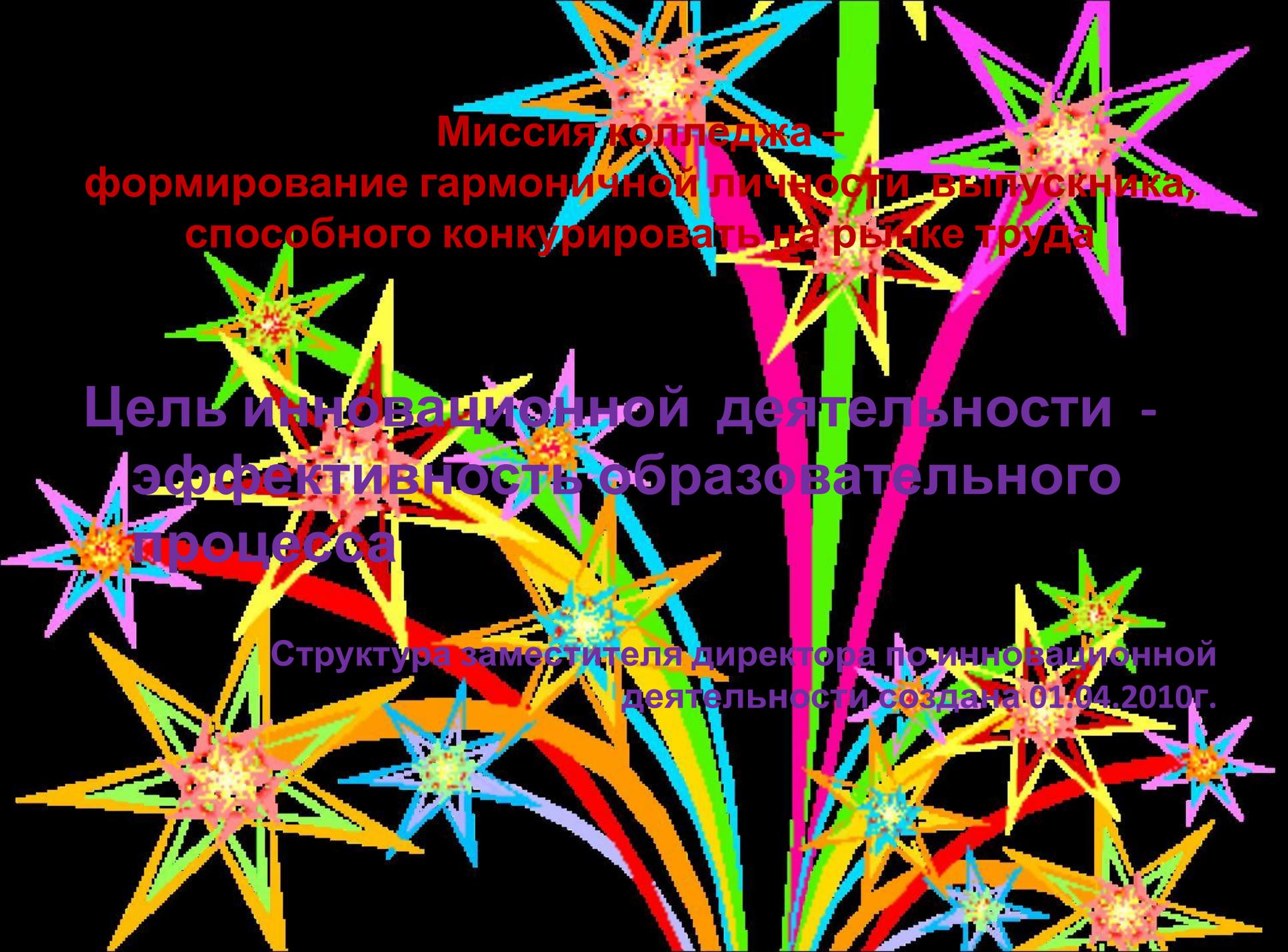


Инновации как внедрение НОВОГО

- ✓ Новое: хорошо забытое старое с новым качеством
- ✓ Новое: определил и решил другие профессиональные задачи
- ✓ Новое: узнал где-то – сделал сам, обосновал полученные результаты как успех или как ошибку – только шаг к успеху
- ✓ Новое: усовершенствовал отлаженное с новым качеством результатов
- ✓ Новое: поставил новую для себя цель, достиг ее
- ✓ Новое: помог другому осуществить мечту...
- ✓ Новое: увидел, что все, что происходит к лучшему...

Выступление на заседании педагогического совета 02.07.2011г.
заместителя директора по инновационной деятельности

**Аналитический отчет по
организации
инновационной
деятельности колледжа**



**Миссия колледжа –
формирование гармоничной личности выпускника,
способного конкурировать на рынке труда**

**Цель инновационной деятельности -
эффективность образовательного
процесса**

**Структура заместителя директора по инновационной
деятельности создана 01.04.2010г.**

Задачи структуры (области эффективности):

1 группа:

- ✓ обеспечение развития профессиональных компетенций и нового качества труда преподавателей
- ✓ организация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей
- ✓ формирование и реализация инновационных образовательных проектов
- ✓ организация и контроль качества редакционно-издательской деятельности

Задачи структуры (области эффективности):

2 группа:

- ✓ обеспечение информатизации образования
- ✓ создание, эффективное использование, обеспечение доступности ЭОР
- ✓ создание информационно-библиотечного центра
- ✓ обеспечение эффективности электронного контроля остаточных знаний
- ✓ создание системы дополнительного образования
- ✓ обеспечение эффективности дистанционного образования, внедрение технологий открытого образования

Задачи структуры (области эффективности):

3 группа:

- легализация программного обеспечения
- организация эффективного использования свободного программного обеспечения
- обеспечение эффективности использования Internet и ПВС
- техническое оснащение лабораторий, учебных и административных кабинетов и мастерских

Задачи структуры (области эффективности):

