



**«ЕСЛИ С ДРУГОМ  
ВЫШЕЛ В ПУТЬ...»**





**ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ «ДРУЖНЫЙ» С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**



**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 6-12 ЛЕТ**  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ПРОГРАММЫ: 21 ДЕНЬ**

**«С детства дружбой  
дорожить учат в школе»**



**«Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться  
жизни,**

**раздновать жизнь практически  
ежечасно.»**

**С.А.Шмаков**





**Летняя большая перемена**



## **ШКОЛЬНИКАМ**

для укрепления здоровья,  
физической закалки,  
восстановления сил после долгого учебного года;  
обогащения, время действий, п  
робы и проверки своих сил,  
освоение и осмысление окружающего мира,  
совершенствование личностных возможностей,  
вхождение в систему социальных связей,  
воплощение собственных планов,  
удовлетворение индивидуальных интересов в  
лично значимых сферах деятельности



## **педагогам**

позитивный детский отдых,  
сохранение и укрепление здоровья  
детей,  
пополнение запаса знаний,  
обогащение новыми знаниями, умениями,  
навыками,  
дружеские отношения со сверстниками,  
Под контролем взрослых.  
Выбор реалистичных форм и методов  
занятости.





Успешная организация работы лагеря  
«Остров детства»  
2011г

- Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружный»



## Содержание «Дружный»



Основная – образовательная – функция лагеря “Дружный” состоит в том, что лагерь организует систематическое интенсивное обучение и упражнение детей в применении и развитии личного опыта, самоусовершенствования и самопознания.

Компенсаторная функция лагеря “ Дружный ” реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

Релаксационная функция осуществляется за счет организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня. Благодаря всему комплексу оздоровительных мероприятий лагерь создаёт условия для восстановления и укрепления сил и здоровья ребёнка.

Социально–адаптивная функция лагеря состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.



**организационно-деятельностные  
игры, реализующегося на материале летнего  
отдыха детей и подростков.**

**Формы работы:**

дела для “развития опыта каждого в совместной жизни  
в лагере”;

высокая насыщенность каждого дня организованными  
действиями, развивающими, дополняющими или  
компенсирующими друг друга;

групповые и индивидуальные мероприятия (“огоньки”, “  
кладоискатели”, и др.);

постоянное упражнение детей (практикум) в способах  
сотрудничества и преодоления трудностей.

оздоровительного лагеря  
«Дружный» – воспитательная  
система по самореализации  
личности ребенка через включение  
его в различные виды деятельности.  
То, что дети в лагере постоянно  
создают, творят своё ежедневное  
существование, свою жизнь здесь,  
делает нашу работу продуктивной.



Воспитательная

работа, проводимой  
в течение учебного  
года



Лицензия ОУ

Направления

деятельности: спортивно-  
оздоровительное,  
художественно-  
эстетическое и социально-  
педагогическое

Программа «Если с другом вышел в путь»  
пришкольного летнего оздоровительного  
лагеря «Дружный»

# Идеи

нравственного,  
духовного ,  
физкультурно-оздоровительного  
развития детей и подростков,  
развития творческого потенциала и  
организаторских способностей и  
лидерских качеств детей





обы

построить заново!

### **Гуманистический подход.**

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

### **Эмоциональный подход.**

Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

### **Деятельный подход.**

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

### **“Средовой” подход.**

Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

### **Культурологический подход.**

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

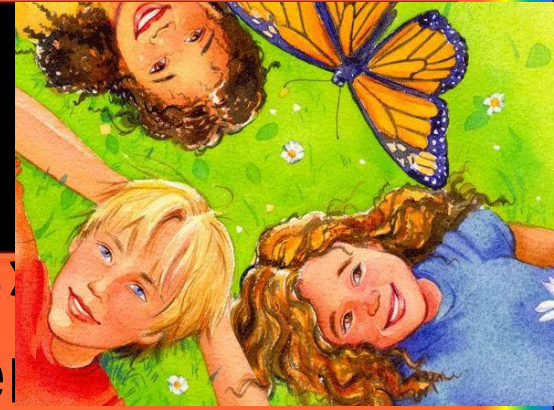
### **Дифференцированный подход.**

Уметь “видеть” каждую личность и научиться обращаться к ней на “особом языке”.

