

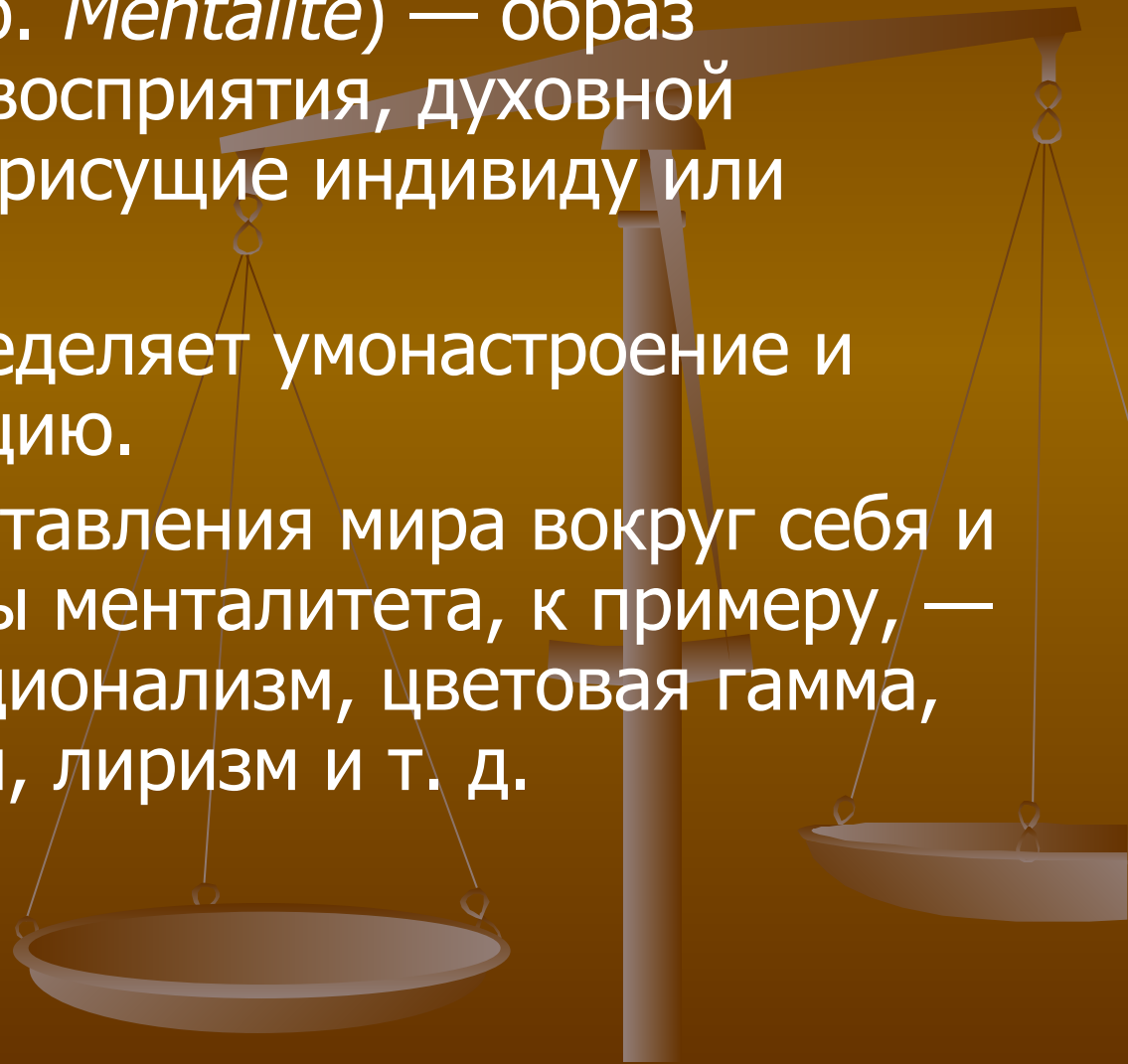
Немецкий менталитет сегодня

Белова Виктория, 10 класс



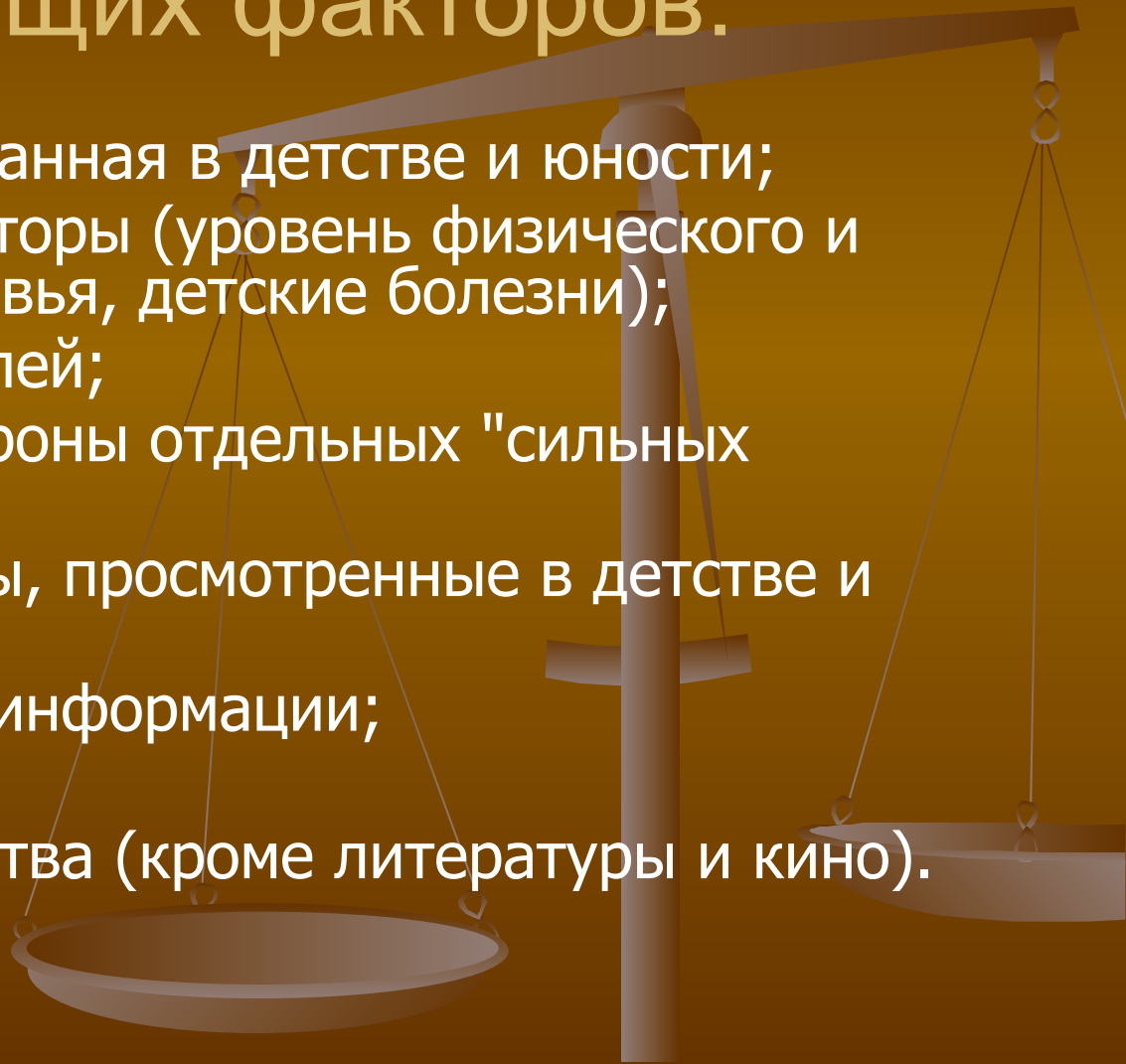
Что такое менталитет?

- **Менталитет** (фр. *Mentalite*) — образ мышления, мировосприятия, духовной настроенности, присущие индивиду или группе.
- Менталитет определяет умонастроение и жизненную позицию.
- Это норма представления мира вокруг себя и себя в нём. Черты менталитета, к примеру, — интуитивизм, рационализм, цветовая гамма, семейные образы, лиризм и т. д.



