

# В мире алгоритмов...

«Дорогу осилит идущий, а  
информатику – мыслящий»

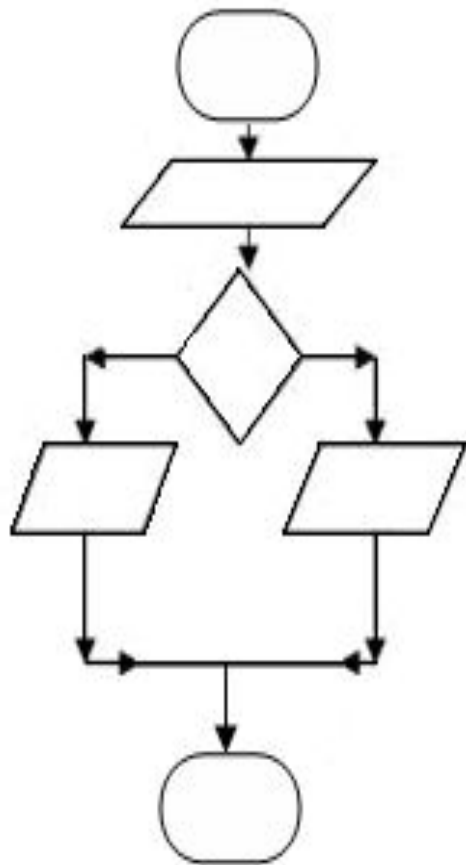
(Гюстав Гийом, 1883 – 1960)

«Дорогу осилит идущий,  
а информатику – мыслящий»  
(Гюстав Гийом, **1883 - 1960**)

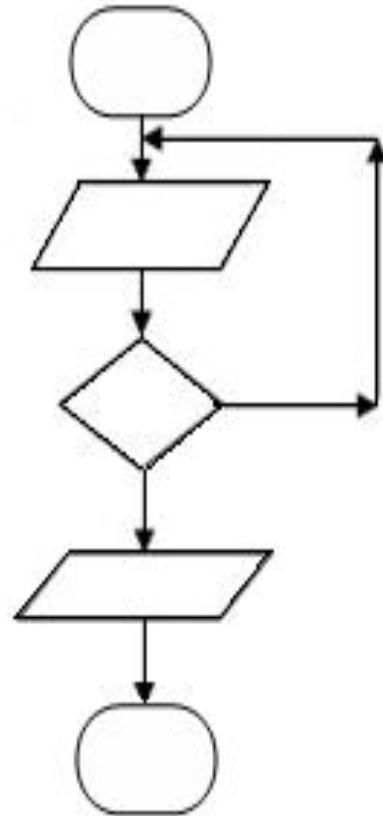
- Уровень 1 **«Повторение – мать учения»**
- Уровень 2 **«От теории – к практике»**
- Уровень 3 **«Финальный»**

- В сказке герою даётся поручение: “Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю, что”. Можно ли этот набор действий считать алгоритмом?
- Какие основные алгоритмические конструкции вы знаете?
- Какие вы знаете способы записи алгоритмов?
- В чем особенность записи в виде блок-схемы?

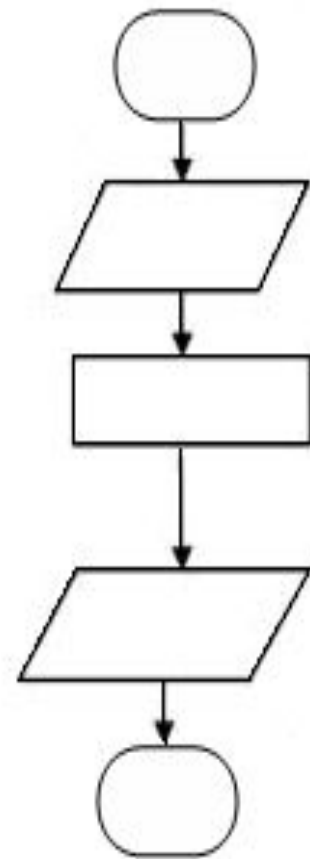
# Уровень 1



**1**



**2**



**3**

«Дорогу осилит идущий,  
а информатику – мыслящий»  
(Гюстав Гийом, 1883 - 1960)

- Уровень 1 **«Повторение – мать учения»**
- Уровень 2 **«От теории – к практике»**
- Уровень 3 **«Финальный»**

## ***Алгоритм исследования:***

1. Прочитайте отрывок из литературного произведения.
2. Найдите в отрывке ситуацию, которую можно представить в виде алгоритмической конструкции.
3. Представьте данную ситуацию в виде блок-схемы.
4. Результат оформите на альбомном листе.



## **Задание 1 группы:**

Землемер Глеб Гаврилович Смирнов приехал на станцию Гнилушки. До усадьбы, куда он был вызван для межевания, оставалось еще проехать на лошадах верст тридцать – сорок. (Ежели возница не пьян и лошади не клячи, то и тридцати верст не будет, а коли возница с мухой да кони наморены, то целых пятьдесят наберется.)

