



Семинар
«Организация дистанционного обучения в
Чувашской Республике»
11.05.06-12.05.06

Цели семинара:

- раскрыть особенности дистанционного обучения, принципы и технологии его реализации;
- познакомить с моделями дистанционного обучения;
- дать представление о деятельности преподавателя (тьютора) в системе дистанционного обучения;
- научить основным техникам и приемам работы тьютора;
- познакомить с основными направлениями деятельности Чувашского республиканского центра дистанционного обучения



«Ожидания и опасения»



Ожидания
Опасения

- **Сущность дистанционного обучения**
- **Основные психолого-педагогические принципы дистанционного обучения**
- **Модели дистанционного обучения**
- **Проблемы использования дистанционного обучения в СПК педагогических работников**



Дистанционное обучение –

«Обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов»

(Приказ МО РФ от 16.06.2000 №1791 «О создании Объединенного проекта по разработке нормативно-правовых документов и отраслевых стандартов дистанционного обучения»)



Дистанционное обучение

Задание 1

- Прочитайте определения «дистанционного обучения» и попытайтесь выделить в них факторы, характеризующие его.



Факторы, характеризующие дистанционное обучение:

- разделение обучающихся и обучаемого расстоянием и временем;
- обеспечение интерактивности между участниками образовательного процесса;
- преобладание самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения;
- использование новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий в процессе ДО;
- возрастающая роль самоконтроля учащегося



**Дистанционное обучение:
технология, метод, форма
обучения, система???**



Дистанционное обучение – новая форма организации обучения, включающая в себя все компоненты системы обучения, основанная на интерактивном синхронном или асинхронном взаимодействии преподавателя, учащегося и учащихся между собой посредством педагогических, новых информационных и коммуникационных технологий с целью достижения определенных образовательных целей.



Отличительные признаки дистанционного обучения:

- Гибкость
- Модульность
- Доступность
- Рентабельность
- Мобильность
- Охват
- Технологичность
- Социальное равноправие
- Интернациональность
- Новая роль преподавателя
- Специализированный контроль качества образования



Принципы дистанционного обучения:

- Принцип активности и самостоятельности обучающихся
- Принцип кооперативной деятельности
- Принцип опоры на жизненный опыт обучающегося (бытовой, социальный, профессиональный)
- Индивидуализация обучения
- Принцип актуализации результатов обучения
- Принцип рефлексивности
- Принцип модульно-блочной организации содержания образования и деятельности обучающихся
- Проблемность, диалогичность обучения
- Принцип сочетания видов общения

Очное обучение	Заочное обучение	Дистанционное обучение
Строго определенное количество обучающихся	Одновременный охват большого числа обучаемых	Количество обучаемых неограниченно
Обучение проходит в образовательном учреждении	Отсутствие «привязки» к месту обучения в межсессионный период	Отсутствие «привязки» во время всего периода обучения
Время обучения строго регламентировано расписанием занятий	Жесткий регламент обучения: установочные занятия, межсессионная работа, сессии и т.д.	Гибкий график обучения, определяемый самим обучающимся
Прямой контакт преподавателя с обучающимися	Общение с преподавателем носит эпизодический характер	Осуществляется постоянное, через посредничество компьютера взаимодействие преподавателя и обучающихся и обучающихся между собой.
Использование самых различных методов обучения, форм проведения занятий	Преобладание самостоятельной работы в межсессионный период, отсутствие групповых форм и методов обучения	Использование личностно-ориентированных технологий обучения, групповых и индивидуальных форм работы.
Жесткий набор учебных дисциплин для изучения	Жесткий набор учебных дисциплин для изучения	Возможность выбора обучающимся программ обучения
Использование самых различных средств обучения	Средства обучения часто ограничиваются печатными материалами.	Преобладание средств новых информационных и коммуникационных технологий.

