

*Интернет-образование.  
Создание базы данных по  
образовательным  
сайтам*



- **Интернет-образование** — образование, осуществляемое с использованием ресурсов и технологий глобальной сети Интернет. По отношению к понятию дистанционное образование является видовым отличием, более строго регламентирующим технико-технологическую специфику обучения — использование сети Интернет (дистанционно можно обучаться не только через Интернет, но и с помощью локальных сетей, видеосвязи и т. п.)



- По прогнозам специалистов в ближайшем будущем человек до 40% своего учебного времени будет отводить дистантным формам обучения, ещё столько же - очным, а остальное время - самообразованию. В этих условиях важно, чтобы дистанционное обучение не оказалось простой пересылкой информации или общением ученика с компьютером.



***Понятие "Интернет-образование" появилось для обозначения специфики образования, осуществляемого с использованием ресурсов и технологий глобальной сети Интернет.***

По отношению к понятию "дистанционное образование" оно является видовым отличием, более строго регламентирующим технико-технологическую специфику обучения - использование сети Интернет (например, дистанционно можно обучаться не только через Интернет, но и с помощью локальных сетей, видеосвязи и т.п.)



Интернет-образование может происходить без удаленности учителя и учеников друг от друга, обеспечивая лишь их доступ в сеть Интернет, например, из компьютеризированного класса.



- Сеть Интернет используется в данном случае в качестве средства обучения. Это облегчает методику организации занятий по сравнению с дистанционным обучением, когда учитель и ученики удалены друг от друга и требуются особые формы и методы их коммуникации. Данный фактор делает более доступным реализацию Интернет-образования как части очного общеобразовательного процесса.



# Использование Интернет-технологий и ресурсов в школьном образовании имеет ряд возможностей:

- использование на уроках удаленных ресурсов,
- проведение "виртуальных путешествий",
- проведение Интернет-практикумов, экскурсий.



Более гибкие условия Интернет-образование предоставляет для образования детей одаренных, "трудных", с индивидуальными особенностями.



- Телекоммуникационные технологии позволяют ученику дистантно общаться со сверстниками из других городов, участвовать в сетевых проектах и олимпиадах, консультироваться у высококвалифицированных специалистов, находящихся в любой точке мира. Ученики из обычной сельской школы могут иметь доступ к мировым культурным и научным ценностям, сосредоточенным в виртуальных библиотеках и на веб-сайтах.

- В течение нескольких лет ведутся практико-ориентированные исследования по разработке и одновременной реализации дистанционных образовательных технологий, использующих возможности сети Интернет. Базой для данных исследований является Центр дистанционного образования "Эйдос" ([www.eidos.ru](http://www.eidos.ru)), который представляет собой распределенное учебное заведение, где администраторы, методисты, педагоги и учащиеся находятся на значительном расстоянии друг от друга - в разных городах и странах, а обучение осуществляют с помощью технологий и ресурсов сети Интернет.

Развитие интернет-образования возможно при наличии следующих трех составляющих современной инфраструктуры обучения:

- технического и программного оснащения образовательных учреждений, наличие доступа в Сеть;
- грамотного, мотивированного персонала, использующего в своей профессиональной деятельности современные технологии работы с информацией;
- образовательных интернет-ресурсов.

# Выполнили:

---

- Дворенкова Марина, 322 гр.,
- Никулина Ольга 321 гр.

<http://www.fio.ru/>

<http://www.eidos.ru/journal/2001/0510-02.htm>

<http://ito.edu.ru/2001/ito/P/P-0-5.html>