

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО
ПРЕДМЕТУ

КЛУБ
«ПОЛЕМИСТ»

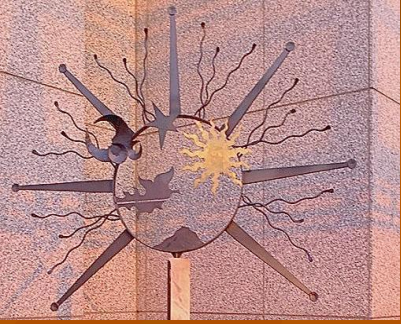
КЛУБ «ПОЛЕМИСТ»

- **«Полемика – учёный спор»**

В. Даль

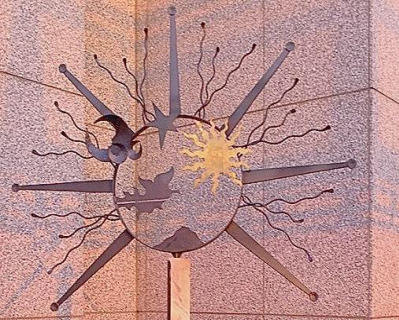
- **«Полемист – тот, кто искусен в полемике, склонен к полемике»**

Словарь русского языка



ИСТИННЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- *То, что стоит делать, стоит делать хорошо!*
- *У кого нет цели, тот не находит радости ни в каком занятии.*
- *Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность.*
- *Бросая слова на ветер, не сделаешь их крылатыми.*



цели и задачи

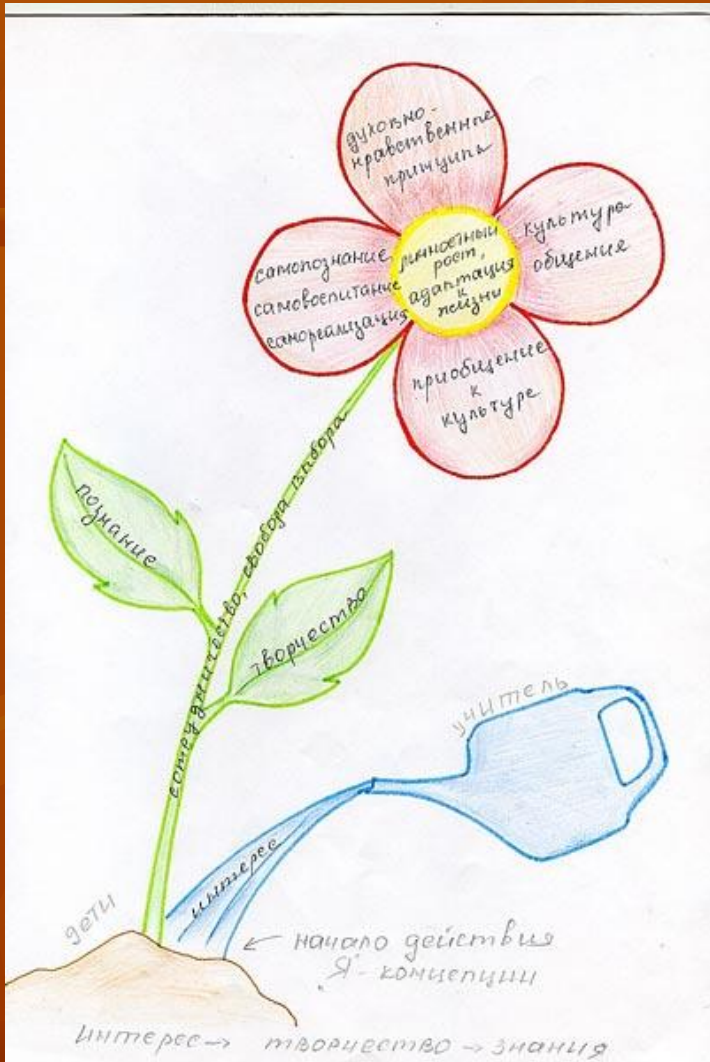
Цель

Формирование всесторонне развитой личности – мыслящей, нравственной, творческой, адаптированной к жизненным условиям.

