

# Живая связь времен

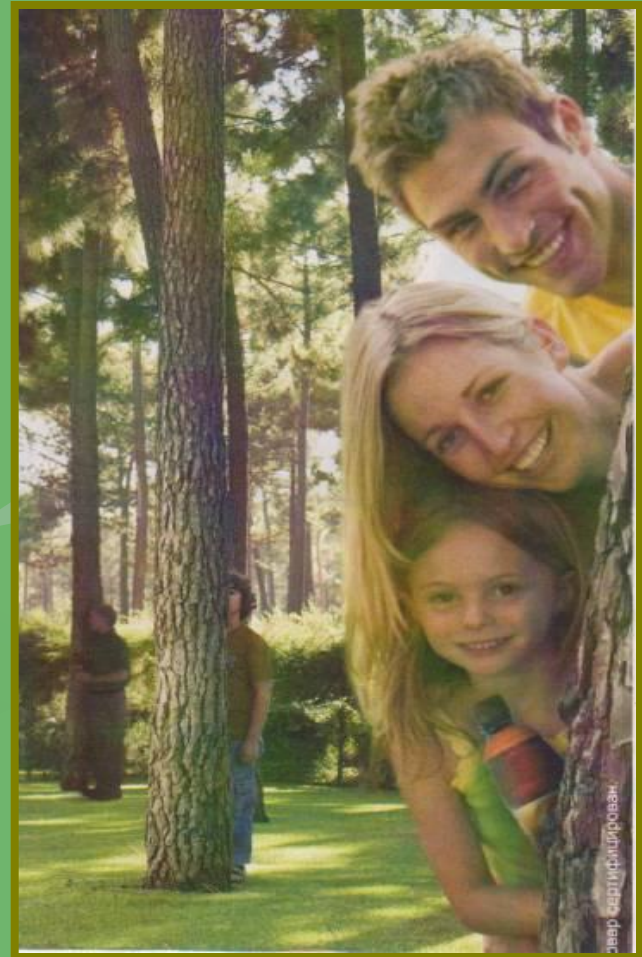
Учебный проект

Канавина Наталья  
Петровна  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №2  
г.Киржач  
Владимирская область



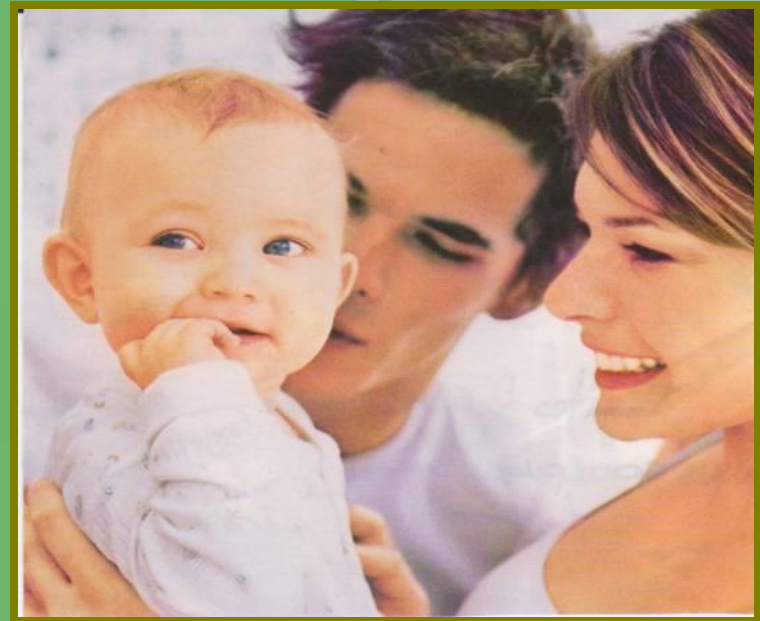
# Актуализация проекта:

- при определении физиологической и духовной связи с прошлым поколением можно выстроить предположительную модель для будущего саморазвития.




# Цель проекта:

-проанализировать, как человек связан с прошлым непрерывной цепочкой своих предков.



# Задачи проекта:

- получить первичное представление о поколении, родословном древе, фамилии, имени;
- собрать и проанализировать информацию о своей родословной, определить физиологическую и духовную связь с прошлым поколением;
- создать условия, способствующие формированию чувства уважения к опыту и жизни предшествующих поколений, как в семье, так и в обществе в целом;
- научить выстраивать предположительную модель для будущего саморазвития при создании «Страницы семейного архива».

A photograph of two young girls with long dark hair, wearing light-colored, possibly yellow or cream, long-sleeved shirts and white pants. They are sitting at a wooden table, looking down at a book or document held by the girl on the right. Both girls are smiling warmly. The background is slightly blurred, showing what appears to be a classroom or library setting with bookshelves.

