

**Человек должен верить,
что непонятное можно
понять, иначе он не стал
бы размышлять об этом**

Сократ



**Тема: «Значение
дыхания. Органы
дыхательной
системы.**

**Заболевания органов
дыхания»**

определить:

сущность процесса дыхания

Цель урока:

роль кислорода в организме человека

особенности строения и

функционирования органов дыхания, их

взаимосвязь

меры профилактики заболеваний органов

дыхания

формировать умения: самостоятельно

работать с текстом и рисунками данными в

учебнике

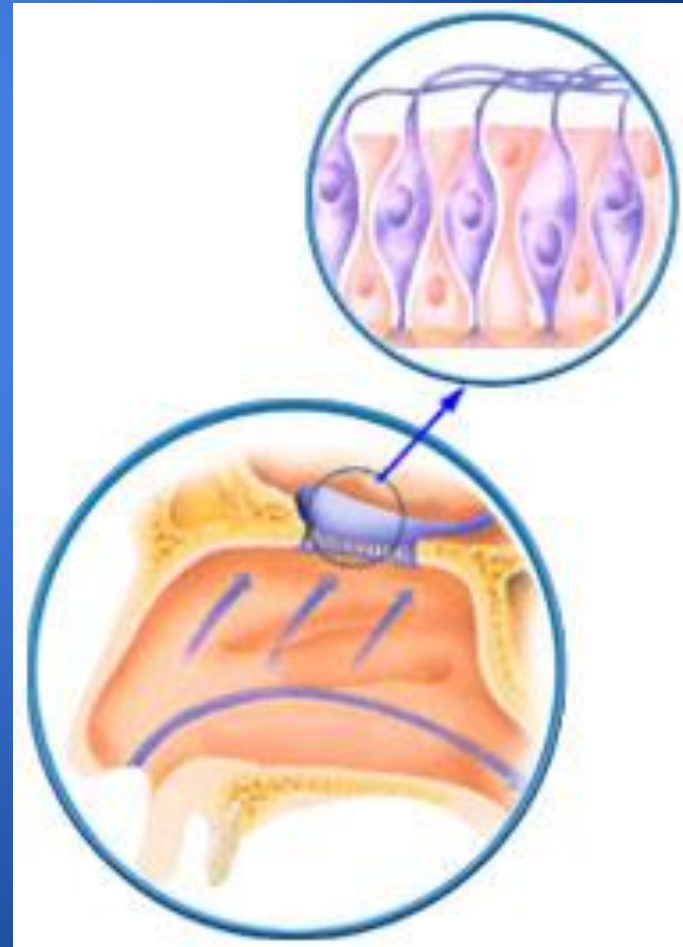
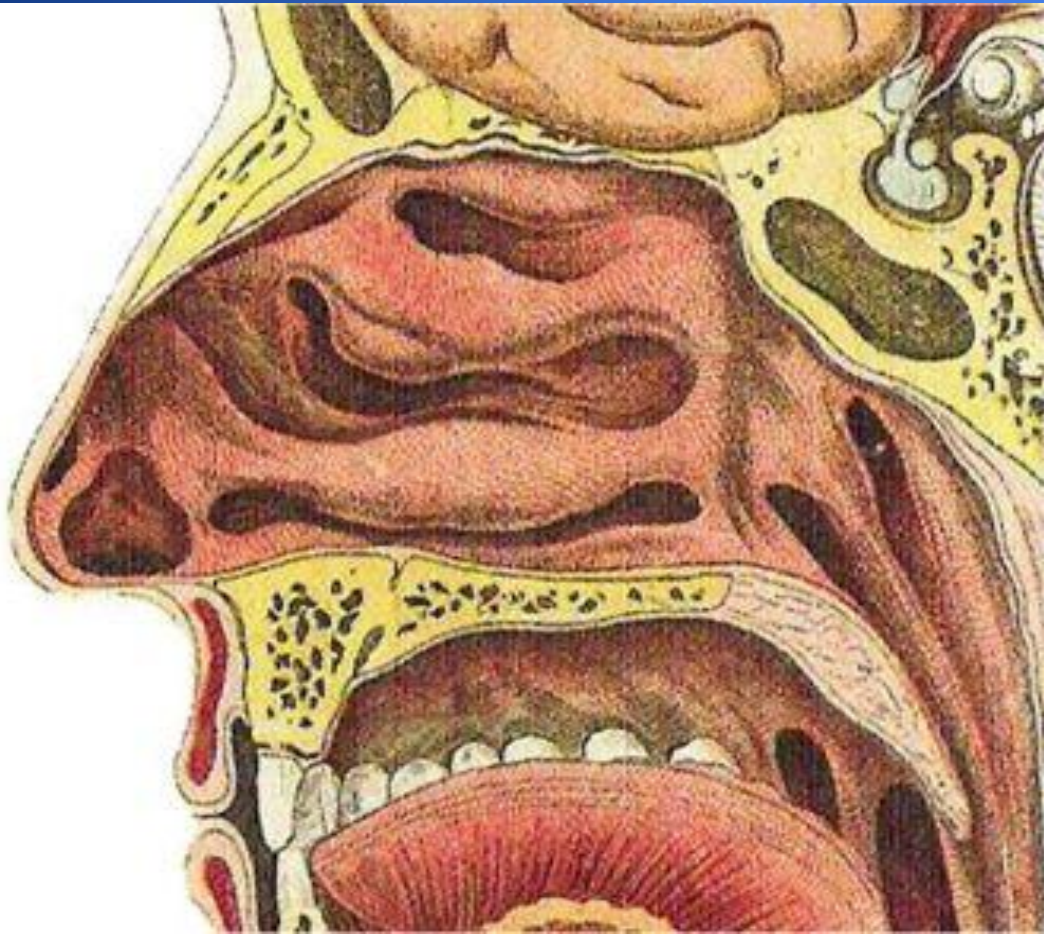
Значение дыхания