Недостатки дистанционного обучения

- возможности социального взаимодействия посредством компьютерных сетей не достигают такого качества общения, какое присуще при непосредственном контакте участников образовательного процесса
- анонимность образовательных учреждений;
- невозможность стандартизации содержания обучения;
- недостаточная разработанность критериев оценки виртуально выполненных работ;
- дополнительные расходы на услуги связи;
- пессимистическое отношение населения к средствам компьютерных телекоммуникаций;
- повышенные требования к технической компетентности обучающихся.

Средства дистанционных коммуникаций:

- электронная почта;
- тематические списки рассылки, электронные журналы , конференции Usenet;
- Chat (пер. с англ. «болтовня») – переписка в режиме реального времени;
- ICQ – система для оперативного общения (Интернет – пейджер);
- видеоконференции, позволяющие передавать звук и изображение;
- WWW – навигация по сети Интернет;
- веб – сервис: веб - конференции, доски объявлений;
- IP – телефония в Интернете;
- Мобильный Интернет (доступ в Интернете с мобильного телефона с помощью Wap – протокола).

Виды коммуникации	Участники виртуальной коммуникации	Коммуникационные формы	
		асинхронная	синхронная
Односторонняя коммуникация	1:n	Создание телевизионных программ, аудио- и видеоматериалов, радиопередач и т.д.	Трансляция лекций и докладов
	1:1	Электронная почта	Чат, видеоконференция
Многосторонняя коммуникация	1:n m:n	Электронная почта, форум, рассылка почты, Рассылка новостей	Чат (групповая коммуникация), видеоконференция

Модели дистанционного обучения

Задание 2

Ознакомьтесь с моделями
дистанционного обучения и
сообщите о них Вашим коллегам.

Дистанционное обучение в системе повышения квалификации педагогических работников

- доступ неограниченного количества педагогов к повышению профессиональной квалификации;
- быстрая и качественная подготовка педагогов к управлению инновационными процессами, вызванными модернизацией российского образования;
- обучение без отрыва от основного места работы и возможность непосредственного использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- возможность учета информационных потребностей педагогов;
- реализация принципа индивидуализации и дифференциации обучения и т.д.



Дистанционное обучение в системе повышения квалификации педагогических работников

Дополнительные преимущества:

- - в системе повышения квалификации имеется огромный опыт взаимодействия со взрослыми;
- - высокая организованность и ответственность педагогов;
- - в системе повышения квалификации имеется опыт обучения в очно- заочной форме;
- - дистанционное обучение хорошо для тех, кто уже обладает некоторым багажом знаний и хочет повысить уровень своей квалификации

Проблемы использования дистанционного обучения в СПК педагогических работников

- **«Компьютерная безграмотность» педагогов**
- **Недостаточная подготовленность к ДО преподавателей системы ДПО**
- **Трудоемкость процесса создания дистанционных курсов**
- **Опережающий характер системы повышения квалификации**

Условия эффективного функционирования ДО в СПК педагогических работников

- подготовки профессорско-преподавательского состава учреждений дополнительного педагогического образования;
- активной работы по усилению информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников;
- создании систем дистанционного обучения учителей конкретной предметной области;
- разработки дистанционных курсов для педагогических работников с учетом их актуальных информационных запросов и государственного заказа к системе дополнительного педагогического образования;
- подготовки учителей к использованию технологий дистанционного обучения в собственной педагогической деятельности

