

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Беломорского муниципального района  
«Пушкинская средняя общеобразовательная школа»

# Районный педагогический форум - 2007



28.08.2007



## Понятие толерантности.



- *От латинского глагола *tolerare* (переносить, выдерживать, терпеть).*
- **В русском языке толерантность характеризуется как «способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам». В. Даль отмечает, что по смыслу толерантность (терпимость) связана с такими человеческими качествами как смирение, кротость, снисходительность, великодушие**

# Ключевые социальные компетентности

- **Компетентность** толерантного социального взаимодействия как способность адекватного ситуациям установления взаимопонимания, избегания конфликтов, создания атмосферы сотрудничества
- **Компетентность** общения, как способность адекватного ситуационного взаимодействия, нахождения вербальных и невербальных средств и способов формирования и формулирования мысли при ее порождении и восприятии.
- **Компетентность** социально- ориентационная, как умение ориентироваться в мире духовных ценностей, в ключевых проблемах современной жизни (этических, экологических, межкультурного взаимодействия и иных).
- **Компетентность** ситуационно - ролевая, как способность решать проблемы, связанные с реализацией определенных социальных ролей (инициатора, организатора, члена коллектива, «творческого работника», миротворца, гражданина, потребителя и т.д.).

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Беломорского муниципального района  
«Пушнинская средняя общеобразовательная школа»

## Конкурс «Я- гражданин России»

### Социальный проект

«Проблема формирования толерантности учащихся как средство профилактики экстремизма, жестокости, агрессивности или формирование умения строить отношения с теми, кто не похож на тебя.»



# Актуальность



В среде учащихся 3-6 классов проявилась **невосприимчивость Друг Друга**, которая выражается через отрицание интересов партнера, неумение разрешать конфликтные ситуации мирным путем, доминирование насилия и отсутствие готовности к взаимодействию на основе согласия с признанием права партнера отстаивать свои интересы (**конфликты** учащийся- учащийся, учащийся- группа учащихся).

Корни данного явления — это **экономически и социально незащищенная семья**, в которой с детства закладывается негативное отношение к миру и окружающим независимо от пола, возраста, национальности, религии и др.

Завышенная самооценка и недооценка окружающих, воспитанные в такой семье, являются причинами милитаризма, выраженного в постоянном ощущении опасности, враждебности окружения и в ориентации на силовое решение проблем.



Возникла **необходимость объединить силы учащихся, родителей и педагогов** по решению проблемы формирования толерантности через программу совместной деятельности.



# Цель

Формирование умения строить  
отношения с теми, кто  
непохож на тебя





# Задачи

- ✓ выявление нетерпимого отношения в среде учащихся
- ✓ совместная деятельность участников проекта по формированию толерантности
- ✓ использование информационных ресурсов по данному вопросу
- ✓ организация просветительской работы с семьей.





# Ожидаемый результат

**Формирование личностных качеств учащихся  
для появления установок толерантного типа:**

- ✓ чувство собственного достоинства и умение уважать достоинство других
- ✓ осознание того, что каждый человек многообразен в своих проявлениях и не похож на другого
- ✓ позитивное отношение к себе и окружающим

**Умение жить в ладу с самим собой и  
окружающим миром**





# Этапы реализации (I год)

- ✓ Анкетирование, опрос учащихся, родителей и учителей по данной проблеме.
- ✓ Анализ результатов.
- ✓ Сбор информации по проблеме.
- ✓ Мозговой штурм обсуждение путей решения проблемы
  - ✓ Знакомство с документами о правах человека
  - ✓ Имитационная деловая игра «Миклухи» и «Маклай»
  - ✓ Ток- шоу «Мы и они»
  - ✓ Выпуск газеты «Школьный вестник»
  - ✓ «Мы разные»: пресс-конференция
- ✓ «Круглый стол» по данной проблеме со всеми участниками проекта.