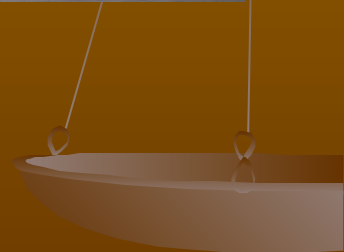
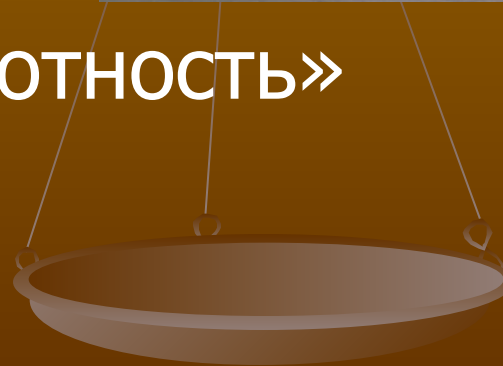
Менталитет формируется в результате воздействия следующих факторов:

- литература, прочитанная в детстве и юности;
- биологические факторы (уровень физического и психического здоровья, детские болезни);
- менталитет родителей;
- воздействие со стороны отдельных "сильных личностей";
- теле- и кинофильмы, просмотренные в детстве и юности;
- средства массовой информации;
- школа;
- иные формы искусства (кроме литературы и кино).



