

Урок  
русской литературы  
9класс.

(презентация №2)

Автор:  
учитель МОУ СОШ №2  
Бальчинова В. В.



# Тема урока-семинара:

«Город и человек в  
«петербургских повестях»

А. С. Пушкина и Н. В.  
Гоголя.»

(2 часа)

# Цели урока:

## ❖ **Обучающая:**

- ❖ Проконтролировать степень усвоения понятий: «литературные традиции», «литературные темы и мотивы», «маленький человек в русской литературе».
- ❖ Обеспечить усвоение следующих задач: как пушкинская традиция осмыслена Гоголем;
- ❖ подготовить учащихся к восприятию повести Ф.М.Достоевского «Белые ночи».

## ◆ Развивающая цель:

- Развитие умений и навыков «выделять главное, существенное в изучаемом произведении, формулировать выводы»
  - Формирование умений сравнивать произведения разных авторов по теме, проблеме; обобщать изучаемые факты;
  - Развитие устной речи на основе подготовленного сообщения;
- Для развития логического мышления обеспечить в ходе урока поиск ответа на проблемный вопрос.

# ❖ Воспитывающая цель:

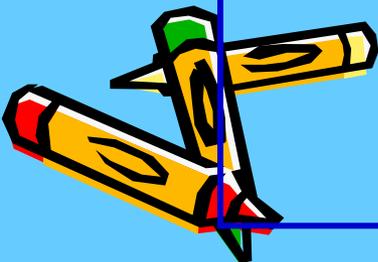
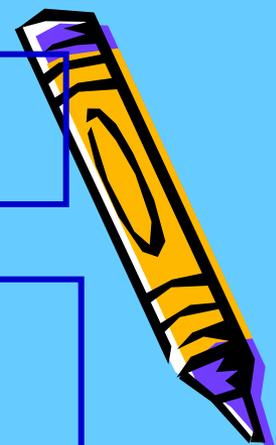


- Содействовать формированию мировоззренческих понятий: «личность и государство», «частное и целое»;
- Говоря о гуманизме, этических нормах поведения, изображённых в произведении, осуществлять нравственное воспитание учащихся.



# Оборудование урока:

- ❖ Портреты А.С.Пушкина, Н.В. Гоголя (см. слайд №10)
- ❖ Тексты художественных произведений: А.С.Пушкина «Медный всадник», Н.В.Гоголя «Шинель».
- ❖ Иллюстрации с изображениями Петербурга(использование КТ см. слайды №11-20)
- ❖ Таблица для заполнения по ходу урока(см. слайд№18)
- ❖ Запись на закрытой доске(см. слайд№7)
- ❖ План урока(см.слайд №8)
- ❖ Эпиграф к уроку(см.слайд№9)