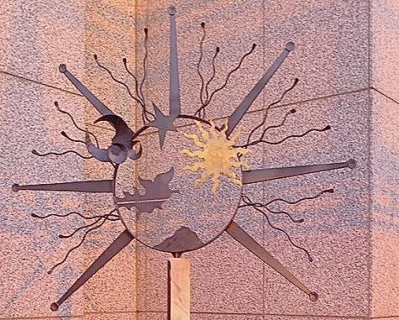
Задачи

- **Воспитание гуманистического отношения к окружающему миру, гражданского самосознания; Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей**
- **Развитие творческих способностей учащихся, предоставление возможностей их самореализации;;**
- **Воспитание культуры человеческого общения, чувства толерантности, способности корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий;**

цели и задачи



- *Реализация системы преподавания через призму человеческого Я. «Я - концепция»: интерес - творчество – знания.*



Устав

Общие положения

- Клуб «Полемист» является добровольным, самоуправляемым, неполитическим союзом подростков.
- Клуб действует на основе общих интересов.
- Клуб сотрудничает с культурно-просветительскими учреждениями города Йошкар – Олы.

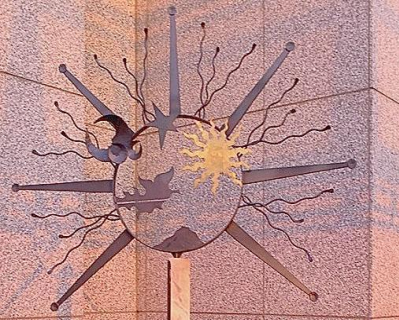
Цель

Члены клуба познают и улучшают жизнь в окружающем мире, несут людям знания, добро и радость. Через деятельность в клубе происходит формирование достойного гражданина Отечества.

Задачи

Организация дискуссий, всеобучей, лекториев, встреч с целью получения информации и умения правильного и аргументированного её изложения.

Организация коллективно-творческих дел, направленных на развитие учащихся.



Устав

Условия приёма в клуб

- Добровольность
- Индивидуальность подхода
- Учащиеся лица №11

Все члены клуба имеют равные права и следуют основным законам

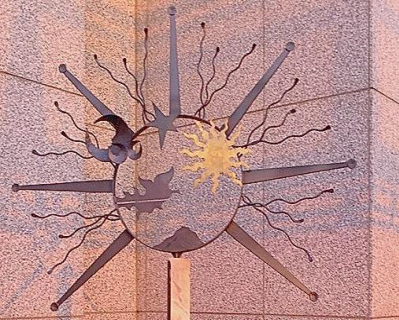
- Единства слова и дела
- Дружбы и товарищества
- Чести, совести, памяти, долга
- Терпимости и заботы.

Все члены клуба имеют право

- Избирать и быть избранным в актив
 - Вносить на рассмотрение предложения, инициативы, касающиеся деятельности клуба
 - На получение любой информации о деятельности клуба
- На защиту своих прав и интересов

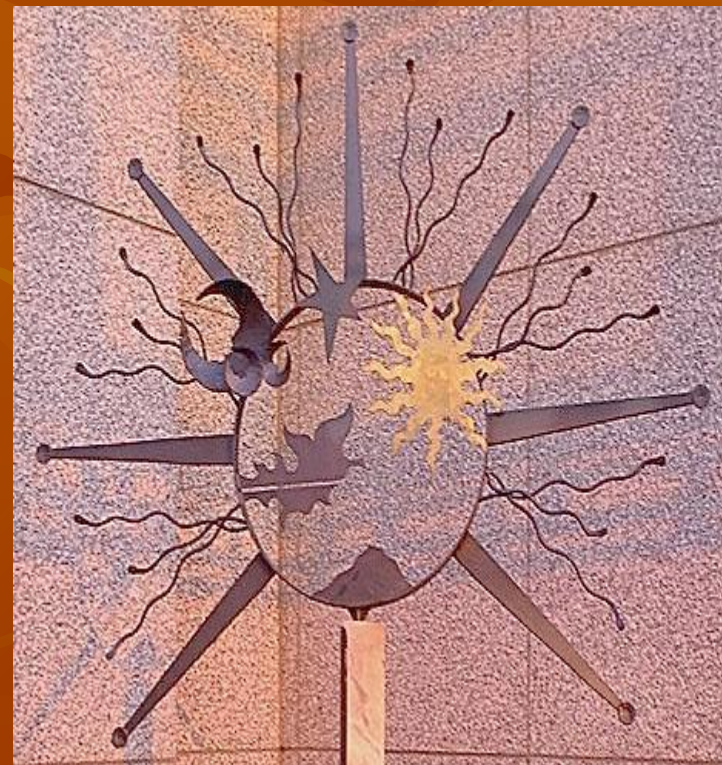
- ## Все члены клуба обязаны
- Выполнять требования устава клуба
 - Принимать активное участие в деятельности клуба

