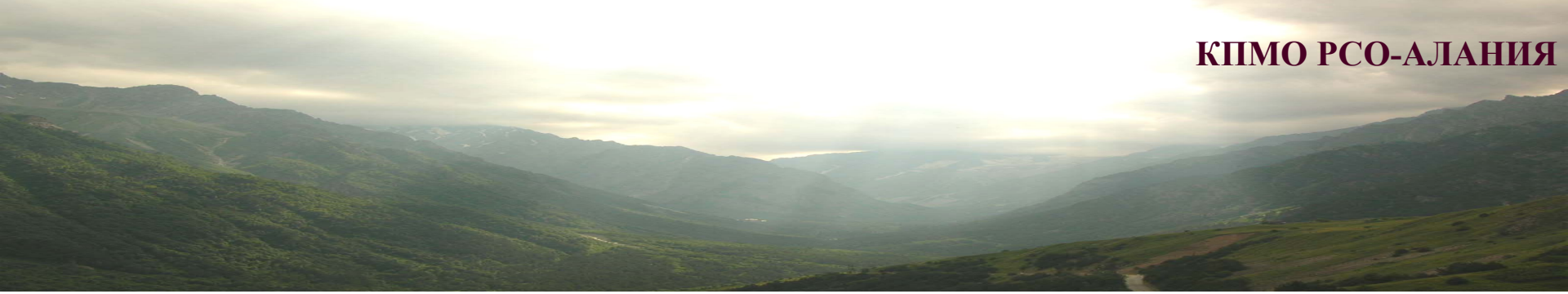


**Экспертно-методический семинар  
«Общественное обсуждение  
реализации КПМО в Республике  
Северная Осетия - Алания»**





**«О ходе реализации КПМО,  
эффектах и результативности выполнения обязательств в  
Республике Северная Осетия – Алания »**

**Министр образования и науки**

**Республики Северная Осетия – Алания      В.Г.Созанов**



*Комплексный проект  
модернизации образования  
Республики Северная Осетия-Алания*





**Система образования должна быть построена так, чтобы объем получаемых денежных средств был жестко увязан с объемом и качеством предоставляемых услуг, - заявил он. – По таким же принципам должны внедряться современные системы оплаты труда педагогов, в основе которых тоже результат конкретной работы.**

*Президент Р.Ф.*

*Д.А.Медведев*

**Крайне важно, чтобы одновременно с позитивными изменениями во всей сфере образования, делалась ставка на лидеров. Ведь качество образования, главным образом, зависит от конкретных учителей и директоров школ, ректоров, профсоюзов, руководителей научных школ.**

*Председатель Правительства Р.Ф.*

*В.В.Путин*



# Характеристика региональной системы общего образования

Количество учащихся **82885**

Количество работников ОУ **12905**

Количество учителей **8492**

Общее количество ОУ: **216**

Общее количество ОУ, участвующих в проекте **201**

Количество сельских ОУ, участвующих в проекте **147**

Количество городских ОУ, участвующих в проекте **54**

Количество муниципальных образований **9**

Количество учреждений начального  
и среднего профессионального образования **29**

Количество высших учебных заведений: **12**

Количество государственных учебных заведений **6**

Количество негосударственных учебных заведений **6**

# *Комплексный проект модернизации образования Республики Северная Осетия-Алания*

**Введение новой системы  
оплаты труда работников  
общего образования,  
направленной на повышение  
доходов учителей (НСОТ)**

**Переход на нормативное  
подушевое финансирование  
общеобразовательных  
учреждений (НПФ)**

**Развитие региональной  
системы оценки качества  
образования (СОКО)**

**Развитие сети  
общеобразовательных  
учреждений региона: обеспечение  
условий для получения  
качественного общего образования  
независимо  
от места жительства**

**Расширение общественного  
участия в управлении  
образованием**

**«Введение новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей (НСОТ)»**

**«Переход на нормативно подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (НПФ)»**



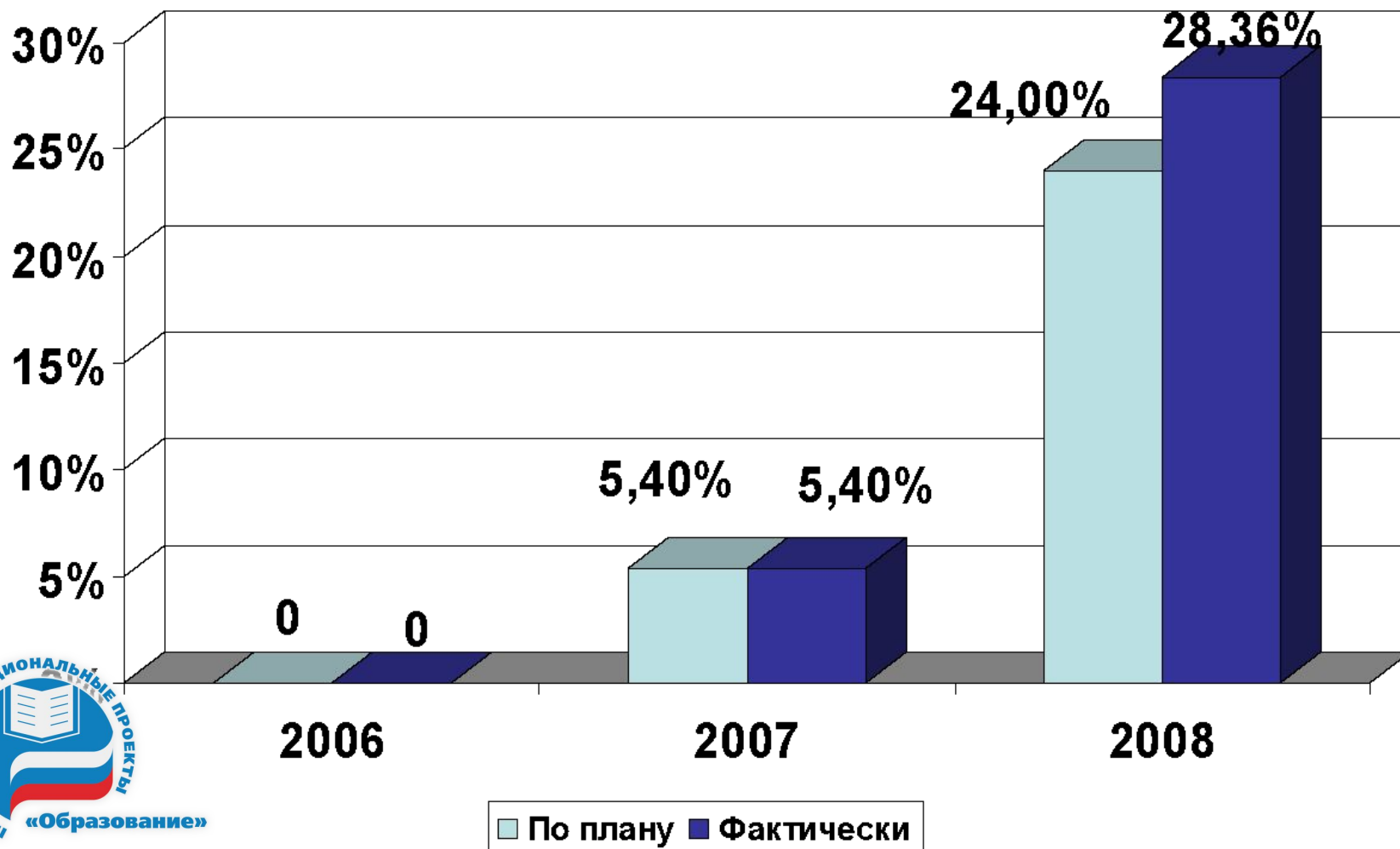
**Постановление Правительства РСО-Алания от 17.08.2007 «О новой системе оплаты труда работников учреждений общего образования Кировского района Республики Северная Осетия – Алания 205-а»**

**Постановление Правительства РСО-Алания от 17.08.2007 № 199-а «О проведении эксперимента по переходу на нормативно – подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Кировского района Республики Северная Осетия – Алания»**

**Постановление Правительства РСО-Алания от 21.12.2007 № 230 «О новой системе оплаты труда работников учреждений общего образования Кировского, Алагирского, Моздокского районов Республики Северная Осетия – Алания»**

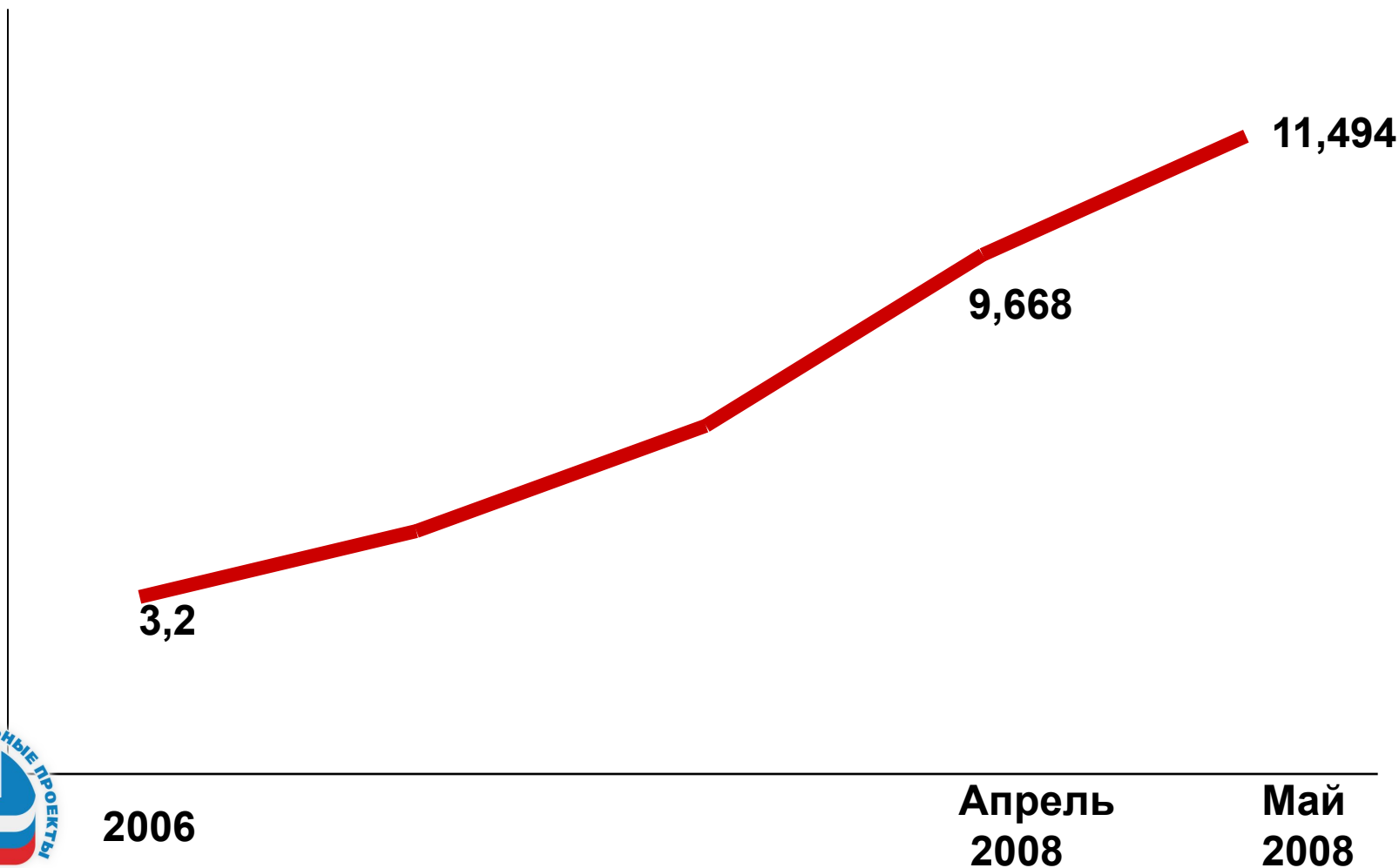


Доля государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, которые перешли на НСОТ и на НПФ, от общего числа государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в РСО-Алания (в %)



По плану Фактически

Изменение номинального значения средне-месячной зарплаты учителей  
(по образовательным учреждениям, перешедшим на НСОТ, в тыс. руб.)



