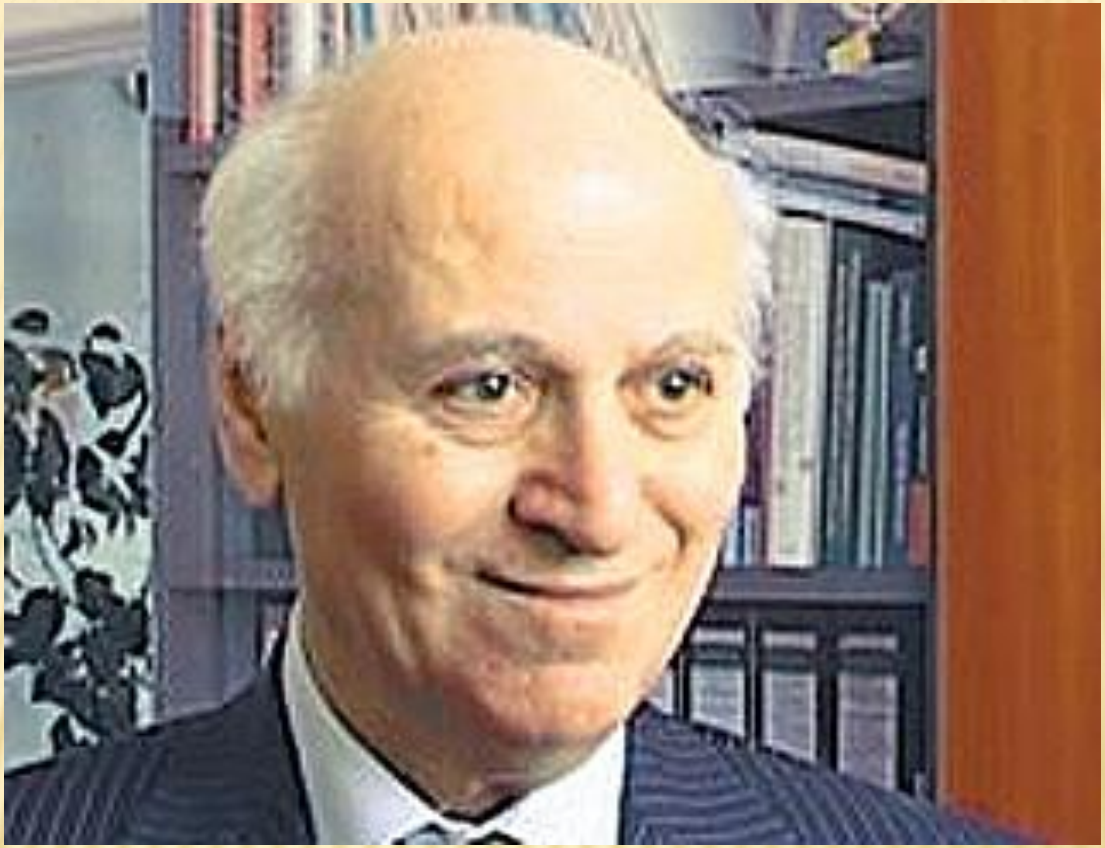

Шалва Александрович Амонашвили

Ш. А. Амонашвили

Родился 8 марта 1931г

Тбилиси.

Доктор психологических наук, профессор.

Член-корреспондент АПН СССР с 23 мая 1985 г., действительный член АПН СССР с 27 января 1989г., почетный член РАО с 21 марта 1993г., действительный член РАО с 30 мая 2001 г. Работает в МГУ в Отделении психологии и возрастной физиологии.

Печатные издания Ш.Амонашвили

- Основы формирования навыков письма и развития письменной речи в начальных классах.
- Обучение. Оценка. Отметка.
- Созидая человека.
- Здравствуйте дети!
- Воспитатательная и образовательная функция оценки учения школьников.
- В школу - с шести лет.
- Как живете дети?
- Единство цели
- Личностно-гуманная основа педагогического процесса.

КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ПАРАМЕТРЫ ТЕХНОЛОГИИ Ш. А. АМОНАШВИЛИ

- *По уровню применения:* общепедагогическая.
- *По философской основе:* гуманистическая + религиозная.
- *По характеру содержания:* обучающая + воспитательная, светская с элементами религиозной культуры, гуманитарная, общеобразовательная, человеко-ориентированная.
- *По типу управления:* система малых групп.
- *По организационным формам:* традиционная классно-урочная с элементами дифференциации и индивидуализации.

- *По подходу к ребенку:* гуманно-личностная, педагогика сотрудничества.

- *По преобладающему методу:* объяснительно-иллюстративная, игровая с элементами проблемности, творчества.

- *По категории обучаемых:* массовая и продвинутая на основе личностного подхода к детям.

Целевые ориентации:

- Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств.

- Облагораживание души и сердца ребенка.
- Развитие и становление познавательных сил ребенка.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Ребенок как явление несет в себе жизненную миссию, которой он должен служить.
- Ребенок - высшее творение Природы и Космоса и несет в себе их черты - могущество и безграничность.
- Целостная психика ребенка включает три страсти: страсть к развитию, к взрослению и к свободе.