1. Обеспечение организма кислородом.
2. Образование и удаление из организма углекислого газа.
3. Окисление (распад) органических соединений с высвобождением энергии, необходимой для физиологических функций организма

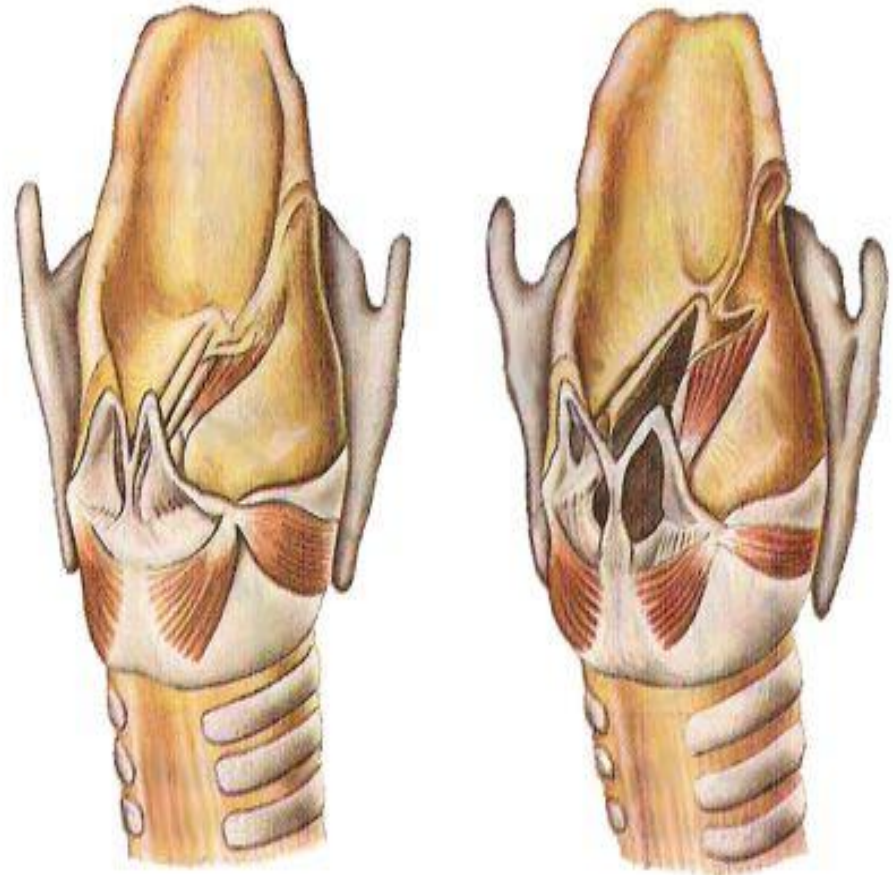
• Дыхание-это обмен газов между клетками и окружающей средой



