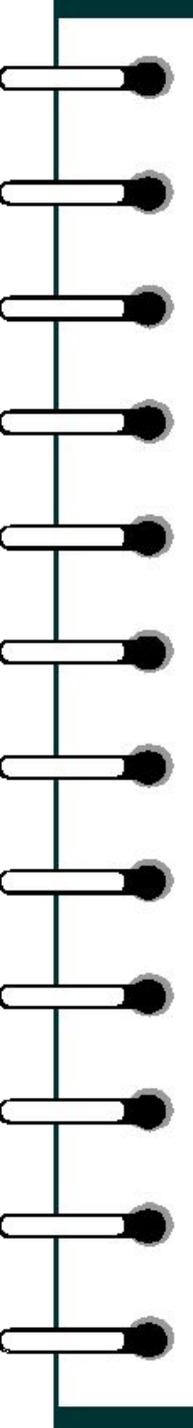


# Самооценка работы на уроке ( + ) ( - )

## I. Дополните схему

Виды горных пород по происхождению



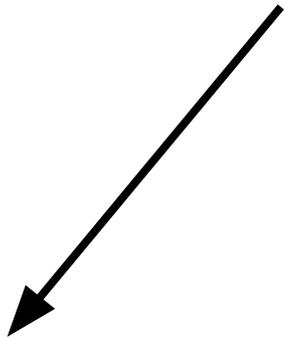


## II. Назовите «лишнюю горную породу» и объясните свой выбор

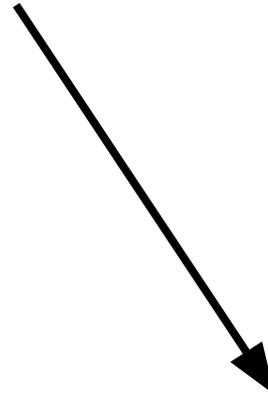
1) базальт, пемза, гранит, обсидиан,

2) гранит, базальт, известняк, каменный уголь

**IV Перечислите виды  
движений земной коры, назовите  
их характерные признаки**



?



?

# Отгадайте загадку

- В Мексике есть великан –  
Это самый высокий в стране вулкан.



О

Р

И

С

А

Б

А

# Тихоокеанское огненное кольцо





Инопланетяне отправляются  
в путь

Где бы вы **безопасную** выбрали посадочную площадку для корабля? Почему?



Что объединяет эти картинки?

# Рельеф суши

Учебник стр.88

Неровности земной поверхности

1)

Выступы материков

Впадины океанов

2)

Горы

Равнины

Тема урока:

**Горы суши**



## Горы – это .....?

**Задачи урока:**

1. Что такое горы, как образуются?

3. Где расположены ?

2. Как обозначаются на карте ?

4. Как различаются по высоте ?