**Практическая
деятельность
учителя**

**Коммуникаци
я и
интерактивн
ость**

**Дистанционное обучение
(повышение
квалификации)**

**Коммуникаци
я и
интерактивн
ость**

**Практическая
деятельность
учителя**

**Образова
тельный
продукт**

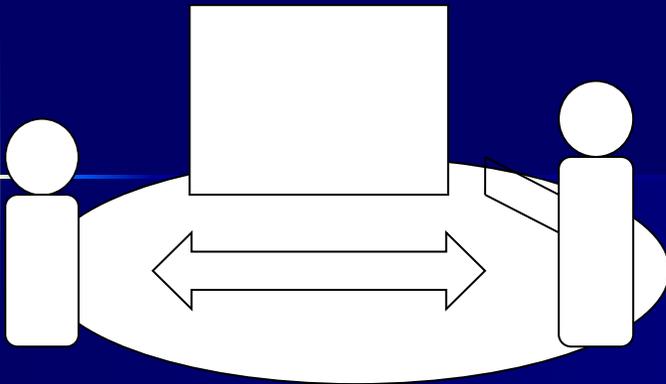




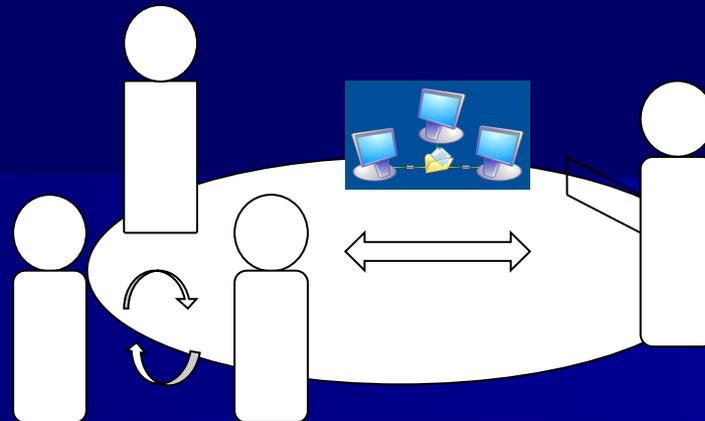
Программа семинара для слушателей дистанционного курса

- Теоретические основы дистанционного обучения: сущность, технология и организация дистанционного обучения;
- Программа дистанционного курса;
- Информационные и коммуникационные технологии в дистанционном обучении;
- Организация учебного процесса в дистанционном режиме.

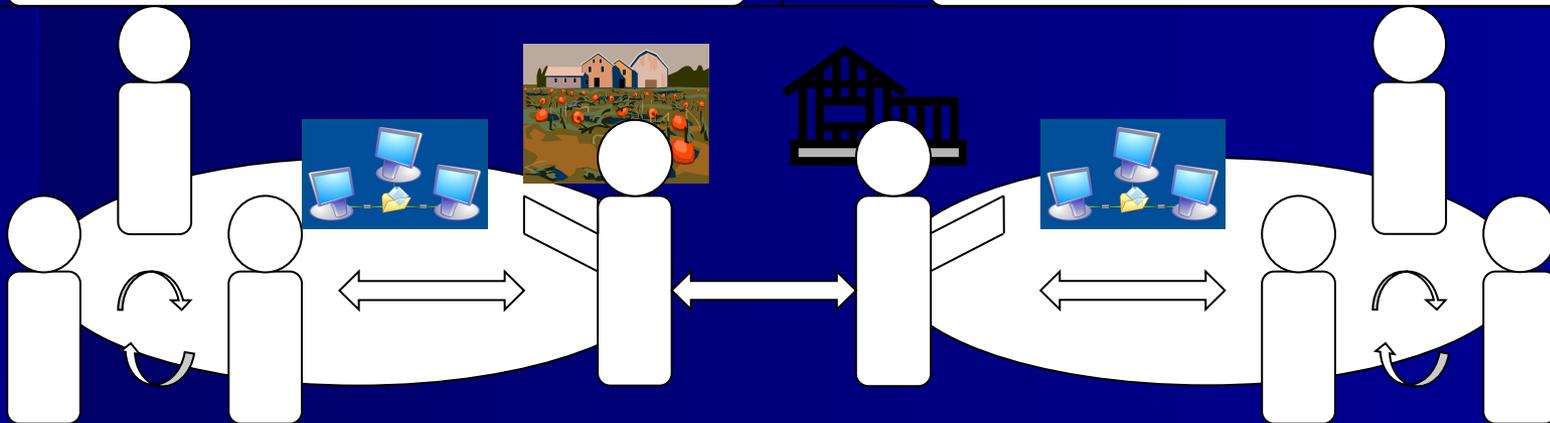




Индивидуальное дистанционное обучение



Групповое дистанционное обучение



Дистанционное обучение на базе нескольких образовательных учреждений