(А.П.Чехов. Пересолил.)

## **Задание 2 группы:**

- Замечательная книга! – отвечает Эля и спрашивает маму, хватит ли ей ста рублей в месяц.

Мама смеется: она была рада ста рублям хотя бы в год, только бы деньги были бы верные. На это брат ей замечает, что у нее слишком скромные желания, и уходит на почту.

Он каждый день ходит на почту – справляться, не прибыла ли его книга. С тех пор как он отправил свой рубль, прошло больше недели, но книги нет. А жить то ведь надо!...

... Можете нас поздравить: книга пришла! ...

(Шалом Алейхем. Мальчик Мотл.)



## **Задание 3 группы:**

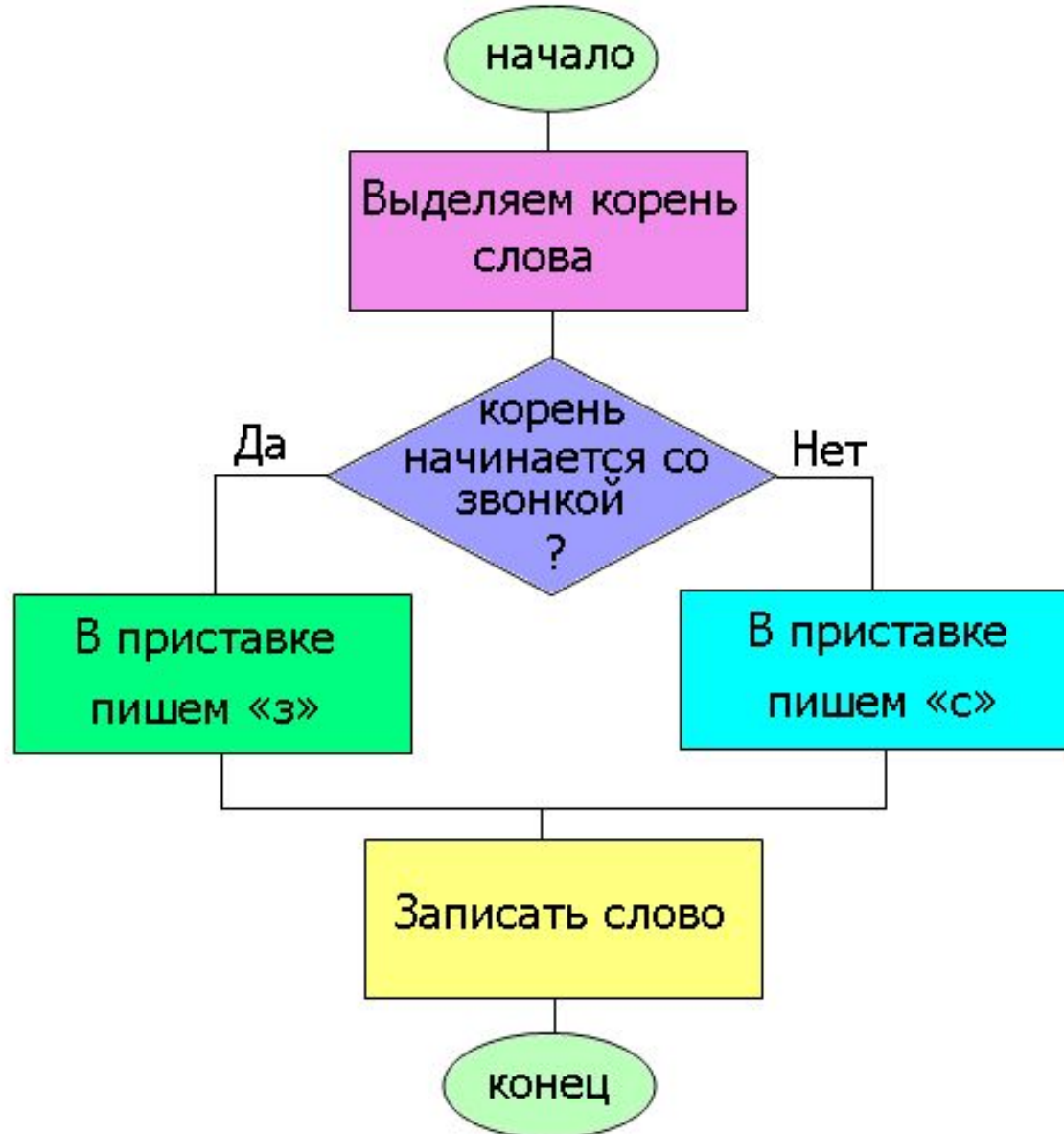
Мария Никифоровна поселилась в комнате при школе. Сторож-старик, очумевший от молчания и одиночества, обрадовался ей, как вернувшейся дочке, и хлопотал, не жалея здоровья, над устройством ее жилья.

Оборудовав кое-как школу, выписав самое необходимое из округа, Мария Никифоровна через два месяца начала учение.

(А.П.Платонов. Песчаная учительница.)

