

**Рейтинговая накопительная система
как эффективная система
оценивания
в условиях внедрения ФГОС
НПО/СПО третьего поколения**

*Гафарова М.А., аналитик
городского Ресурсного центра,
ГБОУ СПО Педагогический
колледж № 1*

Education

1. Смысл образования

2. Содержание образования

**3. Организация образовательного
процесса**

**4. Оценка образовательных
результатов**

Рейтинговая накопительная система

Причины появления:

- Неудовлетворенность существующей системой оценки – разные виды деятельности имеют разную ценность;
- Система оценивания должна быть средством взаимодействия – студент должен быть субъектом в выборе индивидуального маршрута;

Рейтинговая накопительная система

Причины появления:

- Учебная дисциплина – не система отдельных уроков, а единое пространство для формирования умений;
- Слабо выражена или отсутствует мотивация к учению.

Education

Репродуктивная система

Развивающая система



Education

Главное назначение оценки

- формирование у школьников умений оценивать свои результаты,
- сравнивать их с эталонными,
- видеть ошибки,
- знать требования к работам разного вида.



Требования к системе знаний по ФГОС

- объективность
- субъективность
- открытость
- оценивается деятельность
- критериальность
- использование накопительной системы
оценивания
- самооценка

Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р
«О регулировании инновационной деятельности в системе
образования Санкт-Петербурга» от 22.10.2010: п.1.6.

ГБОУ СПО Некрасовский педколледж № 1
по теме «Рейтинговая накопительная
критериально-ориентированная технология
оценивания достижений субъектов образовательного
процесса»

ПЕРЕВЕДЕН В РЕЖИМ

РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

сроком с **01.01.2011 по 31.05.2013**

Структура технологической карты (ТК)

Обязательная часть

- **Основные** образовательные результаты.
- Нормативные требования.
- Участие в социально-значимой деятельности.

Накопительная часть

- Ассистирование.
- Учебно-методический комплекс (УМК).
- Задания «высокого» уровня.
- Социально значимая деятельность.
- Портфолио.
- «Премиальный» фонд.



Достоинства РНС:

- повышает мотивацию студентов;
 - видна перспектива, чего можно добиться, к чему стремиться;
 - повышается самостоятельность, ответственность;
 - каждый может выбрать свой образовательный маршрут;
 - появляется шанс у «средних» студентов выйти на более высокую отметку;
 - нет необходимости многократно повторять что нужно сделать, есть технологическая карта.
- мы стали больше работать самостоятельно;
 - РНС дает возможность выбора;
 - помогает мне быть более организованной, приобрести уверенность в себе; учит распределять время, выделять приоритеты;
 - исключает субъективизм в оценке;
 - можно проследить динамику результатов освоения курса;
 - сама ищу, подбираю, исследую – знания усваиваются лучше.