# Общая динамика роста заработной платы педагогических работников пилотных районов (в руб.)

До введения НСОТ

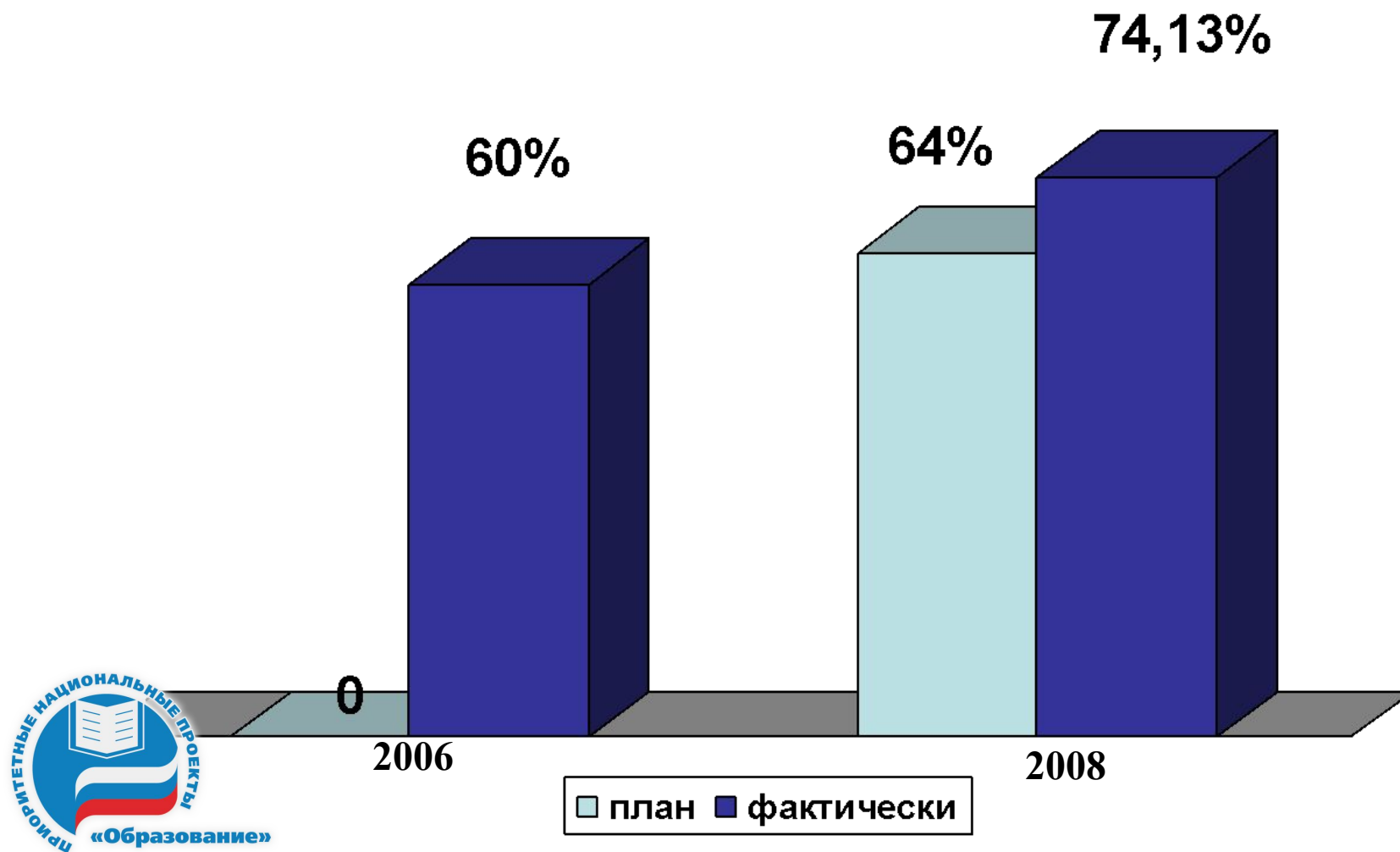
5710

После введения НСОТ

8304

45 %

# Доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников ОУ





# Рост величины норматива подушевого финансирования на 1 школьника (в руб.)

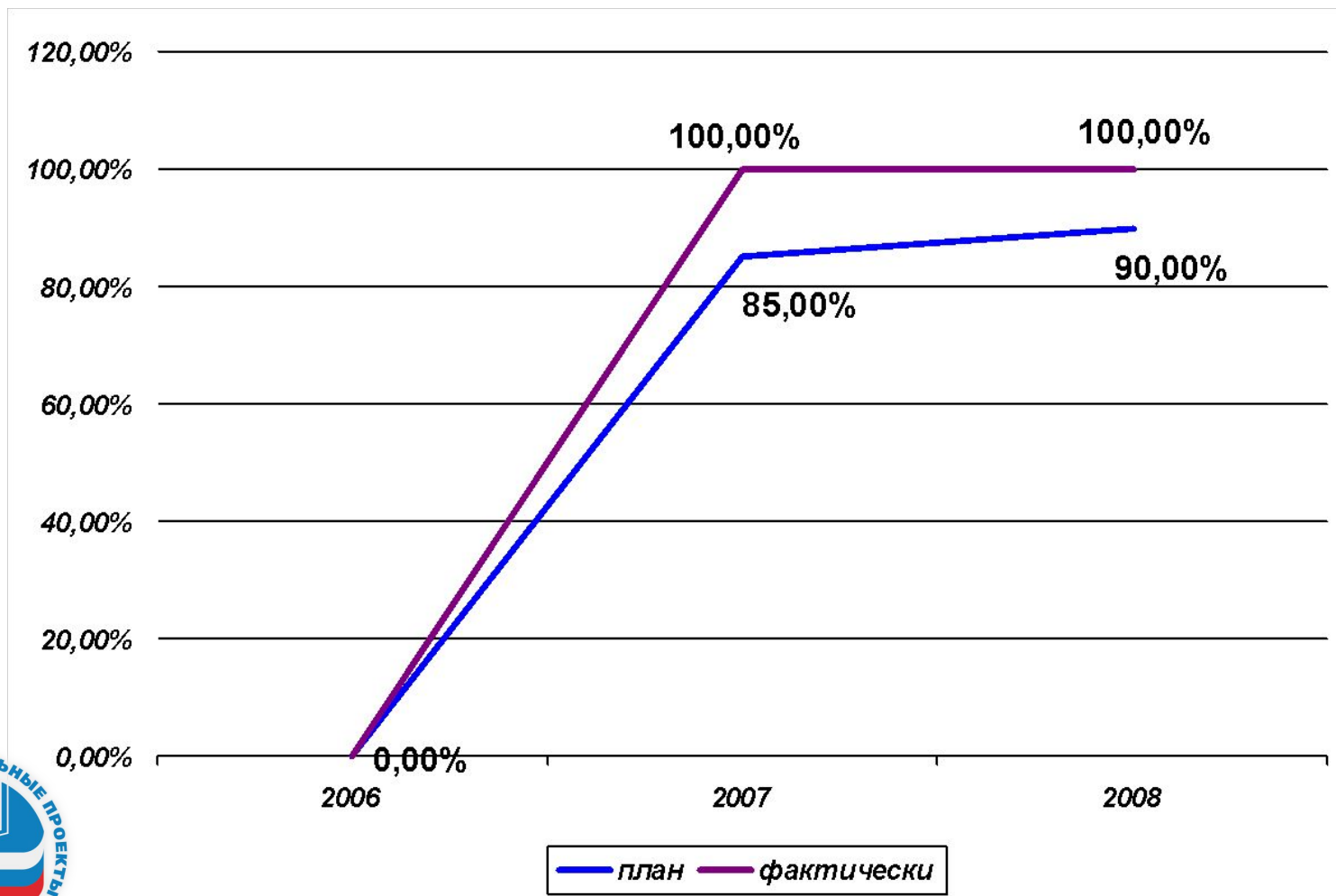
2006

10 006

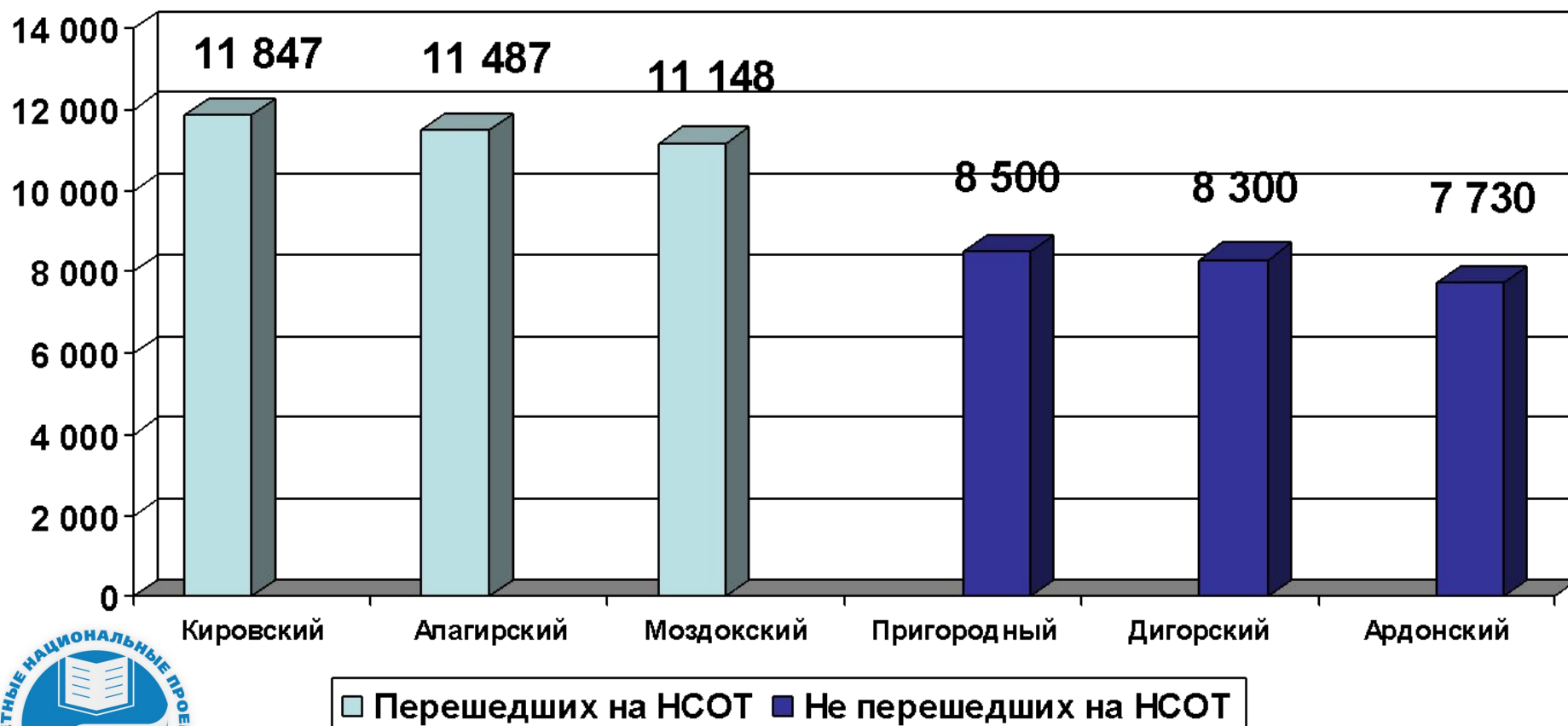
2008

15 265

# Эффект введения НСОТ и НПФ в части обеспечения самостоятельности школ по ведению бухгалтерского и налогового учета



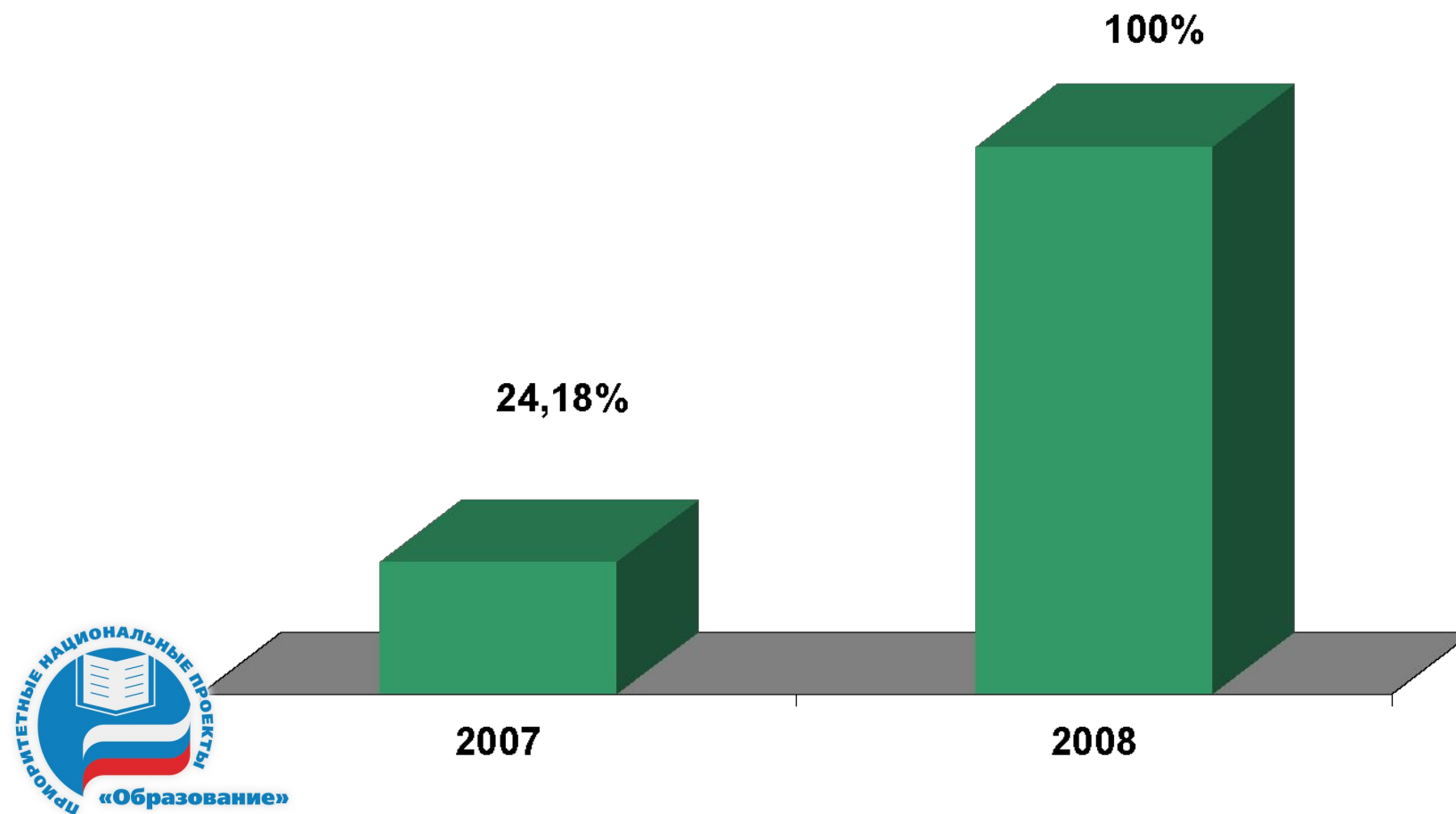
# Средняя заработная плата учителей пилотных районов после введения НСОТ (в руб.)



