

Озёра России . Урок №4

Соловьёва Н.И.

Интернет центр

Цели и задачи.

- Познакомить уч-ся с образованием озёрных котловин, их расположением, значением, многообразием озёр.

Оборудование.

Компьютер

Проектор

Экран

С показом физической карты России,
фотографий.

Тип урока.

- Изучение новой темы с повторением.

Ход урока.

- Организационный момент.
- Повторение д/з.
- Изучение новой темы.
- Задания на дом.

Проверка дом. задания.

Карточка № 1

- Амур, Печора, Лена, Енисей.
- Дон, Волга, Обь, Омолон.
- Кама, Вилюй, Иртыш, Урал.
- (выберите из каждой строки лишнее слово, объясните)

Проверка дом. задания.

Карточка № 2

- Амур
- Дон
- Лена
- Обь
- Волга
- Алдан
- Хопёр
- Иртыш
- Сура
- Зeya.

Найти пары

Ход урока.

Изучение новой темы

1

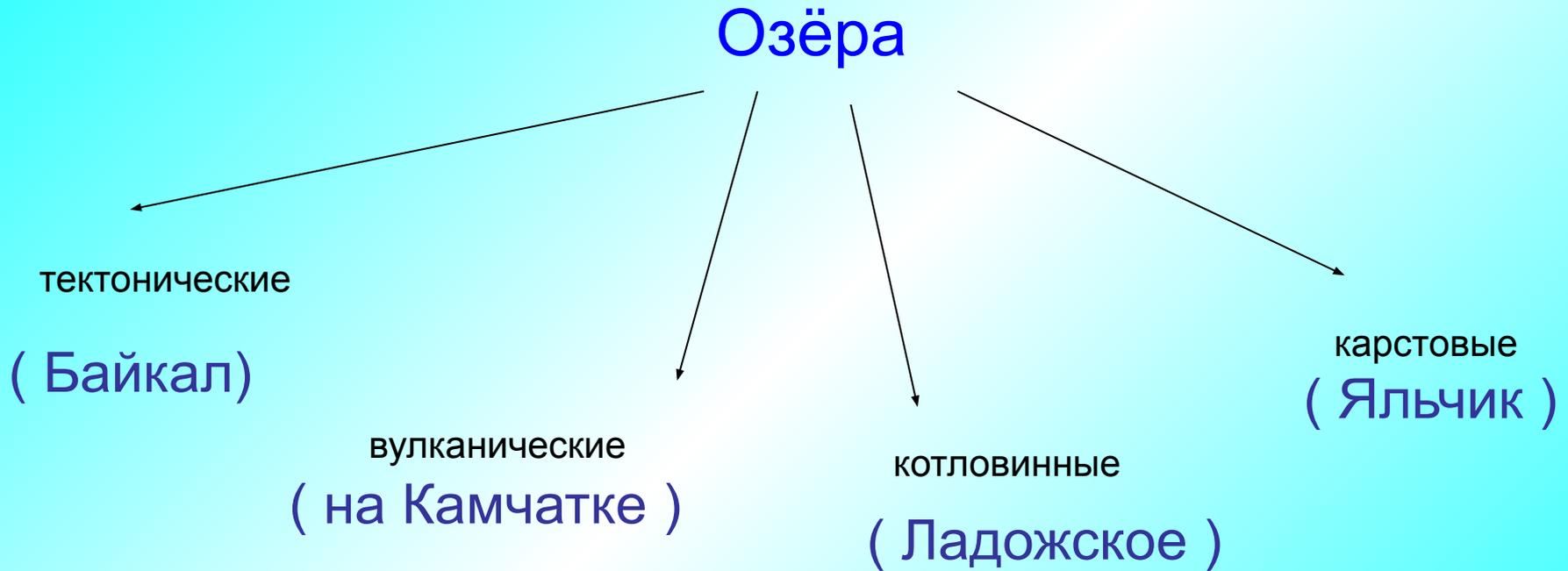
Озеро - природное углубление в земной коре, заполненное водой.

Тектоника?

Бессточные озёра?

Изучение новой темы

2



Интернет центр

Изучение новой темы

3 Озёра используются;

- Как пути сообщения
- Для добывания соли
- Для ловли рыбы
- На бытовые и промышленные нужды.

Закрепление новой темы

игра «Фокус»

Исключите лишнее слово и объясните

Ладожское, Онежское, Байкал, Ильмень.

Селигер, Таймыр, Чаны, Чудское.

Ханка, Байкал, Телецкое, Псковское.

Угадай озеро.

Озеро протянулось с севера на юг на 219 км .Средняя глубина

-51 метр .Много островов

Это самое большое озеро Русской равнины.

Фотографии озёр



Домашнее задание

Выучить параграф 23, подготовить сообщения.