4 группа:

- ✓ обеспечение нового качества социального партнерства
- ✓ определение перспектив развития специализированных лабораторий и мастерских
- ✓ организация и контроль бюджета времени практического обучения
- ✓ контроль эффективности учебных и производственных практик
- ✓ обеспечение гарантии трудоустройства выпускников

2010-2011 учебный год как 1 этап: Что и как можно сделать быстро и эффективно?

- ✓ **Анализ состояния по всем группам задач, определение критериев эффективности** (опытным путем)
- ✓ **Реформирование системы управления в структуре** (точной постановкой задач в рамках Системы менеджмента качества, поддержкой любого начинания в структуре)
- ✓ **Организация эффективного планирования** (только с помощью и на основе Системы менеджмента качества)
- ✓ **Анализ профессионального потенциала педагогического коллектива** (только личным примером, принятием ответственности на себя, поддержкой позитивной среды, мониторинга результатов деятельности рабочих групп по решению конкретных производственных задач)

Министерство образования и науки РФ
 ФГОУ СПО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С.Попова»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 ФГОУ СПО УРК им. А.С.Попова
 _____ Л.В.Савосова
 _____ 2011 г.

План работы
 на 2011-12 учебный год
 № документа: ПД-_____01-2011

Направленная деятельность:
 1.
 2.

Цели в области качества	Экономические показатели или индикаторы	Исполнитель	Сроки выполнения цели
1.		Колесников Д.В.	
2.		Ахмерова Е.А.	
3.		Харламова О.Г.	
4.		Алферьева О.В.	
5.		Шутова Н.Н.	
6.		Поликарпова С.В.	
7.		Кравченко Е.С.	
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

13. Аргументация цели
Цели должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, актуальными

Управление процессом планирования

- ✓ Используются единые формы планирования
- ✓ При планировании устанавливаются цели в области качества
- ✓ Ведется регистрация разработанных планов
- ✓ Определена ответственность по согласованию

Это лучшие:

- Колесников Д.В.
- Ахмерова Е.А.
- Харламова О.Г.
- Алферьева О.В.
- Шутова Н.Н.
- Поликарпова С.В.
- Кравченко Е.С.