# Развитие региональной системы оценки качества образования

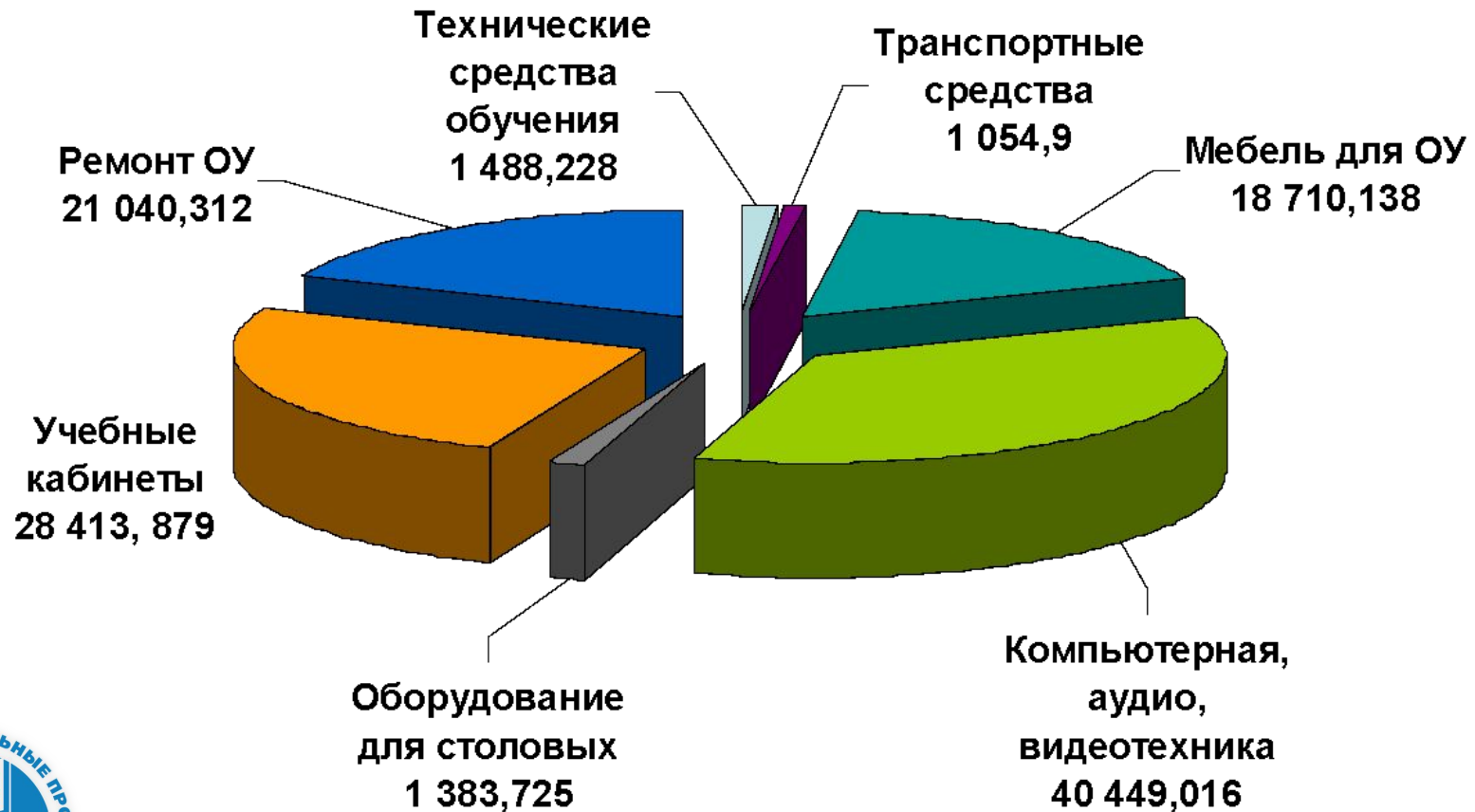


Увеличение доли выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ

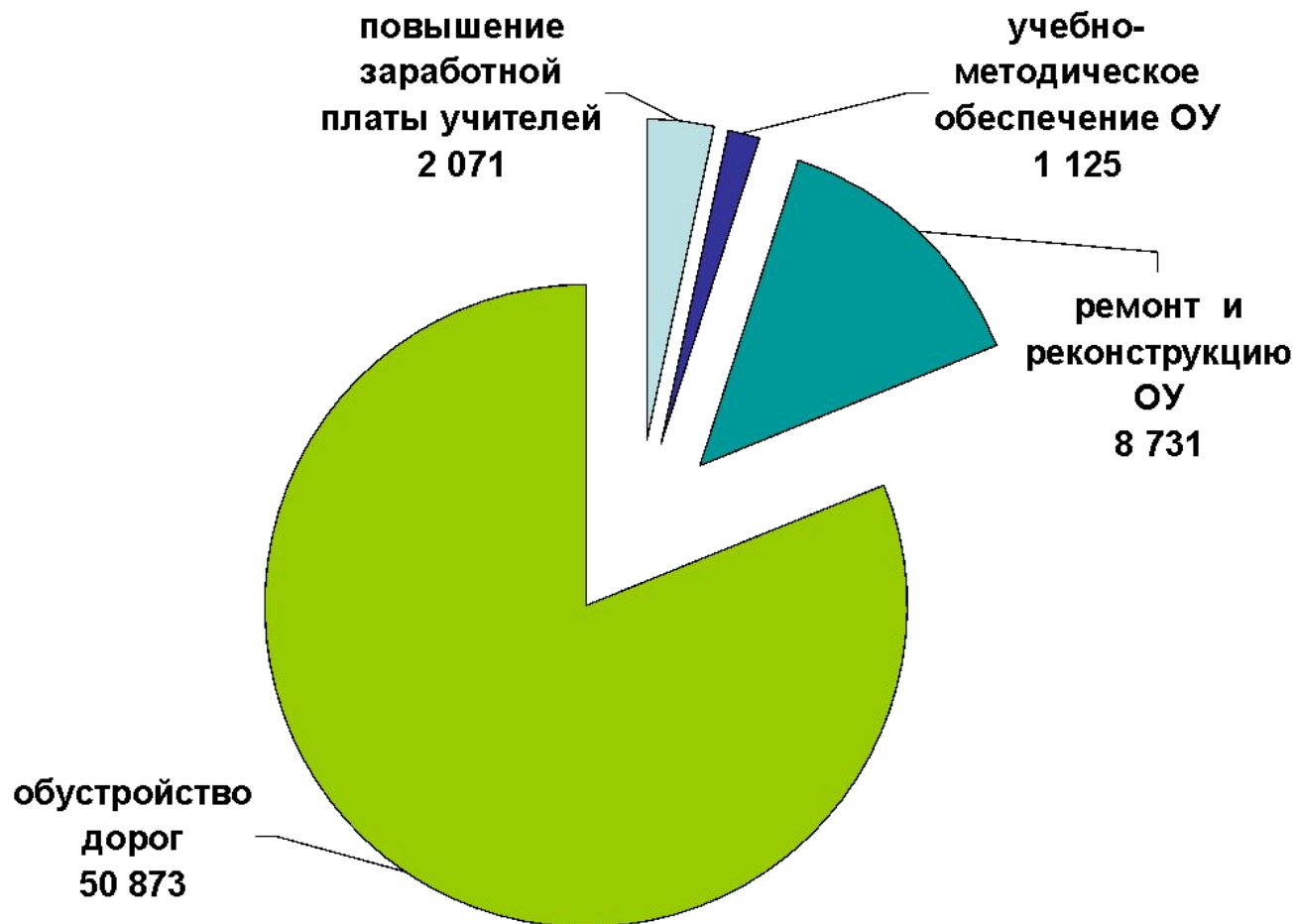


**«Развитие общеобразовательных учреждений  
региона: обеспечение условий для получения  
качественного общего образования независимо  
от места жительства»**

На сумму 112 540,19 тыс. руб., выделенную из  
федерального бюджета приобретены  
(в тыс.руб.)

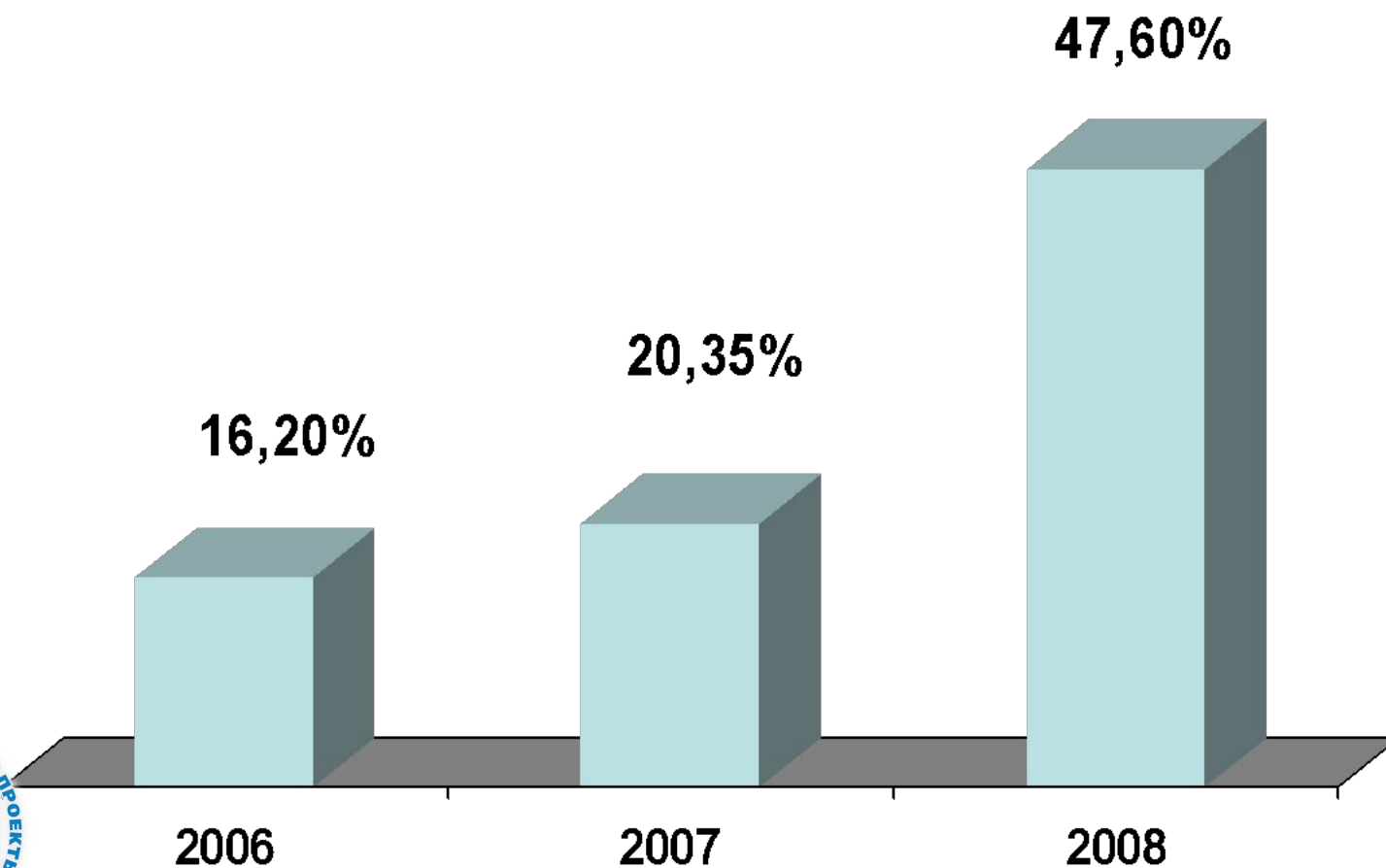


# Средства республиканского бюджета, выделенные на модернизацию образования республики, (62800 тыс.руб.) израсходованы на:

