Секрет успеха в учении:

Высокие цели

Трудолюбие и усердие

дисциплина

Компетентность учителя

Способности ученика

1. Трудолюбие и усердие ученика

- **Трудолюбие**- склонность, любовь к труду.
- **Усердие** — добродетель, характеризующаяся большим старанием или прилежанием. Повышенная степень усердия называется рвением. В устаревшем значении слова также сердечное, заботливое отношение к человеку.

2.Прилежание ученика.

- ***ПРИЛЕЖА́НИЕ-*** усердие, старательность, добросовестное отношение к делу, работе. «Я с большим прилежанием принялся за учение.» Пушкин.

Дисциплина.

- Дисциплина - показатель уровня организации, нравственного здоровья коллектива.

Можно выделить 3 вида дисциплины:

- 1) исполнительская дисциплина - исполнение каждым учеником своих обязанностей. Недостаток этого вида дисциплины ведет снижению успеваемости, «западанию» тех или иных тем уроков и т.д.

- 2) активная дисциплина - использование прав при исполнении обязанностей. Этот вид дисциплины более предпочтителен, так как ученик проявляет в своем поведении активность, т.е. активно пользуется своими правами;

- 3) самодисциплина - это исполнение учащимся своих обязанностей и исполнение им своих прав на основе самоуправления. Она также включает проявление активности большей, чем требует норма права.

Целью управления дисциплинарными отношениями является воспитание не исполнительской дисциплины и даже не активной дисциплины, а самодисциплины!

4.Высокие цели.

5. Способности ученика. Компетентность учителя.

- ***Способности*** — это индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности. Способности не сводятся к имеющимся у индивида знаниям, умениям, навыкам. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приёмами некоторой деятельности и являются внутренними психическими регуляторами, обусловливающими возможность их приобретения.

- Под профессиональной компетентностью учителя понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

- Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся.

- Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. От профессинального уровня педагога напрямую зависит социально-экономическое и духовное развитие общества.

Советы выпускникам.

1. Составь план занятий. Для начала определи: кто ты — «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используй для занятий утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что ты сегодня будешь повторять — не вообще («немного позанимаюсь»), а какие именно разделы и темы.

2. Начинай с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе никак не удается «раскачаться», можно начать с того материала, который тебе больше нравится и более интересен. Возможно, после этого ты постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.

3. Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал, составляя планы и схемы, причем желательно на бумаге. Такие планы полезны еще и потому, что к ним можно будет обратиться при кратком повторении материала.

4. Как можно больше тренируйся в выполнении тестов, используя для этого различные сборники заданий и пособия по данному предмету. Такие тренировки помогут тебе лучше познакомиться с конструкциями тестовых заданий.

Тренируйся с часами в руках, засекай время выполнения тестов (на каждое задание части А в среднем уходит по 2 минуты).

Тактика успеха на ГИА

- *Сосредоточься!*
- *Торопись не спеша!*
- *Начни с легкого!*
- *Пропускай!*
- *Читай задание до конца!*
- *Думай только о том задании, которое ты выполняешь в настоящий момент!*
- *Исключай!*
- *Проверь!*
- *Угадывай!*
- *Не огорчайся!*