**Участники проекта –  
учащиеся 3-4 классов**

**Продолжительность проекта - 15 часов**

# Этапы проекта:

- **Подготовительный:**

- ознакомление учащихся с задачами проекта с помощью презентации;
- обсуждение темы;
- формирование групп.

- **Основной:**

- сбор и изучение информации, связанной с родословными;
- проведение исследований;
- оформление проекта.

- **Реализации:**

- составление родословной своей семьи, страницы семейного архива, интересных историй;
- Рефлексия;
- оценка результата работы.

# План реализации проекта

Деятельность	сроки	результаты
Ознакомление с проектом (презентация)	1 час	выяснение задач проекта
Поиск информации в различных источниках	3 часов	Получение интересующей информации
Поиск информации в глобальной сети	2 часа	Получение интересующей информации
Интервью с членами семьи	2 часа	Получение интересующей информации
Изучение правил составления родословных, составление родословной своей семьи	4 часа	Составленная родословная. Оформленная страница семейного архива
Выпуск информационного бюллетеня	По ходу получения информации (3 часа)	бюллетень

# Деятельность учащихся

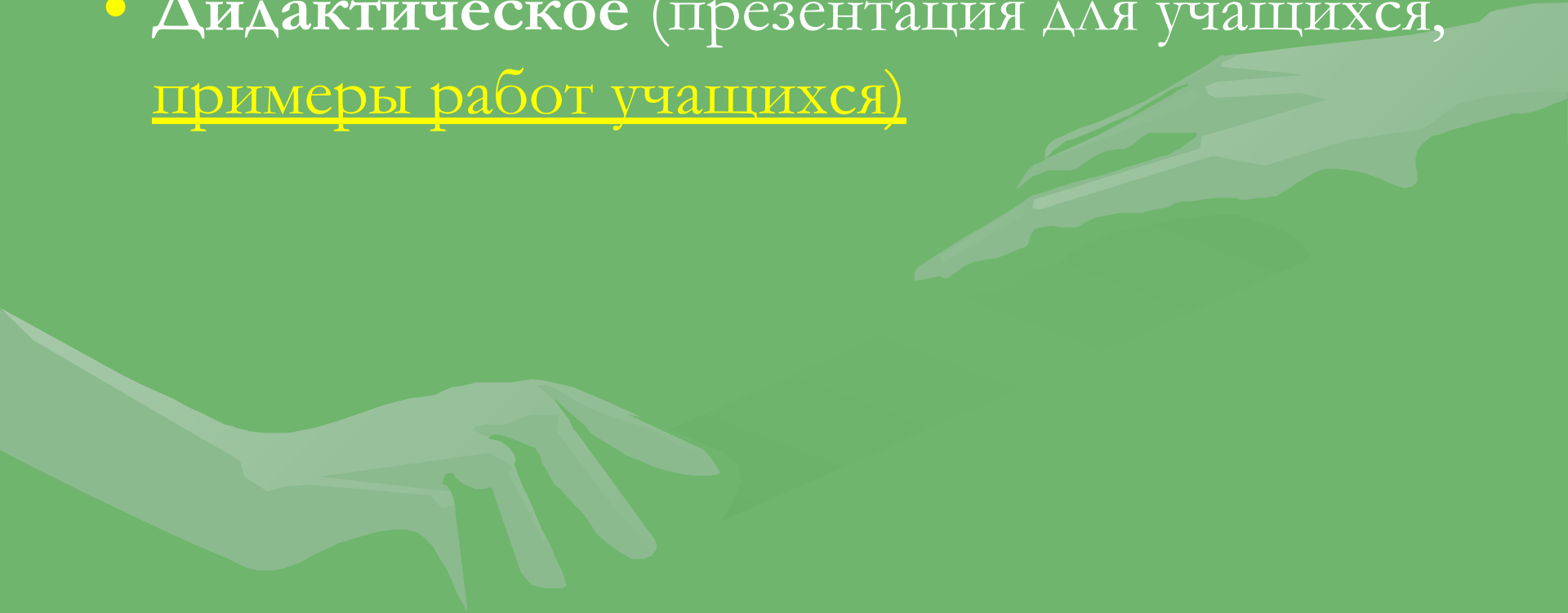
- Поиск информации.
- Интервью, создание опросных листов.
- Составление страницы семейного архива, родословной семьи, знаменитостей.
- Издание информационного бюллетеня.





# Содержание

- Методическое (презентация для учителей)
- Дидактическое (презентация для учащихся, примеры работ учащихся)



Благодарим за внимание