# План оформления доски:

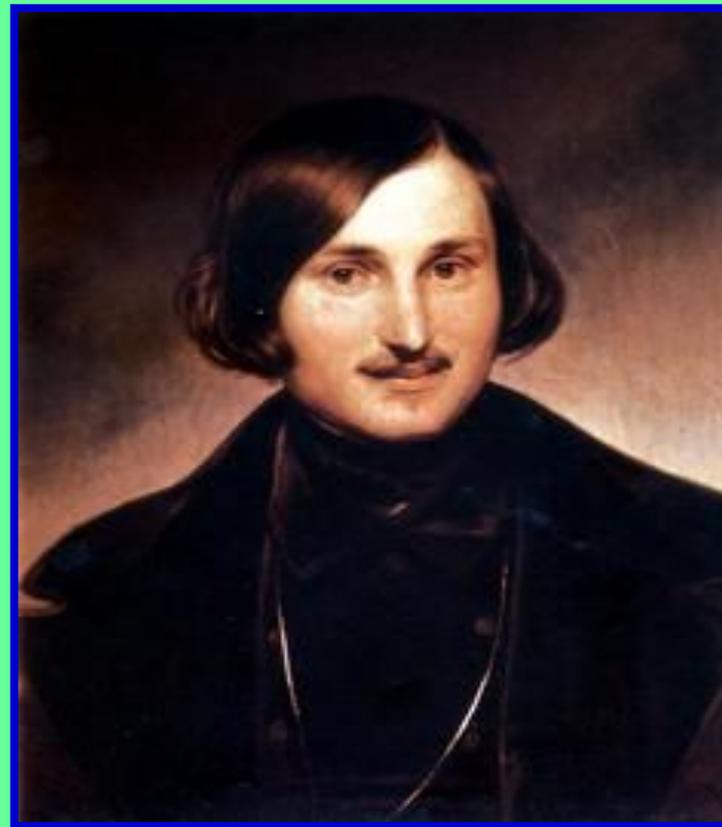


План урока:	Запись числа, темы урока, эпиграфа		Домашнее задание:
		А.С.Пушкин	
1.Петербург(ИВС)			
2.Время описываемых событий			
ВЫВОД:			
3.Жанр произведения			
4. Герой(имя, сословие, род занятий)			
ВЫВОД:			



А.С.Пушкин.

Н.В.Гоголь.



Бальчинова Венера  
Владимировна, учитель

8

# Эпиграф к уроку:

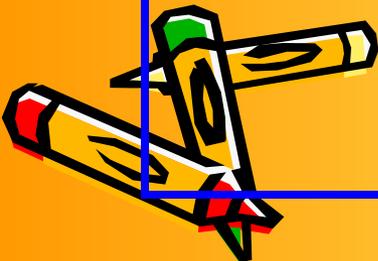
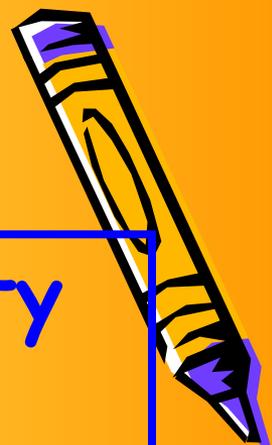
Город пышный, город  
бедный,  
Дух неволи, строгий вид...  
Свод небес зелёно-бледный,  
Скука, холод и гранит...

А.С.Пушкин  
«Медный всадник».



# План урока:

- ❖ Заочная экскурсия по Петербургу
- ❖ Сообщение «Петербург в изображении А.С.Пушкина».
- ❖ Сообщение «Петербург в изображении Н.В.Гоголя».
- ❖ Работа по текстам произведений.
- ❖ Поиск ответа на проблемный вопрос.



# Запись на закрытой доске:

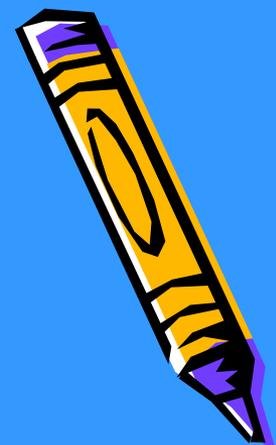


❖ «Маленький человек»: Вырин,  
Евгений, А.А.Башмачкин

❖ «Маленький человек»: Вырин,  
Евгений,  
А.А.Башмачкин



Ответ на проблемный вопрос  
«Каково отношение автора к  
городу?» записать в виде  
таблицы:



А.С.Пушкин	Н.В.Гоголь



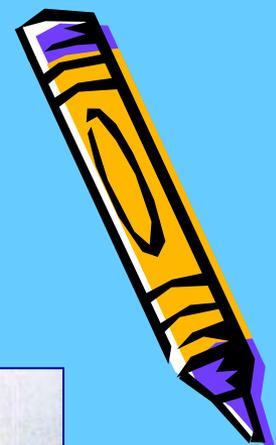
# Вечерняя Нева.



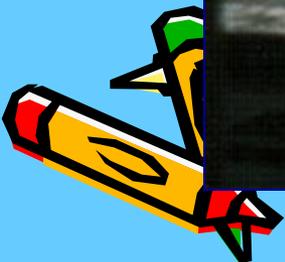
Бальчинова Венера  
Владимировна, учитель

13

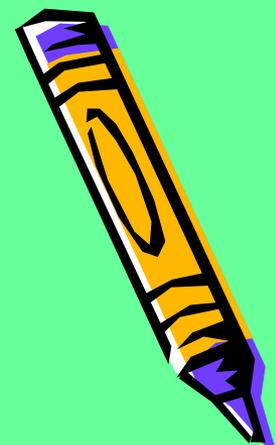
# Нева зимой.