Учебник стр. 89

**Горы-**

Обширные участки  
земной поверхности

высоко приподнятые  
над равнинами

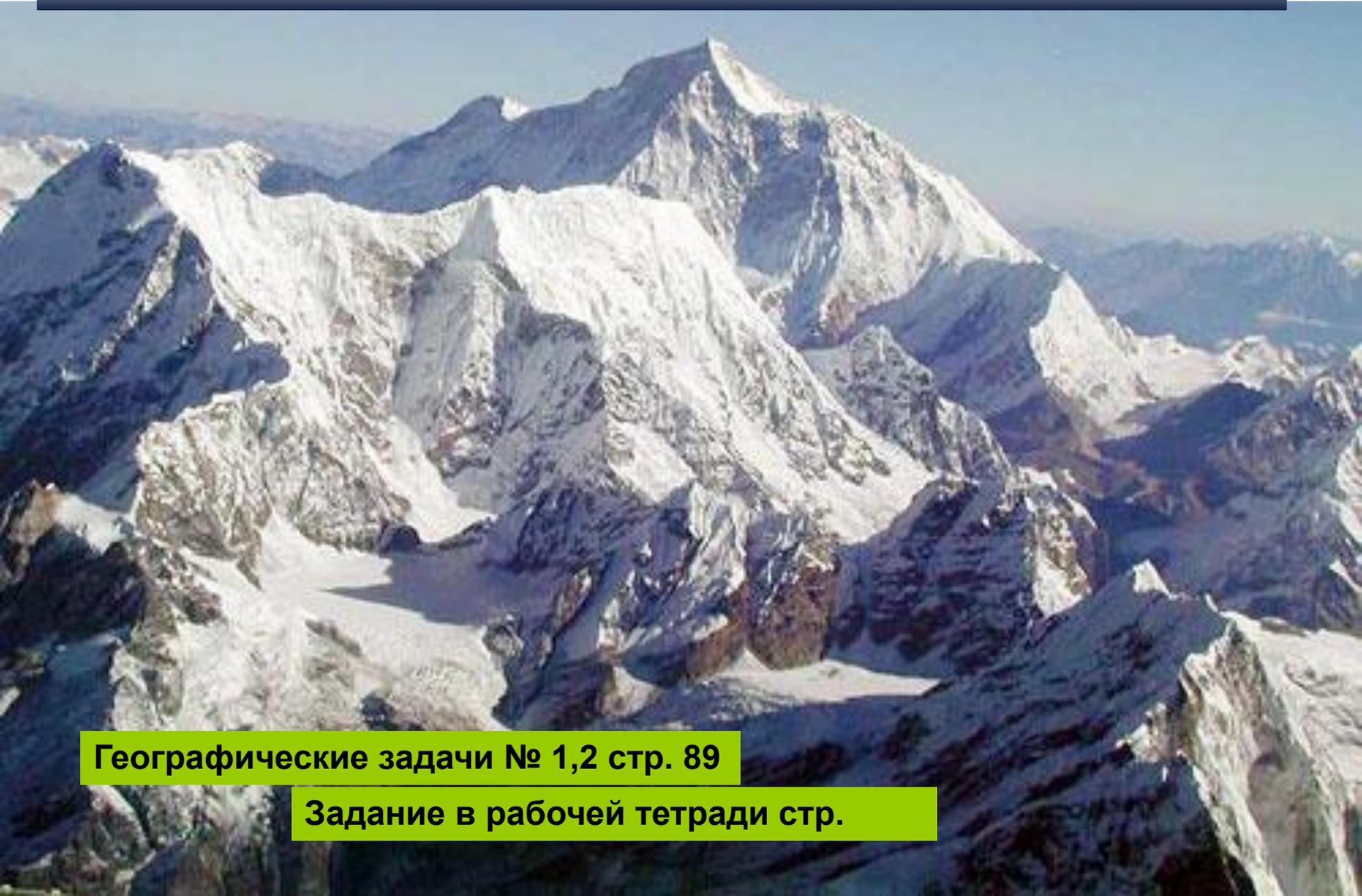
имеют сильно  
пересеченный рельеф



*«Хребтами горбились породы,  
Взрывались, плавилась, кипя-  
И миллионы лет природа  
Лепила самое себя».*