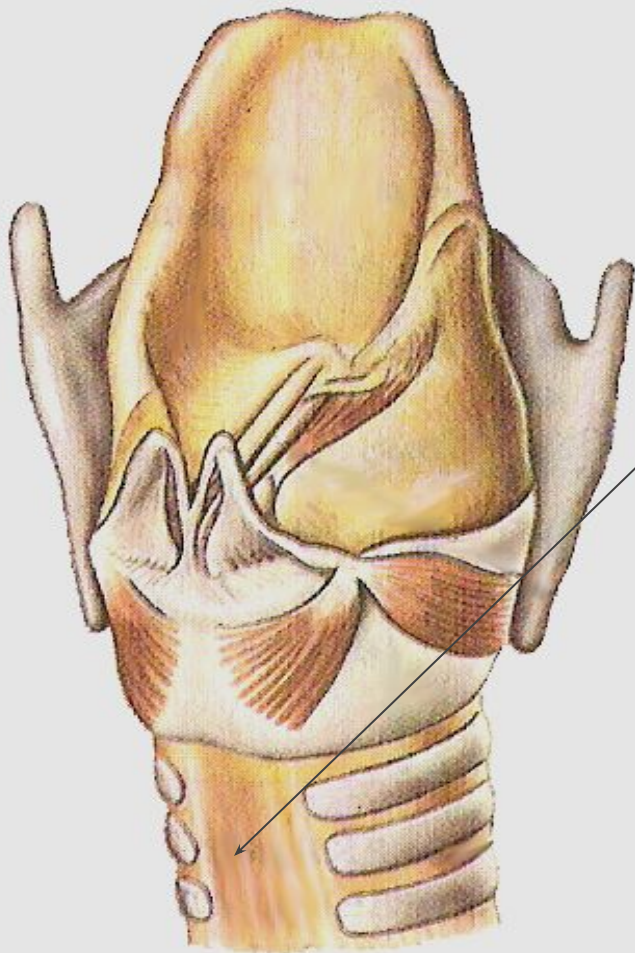
Строение носовой полости и глотки



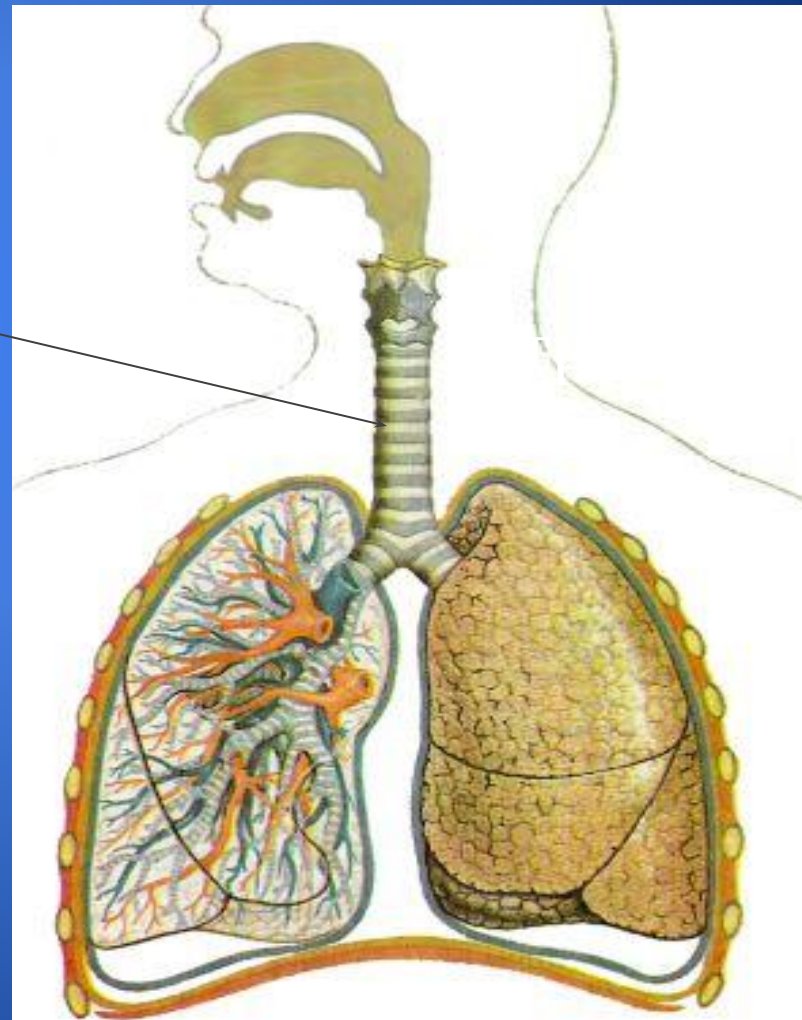
Строение гортани



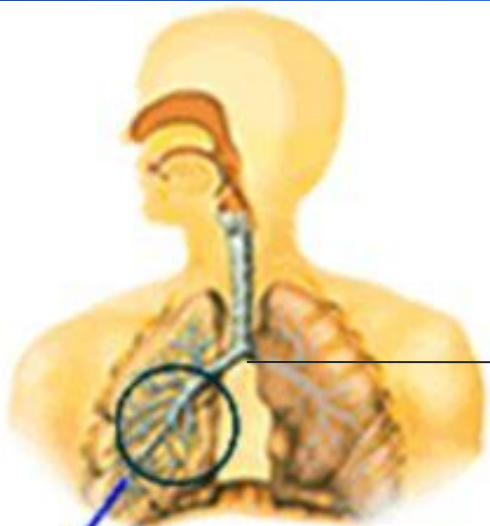
Строение трахеи



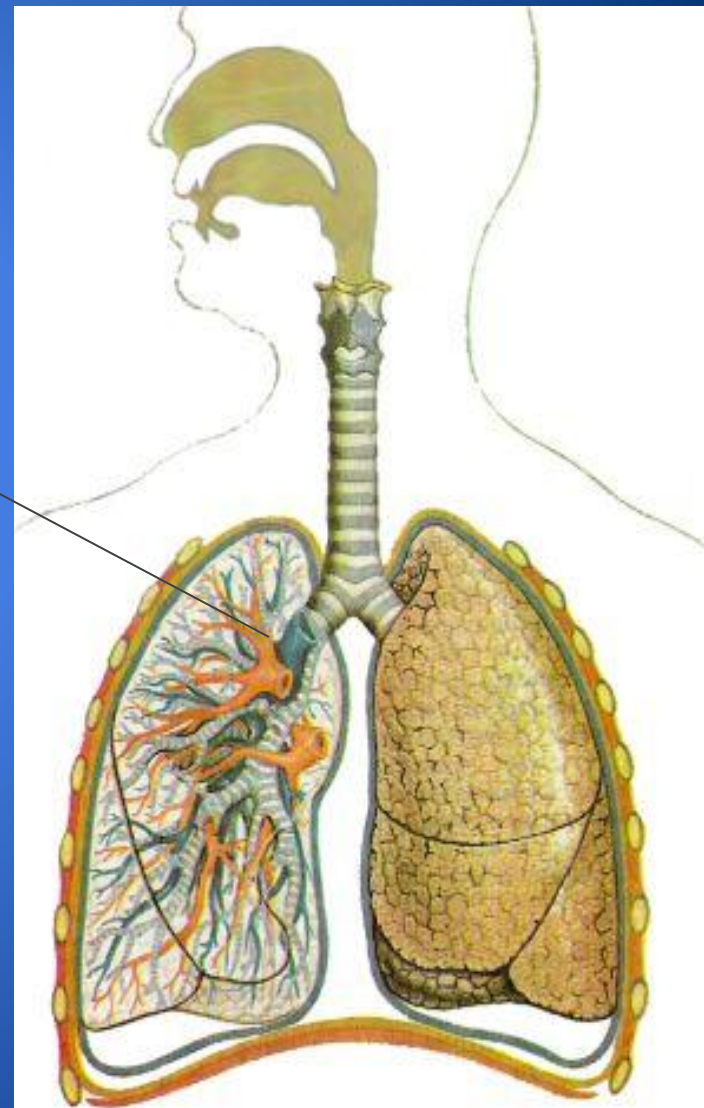