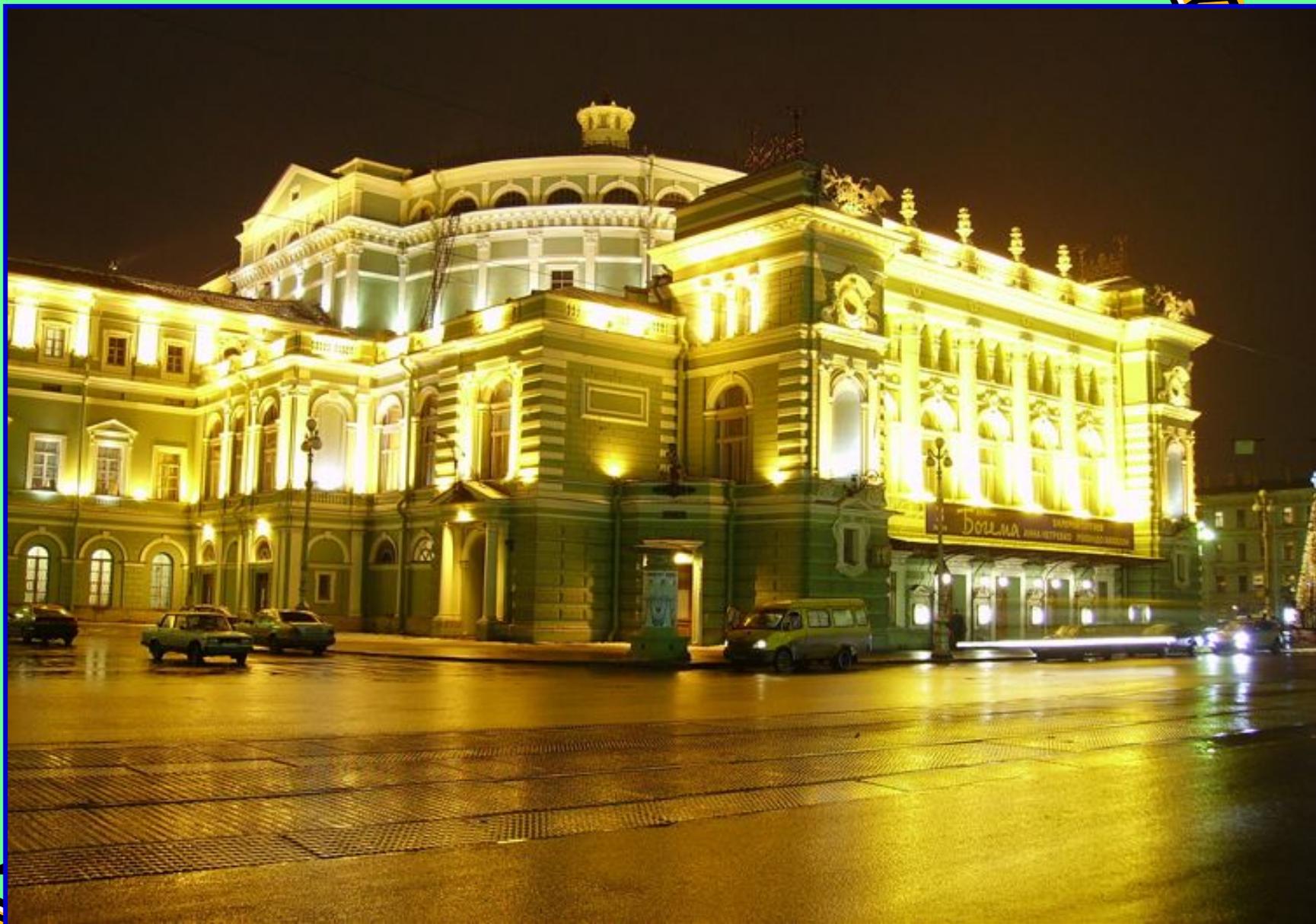
Бальчинова Венера  
Владимировна, учитель



