

Музыкальная терапия Как средство коррекции и Расширения эмоциональной сферы детей

**Учитель музыки МОУ «Еланская СОШ»:
Веригина Татьяна Юрьевна.**

Что такое музыкотерапия ?

Музыкотерапия - это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, а также для лечения различных соматических и психосоматических заболеваний.

Цель работы:

**исследовать процесс воздействия
музыкотерапии на детей с
отклонениями в эмоциональном
состоянии и другими
нарушениями
в поведении.**

МОУ «Еланская средняя общеобразовательная школа»

В школе обучается 200 детей

**45 % - обучающихся воспитывается
в малообеспеченных семьях**

**40 % - семей относятся к разряду
неблагополучных.**

**15 % - семей обучающихся школы
Неполные**

25 % - семей многодетные

Цель данных занятий:

создание положительного эмоционального фона в классе (снятие фактора агрессивности и других поведенческих нарушений);
стимуляция двигательных функций;
развитие сенсорных процессов и основных психических функций;
развитие познавательной сферы при помощи музыкальных приемов.

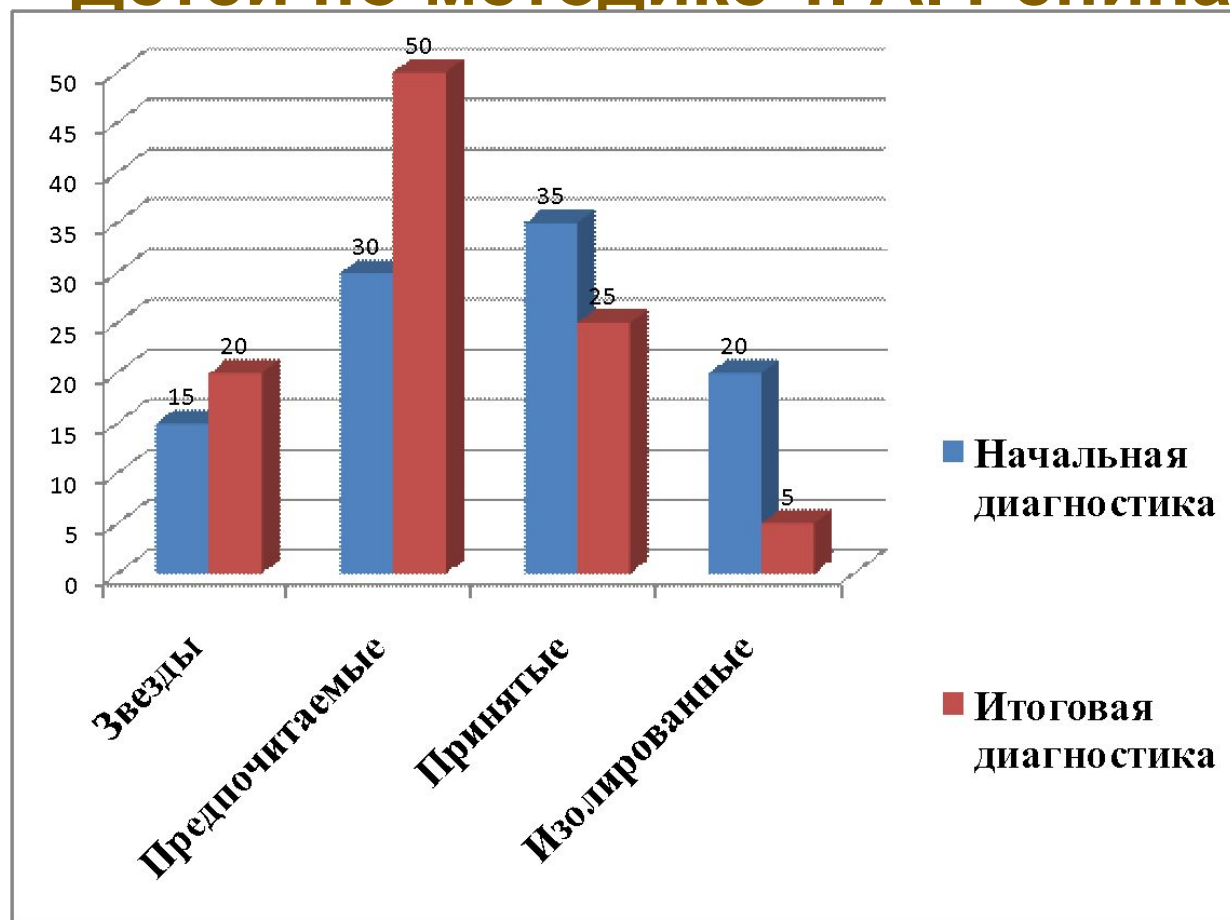
Выводы:


1. Данная методика Т. А. Репиной позволила проследить социометрическую структуру экспериментальной группы в динамике, зафиксировать позитивные изменения уровня благополучия взаимоотношений в процессе использования музыкотерапии.
2. Гипотеза работы подтвердилась: общее эмоциональное состояние детей группы стало благоприятным, повысился эмоциональный статус у 50% детей экспериментальной группы.

Выводы:

3. Музыка в состоянии помочь сбалансировать психоэмоциональное состояние и поведение ребенка.
4. Занятия по музыкотерапии дают богатый опыт общения, наполняют жизнь радостными и яркими впечатлениями. Мы считаем, что музыкотерапия – это действенный метод регуляции эмоционального благополучия.

Сравнительная диаграмма диагностика Детей по методике Т. А. Репина





**Спасибо
за
внимание!**