Поставить цель – это первый шаг к достижению!

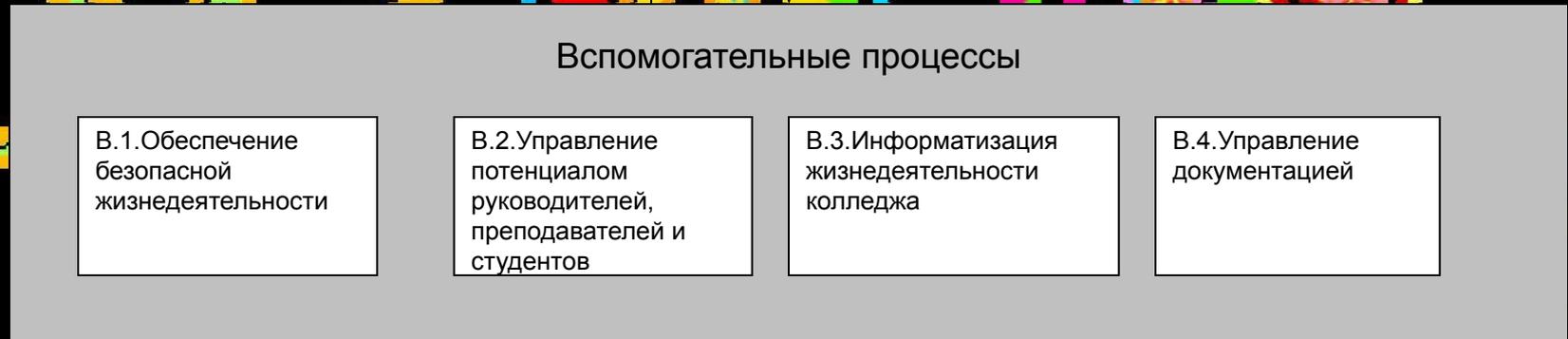
