Проблемы молодёжи России и Гериании



Работу выполнила Ученица 9 класса Мальцева Ксения

Выступление на виртуальном «круглом столе» журнала «Дружба народов»:

«Сейчас в стране нет просто молодежи. Предполагать, что люди, входящие в одну и ту же возрастную категорию, уже в силу одного этого факта сегодня сталкиваются с одними и теми же проблемами и вопросами, ненаучно. Это еще мягко сказано. Смело можно сказать и по-другому:

это демагогия».



ПРОБЛЕМА - (греч. problema - преграда, трудность, задача) - в широком смысле - сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения; в узком смысле - ситуация, характеризующаяся недостаточностью средств для достижения некоторой цели.

BNASIOOJOHI NOJOAËKKI:

- **♦** где жить;
- ◆ где учиться;
- ◆ где отдыхать;
- **♦** на что жить;
- ♦ к чему стремиться



Причины возникновения проблем у молодёжи

Специалисты центра занятости отмечают две основные причины молодежной безработицы: 1) полученная специальность не востребована на рынке труда; 2) отсутствие производственного опыта.

Причины могут быть «идеологические» и «социальные».

Проблемы в области семьи непосредственно вытекают из проблем, условно отнесенных к сферам образования и трудоустройства.



Способы решения проблем молодёжи

Проведя опрос среди студентов Тюменского педагогического колледжа №1 по проблеме социальной активности студенческой молодёжи были получены следующие данные: 60% опрошенных с интересом относятся к этой проблеме и 66% респондентов выразили желание проявить себя в разных формах социально - ориентированной деятельности. Соответственно, 40% опрошенных проблема социальной активности молодёжи не интересует, 34% испытуемых не выразили потребности реализовать себя в формах социально – ориентированной деятельности. Аргументация этой позиции такова: нехватка времени, наличие собственных проблем, нет опыта участия в социальной жизни, а потому нет представления об этой проблеме и желания осуществить на практике.

Интересны ещё и такие данные: на вопрос: «Считаете ли вы, что социальная активность является качеством личности педагога?» утвердительно ответили 81% опрошенных, отрицательно – 15%.

Таким образом, в сознании молодёжи есть тенденции к реализации себя в социально - значимых видах деятельности. Следовательно, проблема нахождения способов развития и стимулирования социальной активности у молодых актуальна.

Какие мы видим пути решения этого вопроса?

В условиях получения профессионального образования есть много возможностей для реализации социальной активности. По мнению 95% опрошенных, социальную активность они реализуют в разных видах педагогической деятельности (работа вожатыми и воспитателями в летних оздоровительных лагерях, руководителями кружков, секций); 34% студентов отмечают своё участие в волонтёрских отрядах; 30% - в молодёжных организациях, объединениях, 23% респондентов - активные участники акций СМИ; предвыборной агитацией занималось 12% студентов. На вопрос об участии в других формах общественной жизни, были даны ответы: соревнования разного уровня, олимпиады и конкурсы, концертная деятельность, фестивали, конференции, акции ко дню Победы, Дню Матери, Дню борьбы со СПИДом; публикации в журналах, газетах, помощь Совету ветеранов.



MCTOTES JEWEIG CONTRIB.

- http://www.mgkirov.ru/mnenia/2008/09/05/igor-perminov-ottok-molodezhi-iz-rajonov-kirovskoj-oblasti-prichiny-i-perspektivy-
- http://www.dist-learn.ru/movie/stati/problem.pdf
- •http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%CF%D0%CE%C1%CB%C5%CC%C
- http://sheburshunchik.ucoz.ru/publ/1-1-0-1