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ

Важнейшие умения и способности:

- письменно-речевая деятельность;
- математическое воображение;
- постижение прекрасного (уроки о природе, музыка, изо, театр);
- осмысление высоких духовных материй и ценностей (Дух, Душа, Сердце, Благо, Любовь, Жизнь, Смерть и др.);
- Смелость, выносливость;
- иноязычная речь; шахматы;

Особенности методики

индивидуальный подход:

изучение личности,
развитие способностей,
педагогика успеха

гуманизм:

углубление в себя,
любовь к детям,
детское счастье,
свобода выбора,
радость познания

мастерство общения:

закон взаимности, гласность,
его величество - вопрос,
атмосфера романтики

резервы семейной педагогики:

родительские субботы,
геронтогогика, культ родителей.

Правила для учителя по методике Амонашвили:

1. учителю необходимо проявлять живой интерес к жизни ребенка;
2. любить детей такими, какими они есть;
3. верить в преобразующую силу воспитания, быть оптимистом;
4. общаться с ребёнком, как с взрослым;
5. на каждый день рождения ученика устраивать небольшой праздник в классе, чтобы каждый почувствовал, что его ценят;
6. каждый ребёнок нуждается в личных, доверительных отношениях с учителем;
7. смейтесь вместе с детьми;

8. разговаривайте тихим спокойным голосом. Не монотонным, а живым.
9. радуйтесь, восхищайтесь достойными поступками, которые делают дети;
10. поощряйте любую творческую деятельность детей;
11. приобщайте родителей к школьной жизни,
12. приглашайте детей к отрытому диалогу с вами, пусть будут уверены в том, что их выслушают;
13. учите детей правильно высказывать своё мнение;
14. следите за чистотой своей речи;
15. интересуйтесь, понравился ли детям урок;
16. Никогда не переставайте заниматься самообразованием.
17. Этот список можно продолжать ещё очень долго. И каждая мама в силах дополнить его, ведь она тоже учитель — себе и своему ребёнку.

ОЦЕНИВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

- Особую роль в технологии Амонашвили играет оценивание деятельности ребенка. Использование отметки очень ограничено, ибо отметки - это «костыли хромой педагогики»;
- вместо количественной оценки - качественное оценивание: характеристика, пакет результатов, обучение самоанализу, самооценка.

УРОК

- Урок - ведущая форма жизни детей (а не только процесса обучения), вбирающая всю и спонтанную, и организованную жизнь детей.

- Урок - солнце, урок - радость, урок - дружба, урок - творчество, урок - труд, урок - игра, урок - встреча, урок - жизнь.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- **собрание – тренинг**
- **круглый стол**
- **родительские вечера**
- **родительские ринги**
- **дискуссии**
- **тематические консультации**
- **Хобби-клуб**

МАСТЕР-КЛАСС «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ»

Частная школа «Унисон» взяла эпиграф к своей презентации

цитата Ш.Амонашвили: «Вдохновляется человек человеком».

Было выделено три действующих проекта, направленных на оптимизацию детско-родительских отношений, влияющих на успешность детей в обучении:

- Родительский час, целью которого является знакомство учащихся старших классов с современными профессиями,
- Библиотека – дом детской книги: проект, в рамках которого проходит знакомство с творчеством детских писателей,
- Открытые письма родителям с целью – показать достижения ребёнка.

http://www.shkola-zavtra.ru/club/meeting/18-mar-2008

НЕ ТАКИЕ, КАК ВСЕ

ДАВАЙТЕ ПРОАНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ УСТАНОВЛЕНЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ…

РЕЧЬ ИДЁТ О ДЕТЯХ С ГЛУБОКИМИ ПОРАЖЕНИЯМИ МОЗГА, ВОЗРАСТ — ОТ ТРЁХ ДО ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ.
ЭТИ ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ СПОСОБНОСТИ.

- **Умственно отсталые дети** знают любой язык, на котором с ними устанавливают связь, и демонстрируют прекрасное владение этими языками, в том числе и теми, которые они никогда не могли слышать.
- **Связь без участия зрения.** Дети, даже когда у них завязаны глаза, «видят» буквы, их видят и слепые. Дети говорят, что изображение таблицы с буквами они имеют в мозгу, и опускают палец на буквы, когда их руку держат над таблицей.
- **Связь без участия слуха.** Все без исключения дети с мозговыми травмами вообще не нуждаются в том, чтобы им вслух задавали вопросы. Достаточно спрашивать мысленно, и ребёнок безошибочно отвечает, подбирая буквы. Неограниченная скорость восприятия. Когда таким детям дают книги, они листают их с большой скоростью, и в дальнейшем выясняется, что знают всё содержание текста. Дети говорят, что страницы отпечатываются у них в мозгу и они могут рассказать, что на них написано.
- Все без исключения дети знают Истину относительно Творца Вселенной, не сомневаются в Его существовании, имеют почтение и трепет перед Ним. **Они знают Священные Писания.**

Ребенок безграничен
— ищите ключ к нему,
и он удивит вас,
утверждает
Амонашвили