

ПЕТР ВИКТОРОВИЧ КУЛИНЧЕНКО

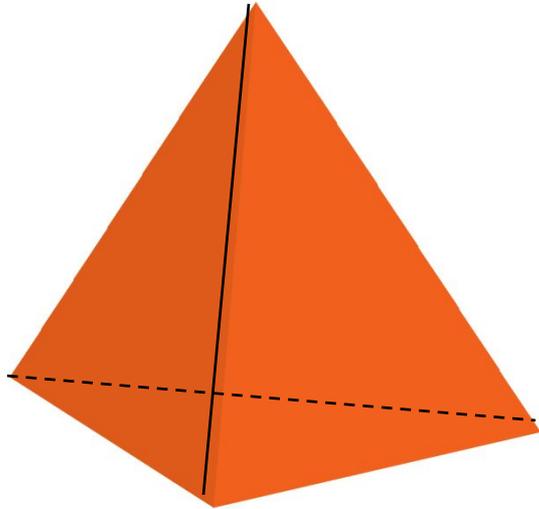


***Директор
МОУ гимназии № 76
Ворошиловского района***

***Депутат Ростовской – на – Дону городской Думы,
кандидат философских наук, доцент.***

1 этап. Мотивация

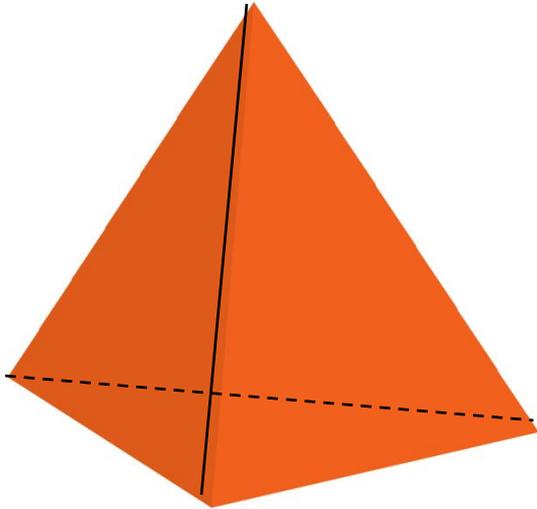
Обоснование выбора формы проведения педагогического совета



1. Объем информации
2. Множество мнений
3. Точка зрения лежит в плоскости
мнения одного человека
4. Коллективная работа
5. Диалог
6. Монолог

1 этап. Мотивация

Обоснование выбора формы проведения педагогического совета



- **Объем информации**
- **Множество мнений**
- **Коллективная работа**
- **Диалог**



- **Точка зрения лежит в плоскости одного человека**
- **Монолог**

1. Презентация
2. Диспут
3. Круглый стол
4. Защита проектов
5. Деловая игра
6. Сообщение
7. Доклад
8. Конкурс
9. Ролевая игра

1 этап. Мотивация

Обоснование выбора формы проведения педагогического совета

Модель традиционного педагогического совета

Доклад и его
обсуждение

Методы,
используемые при
проведении
традиционного
педсовета

Сообщение

1 этап. Мотивация

Обоснование выбора формы проведения педагогического совета

***Модель интерактивного
председателя***

**защита
проектов**

**МОЗГОВОЙ
штурм**

конкурс

тренинг

презентация

диспут

**деловая
игра**

**круглый
стол**

2 этап. Введение в проблему



2 этап. Введение в проблему

ВЫПУСКНИК

Творческий

Культурный

Образованный

Уверенный в себе

Инициативный



Порядочный

Патриотичный

Целеустремленный

Самостоятельный

*Готовый к жизни в
высокотехнологичном
мире*

Конкурентоспособный

Тема педагогического совета:

***Новая школа –
наша
школа?***

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

Выявление возможностей образовательных учреждений в современных условиях быть конкурентоспособными и инвестиционно привлекательными

3 этап. Решение проблемы через интерактивные задания.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА»



ПОТРЕБНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

обучающиеся

учителя

родители

**3 этап. Решение проблемы
через интерактивные задания.**

**Что, на ваш взгляд, делает
образовательные
учреждения инвестиционно
привлекательными сегодня?**

**3 этап. Решение проблемы
через интерактивные задания.**

**Дает ли национальная
образовательная
инициатива возможности
роста и
развития
общеобразовательному
учреждению?**

**4 ЭТАП. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ.
ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ПЕДСОВЕТА.**

*Новая школа —
наша
школа?*

**ЧТО ЦЕННОГО ВЫ
ВЫНЕСЛИ ИЗ НАШЕГО
СОВМЕСТНОГО
ОБЩЕНИЯ ?**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!