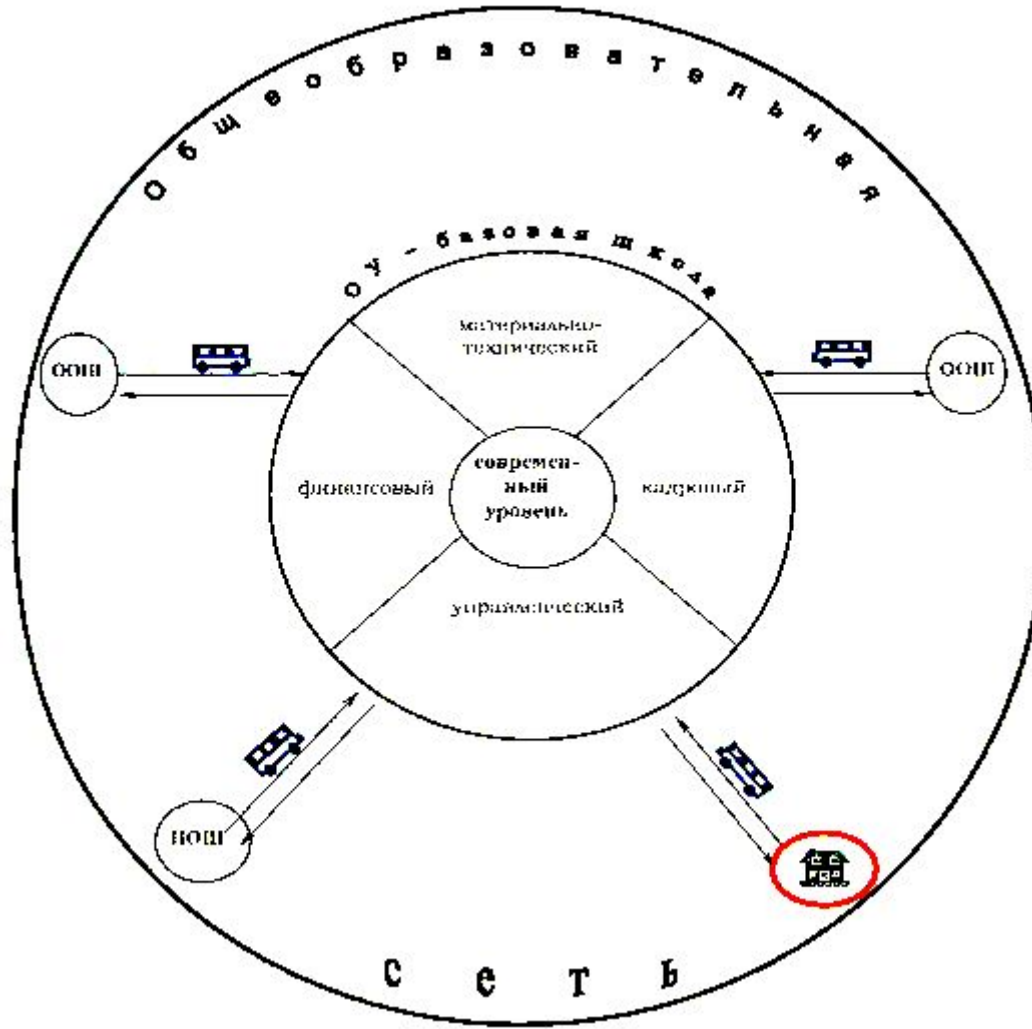




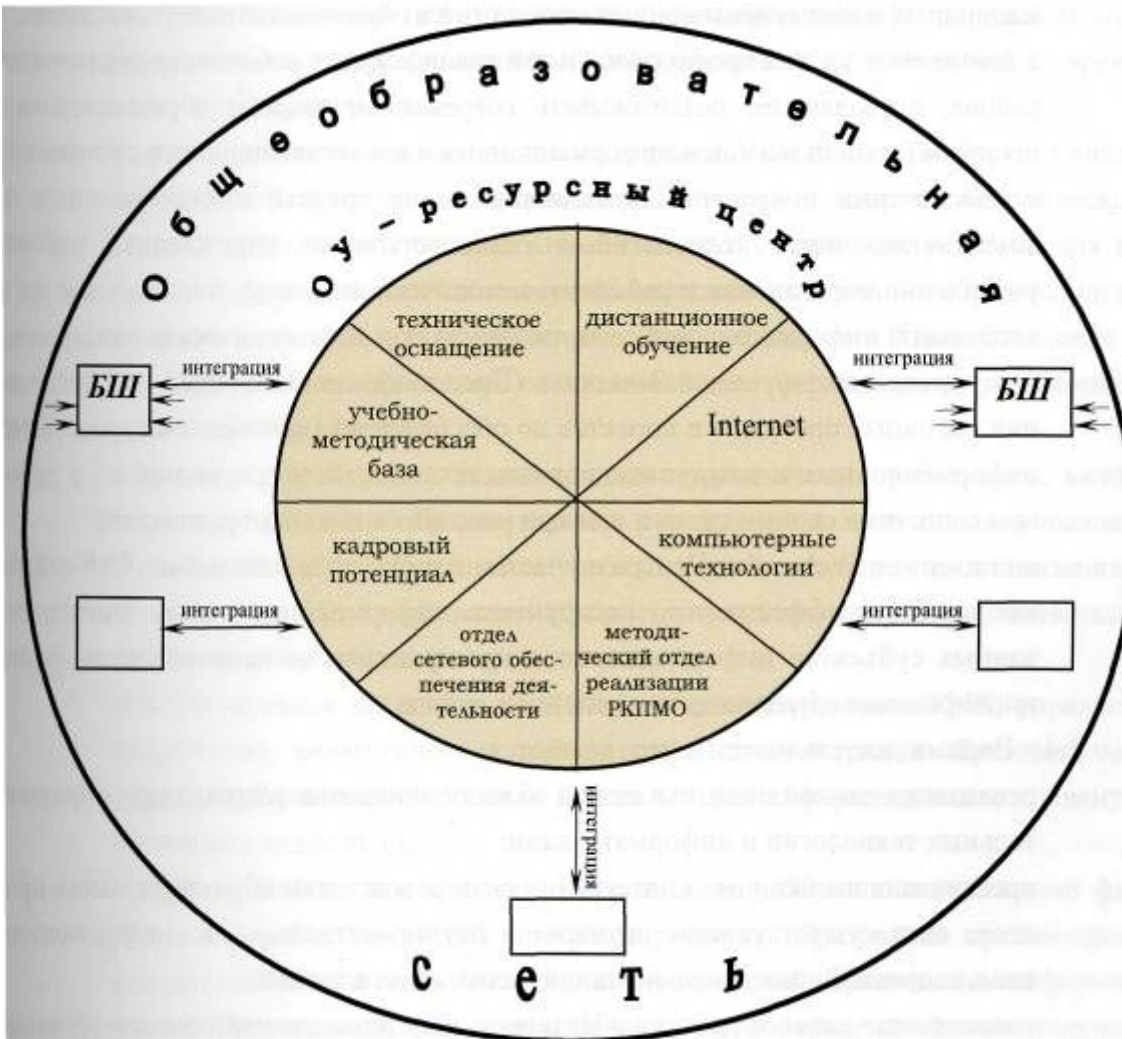
# Тенденция увеличения доли школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям



# Модель функций базовой школы общеобразовательной сети



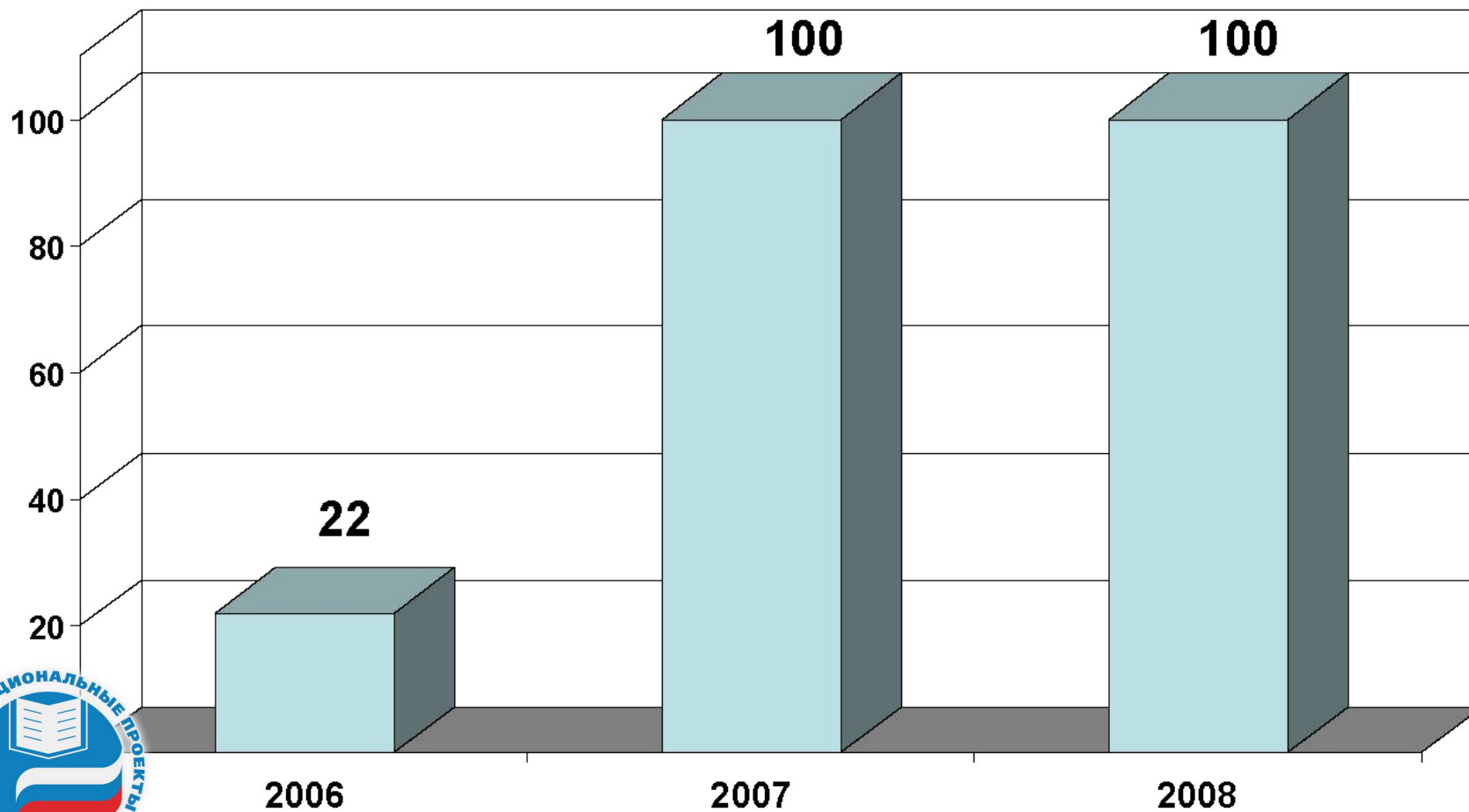
# Модель функций ресурсного центра общеобразовательной сети



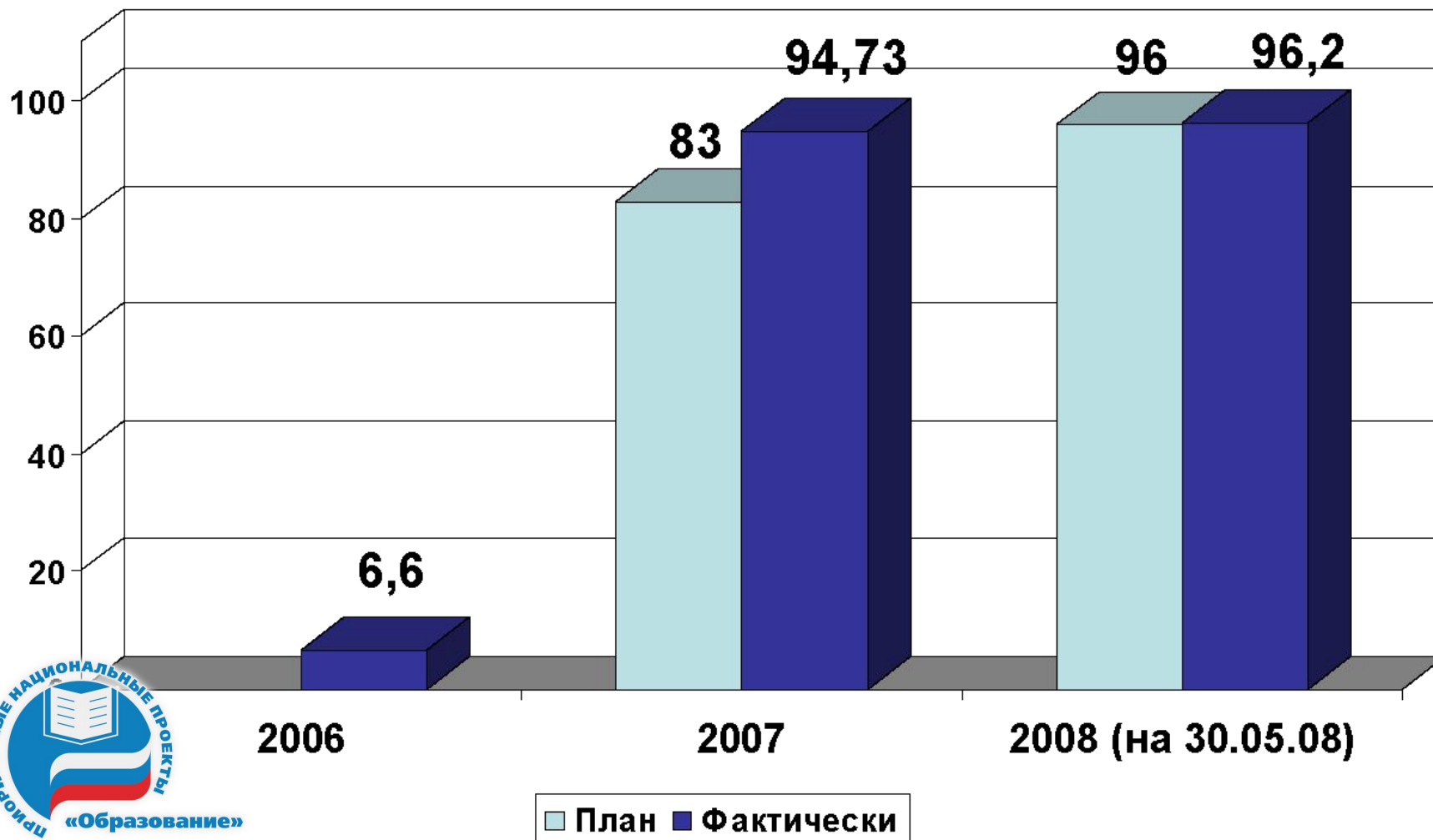
# «Расширение общественного участия в управлении образованием»



