



# Школьная информатика – что это за дисциплина?

Существуют разные суждения об информатике в общеобразовательной школе:

- Это теоретическая дисциплина
- Это технологическая дисциплина
- Это гуманитарная дисциплина
- Это естественнонаучная дисциплина

Можно спорить, опровергать или доказывать справедливость каждого из этих суждений, но наша **задача**, как известно – иная: рассказать о том, что заложено в содержательную и методическую основу обучения информатике в 8 и 9 классах

# ИНФОРМАТИКА – ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Это понимание школьной информатики заложено в основу комплекта «Академический учебник по информатике» (2 – 11)

**А отношение авторов к ИНЫМ её аспектам?**

- Это теоретическая дисциплина? – Да!
- Это технологическая дисциплина? – Да!
- Это гуманитарная дисциплина? – Да!
- Это естественнонаучная дисциплина! – ДА!

**Но ...**

**Естественнонаучный мотив** является **ведущим** в концепции академического варианта непрерывного курса информатики со второго по одиннадцатый класс (2-11)

# Информатика – это ...

**... фундаментальная наука**, изучающая закономерности протекания информационных процессов, разрабатывающая методы, средства и технологии их автоматизации, исследующая закономерности создания и функционирования автоматизированных информационных систем

**Информатика в школе** – это естественнонаучная дисциплина, изучающая **информационное взаимодействие объектов окружающего мира**

# В чем суть **естественнонаучного** подхода?

Каждая естественнонаучная дисциплина имеет в своей основе уникальный **феномен**, свой **инструмент познания** и свою **область применения**

- Наш феномен – **информационный процесс**
- Наш инструмент познания – **модель**
- Наша область применения – **управление**

# Объекты информатики

- особенности протекания информационных процессов;
- способы представления разных видов информации;
- аспекты получения, хранения, передачи и преобразования информации и закономерности управления этими процессами;
- универсальные информационные технологии;
- приемы создания информационных объектов (текстов, изображений, баз данных, презентаций и др.);
- правила использования и способы защиты информационных ресурсов, накопленных в обществе;
- закономерности создания и функционирования информационных систем;
- возможности, условия и, методы и средства автоматизации информационных процессов, технологий, систем.

# О решении информационных задач

Решение любой задачи опирается на осуществление информационных процессов: сбора и представления информации, ее преобразования, хранение результатов

**Метод** решения задачи - это способ, правило, алгоритм. Метод либо известен до начала решения задачи, либо создается в процессе её решения

**Основные компоненты задачи:**