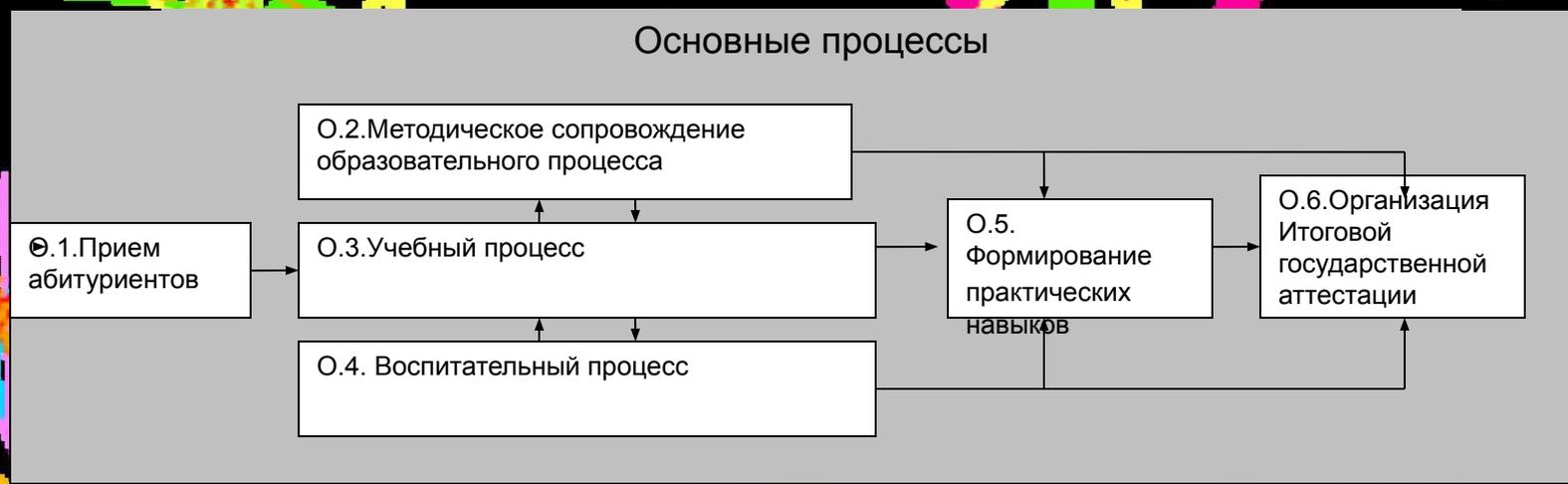
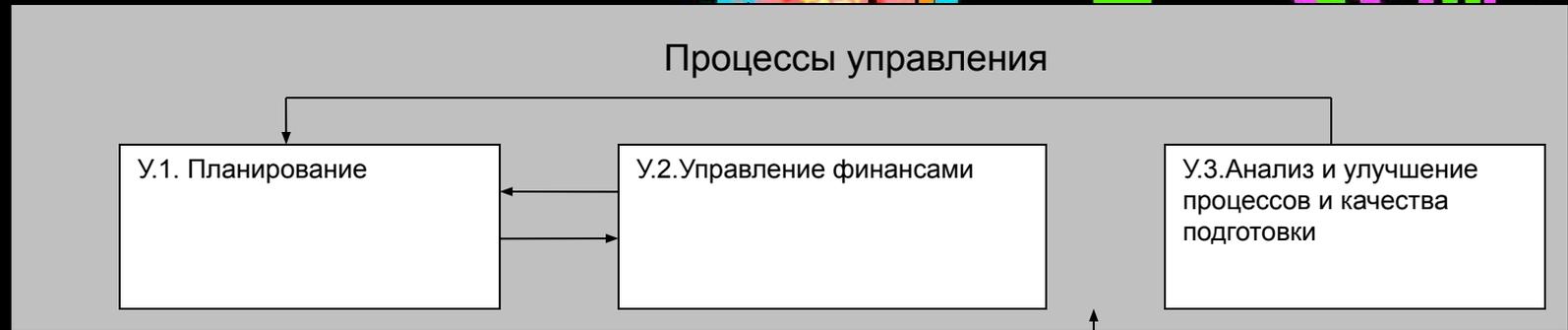
СМК как инструмент развития колледжа