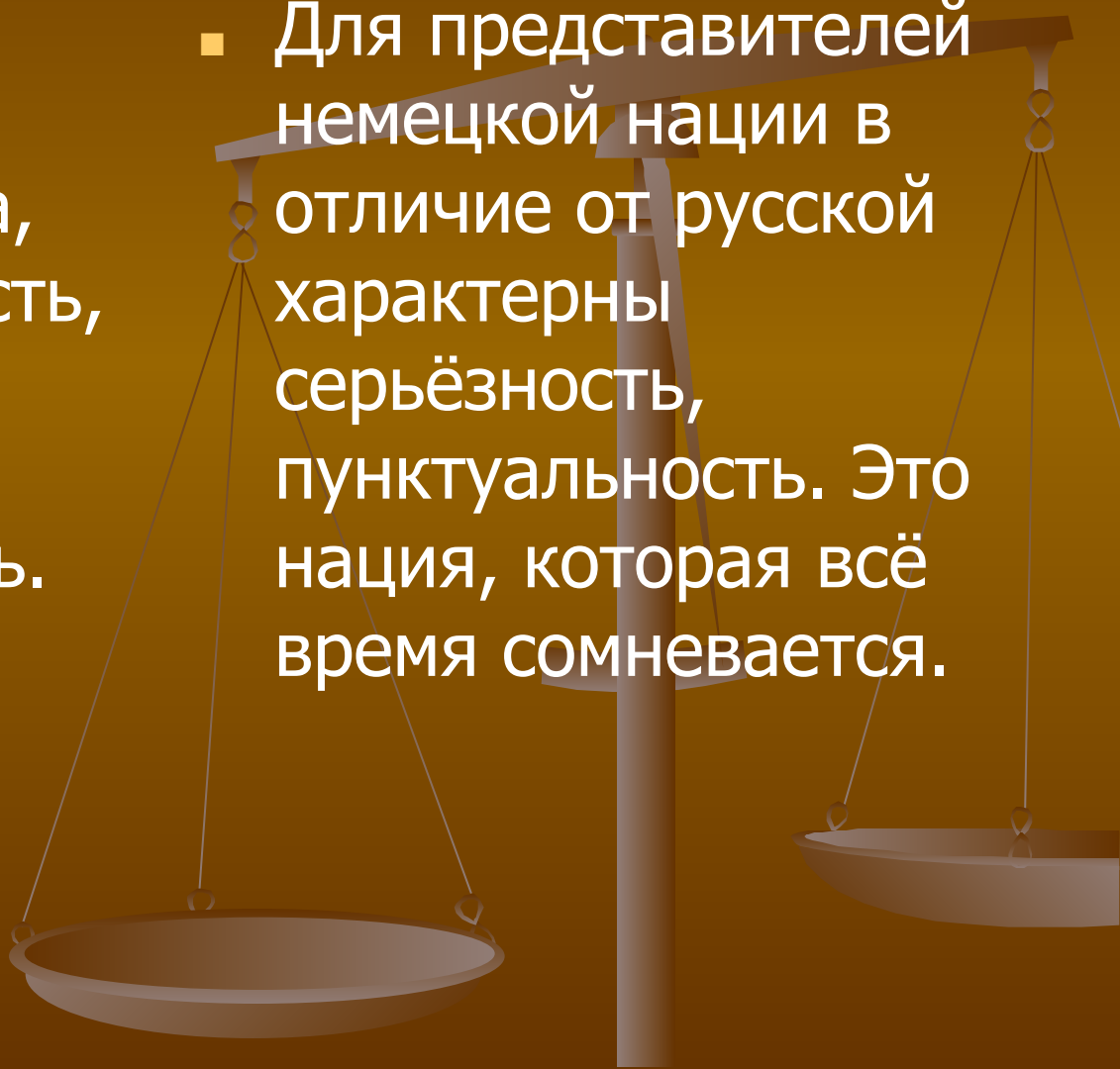
Менталитету жителя Германии присущи:

- Трудолюбие;
- Консерватизм;
- Честность;
- Аккуратность;
- Пунктуальность;
- Экономность;
- «Сверхчистоплотность»



Различия двух менталитетов

- Русским присущи широта души, духовная свобода, бесхозяйственность, мечтательность, безудержность, противоречивость.
- Для представителей немецкой нации в отличие от русской характерны серьёзность, пунктуальность. Это нация, которая всё время сомневается.