### **Целостный, комплексный подход.**

Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

**«Если с другом вышел в путь,  
ребята открывают для себя умение  
добросовестно выполнять  
самостоятельно выбранное дело,  
учатся быть лидерами,  
находят новые возможности  
самореализации и  
самосовершенствования.**





деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием).

**Краткосрочная** (период летних каникул).

**Универсальная** (для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья).

Участники программы—дети и подростки 1-4 классов, будущие первоклассники.

Возраст участников – 6- 12 лет.

Количество детей -100 человек, (4 отряда по 25 человек),

Схема комплектования:

- разновозрастные отряды,
- равноценные по национальной принадлежности.



## цель программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, спортивное, творческое развитие и формирование организаторских способностей и установок толерантного сознания и поведения у детей и подростков в условиях летнего пришкольного лагеря



## Задачи программы:

Способствовать вовлечению в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере в каникулярное время.

Через сотрудничество, творчество; включение в интенсивную разнообразную деятельность, помочь преодолевать трудности, приобрести уверенность в себе, раскрыть способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей.

Формировать чувство самооценности, самосознания, организаторской и лидерской позиции детей в деятельности через различные формы работы

Создать условия для совместной эмоционально-насыщенной деятельности педагогического коллектива и воспитанников лагеря.

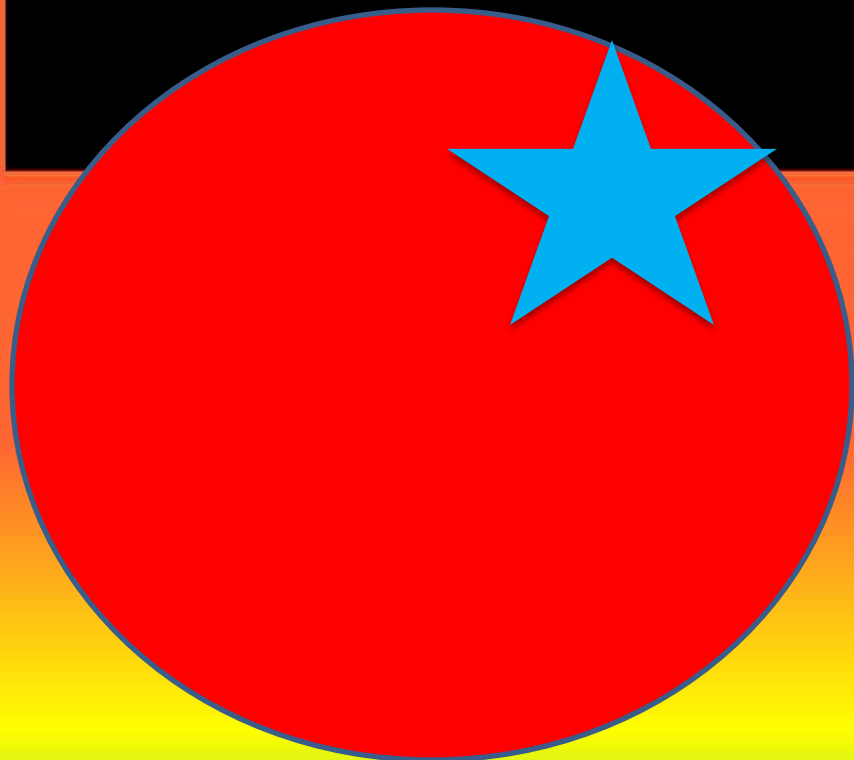
Способствовать профилактике правонарушений и подросткового травматизма в летний период.



