

# Озёра России . Урок №4

Соловьёва Н.И.

# Цели и задачи.

- Познакомить уч-ся с образованием озёрных котловин, их расположением, значением, многообразием озёр.

# Оборудование.

Компьютер

Проектор

Экран

С показом физической карты России,  
фотографий.

# Тип урока.

- Изучение новой темы с повторением.

# Ход урока.

- Организационный момент.
- Повторение д/з.
- Изучение новой темы.
- Задания на дом.

# Проверка дом. задания.

## Карточка № 1

- Амур, Печора, Лена, Енисей.
- Дон, Волга, Обь, Омолон.
- Кама, Вилюй, Иртыш, Урал.
- (выберите из каждой строки лишнее слово, объясните)

# Проверка дом. задания.

## Карточка № 2

- Амур
- Дон
- Лена
- Обь
- Волга
- Алдан
- Хопёр
- Иртыш
- Сура
- Зeya.

**Найти пары**

# Ход урока.

## Изучение новой темы

1

Озеро - природное углубление в земной коре, заполненное водой.

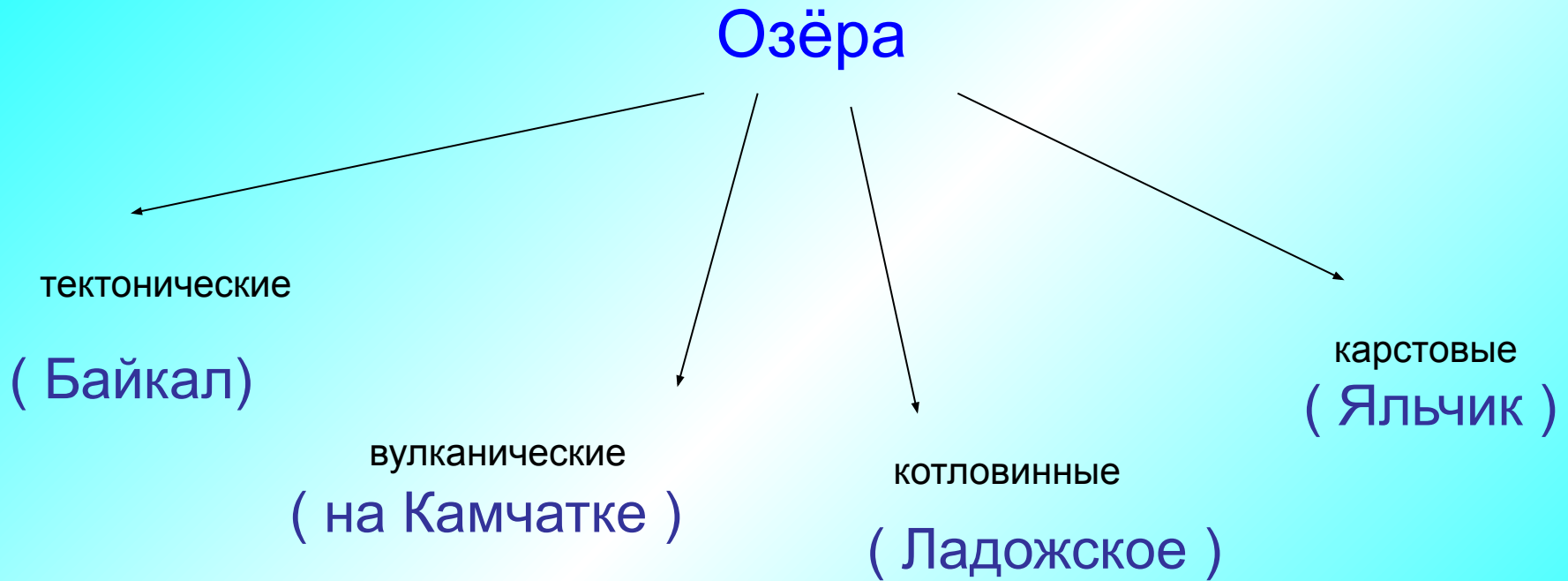
Тектоника?

Бессточные озёра?



# Изучение новой темы

2



Интернет центр

# Изучение новой темы

3 Озёра используются;

- Как пути сообщения
- Для добывания соли
- Для ловли рыбы
- На бытовые и промышленные нужды.

# Закрепление новой темы

игра «Фокус»

Исключите лишнее слово и объясните

Ладожское, Онежское, Байкал, Ильмень.

Селигер, Таймыр, Чаны, Чудское.

Ханка, Байкал, Телецкое, Псковское.

**Угадай озеро.**

Озеро протянулось с севера на юг на 219 км .Средняя глубина

-51 метр .Много островов

Это самое большое озеро Русской равнины.

# Фотографии озёр



# Домашнее задание

Выучить параграф 23, подготовить сообщения.