- ✓ Преодоление формального подхода к СМК
- ✓ Высокий уровень понимания требований стандарта руководителями
- ✓ Оптимизация процессов СМК: разработано 13 основных процессов (было 29)
- ✓ Определены показатели результативности по всем процессам
- ✓ Отсутствие замечаний по процессам при прохождении 1-ого инспекционного аудита СМК

Представляли СМК колледжа при внешнем аудите качества:

Ахмерова Е.А.
Колесников Д.В.
Снегирева Н.Н.
Крапивин В.В.
Алферьева О.В.
Харламова О.Г.
Терентьева О.А.
Величинских М.С.
Вржижевская Н.А.
Тимиргазин М.М.
Рогов А.Ю.
Поликарпова С.В.
Шутова Н.Н.

НАША ЛУЧШАЯ Схема взаимодействия процессов СМК



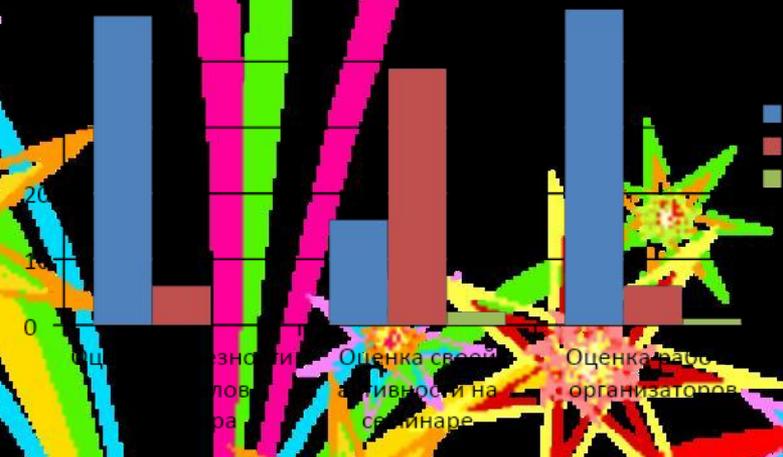
Система мониторинга

**Оценка
удовлетворенности**

1 и 2 областной семинар
«Инновационные методики
в образовательном
процессе колледжа»

1 семинар 8.11.10

2 семинар



Авторы лучших мастер-классов:

Уймин А.Г. Самсонова Л.В.
Земцова Н.Ю. Терентьева О.А.

Авторы лучших мастер-классов:

Колесников Д.В. Шутова Н.Н.
Терентьева О.А. Харламова О.

Разработка ОПОП по специальностям

- ✓ Готовность педагогического коллектива к внедрению ОПОП
- ✓ Изменение отношения к программам
- ✓ Сформированная экспертная группа с высоким уровнем понимания проблем ОПОП и возможностью квалифицированной консультации по любому вопросу

Организаторы:

Колесников Д.В.

Харламова О.Г.

Терентьева О.А.

Шутова Н.Н.

Тыщенко Е.В.

Земцова Н.Ю.

Алферьева О.В.

Поликарпова С.В.

Кравченко Е.В.

Аттестация – не подведение итогов, а новый результат



Федеральное государственное
образовательное учреждение
среднего профессионального
образования «Уральский радиотехнический
колледж им. А. С. Попова»

Инновационные методики
в образовательном процессе колледжа

Материалы первого и второго областных
обучающих семинаров



Екатеринбург 2011

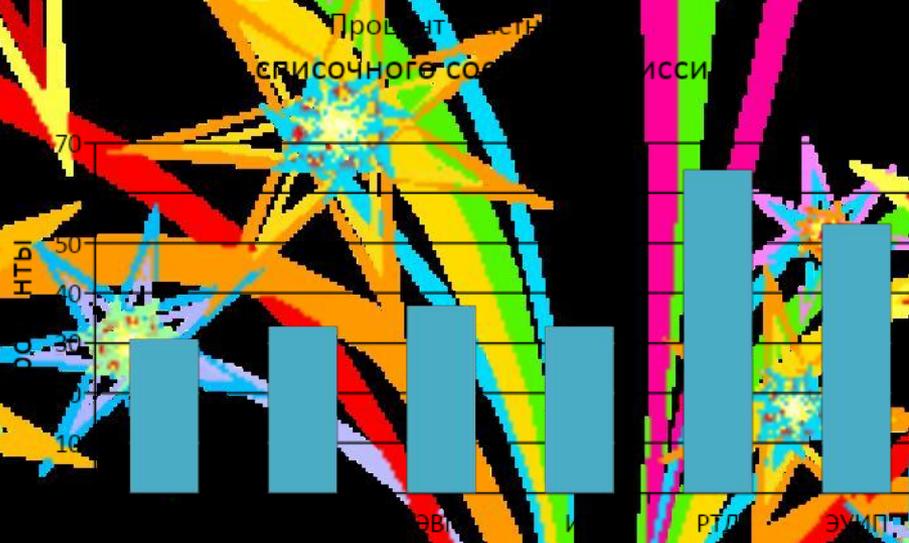
Высшая категория

1. Аверин В.Г.
2. Вржижевская Н.А.
3. Дерябина С.П.
4. Кравченко Е.С.
5. Патракова Т.Д.
6. Поликарпова С.В.
7. Рогов А.Ю.
8. Снегирева Н.Н.
9. Стефанович Ю.Г.
10. Уимин А.Г.
11. Шестаков А.А.
12. Гайгыр Н.А.