Трахея



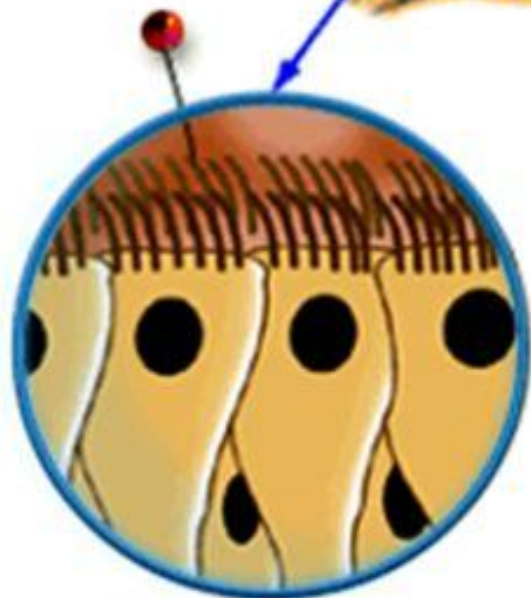
Строение бронхов



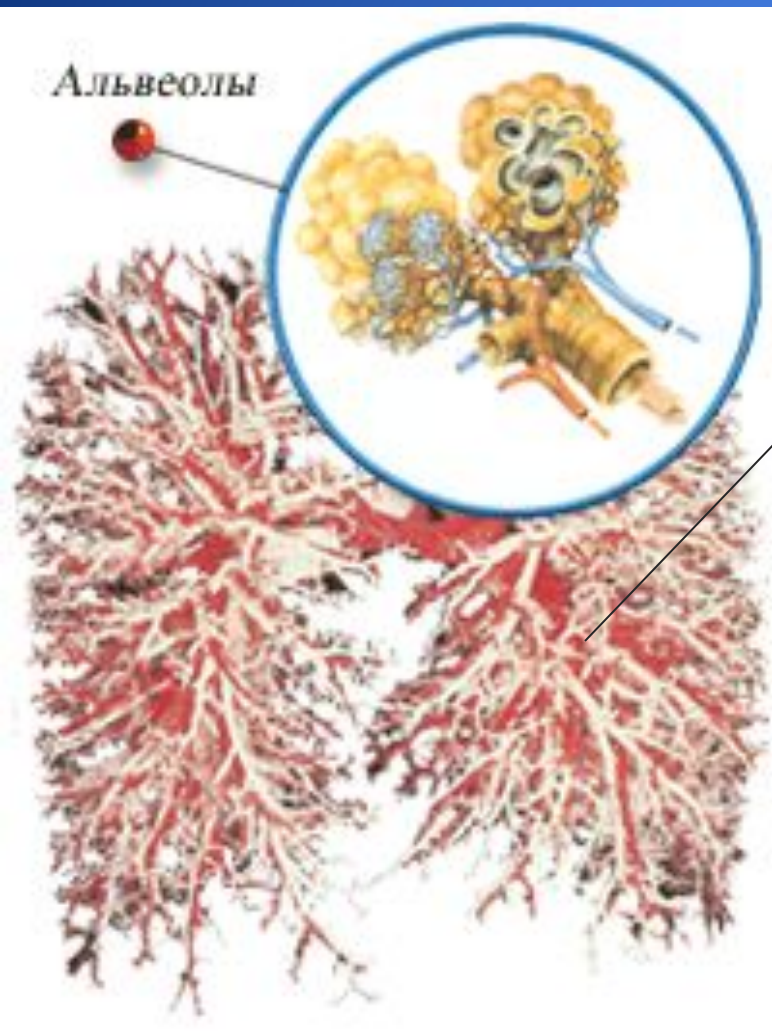
бронхи



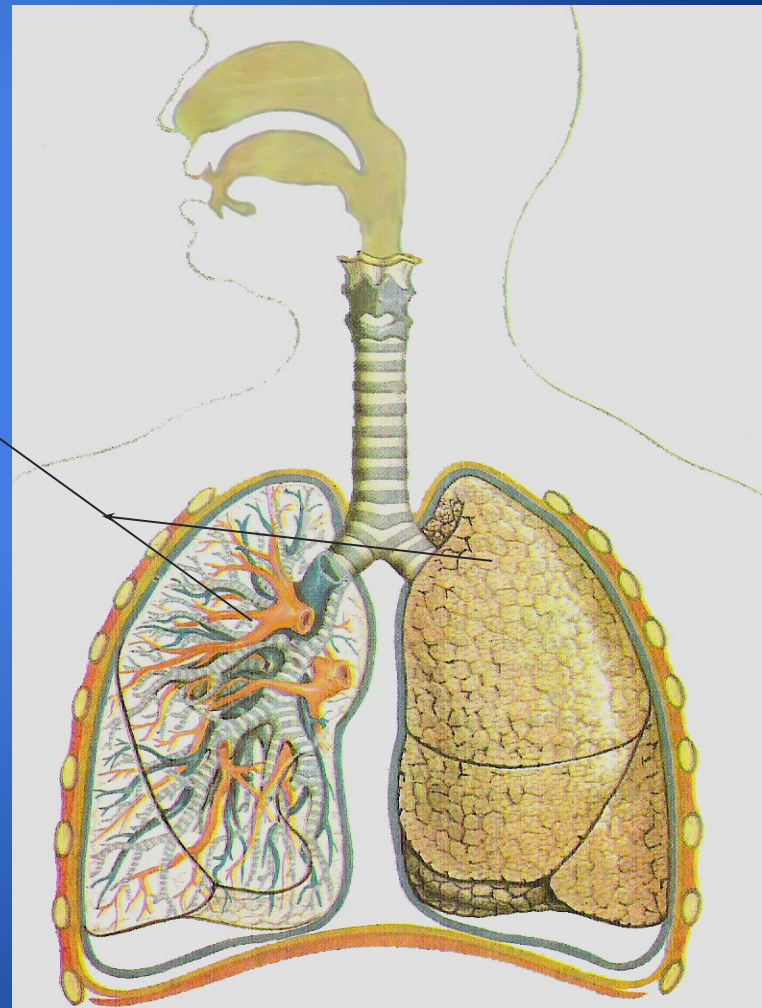
Реснички



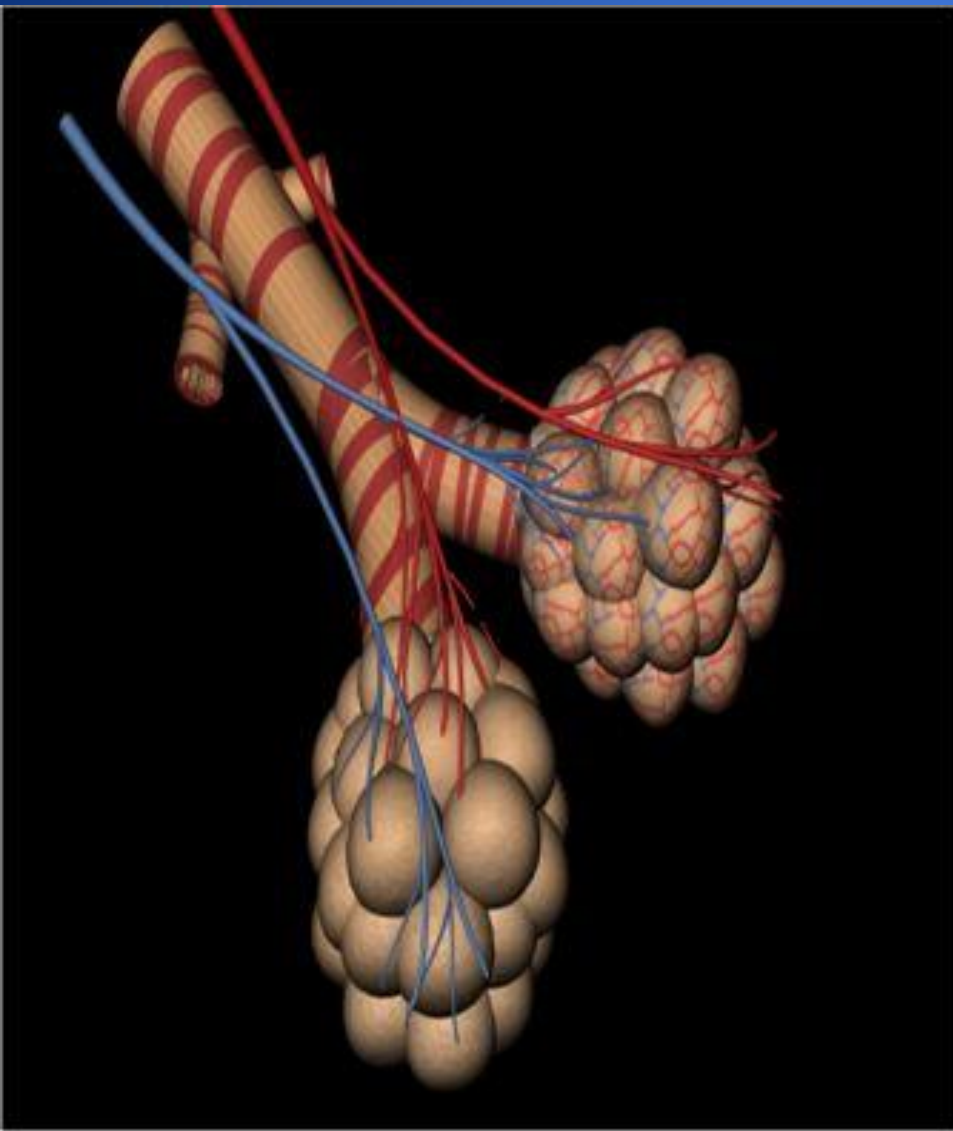
Строение лёгких



