменты в тетрадях.

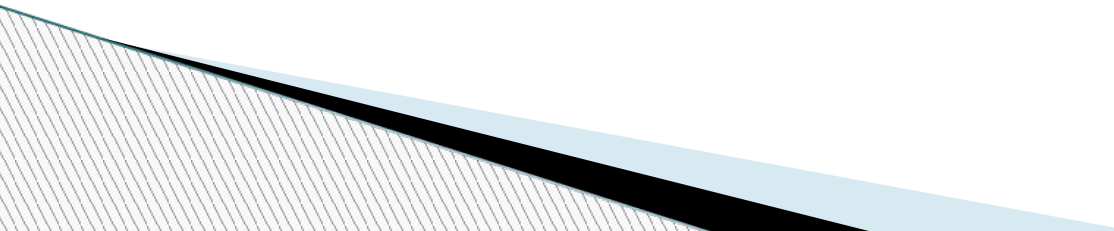
Размножение - одно из фундаментальных свойств живого, обеспечивающего непрерывность и преемственность жизни на Земле (заключается в способности воспроизводить себе подобных)



# Бесполое размножение –

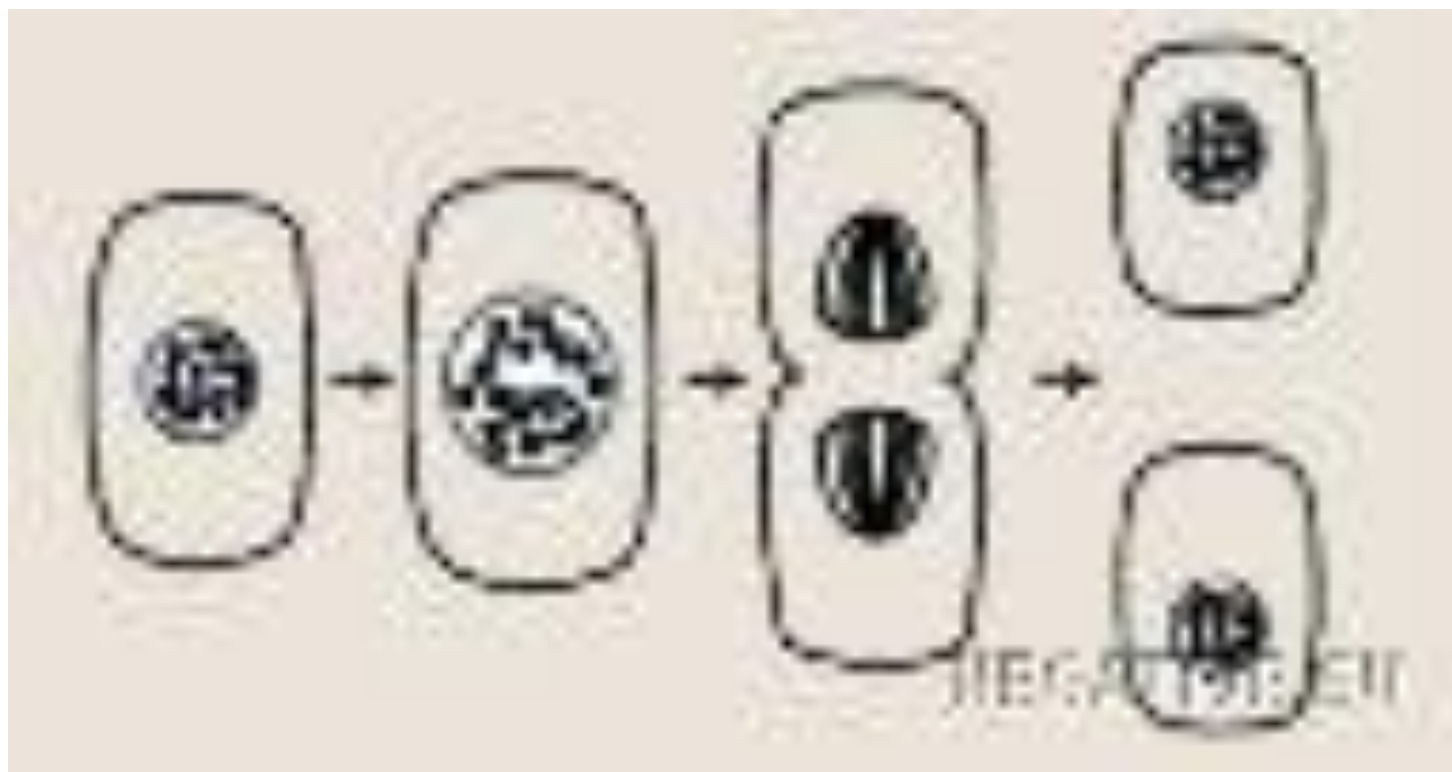
древнейшая форма  
размножения на нашей  
планете.

Бесполое размножение  
заключается в делении  
материнского организма и  
образовании дочерних  
особей.



