

# Роль игры и общения в жизни младших школьников

Демонстрационный материал к  
выступлению на МО учителей начальной  
школы

Выполнила: Хозяйкина О.В. МОУ СОШ № 48



# Понятие игры:

Игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.

# Функции игры:

- Игра помогает **создавать и поддерживать положительный эмоциональный фон** в детском коллективе, создает хорошее настроение, является «школой радости» для каждого ребенка.
- Игра обладает **адаптивными свойствами и помогает ребенку привыкнуть к новым для него условиям**. В более широком смысле игру можно рассматривать как способ социализации личности ребенка и его социальной адаптации в обществе.
- Играя, дети **учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях**; вступают в общение со сверстниками. Их объединяют общая цель, совместные усилия к ее достижению, общие переживания. Игровые переживания оставляют глубокий след в сознании ребенка и способствуют формированию добрых чувств, благородных стремлений, навыков коллективной жизни. Нередко игра служит поводом для сообщения новых знаний, для расширения кругозора.

# Зачем мы играем на уроках?

Игра поможет ребенку преодолеть:

- ⦿ – трудности в сфере отношений к взрослому – к учителю, из-за чего возникает неумение строить отношения в учебной деятельности;
- ⦿ – трудности в сфере отношений со сверстниками – когда младшие школьники не могут принять точку зрения партнера, отстаивая свою;
- ⦿ – трудности в сфере отношений к себе – чаще всего завышенная самооценка не позволяет правильно оценить свои действия и возможности, что приводит к нервным срывам, потере интереса к учению.

# Дидактические игры:

- Игра "Попугайчики" развивает слуховую память, способствует правильному произношению звуков, правильному дыханию, артикуляции.
- Хорошая игра для развития речи и памяти "Добавь следующее".
- Игра "Кто у нас самый зоркий?" нацеливает на тренировку внимания и памяти, а игровые ситуации вовлекают в работу всех учащихся.
- Игра "Художник".
- Игра "Составь меню для Робина-Бобина-Барабека"
- Игра "Откроем замочек ключиком"
- Игра "Чудесный мешочек"
- Игра "Числа-перебежчики"






# Подвижные игры:

- ⦿ Игра «Мама, ниточку распутай»
- ⦿ Игра «Жмурки»
- ⦿ Игра «Хвост и голова»
- ⦿ Игра «Море волнуется»
- ⦿ Игра «Угадай, кто я!»
- ⦿ Игра «Первооткрыватель»
- ⦿ Игра «Земля, вода, огонь, воздух»





Антуан де Сент Экзюпери писал: «Единственная настоящая роскошь – это роскошь общения».

Игра для ребенка – это не просто забава, это вид деятельности, в процессе которой строится его личность