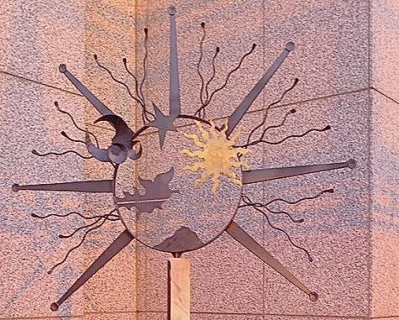
Герб



Описание герба

- Солнце и луна (месяц) – «вечный спор дня и ночи» - умение вести беседу, умение общаться.
- Звезда – «путеводная звезда» - стремление к успеху, знаниям...
- Луна(в центре) – постижение тайн бытия, от неё извилистые лучи – осмысление сущности явления; остроконечности – уверенность, аргументация в отстаивании своей точки зрения.
- Цвет фона – смешение ярких красок – эмоциональность и творчество.
- Материал фона – гранит – «гранит науки» - научная обоснованность.





этапы деятельности

1 этап: подготовительный.

Коллективные праздники, фестивали.

Формирование актива. 2003-2005 уч. г., 7, 8 классы.

2 этап: организационный.

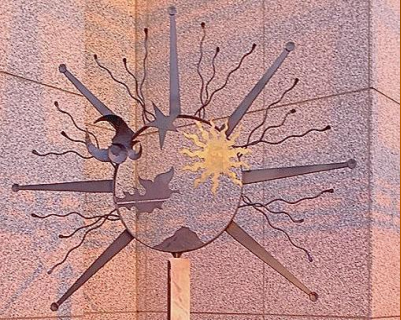
Кружок на базе 9-х классов, 2004-2005 учебный год.

3 этап: формирование клуба «Полемист»

на базе 9-х классов, 2005-2006 учебный год.

4 этап: перспективный.

