



**«ЕСЛИ С ДРУГОМ
ВЫШЕЛ В ПУТЬ...»**





**ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «ДРУЖНЫЙ» С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**



ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 6-12 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ: 21 ДЕНЬ

**«С детства дружбой
дорожить учат в школе»**



**«Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться
жизни,**

**раздновать жизнь практически
ежечасно.»**

С.А.Шмаков





Летняя большая перемена



ШКОЛЬНИКАМ

для укрепления здоровья,
физической закалки,
восстановления сил после долгого учебного года;
обогащения, время действий, п
робы и проверки своих сил,
освоение и осмысление окружающего мира,
совершенствование личностных возможностей,
вхождение в систему социальных связей,
воплощение собственных планов,
удовлетворение индивидуальных интересов в
лично значимых сферах деятельности



педагогам

позитивный детский отдых,
сохранение и укрепление здоровья
детей,

пополнение запаса знаний,
обогащение новыми знаниями, умениями,
навыками,

дружеские отношения со сверстниками,

Под контролем взрослых.

Выбор реалистичных форм и методов
занятости.



Успешная организация работы лагеря
«Остров детства»
2011г

- Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружный»

Содержание «Дружный»



Основная – образовательная – функция лагеря “Дружный” состоит в том, что лагерь организует систематическое интенсивное обучение и упражнение детей в применении и развитии личного опыта, самоусовершенствования и самопознания.

Компенсаторная функция лагеря “ Дружный ” реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

Релаксационная функция осуществляется за счет организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня. Благодаря всему комплексу оздоровительных мероприятий лагерь создаёт условия для восстановления и укрепления сил и здоровья ребёнка.

Социально–адаптивная функция лагеря состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.



организационно-деятельностные игры, реализующегося на материале летнего отдыха детей и подростков.

Формы работы:

дела для “развития опыта каждого в совместной жизни в лагере”;

высокая насыщенность каждого дня организованными действиями, развивающими, дополняющими или компенсирующими друг друга;

групповые и индивидуальные мероприятия (“огоньки”, “кладоискатели”, и др.);

постоянное упражнение детей (практикум) в способах сотрудничества и преодоления трудностей.

оздоровительного лагеря
«Дружный» – воспитательная
система по самореализации
личности ребенка через включение
его в различные виды деятельности.
То, что дети в лагере постоянно
создают, творят своё ежедневное
существование, свою жизнь здесь,
делает нашу работу продуктивной.



Воспитательная

работа, проводимой
в течение учебного
года



Лицензия ОУ

Направления

деятельности: спортивно-
оздоровительное,
художественно-
эстетическое и социально-
педагогическое

Программа «Если с другом вышел в путь»
пришкольного летнего оздоровительного
лагеря «Дружный»

Идеи

нравственного,
духовного ,
физкультурно-оздоровительного
развития детей и подростков,
развития творческого потенциала и
организаторских способностей и
лидерских качеств детей





обы

построить заново!

Гуманистический подход.

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход.

Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход.

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход.

Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход.

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

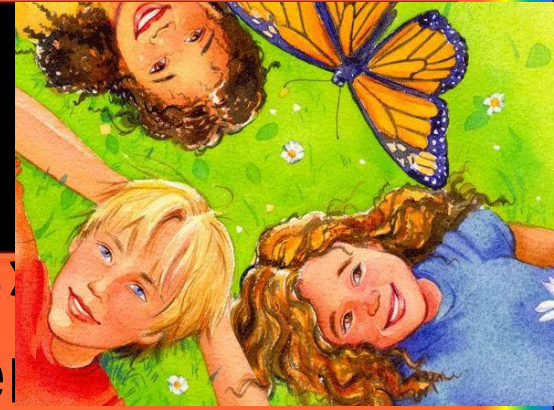
Дифференцированный подход.

Уметь “видеть” каждую личность и научиться обращаться к ней на “особом языке”.

Целостный, комплексный подход.

Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

**«Если с другом вышел в путь,
ребята открывают для себя умение
добросовестно выполнять
самостоятельно выбранное дело,
учатся быть лидерами,
находят новые возможности
самореализации и
самосовершенствования.**





деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием).

Краткосрочная (период летних каникул).

Универсальная (для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья).

Участники программы—дети и подростки 1-4 классов, будущие первоклассники.

Возраст участников – 6- 12 лет.

Количество детей -100 человек, (4 отряда по 25 человек),

Схема комплектования:

- разновозрастные отряды,
- равноценные по национальной принадлежности.

цель программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, спортивное, творческое развитие и формирование организаторских способностей и установок толерантного сознания и поведения у детей и подростков в условиях летнего пришкольного лагеря



Задачи программы:

Способствовать вовлечению в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере в каникулярное время.

