



ТЕМА УРОКА:
**“ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ”**



Цели урока:

- 1.Обобщить и систематизировать знания по теме “Главные и второстепенные члены предложения”.
- 2.Совершенствовать навыки нахождения членов предложения в тексте , обосновывая правильность выбора ; развивать речевую и мыслительную деятельность.
- 3.Воспитывать любовь к природе, к Родине.

Тема высказывания:

“Охранять природу - значит охранять Родину” ”

Ход урока:

I. Опрос и проверка домашнего задания.

Ответьте на вопросы:

а) Что такое приложение ?

б) На какой вопрос отвечает приложение ?

в) На что указывает приложение ?

Найти в предложении приложение.

1) Озеро Байкал - самое глубокое в мире.

2) Белые чайки - рыболовы с криком
носились над морем.

II. Упражнение 5, стр 100

У.Работа с учебником
Упражнение 1 стр 101.

Прочитайте задание упражнения ,
озаглавьте текст . Перескажите



Олжас Сулейменов -
современный поэт и
общественный
деятель ,
возглавивший
антиядерное
движение
“Невада-
Семипалатинск” .



Мощность взрыва: 11 Кт.
Дата испытаний 14.09.1957 г.



Митинг антиядерного движения
«Невада-Семей». 1991 год.



С Генеральным Секретарем ООН К. Аннаном.
Нью-Йорк, декабрь 1999 года.



Дегелен: гора, изрытая штольнями.



Дети – жертвы ядерных испытаний
на Семипалатинском полигоне

Словарная работа

1. Экология-природная среда, среда обитания всего живого , наука об отношениях растительных и животных организмов друг-другу и к окружающей среде.
2. Полигон-большой , специально оборудованный участок суши и моря для испытания различных видов военной техники , для боевых учений.
3. Испытания-сынақтар.
4. Абориген- коренной житель.
5. Прерия-обширная степь на черноземных почвах в Северной Америке.

КЛАСС ДЕЛИМ НА ДВЕ КОМАНДЫ I ТУР

“КТО БЫСТРЕЕ И ТОЧНЕЕ ?“

1. В каком разделе науки о языке изучаются главные и второстепенные члены предложения?
2. Что называется дополнением ?
3. Что называется определением ?
4. Что такое обстоятельство?

II ТУР

~~“СМОТРИ , НЕ ОШИБИСЬ !”~~

Какая команда быстрее составит предложения. Найти главные члены предложения.

1. Природу , беречь , надо , как , бережем , человека , жизнь , мы .
2. Дежурные , за , следят порядком .

III ТУР

“ВЫПОЛНЯЙ И ОБЪЯСНЯЙ!”

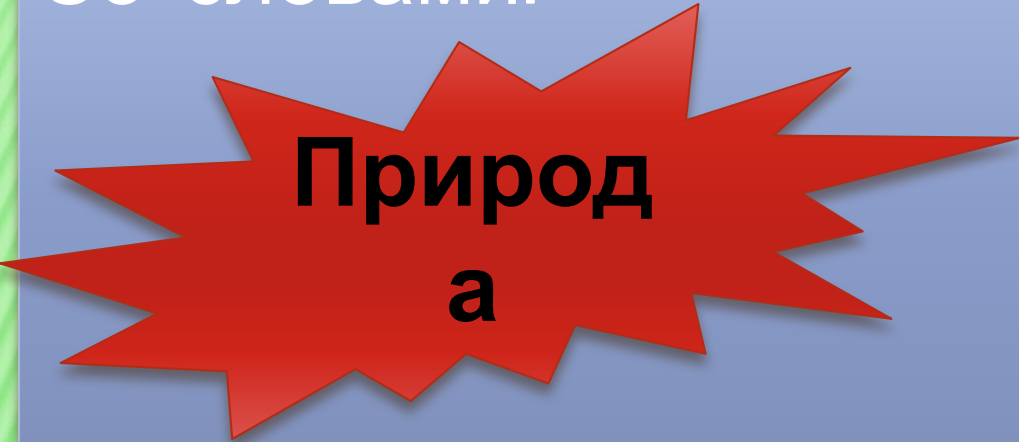
Вставьте второстепенные члены предложения в текст.

1. На родине Абая с 1949 года по 1989 год проводились испытания оружия. Благодаря движению “Невада-Семей” во главе с Олжасом Сулейменовым..... полигон был закрыт.
2. Вместе с движением появилась и ее эмблема . На ней изображены казах и индеец , аборигены великих казахских и прерий штата Невада.

IV ТУР

СОСТАВИТЬ КЛАСТЕР

Со словами:



**Природ
а**



Родина

У ТУР

НАЙДИ «ЛИШНЕЕ СЛОВО.»

Мак, ромашка, роза.

Кошка, собака, воробей.

Малина, дуб, береза.

Лиса, корова, волк.

Задание: Выдели «лишнее» слово. Какие орфограммы вы встретили?

ҮІ ТУР “ЗАПОМНИ”

- 1.Какие члены предложения относятся к второстепенным ?
- 2.Для чего служат второстепенные члены предложения?

Домашнее задание
стр.104, упражнение 5,6.

Коментирование оценок за урок

Итоги конкурсов.