**Много гор образуют горную систему, которая имеет собственное название**



**Географические задачи № 1,2 стр. 89**

**Задание в рабочей тетради стр.**

**Гребень хребта**

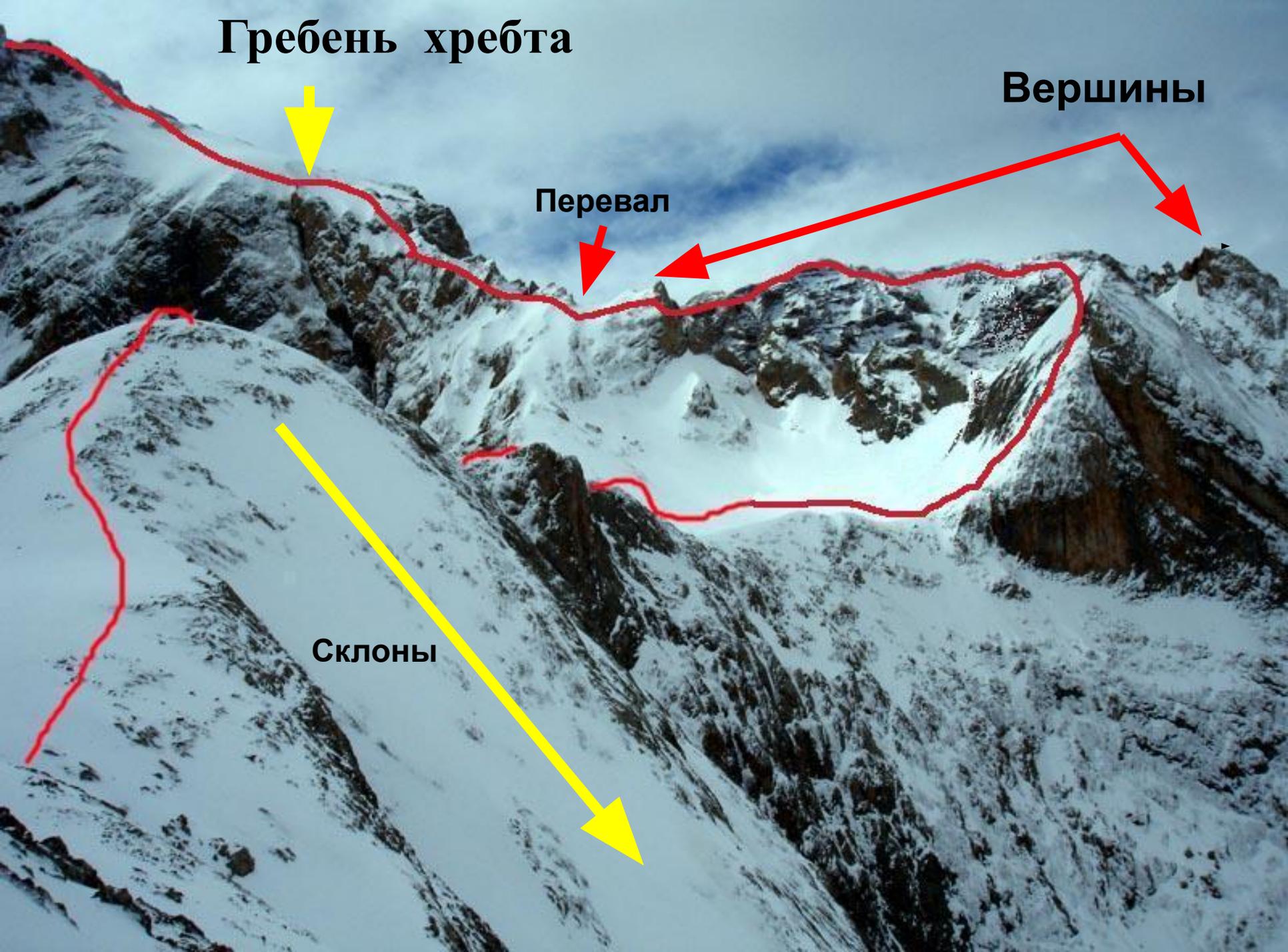


**Вершины**

**Перевал**



**Склоны**





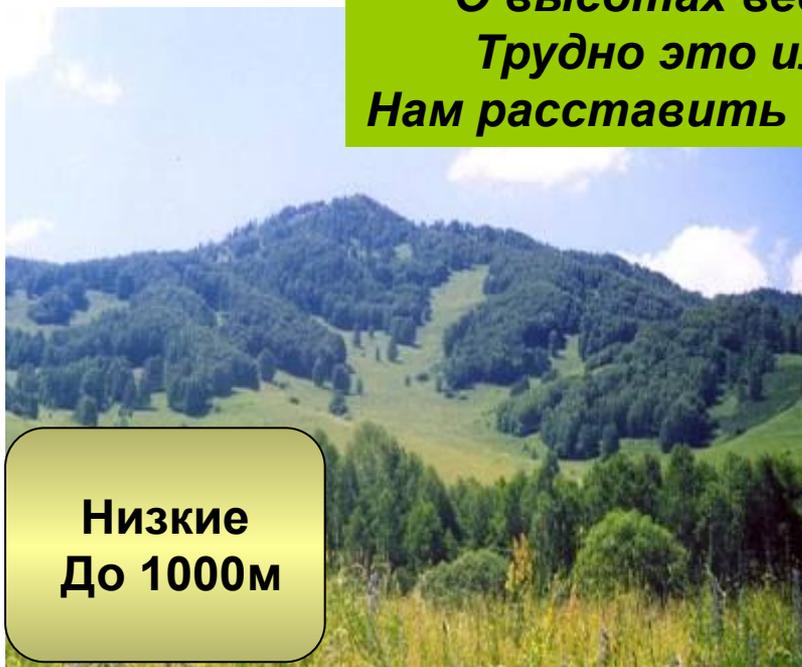


**Высокие  
Свыше  
2000м**



**Средние  
1000-2000  
м**

*«С давних пор привыкли горы  
О высотах вести споры.  
Трудно это или просто  
Нам расставить их по росту?».*



**Низкие  
До 1000м**

**Различны по высоте**

**Изобразите в виде схемы  
в тетради**

**Продолжите фразу ...**

**1. Рельеф – это .....**

**2. Горы - .....**

**Найдите на карте**

**Высокие горы**

**Средневысотные горы**

**Низкие горы**



**Синквейн**  
**«горы – это..»**  
**2 прилагательных**  
**3 глагола**  
**свое отношение**  
**СИНОНИМ**

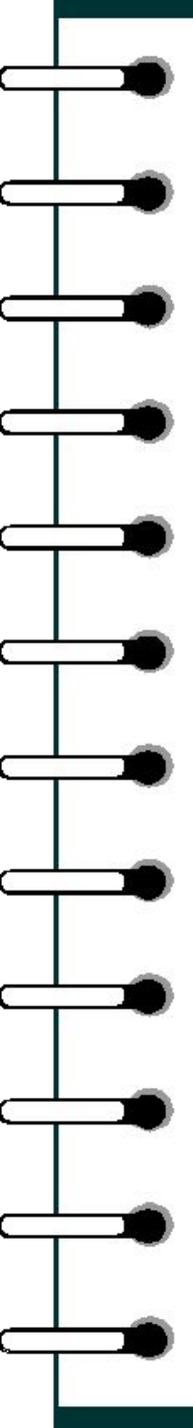
## **Задачи урока:**

**1. Что такое горы, как образуются?**

**2. Как обозначаются на карте ?**

**3. Где расположены ?**

**4. Как различаются по высоте ?**



**Домашнее задание:**

**Выполнить географическую задачу на стр. 92  
раб. Тетрадь стр.**

**Оцените свою работу**