

Текст как законченное целостное высказывание

*Элективный курс по русскому
языку в 9 классе*




Об авторе

- ◆ *Серебрякова
Любовь
Валентиновна,
учитель русского
языка и
литературы
средней школы
№2 г. Йошкар-
Олы*



Цели и задачи курса:


- ◆ *Познакомить с понятием «текст», научить работать с текстом как с целостным высказыванием*
 - ◆ *Развивать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные навыки*
 - ◆ *Помочь учащимся в подготовке к письменному экзамену по русскому языку за курс средней школы*
- 

Планирование


<i>№</i>	<i>тема</i>	<i>часы</i>
<i>1</i>	<i>Признаки текста</i>	<i>1</i>
<i>2</i>	<i>Основные языковые средства связи между предложениями в тексте</i>	<i>1</i>
<i>3</i>	<i>Виды связи между предложениями в тексте</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>Типы речи</i>	<i>2</i>
<i>5</i>	<i>Стили литературного языка, их употребление</i>	<i>3</i>

6	<i>Стили речи и языковые средства (лексические и грамматические)</i>	3
7	<i>Изобразительно-выразительные средства языка (тропы и стилистические фигуры)</i>	3
8	<i>Свойства красивой и правильной речи (основные рекомендации)</i>	2

Признаки текста

- ◆ *Наличие темы и основной мысли*
 - ◆ *Наличие или возможность заголовка*
 - ◆ *Смысловая связь между предложениями*
 - ◆ *Определенная последовательность предложений*
 - ◆ *Использование языковых средств связи между предложениями*
- 

Основные языковые средства связи между предложениями

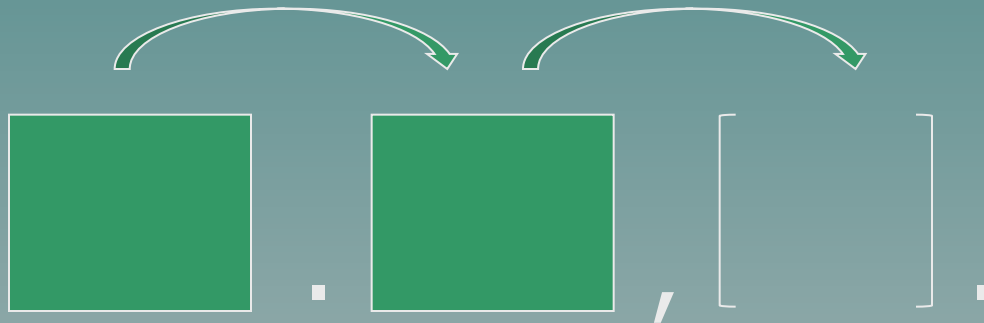
- ◆ *Повторяющиеся слова*
 - ◆ *Местоимения и наречия*
 - ◆ *Близкие по смыслу слова*
 - ◆ *Союзы*
 - ◆ *Порядок слов в предложениях*
- 

Виды связи между предложениями в тексте

- ◆ Последовательная

- ◆ Например: У Ивана Ильича сегодня хорошее настроение. С утра выглянуло солнце, которого не было дня три из-за туч и непогоды.

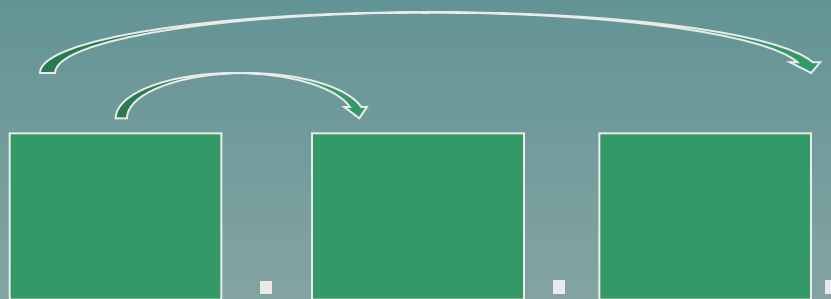
- ◆ Схема:



- ◆ Параллельная

- ◆ *Например: Радостна , шумна и пахуча весна в лесу. Звонко поют птицы. Звенят под деревьями весенние ручейки.*

- ◆ *Схема:*



Типы речи

- ◆ *Описание*
- ◆ *Повествование*
- ◆ *Рассуждение*

Описание (пример)

- ◆ *Вот передо мной на ветке воробышек. Да какой, оказывается, нарядный! Верх головки серенький, будто серенькая шапочка надета. Грудка и брюшко тоже серые, а спинка и крылья потемнее: они коричневатые, пестренькие. Вверху на крыльях-белая полоска.*

Повествование (пример)

- ◆ *Пришел сентябрь. После знойного лета, после августовских теплых дней наступила золотая осень. По опушкам лесов еще растут грибы: подберезовики, красноголовики, рыжики.*

Рассуждение (пример)


- ◆ Если к 18 прибавить 10, то получится 28.
- ◆ В корне –кас- -кос- буква а пишется, если за корнем стоит суффикс а.

Стили литературного языка


- ◆ *Разговорный*
- ◆ *Официально-деловой*
- ◆ *Научный*
- ◆ *Публицистический*
- ◆ *Художественный*

Признаки стилей


Разговорный

- ◆ **Употребление:** быденная речь, беседа
 - ◆ **Цель:** общение, обмен впечатлениями, мыслями
 - ◆ **Форма реализации:** диалог, записки
 - ◆ **Основные черты:** непринужденность, эмоциональность
- 


Официально-деловой

- ◆ **Употребление:** переписка учреждений с гражданами
 - ◆ **Цель:** информация
 - ◆ **Форма реализации:** договоры, законы, деловые бумаги
 - ◆ **Основные черты:** официальность, ТОЧНОСТЬ
- 


Научный

- ◆ **Употребление:** научные труды, исследовательская работа
 - ◆ **Цель:** сообщение о научных результатах, их объяснение
 - ◆ **Форма реализации:** доклады, лекции
 - ◆ **Основные черты:** точность, логичность, доказательность
- 

Публицистический

- ◆ **Употребление:** агитационно-массовая работа
 - ◆ **Цель:** воздействие на слушателей и читателей
 - ◆ **Форма реализации:** доклады, лекции, статьи
 - ◆ **Основные черты:** призывность, страстность, оценочный характер речи
- 

Художественный

- ◆ **Употребление:** словесно-художественное творчество
 - ◆ **Цель:** воздействие на читателей и слушателей с помощью созданных образов
 - ◆ **Форма реализации:** художественные произведения
 - ◆ **Основные черты:** образность, эмоциональность
- 

Свойства хорошей и правильной речи

- ◆ *Содержательность*
 - ◆ *Последовательность*
 - ◆ *Богатство языка*
 - ◆ *Точность*
 - ◆ *Выразительность*
 - ◆ *Уместность*
 - ◆ *Правильность*
- 