Через сотрудничество, творчество; включение в интенсивную разнообразную деятельность, помочь преодолевать трудности, приобрести уверенность в себе, раскрыть способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей.

Формировать чувство самооценности, самосознания, организаторской и лидерской позиции детей в деятельности через различные формы работы

Создать условия для совместной эмоционально-насыщенной деятельности педагогического коллектива и воспитанников лагеря.

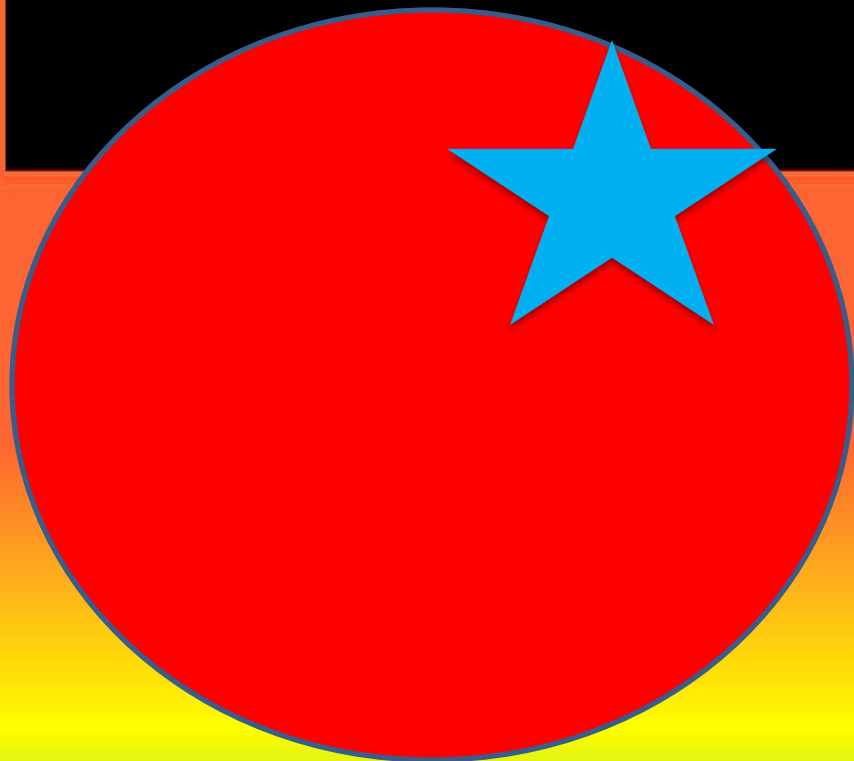
Способствовать профилактике правонарушений и подросткового травматизма в летний период.



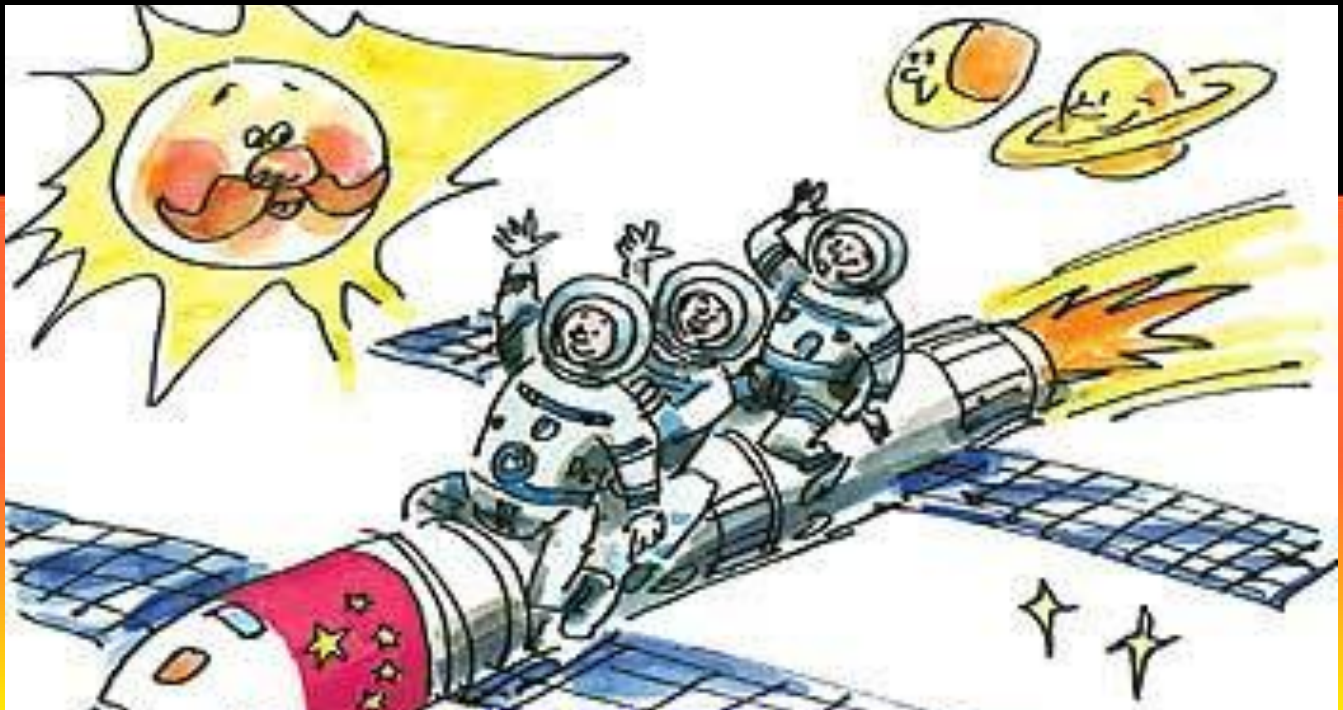
**Все дни смены
объединяются определенным сюжетом
ролевой игры**



