



**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности МОУ Леботёрская
ООШ
за 2010 -2011 учебный год**

Общая характеристика общеобразовательного учреждения



МОУ Леботёрская основная общеобразовательная школа является **малокомплектной сельской школой**, в которой обучаются дети с 6-летнего возраста до 16 лет, проживающие в селе Леботёр.

Структура учебного процесса в школе:

- В школе работает группа предшкольной подготовки детей 5-6 лет.
- **I ступень** В начальной школе образованы 2 разновозрастные группы: 1-2 классы и 3-4 классы. Используются программы классической начальной школы.
- **II ступень** Созданы разновозрастные группы по физкультуре, технологии, изобразительному искусству, предметам регионального и школьного компонентов. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка, а также реализуются программы дополнительного образования. Платных дополнительных услуг в школе нет.

Цель школы: создание условий для личностного роста обучающихся через обеспечение доступности и качества образования в условиях сельской малокомплектной школы.



Состав обучающихся

Уч. год	2006-2 007	2007-2 008	2008-2 009	2009-2 010	2010-2 011
Кол. уч-ся	53	45	45	48	43

Структура управления общеобразовательного учреждения

Основные задачи Управляющего Совета школы:

- определение стратегии развития Учреждения;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в рамках своей компетенции.



Условия осуществления образовательного процесса



- 7 оборудованных учебных кабинетов,
- современный компьютерный класс (5 рабочих мест обучающихся),
- библиотеку,
- спортивный зал,
- актовый зал,
- 2 мастерские (обслуживающего труда, столярную),
- школьная столовая на 30 посадочных мест.

Обеспечение информационно-технической базы школы:

- компьютерный класс, 5 учебных мест;
- периферийные устройства: 2 сканера, 5 принтеров, мультимедиапроектор;
- цифровой фотоаппарат;
- постоянный доступ в Интернет (оптоволоконная сеть);
- отдельные компьютеры (учительская , администрация, библиотека, учебные кабинеты – 6 шт.);
- мобильный комплект компьютерной техники (ноутбук, мультимедиапроектор, экран).

Методические и информационные ресурсы

- В школе сформирован банк элективных курсов для организации предпрофильной подготовки;
- Сформирован пакет разноуровневого и разнопрофильного дидактического материала для организации контроля знаний;
- Имеется выход в Интернет;
- Школа оснащена библиотекой электронных учебных изданий по школьным предметам всех образовательных областей.



- **Сведения о книжном фонде библиотеки:**
- число книг 3700;
- фонд учебников 380;
- справочной литературы 30.

Укрепление материально-технической

базы школы



- Косметический ремонт;
- Подготовка школы к зиме;
- Пришкольный участок и цветник;

Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения



- В 2010/2011 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели.
- Занятия проводились в одну смену.

Кадровое обеспечение образовательного процесса



- Педагогический коллектив школы - 10 человек на начало года, 9 – на конец учебного года;
- Соответствующее педагогическое образование;
- С высшим образованием 8 человек, средним профессиональным – 2. Почётный работник общего образования – 2 учителя, награждены грамотой Министерства общего образования и науки – 4 человека, Лауреат Конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 1, победители конкурса лучших учителей ПНПО – 3 человека,
- Победитель регионального конкурса учителей, успешно внедряющих инновационные технологии – 1.

Финансовые ресурсы школы и их использование

- Региональный бюджет - подушевое финансирование (97% субвенции на заработную плату, 3% на учебные расходы);
- Региональный бюджет (предшкола);
- Муниципальный бюджет;
- Внебюджетные источники.

Результаты образовательной деятельности

- Итоги учебной работы за 2010/2011 уч. год таковы:
- На «4» и «5» закончили учебный год – 15 человек.
- На «5» - 3 человека.
- Качественная успеваемость составила 47 %, общая успеваемость – 97%.



Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

- Уроки биологии, ОБЖ, классные часы;
- Элективный курс «Гармония твоего здоровья»
- Сотрудничество с ФАП, ЦРБ, СРЦ «Лада», инспекцией по делам несовершеннолетних, ГИБДД;
- Организация спортивно-массовой работы;
- Организация двигательного режима;
- Использование здоровьесберегающих технологий;



Организация питания



- 100% детей получают горячее питание.
- 41 человек имели льготы по питанию.
- Стоимость питания складывается из родительской платы (150 рублей в месяц) и бюджетных средств, которые выделяются для малообеспеченных семей
- Удешевление питания

Организация летнего труда и отдыха на базе школы в июне 2011 года



- Организация работы лагеря «Цветик-семицветик»;
- Организация летней практики.



Организация воспитательной деятельности в 2010-2011 учебном году

- № **Участие в целевых воспитательных программах**
 - **Социально-педагогическая**
 - **Художественно – эстетическая**
 - **Спортивно- оздоровительная**
 - **Военно-патриотическая**
 - **Трудовое воспитание**
 - **Экологическое воспитание**

Культурно-массовая работа



Реализация личностно-ориентированной воспитательной программы «Город звёзд»



Организация самоуправления в школе



Работа с родителями



Дополнительное образование.

- Спортивный клуб;



Динамика участия учащихся



Организация методической деятельности



Обеспечение безопасности



- Контроль за работой кабинетов повышенной опасности;
- Просветительская работа;
- Уголок пожарной безопасности, ПДД;
- Пожарная сигнализация;
- Оснащение огнетушителями;
- Учебные эвакуации.

Предшкольное образование



Предшкольная подготовка



Социальная активность и социальное партнёрство общеобразовательного учреждения

- Местный уровень;
- Районный уровень;
- Областной уровень;
- Федеральный уровень.



Основные проблемы школы

- Недостаточно активное участие обучающихся в олимпиадах различного уровня.
- Необходимость совершенствования материально-технической базы и улучшения школьной инфраструктуры.
- Качество знаний ниже среднерайонного
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Ближайшие перспективы ШКОЛЫ

- **1. Продолжить постепенный переход на новые образовательные стандарты, начатый с 1 сентября 2011/ 2012 учебного года.**
- **2. Активнее привлекать обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.**
- **3. Совершенствовать материально-техническую базу и работать над изменением школьной инфраструктуры.**
- **4. Работать над сохранением и укреплением здоровья школьников.**
- **5. Совершенствовать учительский корпус.**
- **6. Активная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей над повышением качества знаний.**

Добро пожаловать в школу!