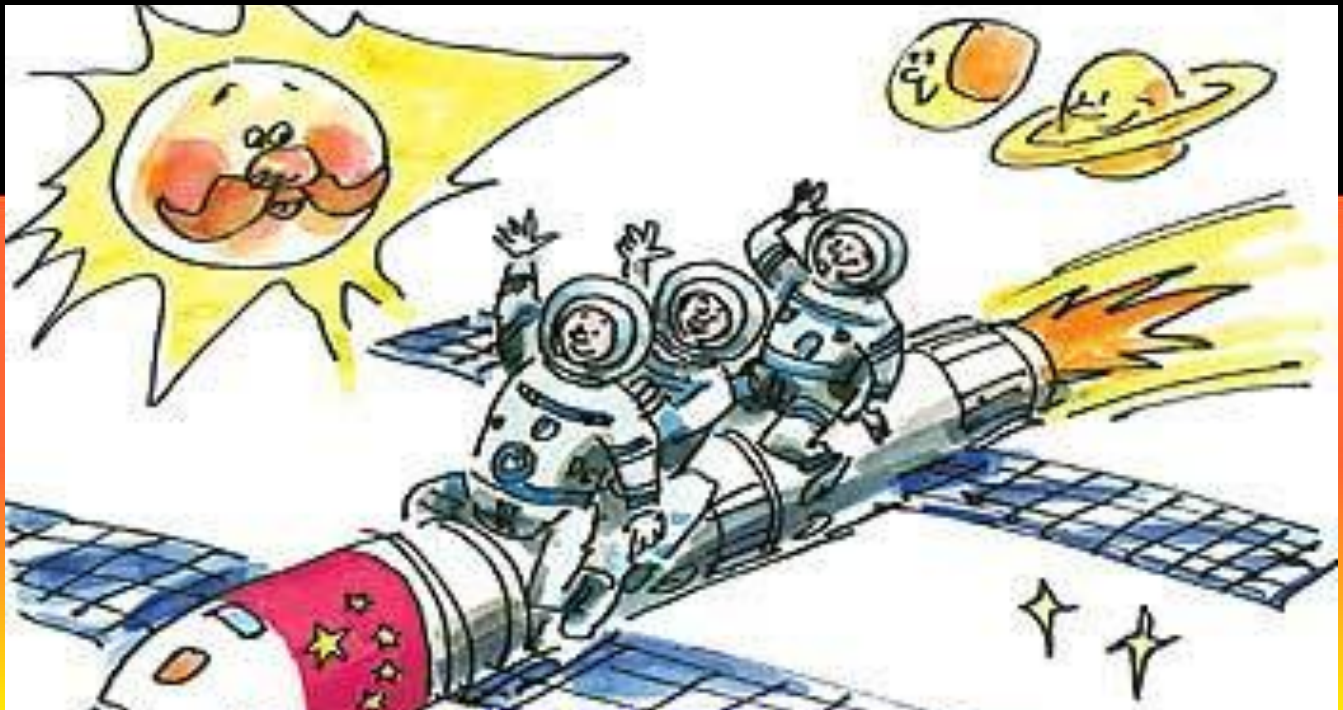
**Все дни смены  
объединяются определенным сюжетом  
ролевой игры**



# Игровая легенда



**Цель игры – построить единую “Алую планету”, заполнить “звездную карту” и бортовой журнал, в котором дается полный отчет о проделанном пути.**



## **Словарик игры**

**Экипаж корабля:**

**Капитан** – начальник лагерной смены.

**Бортпроводники** – воспитатели.

**Диспетчеры** – вожатые, при их наличии

**Космонавты** – дети.



**отрядный уголок:  
флаг корабля;  
название корабля;  
девиз корабля;  
достижения корабля;  
поздравления;  
численность экипажа (список отряда).**



## **Экипажи ракет**

капитан, второй пилот, космонавт –  
испытатель, космонавт-инженер, космонавт  
– исследователь, бортпроводники ракеты





**Совет экипажа корабля - высший детский орган самоуправления смены, который осуществляет общее руководство космическим кораблем.**



**Система роста участников игры**



**Каждый день смены посвящен  
открытию одной из планет**



## **Законы:**

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

A logo on a white background. The word 'НАШЕ' is written in red, and 'ЛЕТО' is written in green. To the right of the text is a simple green drawing of a tree.

