

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ**



ОСНОВНЫМИ ЭТАПАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПОЛЯ И ТЕМЫ ПРОЕКТА, ПОИСК И АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ ПРОЕКТА, ВЫБОР НАЗВАНИЯ ПРОЕКТА;**
- **ОБСУЖДЕНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ, СРАВНЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ СТРАТЕГИЙ, ВЫБОР СПОСОБОВ, СБОР И ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМЫ ПРОДУКТА И ТРЕБОВАНИЙ К ПРОДУКТУ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ;**
- **ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ, ВНЕСЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ;**
- **ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ПРЕЗЕНТАЦИИ;**
- **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА.**



ЦЕЛЮ ЛЮБОГО ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.
- СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.
- СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗНЫМ ПРЕДМЕТАМ.
- РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ.
- ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ 1 КЛАССА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.



Задачи:

- **СТИМУЛИРОВАТЬ УСВОЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТАМ.**
- **ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОВЕРКУ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ.**
- **ПОДДЕРЖИВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ.**

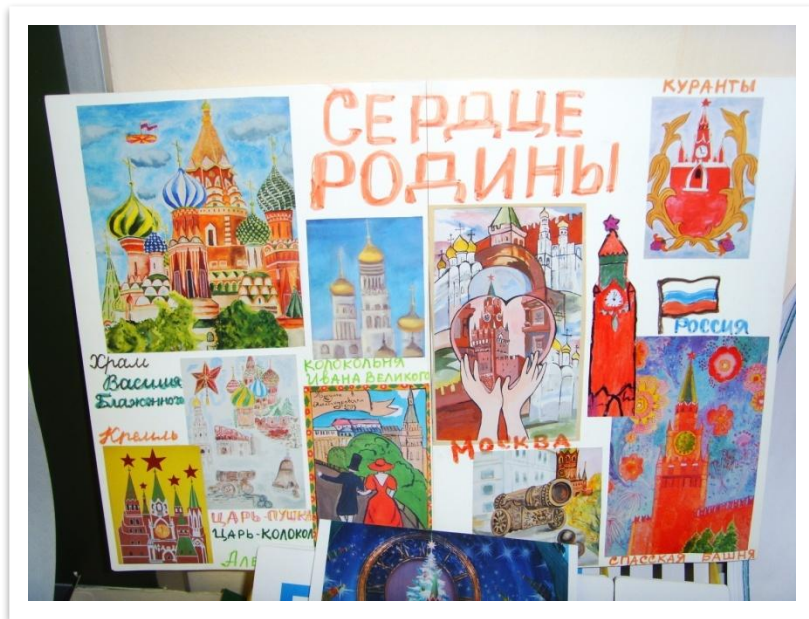


ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ.**
- **СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ ОБСТАНОВКИ ДЛЯ ВЗАИМНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ЗДОРОВОГО СОПЕРНИЧЕСТВА.**



ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»



ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ:

- 1) ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ;
- 2) ПОИСК И ОТБОР МАТЕРИАЛА;
- 3) ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ;
- 4) ЗАЩИТА ПРОЕКТА.



Важно, чтобы дети принимали активное участие в работе...



**ТОГДА ИМ БУДЕТ ЧТО РАССКАЗАТЬ, И ПРЕДСТАВЛЯТЬ
СВОЙ ПРОЕКТ ОНИ БУДУТ С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ!**





ПРОЕКТ «МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

ЧИСЛА В ЗАГАДКАХ, ПОСЛОВИЦАХ, ПОГОВОРКАХ...

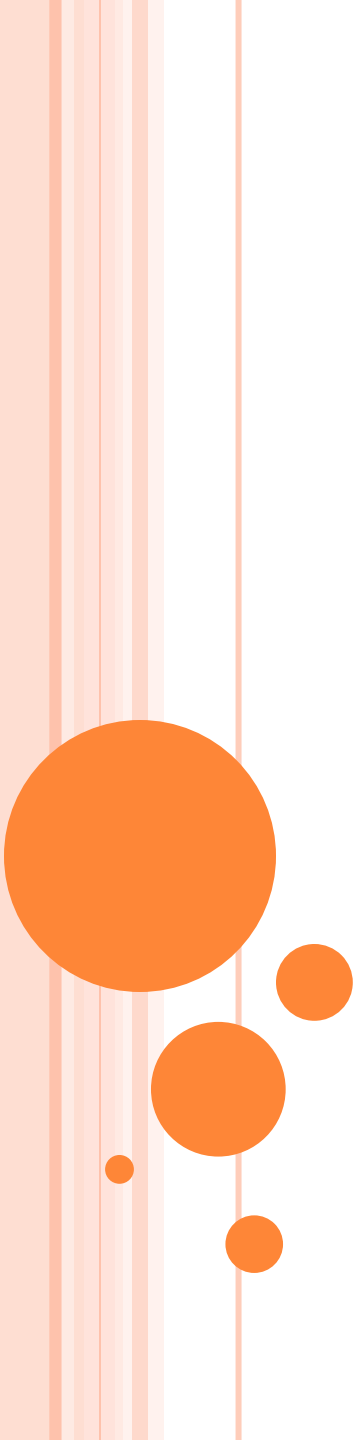




Для того чтобы создать условия для эффективной самостоятельной творческой проектной деятельности обучающимся необходимо:

- 1. Провести подготовительную работу.**
- 2. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**
- 3. Обеспечить заинтересованность детей в работе над проектом — мотивацию.**
- 4. Внимательно относиться к выбору основополагающего вопроса проекта.**
- 5. Создавать группу не более 5 человек.**
- 6. Учитывать возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности.**
- 7. Учесть и избежать «подводных камней».**





**ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОЗДАНА УЧИТЕЛЕМ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Беззубиковой О.К.**