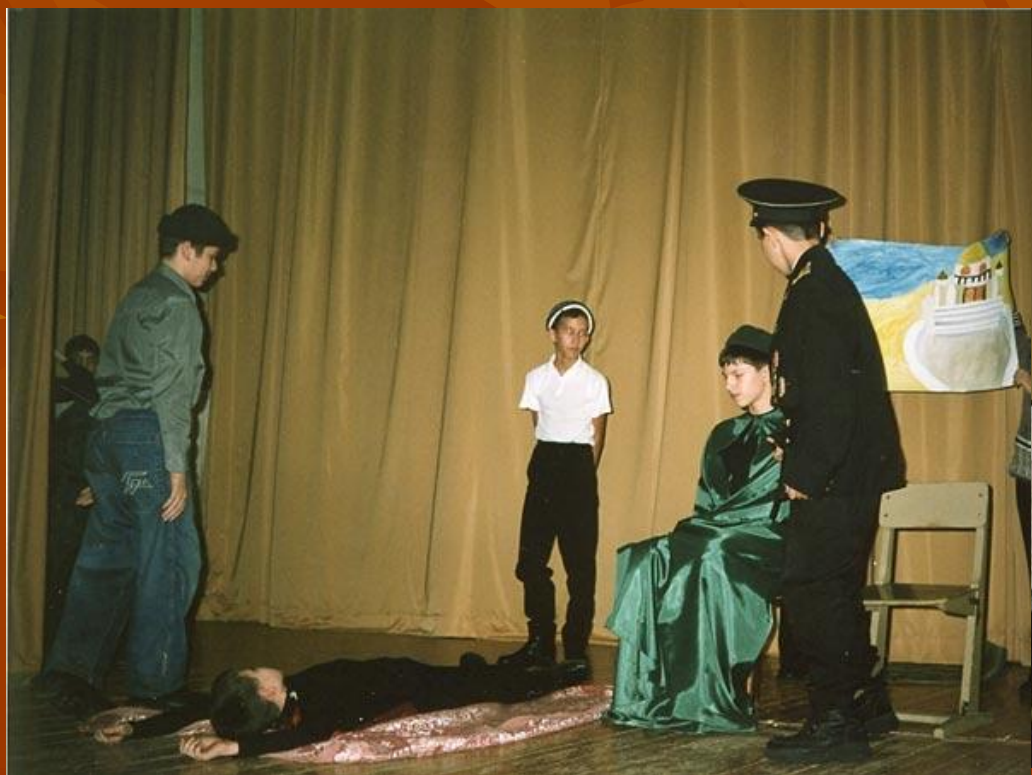
Расширение сферы деятельности клуба, 2006-...

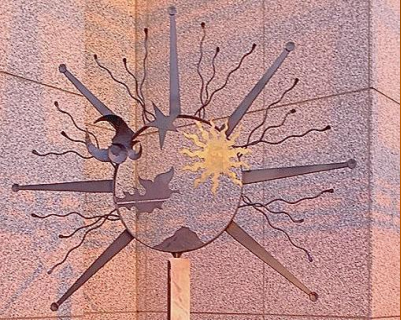


этапы деятельности

1 этап: подготовительный.

Исторический кинофестиваль «Один день из жизни...», 2003



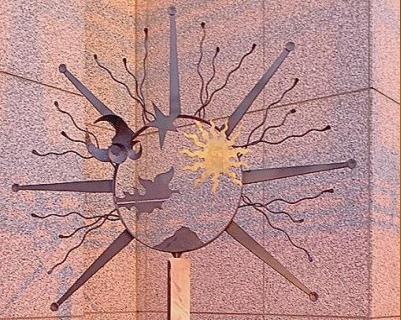


этапы деятельности

1 этап: подготовительный.

«Парад стран», 2004





этапы деятельности

2 этап: организационный.

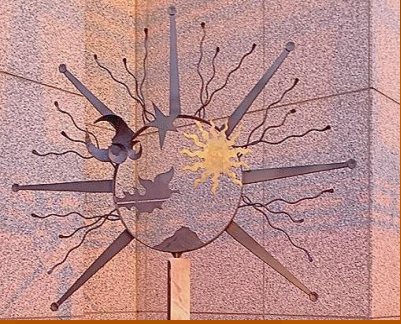
Кружок на базе 9-х классов, 2005



этапы деятельности

3 этап: формирование клуба «Полемист» на базе 9-х классов, 2005-2006 учебный год.

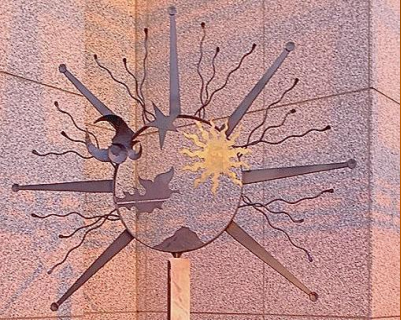




этапы деятельности

4 этап: перспективный 2006-...

- **Расширение сферы деятельности клуба**
- **Поиск новых форм и содержания процесса познания**
- **Перспективное использование коммуникативных возможностей сети Интернет**



Клуб Полемист

«Характер ребенка развивается не просто под влиянием среды, а в зависимости от того, как сложились отношения ребенка со средой, как он действует в своей среде, чем он в ней интересуется.»

Г.А. Фортунатов