Скипалк — одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

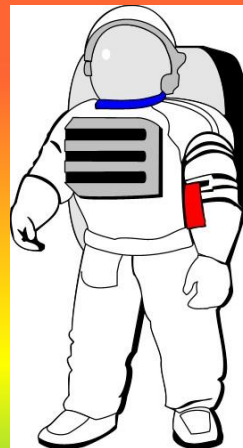
Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе  
зачем?

Даже если трудно, доведи дело до  
конца.

Чистота — залог здоровья.





**Самоуправление в летнем  
оздоровительном лагере  
«Дружный»**

- |   |   |                         |                             |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Педсовет по итогам работы летнего лагеря при школе в 2010-2011 учебном году   | Август 2011г            | Начальник лагеря            |
| 2 | Методические совещания по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием | В течение учебного года | Заместитель директора по ВД |
| 3 | Создание «методической копилки»   | В течение учебного года | Заместитель директора по ВД |



- |   |  |                   |                             |
|---|--|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Проведение информационной кампании летнего отдыха детей в пришкольном лагере | Май 2012г         | Заместитель директора по ВД |
|   | Проведение анкетирования родителей   |                   |                             |
| 5 | Формирование кадрового состава   | Май 2012г         | Начальник лагеря            |
|   | Прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;         |                   |                             |
|   | Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями.         |                   |                             |
|   | Инструктаж по технике безопасности   |                   |                             |
| 6 | Составление программы смены  | Апрель- май 2012г | Начальник лагеря            |
|   | <i>Разработка документации</i>   |                   |                             |



- 7 Составление и согласование совместных планов работы с социальными партнёрами, ОУ, УДО детей, организациями культуры и спорта и учреждениями города Май 2012г Начальник лагеря
- 8 *Подготовка территории и помещения для оздоровительного лагеря:* Май 2012г Завхоз, начальник лагеря
- 9 Подготовка методического, и организационного обеспечения работы лагеря . Май 2012г Завхоз, начальник лагеря

- 10 Подготовка методической литературы в соответствии с программой смены; Май 2012г Воспитатели, педагог-организатор, музыкальный работник, инструктор по физкультуре
- 11 Формирование методического фонда и реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере; Май 2012г Педагог-организатор, музыкальный работник, инструктор по физкультуре
- 12 Корректировка план-сетки смены Май – июнь 2012г – Воспитатели, педагог-организатор, музыкальный работник, инструктор по физкультуре



- 13 Подготовка необходимого медицинского оборудования, комплектование аптечки Май 2012г медработник
- 14 Установочный семинар для сотрудников 01.06.2012г Начальник лагеря
- 15 Разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа. Май 2012г Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, музыкальный работник, инструктор по физкультуре

16 Анализ работы летнего лагеря

29.06.2012г

Начальник  
лагеря

17 Выступление на педсовете с  
анализом работы летнего лагеря  
при школе в 2011-2012 учебном году

Август 2012г

Начальник  
лагеря





(первые 2 дня)

Основная цель организационного периода – решение организационных вопросов и определения стратегии развития лагерной смены

*Девиз: «Удивление! Темп! Разнообразиие!»*

Основная цель основного периода: Раскрыть и развить социальную активность, личностные и творческие способности каждого воспитанника в ходе реализации профильной смены.

*Девиз:* «Творчество! Самостоятельность!  
Дружба!»

Основная цель заключительного периода:  
Подведение итогов, проведение самых  
ярких, запоминающихся мероприятий в  
лагере.