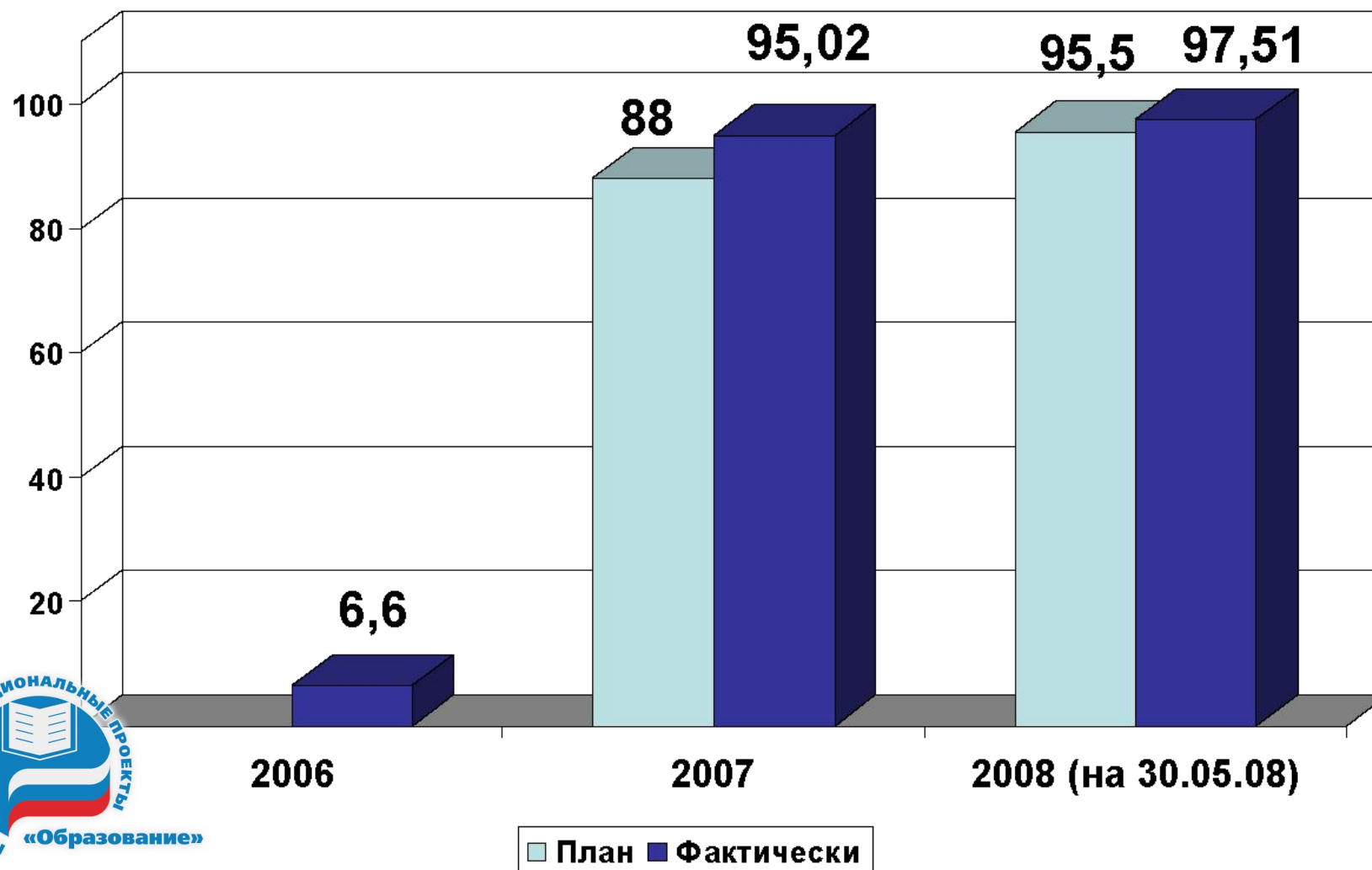
# Муниципальные образования, имеющие государственно-общественный орган управления



Доля ОУ, в которых создан и действует орган ГОУ, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда (в %)



# Доля ОУ, имеющих опубликованный публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности (в %)



# Социально-экономические эффекты направления

- формирование в обществе отношения к образованию как к общегосударственному приоритету
- повышение социального статуса педагога
- установление и развитие механизма распределения ответственности за качество образования гражданским обществом и системой образования

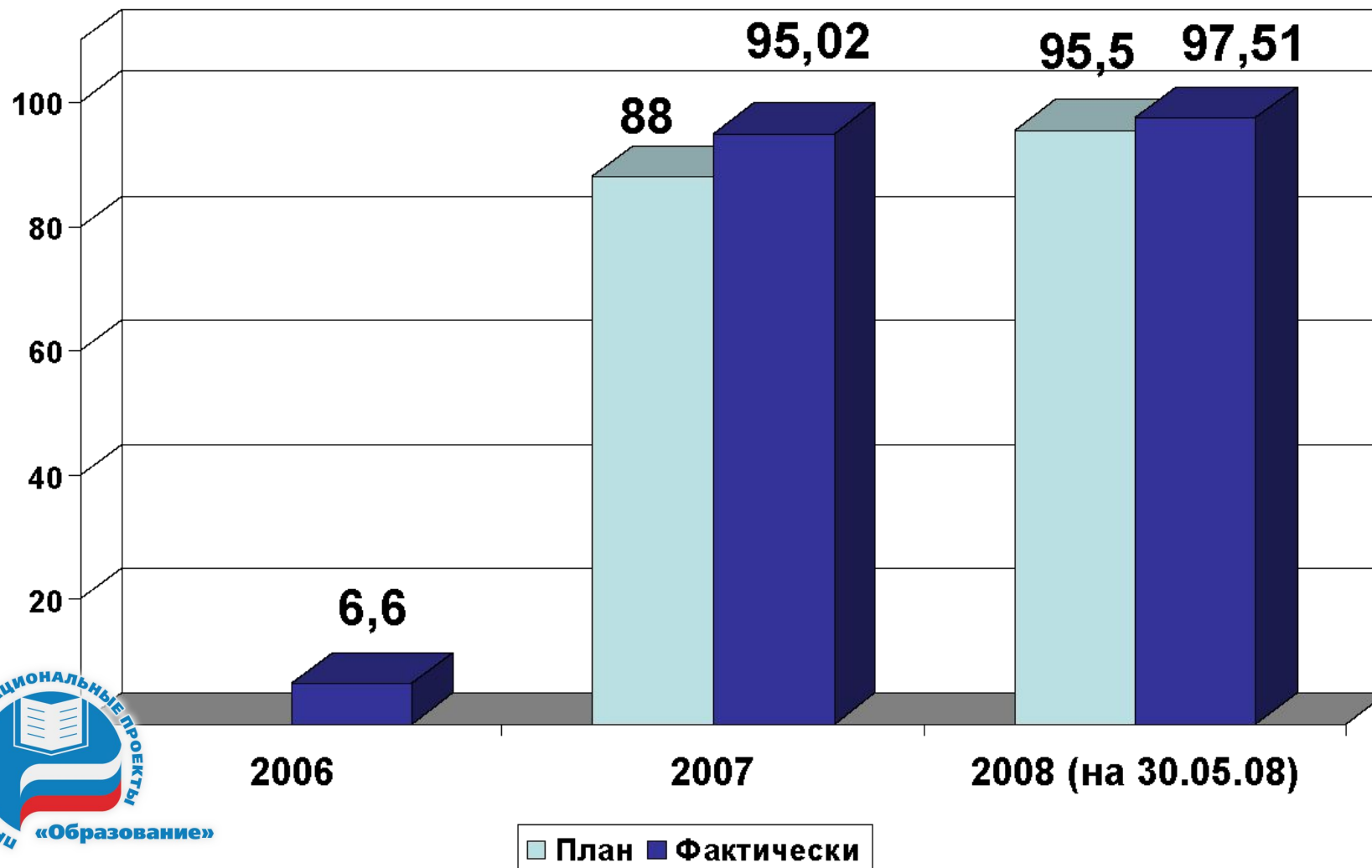
## Сопутствующие проблемы

- **недостаточная готовность родителей к изменениям в содержании и в оценке качества образования, к осознанию своей роли участников образовательного процесса и процесса общественного управления образованием**
- **необходимость достижения поэтапной передачи части функций и полномочий по управлению системой образования от администрации к общественности**



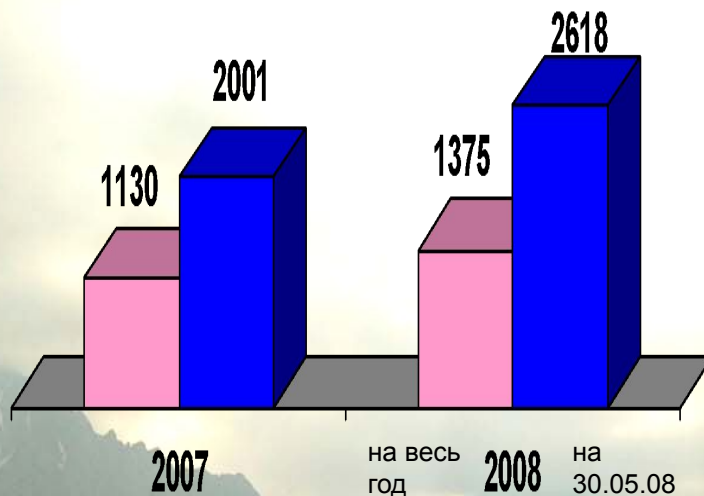
# «Организационное обеспечение реализации комплексного проекта»

# Количество руководящих и педагогических кадров РСО-Алания, повысивших квалификацию по разным аспектам модернизации образования в рамках КПМО на 30.05.08

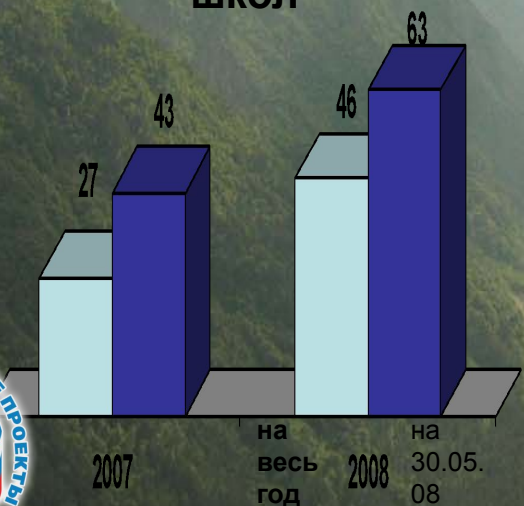


Количество участников и победителей ПНПО, привлекаемых к реализации комплексного проекта модернизации региональной системы образования