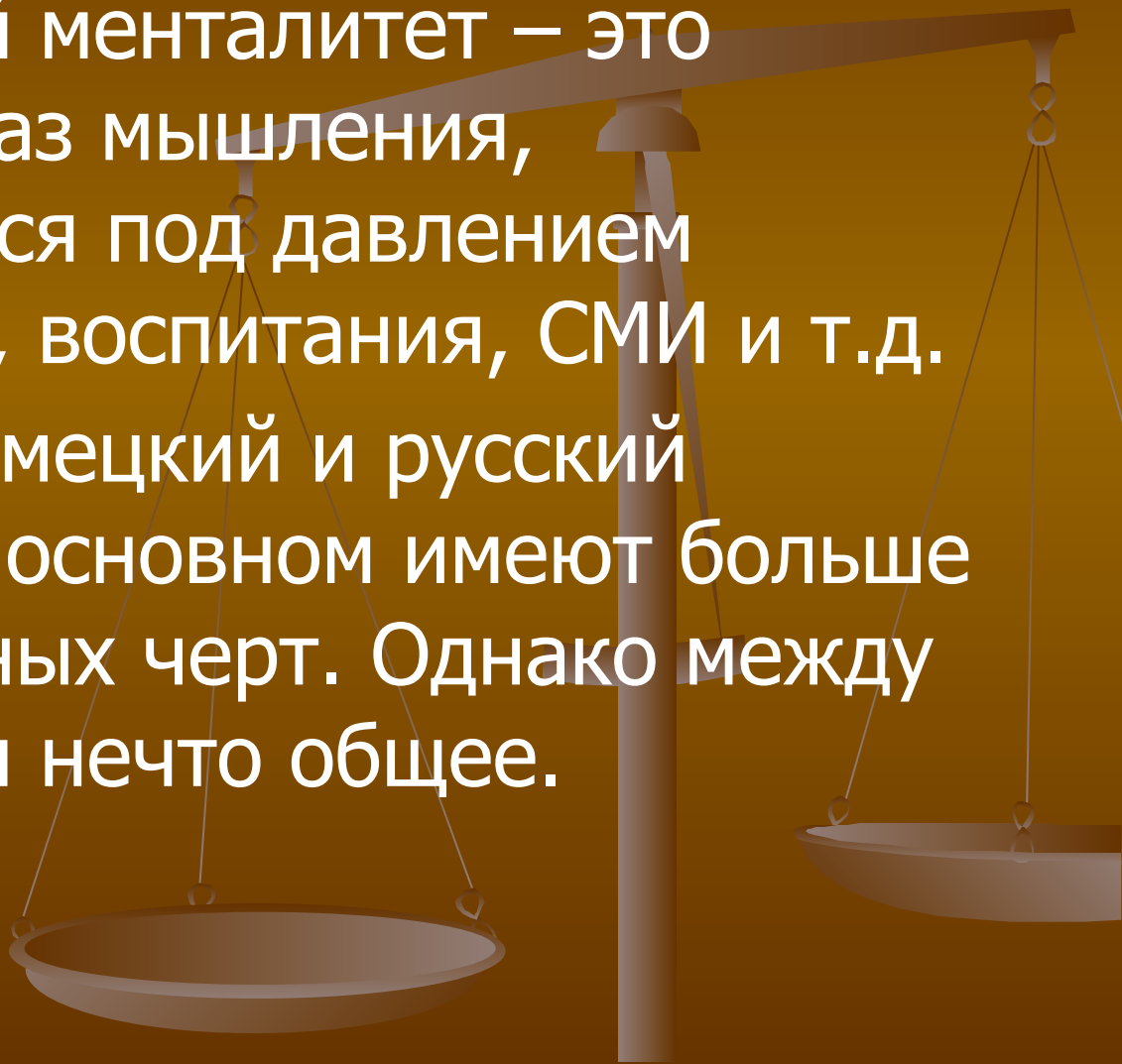
Существует ли что-то общее?

- Жителям России и Германии присуща мечтательность. Когда окружающая действительность становится невыносимой, немцы спасаются бегством в мир фантазий.



Итоги исследования

- Итак, немецкий менталитет – это особенный образ мышления, складывающийся под давлением условий жизни, воспитания, СМИ и т.д.
- Естественно немецкий и русский менталитеты в основном имеют больше противоположных черт. Однако между ними имеется и нечто общее.



Используемые ресурсы:

- <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-3870/>
- <http://www.liebe-de.okis.ru/mentalitet.html>
- <http://www.langust.ru/review/xenoger2.shtml>