«Дорогу осилит идущий,  
а информатику – мыслящий»  
(Гюстав Гийом, 1883 - 1960)

- Уровень 1 **«Повторение – мать учения»**
- Уровень 2 **«От теории – к практике»**
- Уровень 3 **«Финальный»**

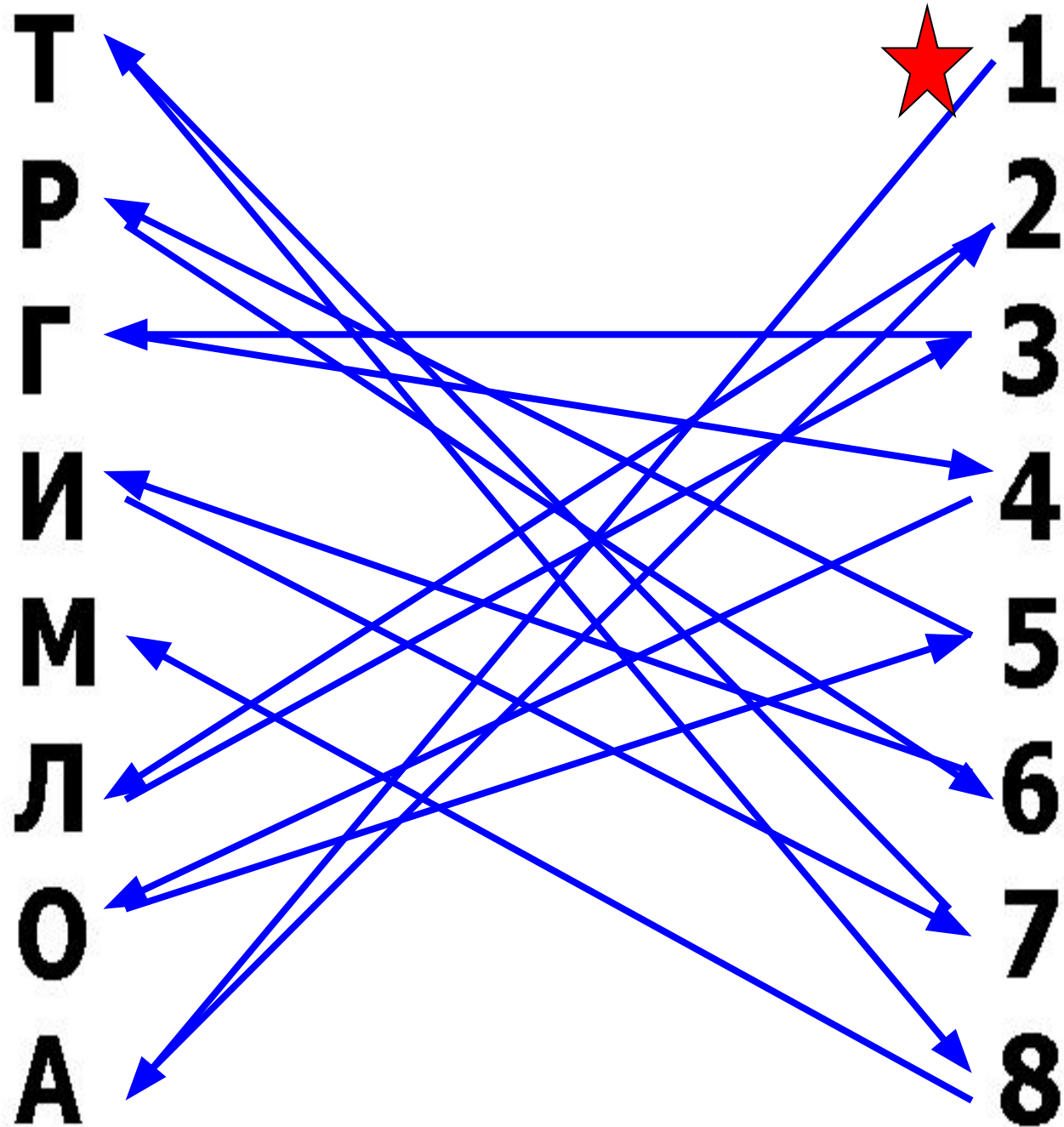


«Дорогу осилит идущий,  
а информатику – мыслящий»  
(Гюстав Гийом, **1883 - 1960**)

- Уровень 1 **«Повторение – мать учения»**
- Уровень 2 **«От теории – к практике»**
- Уровень 3 **«Финальный»**

Найти

КОД



Найти код

А Л Г Ю М И О М



## **Мухаммед бен Муса аль -Хорезм**

(из города Хорезма на  
реке Аму-Дарья) -  
арабский ученый,  
математик, живший  
приблизительно в 830 –  
870 годах н.э.

Именно ему мы обязаны  
появлению термина  
*"алгоритм"*.

Оцените свою работу на уроке,  
используя смайлики:



- хорошо поработал(а)



- мог(ла) поработать лучше



- нужно еще поработать над  
этой темой



СТАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