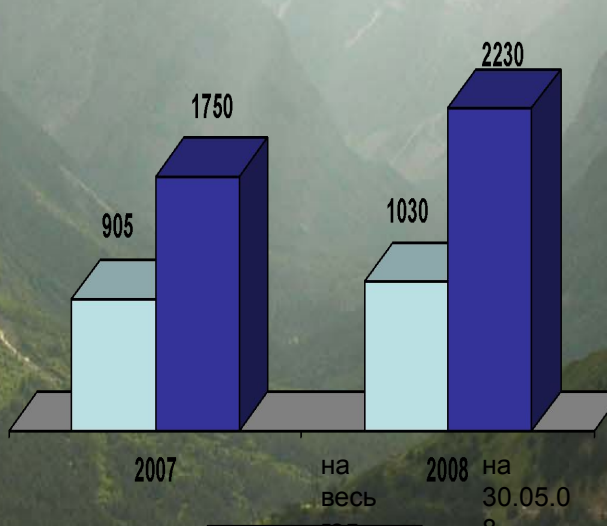
Общие сведения



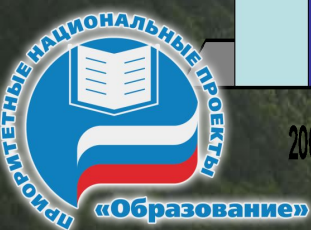
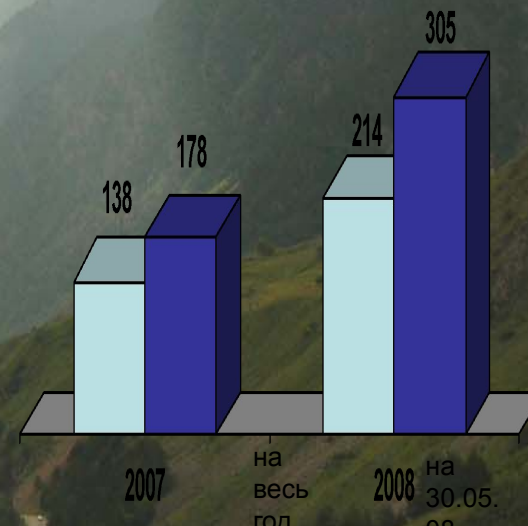
Руководители школ