Игровая легенда



Цель игры – построить единую “Алую планету”, заполнить “звездную карту” и бортовой журнал, в котором дается полный отчет о проделанном пути.



Словарик игры

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели.

Диспетчеры – вожатые, при их наличии

Космонавты – дети.



**отрядный уголок:
флаг корабля;
название корабля;
девиз корабля;
достижения корабля;
поздравления;
численность экипажа (список отряда).**



Экипажи ракет

капитан, второй пилот, космонавт –
испытатель, космонавт-инженер, космонавт
– исследователь, бортпроводники ракеты



Совет экипажа корабля - высший детский орган самоуправления смены, который осуществляет общее руководство космическим кораблем.



Система роста участников игры



**Каждый день смены посвящен
открытию одной из планет**



Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

НАШЕ
ЛЕТО

The logo consists of the words 'НАШЕ' and 'ЛЕТО' in a stylized, hand-drawn font. The word 'НАШЕ' is in red and 'ЛЕТО' is in green. To the right of the text are two green pine trees of different heights.

Скипалк — одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

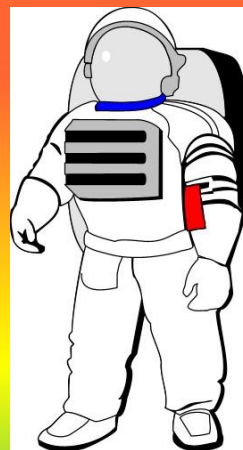
Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе
зачем?

Даже если трудно, доведи дело до
конца.

Чистота — залог здоровья.





**Самоуправление в летнем
оздоровительном лагере
«Дружный»**

- | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Педсовет по итогам работы летнего лагеря при школе в 2010-2011 учебном году | Август 2011г | Начальник лагеря |
| 2 | Методические совещания по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием | В течение учебного года | Заместитель директора по ВД |
| 3 | Создание «методической копилки» | В течение учебного года | Заместитель директора по ВД |



- | | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Проведение информационной кампании летнего отдыха детей в пришкольном лагере | Май 2012г | Заместитель директора по ВД |
| | Проведение анкетирования родителей | | |
| 5 | Формирование кадрового состава | Май 2012г | Начальник лагеря |
| | Прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; | | |
| | Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. | | |
| | Инструктаж по технике безопасности | | |
| 6 | Составление программы смены | Апрель- май 2012г | Начальник лагеря |
| | <i>Разработка документации</i> | | |

- 7 Составление и согласование совместных планов работы с социальными партнёрами, ОУ, УДО детей, организациями культуры и спорта и учреждениями города Май 2012г Начальник лагеря
- 8 *Подготовка территории и помещения для оздоровительного лагеря:* Май 2012г Завхоз, начальник лагеря
- 9 Подготовка методического, и организационного обеспечения работы лагеря . Май 2012г Завхоз, начальник лагеря

- 10 Подготовка методической литературы в соответствии с программой смены; Май 2012г Воспитатели, педагог-организатор, музыкальный работник, инструктор по физкультуре
- 11 Формирование методического фонда и реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере; Май 2012г Педагог-организатор, музыкальный работник, инструктор по физкультуре
- 12 Корректировка план-сетки смены Май – июнь 2012г – Воспитатели, педагог-организатор, музыкальный работник, инструктор по физкультуре



13 Подготовка необходимого
медицинского
оборудования,
комплектование аптечки

Май 2012г

медработник

14 Установочный семинар
для сотрудников

01.06.2012г

Начальник лагеря

15 Разработка способов
контроля результатов
педагогической
деятельности, подведения
итогов, анализа.

