

# Проблемы молодёжи России и Германии

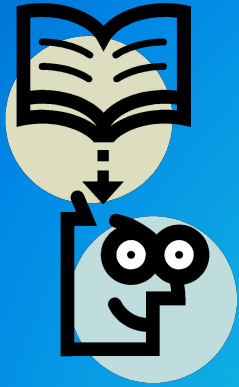


Работу выполнила  
Ученица 9 класса  
Мальцева Ксения

Выступление на виртуальном  
«круглом столе» журнала «Дружба  
народов»:

«Сейчас в стране нет **просто молодежи**. Предполагать, что люди, входящие в одну и ту же возрастную категорию, уже в силу одного этого факта сегодня сталкиваются с одними и теми же проблемами и вопросами, – **ненаучно**. Это еще мягко сказано. Смело можно сказать и по-другому: это **демагогия**».





**ПРОБЛЕМА** - (греч. problema - преграда, трудность, задача) - в широком смысле - сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения; в узком смысле - ситуация, характеризующаяся недостаточностью средств для достижения некоторой цели.

# ***Виды проблем молодёжи:***

- ◆ где жить;
- ◆ где учиться;
- ◆ где отдыхать;
- ◆ на что жить;
- ◆ к чему стремиться



# Причины возникновения проблем у молодёжи

Специалисты центра занятости отмечают две основные причины молодежной безработицы:

1) полученная специальность не востребована на рынке труда; 2) отсутствие производственного опыта.

Причины могут быть «идеологические» и «социальные».

Проблемы в области семьи непосредственно вытекают из проблем, условно отнесенных к сферам образования и трудоустройства.



# Способы решения проблем молодёжи

Проведя опрос среди студентов Тюменского педагогического колледжа №1 по проблеме социальной активности студенческой молодёжи были получены следующие данные: 60% опрошенных с интересом относятся к этой проблеме и 66% респондентов выразили желание проявить себя в разных формах социально - ориентированной деятельности.

Соответственно, 40% опрошенных проблема социальной активности молодёжи не интересует, 34% испытуемых не выразили потребности реализовать себя в формах социально – ориентированной деятельности. Аргументация этой позиции такова: нехватка времени, наличие собственных проблем, нет опыта участия в социальной жизни, а потому нет представления об этой проблеме и желания осуществить на практике.

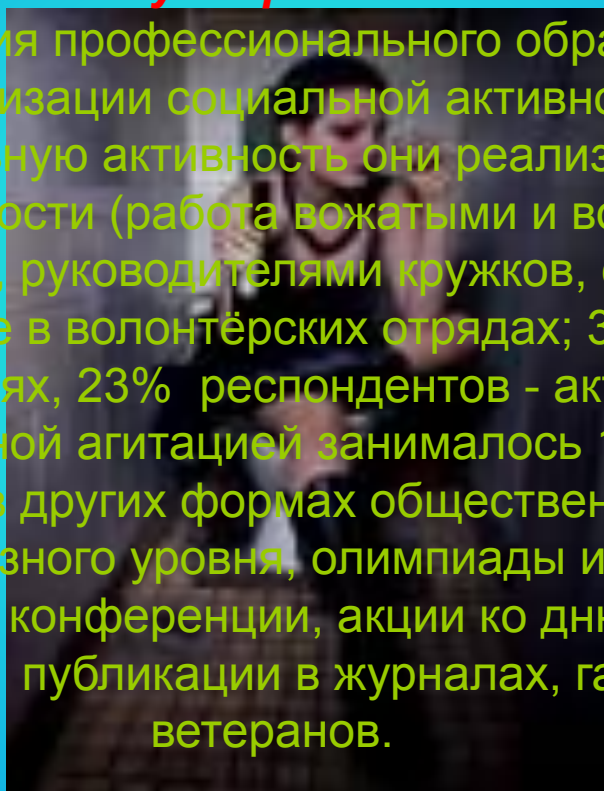
Интересны ещё и такие данные: на вопрос: «Считаете ли вы, что социальная активность является качеством личности педагога?» утвердительно ответили 81% опрошенных, отрицательно – 15%.

Таким образом, в сознании молодёжи есть тенденции к реализации себя в социально - значимых видах деятельности. Следовательно, проблема нахождения способов развития и стимулирования социальной активности у молодых актуальна.

### ***Какие мы видим пути решения этого вопроса?***

В условиях получения профессионального образования есть много возможностей для реализации социальной активности. По мнению 95% опрошенных, социальную активность они реализуют в разных видах педагогической деятельности (работа вожатыми и воспитателями в летних оздоровительных лагерях, руководителями кружков, секций); 34% студентов отмечают своё участие в волонтерских отрядах; 30% - в молодёжных организациях, объединениях, 23% респондентов - активные участники акций СМИ; предвыборной агитацией занималось 12% студентов.

На вопрос об участии в других формах общественной жизни, были даны ответы: соревнования разного уровня, олимпиады и конкурсы, концертная деятельность, фестивали, конференции, акции ко дню Победы, Дню Матери, Дню борьбы со СПИДом; публикации в журналах, газетах, помощь Совету ветеранов.





□ Самопомощь и  
выздоровление

□ родители

□ государство

□ религиозные  
объединения



# Используемые ссылки:

- <http://www.mgkirov.ru/mnenia/2008/09/05/igor-perminov-ottok-molodezhi-iz-rajonov-kirovskoj-oblasti-prichiny-i-perspektivy->
- <http://www.dist-learn.ru/movie/stati/problem.pdf>
- <http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%CF%D0%CE%C1%CB%C5%CC%C0>
- <http://sheburshunchik.ucoz.ru/publ/1-1-0-1>