Первая категория

1. Лещина В.В.

Выставка методических работ – демонстрация достижений



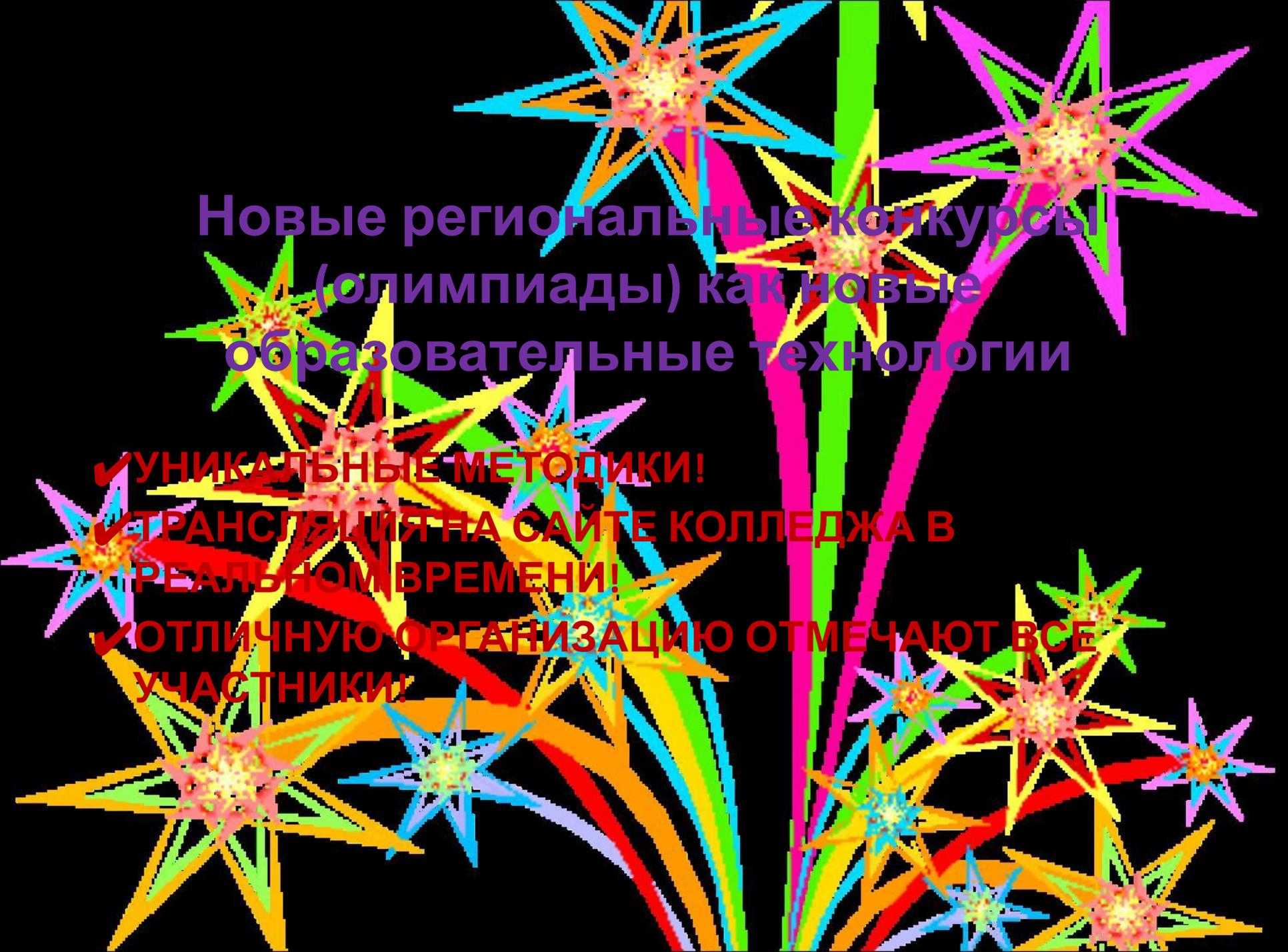
Повышение квалификации приносит результаты