# Памятник Петру I работы Э.М.Фальконе.



Владимировна, учитель



Бальчинова Венера  
Владимировна, учитель



Бальчинова Венера  
Владимировна, учитель



Бальчинова Венера  
Владимировна, учитель

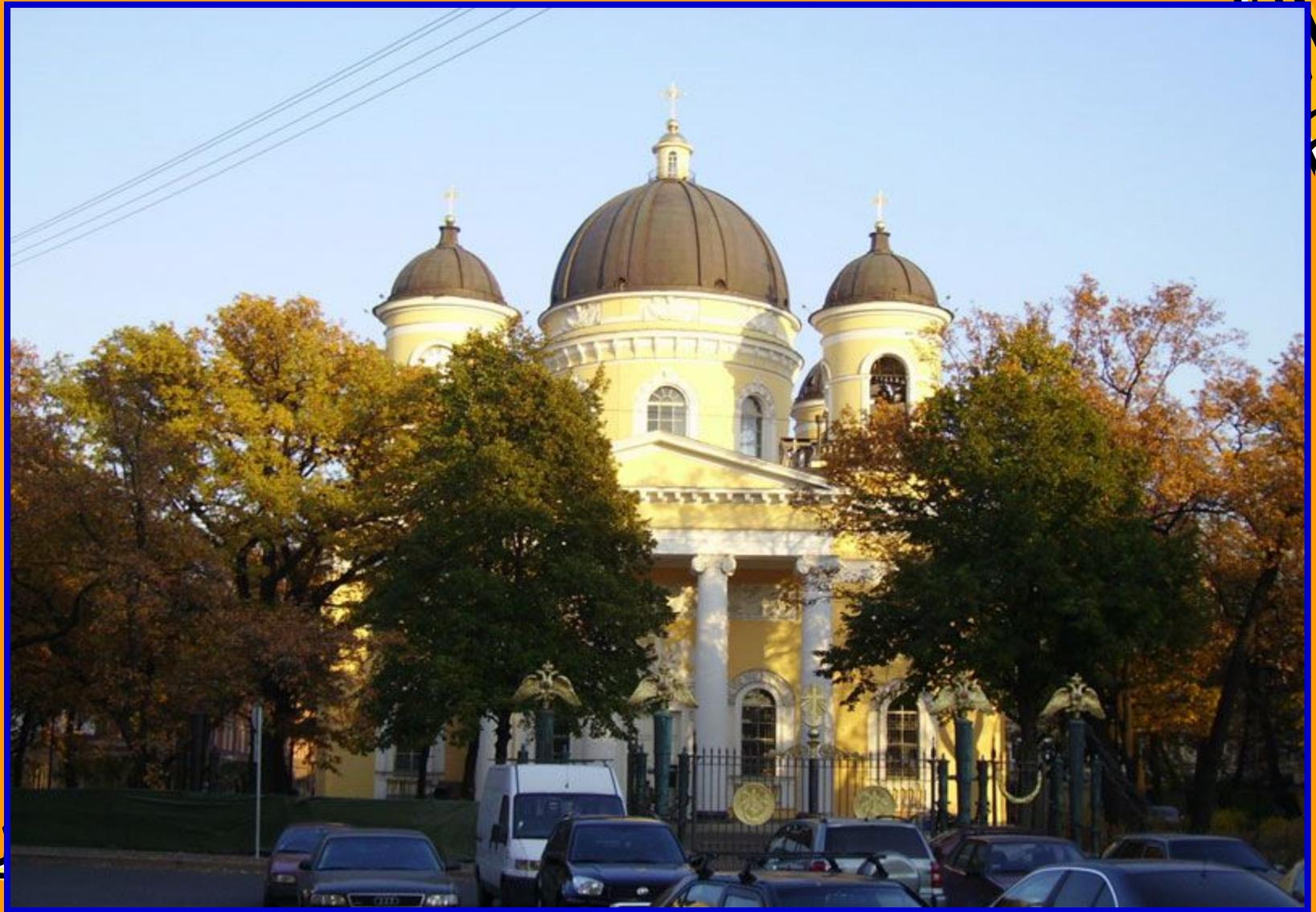


Бальчинова Венера  
Владимировна, учитель



Бальчинова Венера  
Владимировна, учитель

20

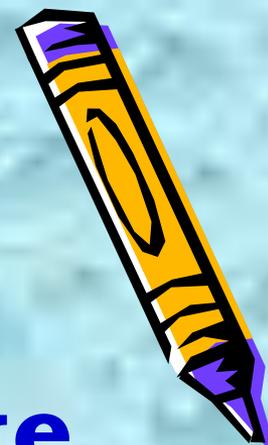


Бальчинова Венера  
Владимировна, учитель



Бальчинова Венера  
Владимировна, учитель

**Благодарю за внимание.**



**Автор:**

**Бальчинова В.В.**

**СОШ №2**

