



Семинар по модернизации региональных систем общего образования



**«Развитие кадрового потенциала Московской
области
в условиях реализации проекта введения ФГОС:
опыт, задачи»**

**Суздальцева Любовь Николаевна,
заместитель министра образования Правительства
Московской области**

5 июля 2011 г.

Система общего образования Московской области

- 1450 общеобразовательных учреждений
- 20 филиалов

В которой работают:

- учителей начальных классов - около 11 тысяч, из них:
- 2900 учителей первого класса (на 01.09.2011 г.).

Нормативно- правовая база Московской области по введению ФГОС

- **Приказ Министра образования Московской области №1705 о поэтапном введении ФГОС.**
- **Программа и План поэтапного введения ФГОС в практику деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области.**

Региональный научно-методический центр содержания образования

- Введение ФГОС;
- Мониторинг педагогического образования;
- Научно -методическое сопровождение единого государственного экзамена.

Разделы Программы по введению ФГОС в Московской области

- **Информационный** – ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, ключевыми задачами и новыми результатами образования;
- **научно-методический** – обеспечение подготовки педагогических работников к реализации Стандарта через освоение его идеологии, структуры и содержания основных документов, новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся, принятие современных педагогических стратегий обучения детей;
- **Организационный** – создание на региональном уровне проблемных групп по сопровождению введения ФГОС второго поколения и ресурсных центров на базе школ – участников апробации.

Педагогическое сопровождение

- **Подготовка будущих учителей начальных классов (на базе 4-х педагогических колледжей и 3-х вузов).**
- **Повышение квалификации учителей начальных классов .**

Изменения в программе подготовки будущих учителей

1. Произведена корректировка учебных курсов «Психология» и «Методик преподавания» путем введения новых тем .
2. Разработаны новые спецкурсы.
3. Вопросы реализации новых Стандартов общего начального образования нашли отражение в выпускных квалификационных работах студентов.
4. Педагогическая практика студентов осуществлялась в пилотных школах по реализации ФГОС .

Проблема новых стандартов подготовки учителей начальных классов по программам СПО-

Не предусмотрено обучение по организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО

Предложение: предусмотреть введение в стандарт подготовки учителей начальных классов по программам СПО дополнительную специализацию (Физическое воспитание, музыка, изобразительное искусство и др .)

Тематика программ повышения квалификации учителей начальных классов:

«ФГОС второго поколения — опыт работы и проблемы введения» .

«Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Структура Региональной системы повышения квалификации - 13 учреждений

- ГОУ ДПО Педагогическая академия последипломного образования;
- Центр новых педагогических технологий (г.о.Троицк);
- ГОУ ВПО – Московский государственный областной университет, Академия социального управления, Московский государственный областной гуманитарный институт, Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, Международный университет «Дубна»;
- ГОУ СПО – Истринским, Орехово-Зуевским, Зарайским, Егорьевским и Губернским колледжами.

Особенность Московской области

**- наличие муниципальных
учреждений повышения
квалификации (всего – 40)**

Результаты повышения квалификации в 2010-2011 учебном году:

- 811 сертифицированных программ повышения квалификации, из них:
- 19 программ посвящены вопросам подготовки учителей начальных классов к организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС .
- **Всего прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО 3764 учителей начальных классов, директоров и заместителей директоров образовательных учреждений Московской области, из них около 3 тысяч учителей.**

Требование Комплекса мер по модернизации общего образования

- **Доля учителей первых классов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС в общей численности учителей первых классов должно достигнуть 100 %.**

(из Постановления Правительства РФ от 31 мая 2011 г.

№ 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»).

- **Всего прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО 3764 педагогических работников, из них около 3 тысяч учителей.**

Проблема введения ФГОС

Не предусмотрено выделение средств на
повышение квалификации учителей по
организации внеучебной деятельности
по ФГОС НОО

Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений

- Тема: «Разработка основной образовательной программы ступени начального общего образования в условиях введения ФГОС НОО»
- План обучения в 2011 году - 100%.

**Пилотные образовательные
учреждения Московской области - 97
школ**

**Приказ Министерства образования
Московской области**

№1561 от 08.07.2010 года

**«О введении федерального
образовательного государственного
стандарта начального общего
образования»**

Научно -методическое сопровождение

Региональная рабочая группа тьюторов по введению стандарта:

- консультативное и информационное сопровождение образовательных учреждений,
- мониторинг процесса внедрения стандарта в конкретной школе, лицее, гимназии, его корректировка и методическая поддержка.

Формы: конференции, круглые столы и проблемные семинары, совещания, разработка программ и их экспертиза, анкетирование учителей начальных классов, в которых приняли участие более 3000 работников образования Московской области.

Методическое сопровождение введения ФГОС НОО

Разработаны:

- Методические рекомендации к организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области;
- Методические рекомендации к ООП ОУ Московской области;
- Экспертная карта «Экспертиза готовности образовательных учреждений Московской области к введению ФГОС»;

Методическое сопровождение введения ФГОС НОО (продолжение)

Разработаны:

- Экспертная карта для анализа ООП образовательных учреждений Московской области;
- Форма календарно-тематического планирования к предметным программам ;
- Форма календарно-тематического планирования внеурочной деятельности ;
- Утвержден проект сборников типовых задач по формированию УУД в начальной школе;

Проведена экспертиза готовности образовательных учреждений Московской области к введению ФГОС;

Ведется работа по составлению сборников типовых задач по формированию УУД в начальной школе;

Проведены выездные проблемные семинары «Введение ФГОС начального образования Московской области»

Эффекты от введения ФГОС

Развитие профессионально-значимых личностных качеств педагогов :

- неформальное признание ученика субъектом собственного образования;
- отказ от авторитарной позиции учителя в обучении;
- готовность к скрытому руководству деятельностью учащихся;
- толерантность, готовность к принятию различных точек зрения субъектов образования на обсуждаемые вопросы.

Критерии готовности ОУ учреждения к введению ФГОС:

- Повышение квалификации учителей и других педагогических работников;
- Перспективный план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- Должностные инструкции работников ОУ, приведенные в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками;
- Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.

Риски введения ФГОС НОО

- Упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- Устойчивые стереотипы проведения урока, необходимость отказа от поурочных разработок, накопившихся за многие годы;
- Традиционный подход руководителей ОУ к анализу урока и стремление придерживаться старых подходов к оценке деятельности учителя;
- Принципиальная новизна методического обеспечения достижения и КИМов оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) ;
- Отсутствие опыта разработки разделов основной образовательной программы начального образования (учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса; программ отдельных учебных предметов, и других программ).

Задачи развития кадрового потенциала в Московской области

- Совершенствование способов профессиональной деятельности учителей начальных классов и расширение спектра их профессиональных возможностей в процессе реализации ФГОС НОО;
- Развитие у педагогических работников профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для успешного достижения планируемых результатов, определяемых Стандартом.

Задачи развития кадрового потенциала в Московской области

- Организация научно-методического сопровождения введения ФГОС **во 2-х классах пилотных школ;**
- Обеспечение повышения квалификации **100% учителей начальных классов для работы в 2012 году;**
- Обеспечение роста профессиональной компетентности **управленческих кадров для работы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами-100%;
- Организация и проведение научно-методического сопровождения **пилотного введения стандарта в основной школе.** Для участия в этом проекте подготовлены 22 школы (15 городских и 7 сельских).

Спасибо за внимание.