

Учебно-познавательные задачи



- ▣ Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности.
- ▣ Сюда входят способы организации целеполагания, планирования анализа, рефлексии, самооценки.

Учебно-познавательные задачи предполагают умение

- ▣ *ставить* цель;
- ▣ *организовывать* планирование;
- ▣ *задавать* вопросы;
- ▣ *выдвигать* гипотезы;
- ▣ *выступить*.



По иерархии целей эти задания располагаются следующим образом:

- 1) на воспроизведение нового материала;
- 2) на узнавание изученного явления;
- 3) на применение знаний (правил, теорий) на практике;
- 4) на анализе материала;
- 5) на синтезе изученного;
- 6) на оценку по определенным критериям.



Задачи



- ▣ высокая учебная мотивация;
- ▣ развитие познавательных компетенций;
- ▣ первоначальные навыки рефлексивной деятельности;
- ▣ умение проектировать;
- ▣ побуждение школьников к активности и самостоятельности.

Учебные цели:

- узнать, в чём заключается богатство русского языка;
- уметь объяснять значение слов;
- научиться разбирать слова по составу;
- знать понятия темы «Словообразование»;
- узнать, как устроены слова;
- научиться использовать однокоренные слова;
- научиться обрабатывать материал, красиво оформить работу;
- уметь собрать и обработать материал для определённой цели;
- понять, как правильно говорить и использовать слова.



Мой проект

Чему я хочу научиться?

Узнать как устроены слова и научиться на разбирать по составу.

Как будет называться мой проект?

"Путь к знанию по дороге словообра-
зования"

Что будет главным его результатом?

Я буду уметь разбирать слова по составу, узнаю много новых слов, научусь подбирать родственные слова и пишу за контрольную работу "5"

Что я буду делать, чтобы добиться лучшего результата?

Буду старательно работать, делать дополнительные задания, прочитать книги по этой теме, посмотреть объяснения в словарях.



Подведем итоги!

- ▣ *Изучая тему, я понял, что русский язык очень богат. До этого я не задумывался, что слова из чего – то состоят.*
- ▣ *Портфолио - это важная вещь для людей, которые хотят научиться правильно разбирать слова ... Больше всего мне понравилось писать рассказ.*
- ▣ *Я был самым лучшим собирателем суффиксов!*
- ▣ *Работа над данной темой научила меня пользоваться словообразовательным словарём. Сначала я ничего не понимал в нем, зато сейчас разбираюсь.*
- ▣ *Мне было интересно разгадывать шарады, искать слова с двумя корнями.*
- ▣ *Я раньше не любил русский язык, а теперь мне понравилось.*