*Девиз: «Теплота! Доверительность!  
Светлая грусть!»*

Педсовет

2 раза в смену

Начальник лагеря

Производственное  
совещание

Не реже 2 раз в неделю

Начальник лагеря

Оперативное  
совещание

Ежедневно

Начальник лагеря

Заседание  
детского  
самоуправления

совета Ежедневно

Педагог-организатор

Линейка

Ежедневно

Педагог-организатор



# **ожидаемые результаты работы**

**— общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;**

**развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;**

**- устранение психологических, социальных и групповых барьеров, а также многих - комплексов;**

**успешная реализация сюжетно-игровой модели смены.**

**подведение итогов реализации программы.**

# Ожидаемые результаты работы

## 2. Методические

творческий рост коллективов - участников смены;

знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;

налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей.

расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;

### **лагеря 3. Воспитательные:**

личностное развитие участников смены,  
нравственно-эстетическое и физическое  
оздоровление;

получение умений и навыков индивидуальной и  
коллективной творческой деятельности,  
самоуправления, социальной активности и  
творчества;

самореализация, саморазвитие и  
самосовершенствование детей и подростков в  
процессе участия в жизни лагеря;



*На уровне воспитанников:*

Диагностики и анкетирование детей в летнем оздоровительном лагере

Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений проводится на отрядных огоньках, по итогам которых заполняется отрядный уголок.

Выставка - демонстрация достижений детей в кружках, и общелагерный стенд достижения отрядов (экраны соревнований и настроения).

Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

# **Контроль и оценка результатов**

*На уровне педагогов:* по критериям  
удовлетворенности достигнутыми  
результатами и повышения уровня  
профессиональной компетенции

Количественн  
ый

Количество конкретных дел, акций,  
мероприятий, предложенных и  
реализованных детьми

анкетирование  
Подсчет

Социальное  
развитие  
личности

Динамика уровня развития личности  
Качество продуктов социально-  
творческой деятельности (поделки,  
заметки в газету, рисунки,  
творческие мини – проекты  
участников смены, походы,  
экскурсии)

Тестирование на  
начало и конец  
проекта,  
социометрия  
Анализ,  
анкетирование  
подсчет

## **Оценка результативности программы «Если с другом вышел в путь»**

адаптация личности	детей и подростков в летнее время - повышение уровня социальной успешности участников - активность участников	Наблюдение, подсчет
Общественное мнение	Популярность Программы Социально-профилактический эффект Заинтересованность соц. партнеров. Отклик в СМИ	Опрос, анкетирование Анализ Наличие познавательных видов информации

## Оценка результативности программы «Если с другом вышел в путь»

ский

отдельных мероприятий  
Четкость и эффективность  
управления  
Организационная культура  
учеников

Анкетирование,  
беседа  
Тестирование

Экономический

Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом  
Привлечение дополнительных материальных ресурсов

Тестирование,  
социологический  
опрос,  
анкетирование

**Оценка результативности**

**программы «Если с другом вышел в путь»**



1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	4
	Воспитатель-организатор	4
3	Педагог-организатор	1
4	Музыкальный работник	0,5
5	Инструктор по физкультуре	0,5
6	Завхоз	0,25
7	Медицинский работник	1
8	Бухгалтер	1
9	Уборщик служебных помещений	2

# Материально-техническое

Комнаты отдыха

Спортивный зал

Открытая спортивная площадка

Зал с мультимедийным оборудованием

Столовая

Телевизор для демонстрации телегазеты

Цифровой фотоаппарат

Компьютер, принтер, сканер

Музыкальный центр, DVD

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.



## **Информационное обеспечение**

Формирование информационно-аналитического банка по всем аспектам проведения летней кампании.

Отражение хода летней работы в средствах массовой информации.

Сбор информации «Из опыта организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей» (программы, концепция, практика)



**ЖИЗНЬ!**