



**Нормативно-правовая и  
организационная база  
апробации комплексного  
учебного курса  
«Основы религиозных культур и  
светской этики» (ОРКСЭ)**

Окружной семинар - совещание  
Дальневосточного федерального  
округа.

Первые итоги и перспективы

*Владивосток. 23 июня 2010 года.*

# Итоги совещания у Президента РФ



По итогам встречи с лидерами религиозных организаций Президент страны дал поручение Правительству РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009.

29 октября 2009 г. распоряжением Правительства РФ № 1578-р был утвержден план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «**Основы религиозных культур и светской этики**», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики

# Подготовка к апробации курса

- Под руководством Министра образования и науки РФ и сформирован **Межведомственный координационный совет (МКС)** по реализации плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства РФ;
- **Минобрнауки России** заключило **соглашения о взаимодействии** по вопросам апробации комплексного учебного курса с органами исполнительной власти **субъектов РФ**, осуществляющими управление в сфере образования;
- **МВК** сформировал и контролировал деятельность **рабочей группы** по подготовке учебно-методического обеспечения курса:

# Подготовка к апробации курса

- **АПКиППРО** подготовила **тренеров-преподавателей**, которые в марте 2010 года при поддержке региональных институтов повышения квалификации педагогических работников и других вузов провели обучение **учителей** в 19 субъектах РФ;
- Издательство **«Просвещение»** организовало тиражирование учебно-методического обеспечения курса и доставку тиража в регионы

# Функции основных участников апробации

\* **МКС** управляет апробацией:

координирует всю работу всех участников апробации;

принимает решения по основным этапам, документам и проектам в рамках апробации

\* **Рабочая группа**

осуществляет разработку, доработку и взаимное согласование учебно-методического обеспечения курса;

принимает участие во внеочередном дополнительном повышении квалификации педагогических работников

\* **Тренеры-преподаватели**

совместно с АПКиППРО, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организуют внеочередные дополнительные курсы повышения квалификации учителей в субъектах РФ.

# Функции основных участников апробации

## \* **Учителя – участники апробации**

обеспечивают ведение курса в школах;

принимают участие в подборе материала для доработки учебно-методического обеспечения;

принимают участие в социологических опросах по ходу апробации курса

## \* **Родители (законные представители) школьников и сами обучающиеся**

принимают участие в апробации;

принимают участие в социологических опросах по ходу апробации;

формируют образовательный запрос



- **Состав МКС утвержден приказом Минобрнауки России от 24 ноября 2009 г. № 667** В его состав входят представители:
  - 1. Религиозных организаций
  - 2. Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации и аппаратов Полпредств
  - 3. Минобрнауки России, Рособразования, Минрегиона России, Минэкономразвития России
  - 4. РАН и РАО
  - 5. ФИРО и АПКиППРО
- и координатор группы разработчиков учебно-методического обеспечения курса

- 7 декабря 2009 г. МКС рассмотрел и одобрил **примерную программу курса и структуру учебных пособий для школьников.**

Эти документы были подготовлены группой разработчиков учебно-методического обеспечения курса.

Особо отмечено, что первый и последние уроки группа разработчиков предложила проводить **без разделения обучающихся на группы**, что более способствует реализации целей и задач курса.



# Работа МКС. Основные этапы

- На заседании МКС от 1 февраля 2010 г. и выездной встрече 19 февраля 2010 г. были рассмотрены вопросы организации и проведения внеочередного дополнительного повышения квалификации работников образования;
- Заседание МКС от 15 марта 2010 г. проведено в расширенном составе с приглашением представителей субъектов РФ целью контроля за обеспечением их готовности к началу апробации курса, включая повышение квалификации учителей

# Работа МКС. Основные результаты

1. Решением МКС от 15 марта 2010 г. **закреплена возможность смены модуля** для тех родителей (законных представителей), которые сочтут важным внести корректировки в свой выбор после первого этапа апробации курса (IV четверти 4 класса);
2. Министр образования и науки, председатель МКС Фурсенко А.А. обратился к губернаторам субъектов Российской Федерации, участвующих в апробации курса (письмо от 6 апреля 2010 г. № АФ-110/03), с **рекомендацией о создании в регионах аналогичных координирующих органов;**

3. По решению МКС подготовлены и разосланы во все регионы, участвующие в апробации, **методические материалы для учителя**, содержащие ответы по наиболее волнующим вопросам, задаваемым учителями, директорами школ и другими участниками и организаторами апробации (*письма от 30 апреля 2010г. № 03-831, от 21 мая 2010 г. № 03-1032*).

4. МКС рассмотрел вопрос о разработке тематического **интернет-ресурса**, на котором предполагается размещать практические разработки учителей, электронные образовательные ресурсы по тематике курса.

В настоящее время портал содержит **информацию о ходе реализации** проекта, **форум** для ответов на вопросы педагогов, родителей и иных заинтересованных в проведении апробации граждан.

Данный ресурс **представлен на сайте АПКиППРО**: <http://www.apkro.ru>, в ближайшее время соответствии с рекомендациями МКС начнет работать полномасштабный тематический портал: <http://orkce.apkro.ru>

# Принципы апробации курса

- 1. соблюдение конституционных принципов **светского характера** Российского государства, отделения религиозных объединений от государства и их равенство перед законом;
- 2. сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, **с религиозными организациями;**
- 3. содействие **межконфессиональному сотрудничеству** и взаимному уважению;
- 4. обеспечение учета **запросов граждан на**

# Основные характеристики курса

Курс является **культурологическим**, призван способствовать **формированию у обучающихся первоначальных представлений** об основах религиозных культур и светской этики, учитывает уже имеющийся у них круг знаний

**«Новый предмет - не деление по вере»**  
(епископ Зарайский Меркурий 30 апреля 2010 г., Интерфакс)



# Цель и задачи курса

## ЦЕЛЬ

**Формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений**

## ЗАДАЧИ

- **знакомство обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;**
- **развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи,**

**общества;**

# задачи курса

**- обобщение знаний, понятий и представлений**  
о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

**- развитие способностей обучающихся к**

# Структура 34-часового курса

*4 класс, четвертая четверть (17 часов)*

- **Блок 1 (общий для всех модулей).**

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

- **Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. часть 1 (16 часов);**

*5 класс, первая четверть (17 часов)*

- **Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. часть 2 (12 часов)**

- **Блок 4 (общий для всех модулей).**

Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

# Характеристика содержания блоков

- **БЛОКИ 1 и 4 посвящены** патриотическим ценностям и нравственному **содержанию межкультурного** и межконфессионального **диалога** как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся **для всего класса** вместе
- **БЛОКИ 2-3 знакомят** обучающихся с **основами религиозных культур** и светской **этики**
- По итогам обучения (после окончания 4-го блока) проходят презентации творческих проектов, когда **все обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей**, узнать о других духовных и культурных традициях России **от**

# Перспективы

При получении **положительных результатов апробации** преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» может **осуществляться на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации**