Классные руководители

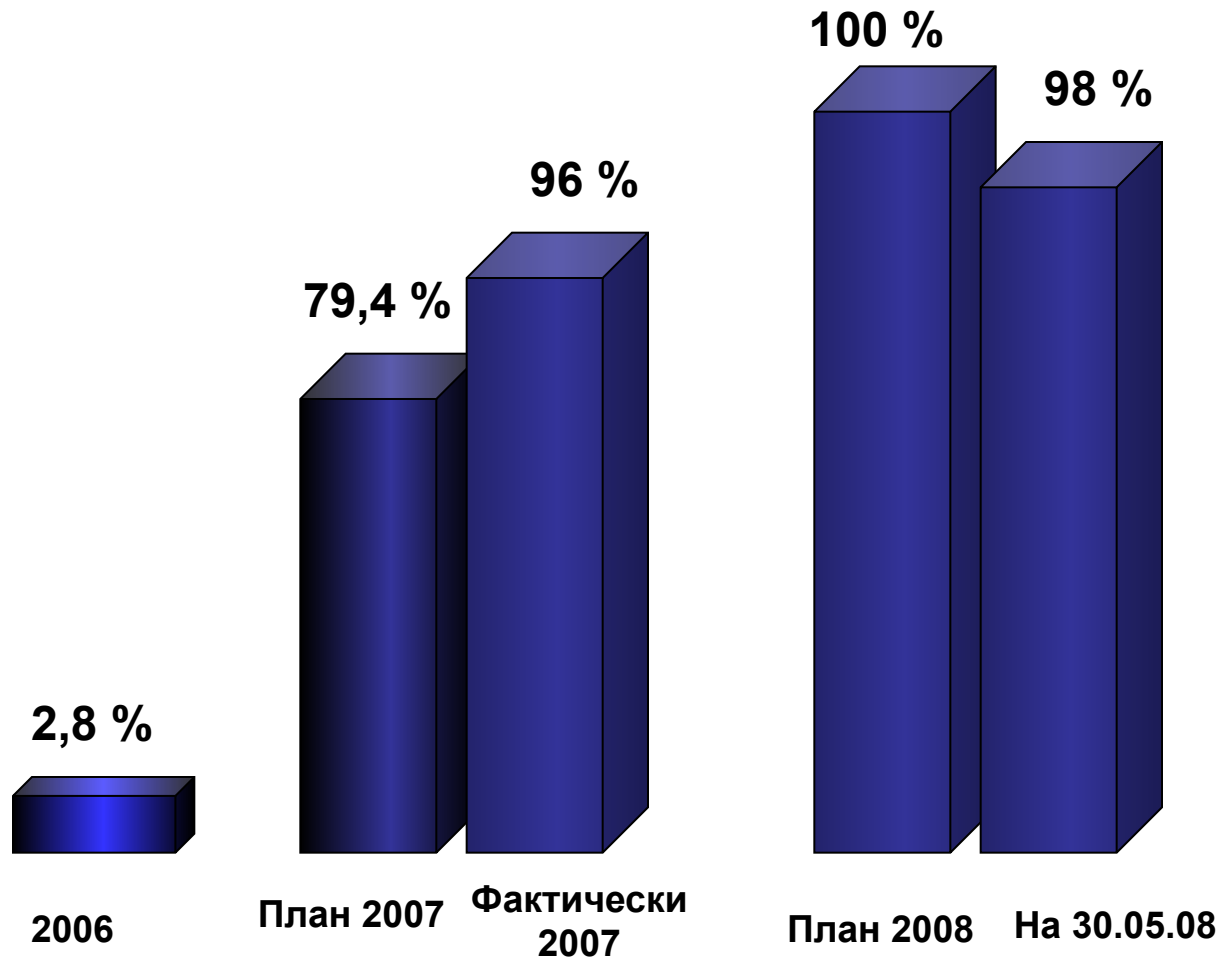


Учителя-предметники

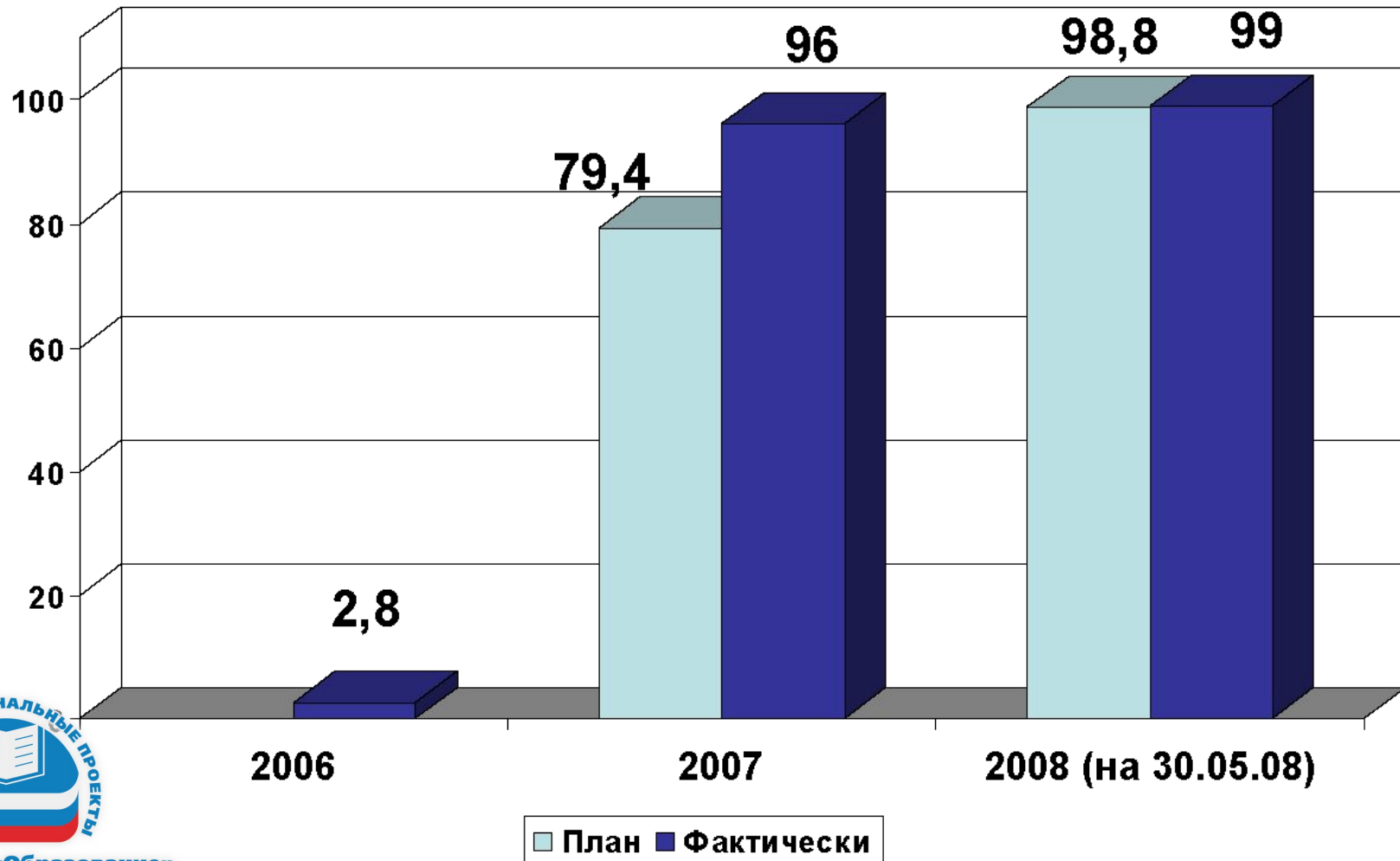


■ План ■ Фактически

## Развитие сети школьных сайтов



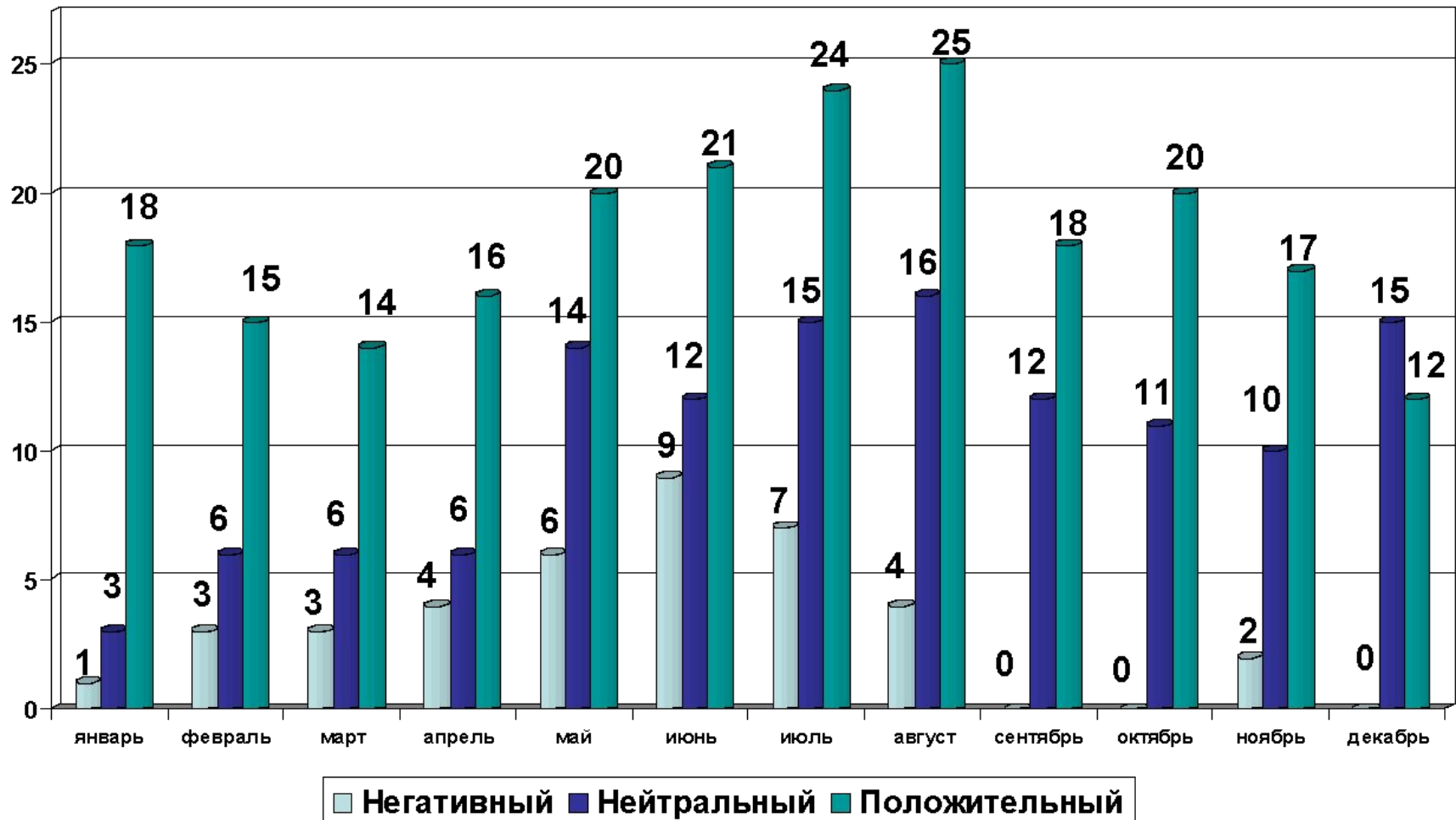
# Доля ОУ, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет



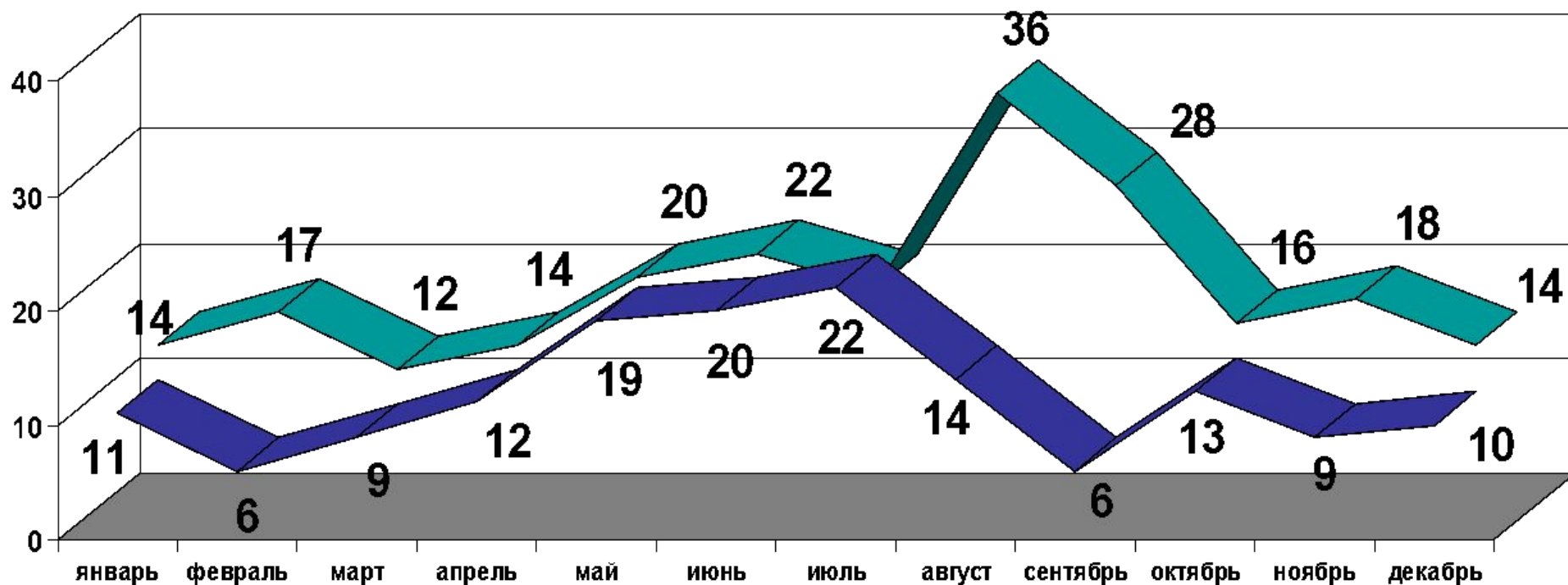




# Результаты мониторинга, основанного на сравнении откликов СМИ на реализацию проекта РКПМО (упоминания об отдельных направлениях Проекта)



# Упоминания о руководителях проекта в связи с различного рода мероприятиями, сопутствующими реализации Проекта



## Эффекты организационного обеспечения реализации проекта

- становление и развитие инновационного менеджмента образования как механизма достижения его качества
- осуществление перехода от контроля качества образования к управлению им