# Виды бесполого размножения

## \* Размножение делением





# Виды бесполого размножения

- **Размножение спорами**



# Виды бесполого размножения

## • **Вегетативное размножение**

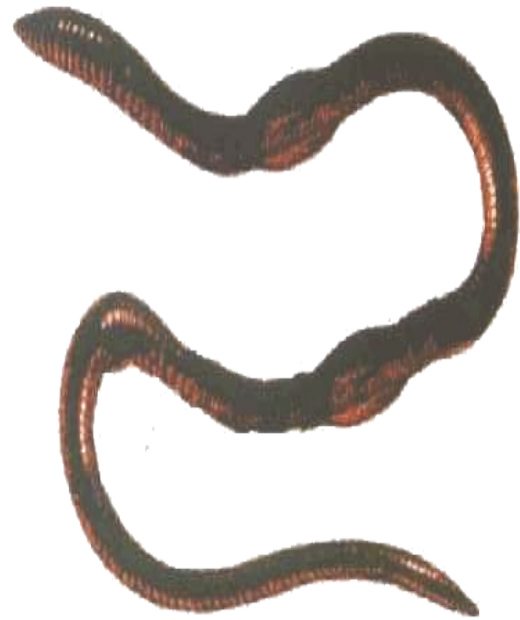
\*Частями органов \*Почкование \*Фрагментация



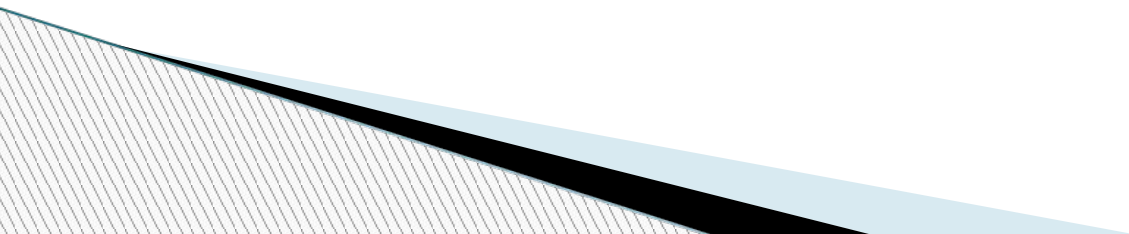
**7. ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ**

Вегетативное размножение – вид бесполого размножения, когда новые особи развиваются из частей органов (или их частей), за счет которых происходит рост и развитие растений (т.е. вегетативных органов).

- Характерно для аскаридоподобных, низших животных растений
- Число вегетативных почкований для размножения ограничено (обычно 2-3)
- Новые растения могут развиваться и в воде, и в почве, и в воздухе



# Значение бесполого размножения



## УЭ – 3

**Цель:** научиться самостоятельно работать с предложенным материалом.

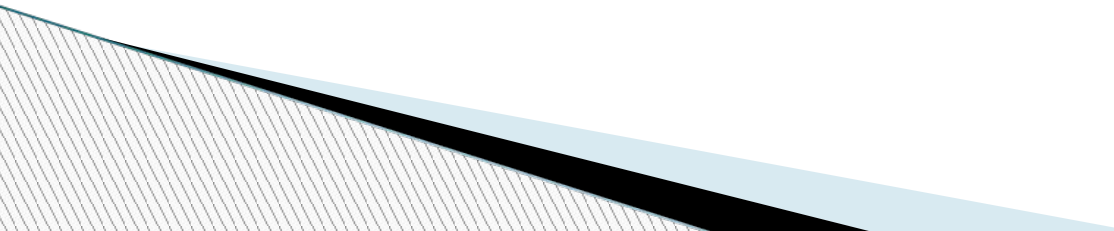
### **Указание:**

1. Прочтите текст &3 1
2. Запишите в тетради число и тему урока.
3. Запишите в тетради краткий конспект по теме.

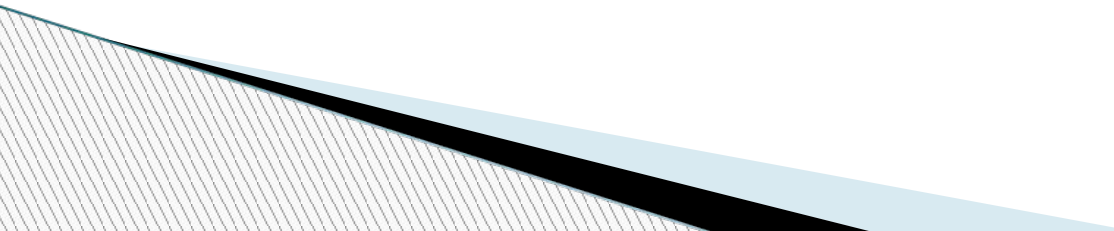
## УЭ – 4

**Цель:** определите уровень знаний полученных на уроке.

**Указание:** определите, верно ли данное высказывание.



## Утверждения:

1. Дрожжевые организмы, гидра размножаются спорами.
  2. Одноклеточные водоросли, простейшие делятся путем митоза.
  3. Точные копии материнского организма называются клонами.
  4. Земляника размножается регенерацией.
  5. Споры – это специализированные гаплоидные клетки грибов и растений, служащие для размножения и расселения.
  6. При бесполом размножении потомки имеют генотип отличный от родительского.
  7. Вегетативное размножение растений – это размножение частями тела: черенками, усами, клубнями.
  8. Фрагментация – вид бесполого размножения, основанный на регенерации.
  9. У грибов и низших растений споры образуются путем мейоза.
  10. С помощью черенков размножают лук и чеснок.
- 

## Правильные ответы

- |               |                |
|---------------|----------------|
| <b>1. Нет</b> | <b>6. нет</b>  |
| <b>2. Да</b>  | <b>7. да</b>   |
| <b>3. Да</b>  | <b>8. да</b>   |
| <b>4. Нет</b> | <b>9. нет</b>  |
| <b>5. Да</b>  | <b>10. нет</b> |

## **Оцените свои знания:**

*За каждый правильный ответ – 1 балл.*

10 баллов – **оценка «5»** - Так держать!

9-8 баллов – **оценка «4»** - Еще чуть-чуть  
и будет «5»

7-6 баллов – **оценка «3»** - Будьте  
**внимательнее.**

5 и менее баллов – **оценка «2»** - И о чем  
вы думали на уроке?



**Спасибо за  
работу на  
уроке.**