Май 2012г

Начальник лагеря,
воспитатели, педагог-
организатор,
музыкальный работник,
инструктор по
физкультуре

16 Анализ работы летнего лагеря

29.06.2012г

Начальник
лагеря

17 Выступление на педсовете с
анализом работы летнего лагеря
при школе в 2011-2012 учебном году

Август 2012г

Начальник
лагеря





(первые 2 дня)

Основная цель организационного периода – решение организационных вопросов и определения стратегии развития лагерной смены

Девиз: «Удивление! Темп! Разнообразиие!»

Основная цель основного периода: Раскрыть и развить социальную активность, личностные и творческие способности каждого воспитанника в ходе реализации профильной смены.

Девиз: «Творчество! Самостоятельность!
Дружба!»

Основная цель заключительного периода:
Подведение итогов, проведение самых ярких, запоминающихся мероприятий в лагере.

*Девиз: «Теплота! Доверительность!
Светлая грусть!»*



Педсовет

2 раза в смену

Начальник лагеря

Производственное
совещание

Не реже 2 раз в неделю

Начальник лагеря

Оперативное
совещание

Ежедневно

Начальник лагеря

Заседание
детского
самоуправления

совета Ежедневно

Педагог-организатор

Линейка

Ежедневно

Педагог-организатор

ожидаемые результаты работы

- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- устранение психологических, социальных и групповых барьеров, а также многих - комплексов;
- успешная реализация сюжетно-игровой модели смены.
- подведение итогов реализации программы.

Ожидаемые результаты работы

2. Методические

творческий рост коллективов - участников смены;

знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;

налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей.

расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;

лагеря 3. Воспитательные:

личностное развитие участников смены,
нравственно-эстетическое и физическое
оздоровление;

получение умений и навыков индивидуальной и
коллективной творческой деятельности,
самоуправления, социальной активности и
творчества;

самореализация, саморазвитие и
самосовершенствование детей и подростков в
процессе участия в жизни лагеря;



На уровне воспитанников:

Диагностики и анкетирование детей в летнем оздоровительном лагере

Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений проводится на отрядных огоньках, по итогам которых заполняется отрядный уголок.

Выставка - демонстрация достижений детей в кружках, и общелагерный стенд достижения отрядов (экраны соревнований и настроения).

Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

Контроль и оценка результатов

На уровне педагогов: по критериям
удовлетворенности достигнутыми
результатами и повышения уровня
профессиональной компетенции

Количественн
ый

Количество конкретных дел, акций,
мероприятий, предложенных и
реализованных детьми

анкетирование
Подсчет

Социальное
развитие
личности

Динамика уровня развития личности
Качество продуктов социально-
творческой деятельности (поделки,
заметки в газету, рисунки,
творческие мини – проекты
участников смены, походы,
экскурсии)

Тестирование на
начало и конец
проекта,
социометрия
Анализ,
анкетирование
подсчет

Оценка результативности программы «Если с другом вышел в путь»

адаптация личности	детей и подростков в летнее время - повышение уровня социальной успешности участников - активность участников	Наблюдение, подсчет
Общественное мнение	Популярность Программы Социально-профилактический эффект Заинтересованность соц. партнеров. Отклик в СМИ	Опрос, анкетирование Анализ Наличие познавательных видов информации

Оценка результативности программы «Если с другом вышел в путь»

ский

отдельных мероприятий
Четкость и эффективность
управления
Организационная культура
учеников

Анкетирование,
беседа
Тестирование

Экономический

Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом
Привлечение дополнительных материальных ресурсов

Тестирование,
социологический
опрос,
анкетирование

Оценка результативности

программы «Если с другом вышел в путь»

1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	4
	Воспитатель-организатор	4
3	Педагог-организатор	1
4	Музыкальный работник	0,5
5	Инструктор по физкультуре	0,5
6	Завхоз	0,25
7	Медицинский работник	1
8	Бухгалтер	1
9	Уборщик служебных помещений	2

Материально-техническое

Комнаты отдыха

Спортивный зал

Открытая спортивная площадка

Зал с мультимедийным оборудованием

Столовая

Телевизор для демонстрации телегазеты

Цифровой фотоаппарат

Компьютер, принтер, сканер

Музыкальный центр, DVD

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.



Информационное обеспечение

Формирование информационно-аналитического банка по всем аспектам проведения летней кампании.

Отражение хода летней работы в средствах массовой информации.

Сбор информации «Из опыта организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей» (программы, концепция, практика)



ЖИЗНЬ!