## Задачи

- отработка критериев оценки качества труда учителя и адекватности оценочного материала для дальнейшего развития стимулирующего финансирования
- расширение инноваций в образовании как механизма совершенствования профессиональной парадигмы участников его модернизации и формирование в педагогической среде понятия и потребности нового качества образования
- построение эффективной сети учреждений общего образования обеспечивающей современные условия качества образовательных услуг с позиций потенциальных заказчиков, а также с позиций возможности управления имеющимися ресурсами
- повышение эффективности использования уникальных возможностей республики по расширению участия общественности в управлении образованием согласно декларируемой в проекте модели



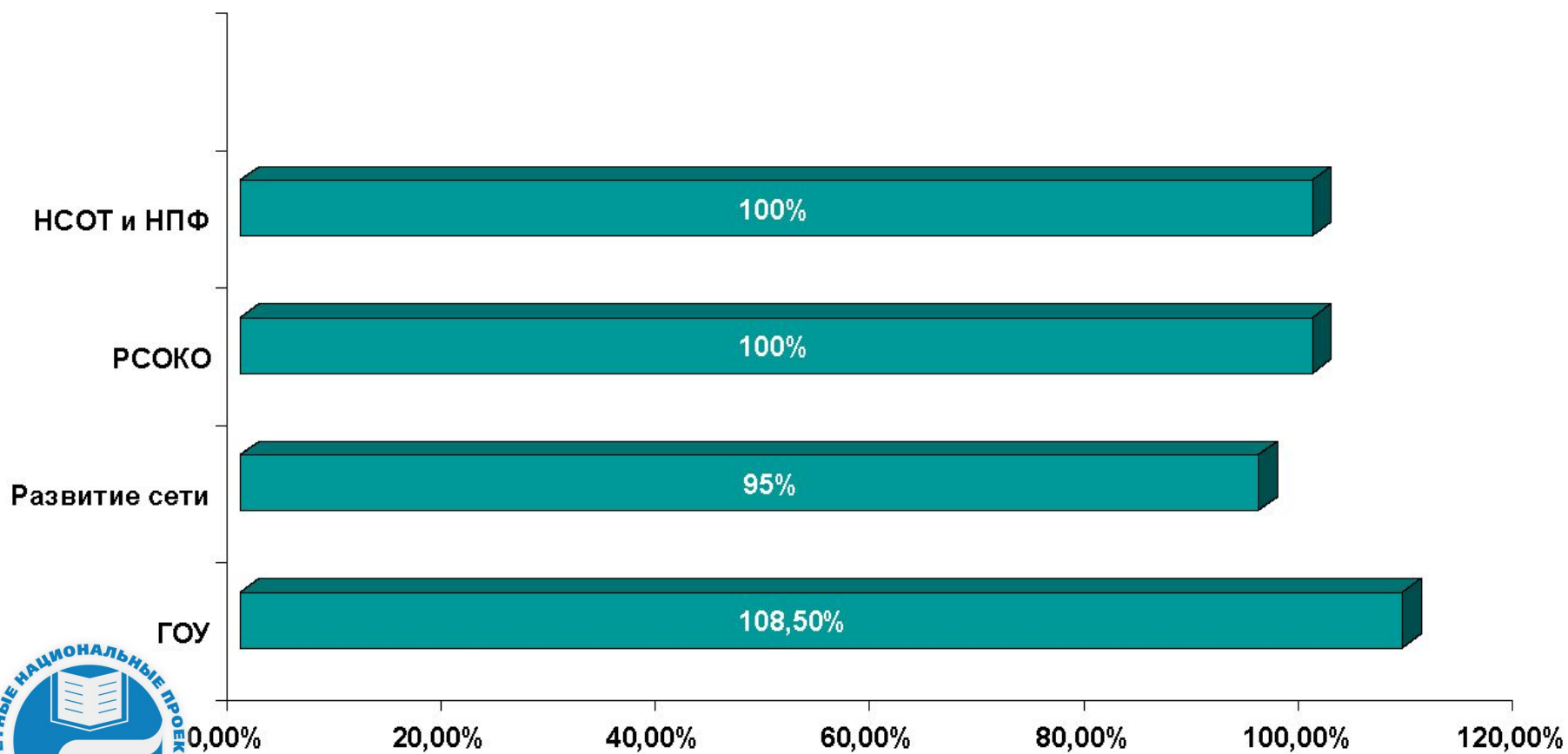




# КПМО В ЛИЦАХ



# Выполнение обязательств РСО-Алания по реализации КПМО (на 30.05.2008)





# Спасибо за внимание!