лёгкие

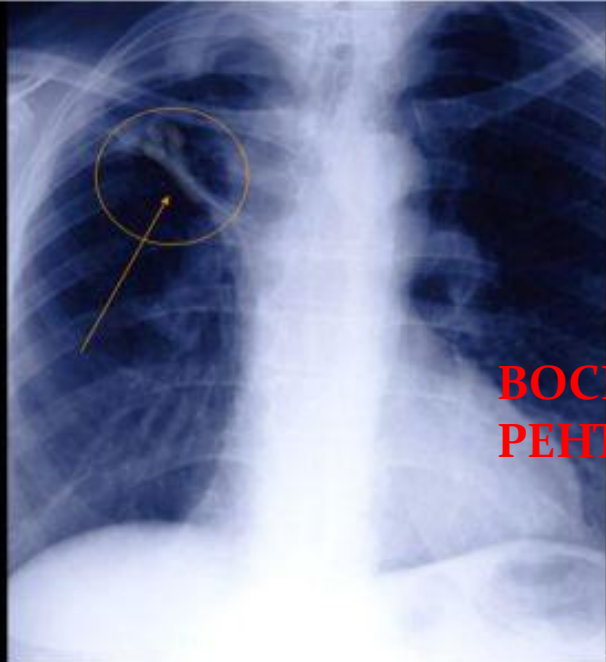


Альвеолы или лёгочные пузырьки



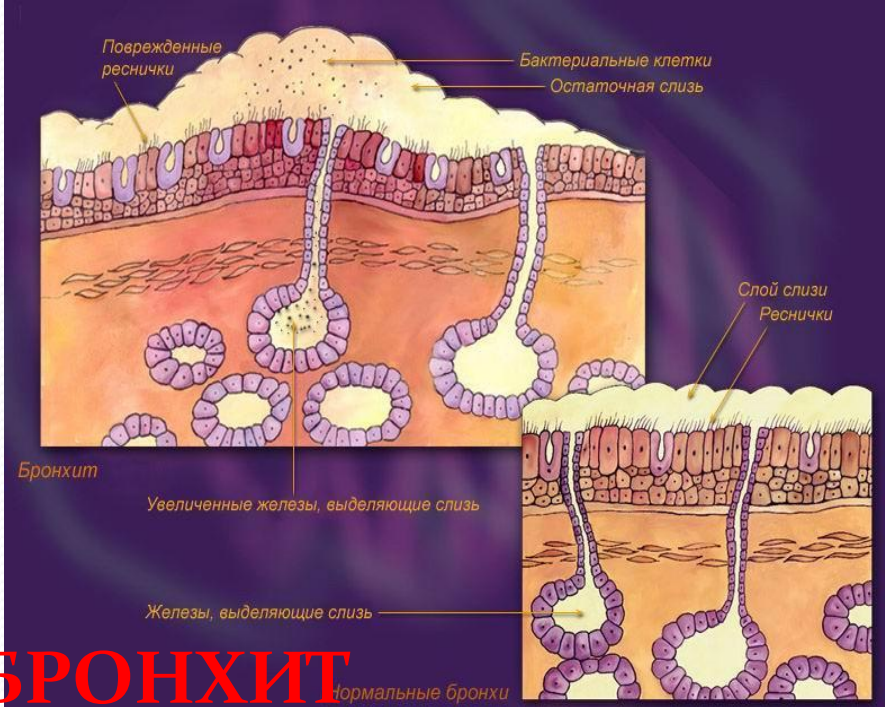
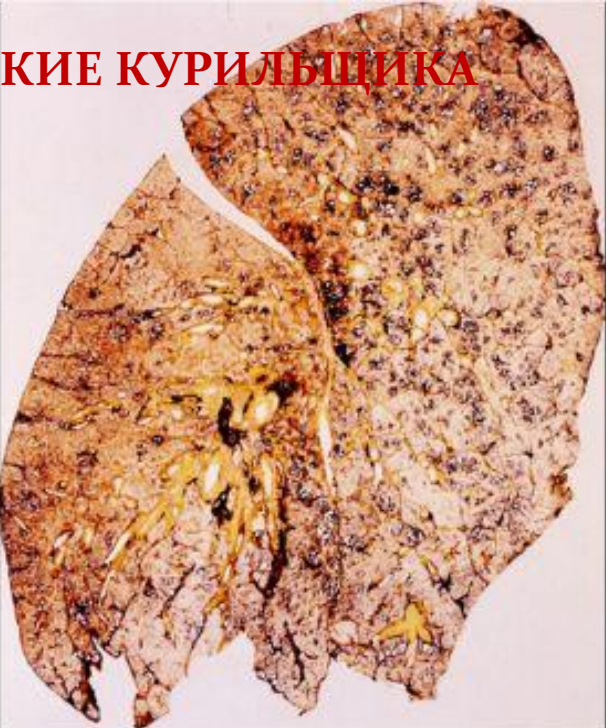
Заболевания органов дыхания

- Ангина – воспаление горла
- Ларингит – воспаление гортани
- Трахеит – воспаление трахеи
- Бронхит – воспаление бронхов
- Пневмония – воспаление лёгких
- Рак лёгких- злокачественная опухоль лёгких



ВОСПАЛЕНИЕ ЛЁГКИХ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ

ЛЁГКИЕ КУРИЛЬЩИКА



БРОНХИТ



нормальные бронхи

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П 26, ответить на вопросы стр. 138-139
Задания в рабочей тетради № 11, 12 стр. 42

Рефлексия

Выбрать предложения, которые соответствуют вашему настроению.

Сегодня на уроке:

- Меня удивили ответы ребят.
- Я не хотел учиться.
- Я узнал новые факты о растениях.
- Мне было скучно.
- Мне понравилось учиться с помощью компьютера.

Урок окончен
Спасибо за внимание