# МОДЕЛЬ

Учащиеся

Родители, социум

**Усвоение**  
базовых  
ценностей  
толерантности,  
культуры и  
навыков  
общения

**Рефлексия**  
в контактных  
мероприятиях  
и в публикациях  
в школьных СМИ

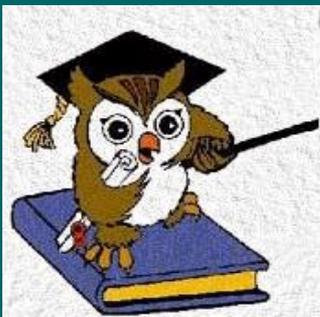
**Кодекс**  
**толерантно**  
**сти**  
Толерантная  
развивающая  
образовательная  
среда  
  
Высокие  
личностные  
показатели

Введение базовых  
ценностей  
толерантности  
в содержание  
обучения.  
Взаимные  
консультации.  
Методическое  
обеспечение,  
уроки, беседы

Ответы на  
рефлексию,  
тестирование,  
содействие  
школьным СМИ.  
Организация и  
методическое  
обеспечение  
мероприятий,  
сопровождение их

Педагоги





# Кодекс толерантности ШКОЛЫ

- **Статья 1.** Способствовать улучшению успеваемости, дисциплины и порядка, формированию школьной культуры, налаживанию учебно-воспитательного процесса и культурного досуга учащихся.
- **Статья 2.** Способствовать созданию единых ценностных ориентиров Школы, созданию и сохранению традиций, соблюдению этических норм и правил общения.

# Модель толерантного учащегося

(составлена на основе социальных норм либерального гражданского общества)

- ✓ Интерес к особенностям друг друга.
- ✓ Признание равенства партнеров.
- ✓ Отказ от насилия.
- ✓ Готовность принять другого таким, какой он есть.
- ✓ Доверие, умение слушать и выслушивать другого.
- ✓ Способность к сочувствию, сопереживанию.
- ✓ Способность разрешать конфликтные ситуации, выражая свои чувства без агрессии и насилия.
- ✓ Готовность к пониманию и практическому взаимодействию на основе согласия, но без ущемления как собственных интересов, так и интересов партнера, с правом отстаивать эти интересы.





## Деловая игра «Миклухи и Маклаи»



# Классный час «Все яблоки красные» 7-8 классы



## Педагогический совет «Воспитание культуры толерантности»



28.08.2007

Психолого- педагогический семинар «Этническая толерантность»

# Отчет

## о проделанной работе

### по воспитанию толерантности

#### Учащиеся



- Анкетирование учащихся
- Классный вечер «Вместе лучше» 8 класс.
- Классный час «Трагические события в Кондопоге» 9 класс
- Вечер с чаепитием «Вместе дружно, врозь плохо» 1, 3 классы
- Классный час «О друзьях и дружбе» 10 класс
- Классный час «О событиях в Кондопоге» 10 класс
- Классный час «За что нам нравятся люди» 10 класс
- Деловая имитационная игра «Миклухи и Маклаи» 3-7 классы
- Осенний пришкольный лагерь «Дружба» 1-4 классы.
- Беседа «Что такое толерантность?»
- Классный час «Принципы толерантного поведения» 9 кл.
- Классный час «Все яблоки красные (стереотипы)» 7-8 кл.



## Отчет о проделанной работе

# Педагоги



- Анкетирование педагогов
- Педагогический совет «Воспитание культуры толерантности»
- Психолого- педагогический семинар «Этническая толерантность» (совместно с Беломорским ЦППР и К)



# Отчет о проделанной работе Родители



- Анкетирование родителей
- Кинолекторий для родителей  
« Совместная работа школы и родителей по воспитанию культуры толерантности учащихся» 1-11 классы.
- Общешкольное родительское собрание по теме «Детская агрессивность» (совместно с Беломорским ЦППР и К)

Авторы презентации

Танцева Т.И., директор МОУ «Пушкинская СОШ»,

Воробьева С.В., заместитель директора  
МОУ «Пушкинская СОШ»,



Всем спасибо!

Продолжение следует...