Ирина Николаевна
«Организация и управление учебно-педагогической деятельностью в учреждении образования»
Исследовательский институт «Информационные технологии в образовании»
Республика Беларусь

Информационно-коммуникационные технологии в образовании
Результатом победы в выставке методических работ в номинации «Электронное образование» является





Новые региональные конкурсы (олимпиады) как новые образовательные технологии

- ✓ УНИКАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ!
- ✓ ТРАНСПЛЯЦИЯ НА САЙТЕ КОЛЛЕДЖА В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ!
- ✓ ОТЛИЧНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ОТМЕЧАЮТ ВСЕ УЧАСТНИКИ!

Первый областной конкурс «Веб-творчество»

- ✓ Уникальная методика, не имеет аналогов в области
- ✓ Отличная организация
- ✓ Сразу много участников (24 участника из 10 учебных заведений г. Екатеринбурга и Кургана)

Организаторы:

Жарламова О.Г.

Тыщенко Е.В.

Попов Е.В.

Алферьева О.В.

Ахмерова Е.А.

Шутова Н.Н.

Парыгина О.П.

Интернет-олимпиада по программированию, базам данных и защите информации в распределённых базах данных

Уникальная образовательная
технология с использованием Интернет-
технологий

- ✓ Статус международной олимпиады
- ✓ 101 участник из Свердловской, Самарской, Челябинской, Курганской областей и республики Башкортостан
- ✓ Мы - Победители олимпиады
- ✓ За организацию конкурса колледж удостоен Ордена «Звезда Евразии» 2-ого Евразийского экономического форума молодежи

Организаторы:

Харламова О.Г.

Тыщенко Е.В.

Рогов А.Ю.

Организация производственной практики привела к повышению качества обучения

- ✓ Готовность к производственному обучению по итогам теоретического курса возросла с 54% до 94%
- ✓ Студент на практике создает продукт, востребованный в колледже: в тестовом режиме «Приемная комиссия», «Библиотека», «Служба практического обучения», Электронные курсы в системе дистанционного обучения Moodle по дисциплинам: Основы философии (по программе ФГОС СПО -3), Основы программирования, Технические средства информатизации, Метрология, стандартизация и сертификация
- ✓ Публичная защита (сегодня 50% специальностей) отчетов по практике способствует качеству ИГА, развитию информационной культуры выпускников

Организаторы

- ✓ Никифорова Е.Г.
- ✓ Парыгина О.П.
- ✓ Сердюк Н.П.
- ✓ Бабихина О.Н.
- ✓ Харламова О.Г.
- ✓ Перминов А.В.
- ✓ Терентьева О.А.
- ✓ Тыщенко Е.В.
- ✓ Микова Т.А.
- ✓ Петрушина Л.А.

Курс: Основы философии - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://urtk.telenet.ru/moodle/course/view.php?id=3

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

УРТК им. А.С. Попова Курс: Основы философии

Основы философии

УРТК > Философия

Вы зашли под именем **Ольга Харламова** (Выход)

Перекл. на роли... Редактировать

Люди

- Участники

Элементы курса

- Задания
- Лекции
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Управление

- Редактировать
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Чистка
- Отчеты
- Вопросы
- Файлы
- О пользователе

Курсы

Готово

Заголовки тем

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Предметом философии является возникновение, и развитие философской мысли, человечества с древнейших времен до наших дней. Это история противоборства сменяющих друг друга учений, школ и систем, стремящихся осмыслить окружающий мир, объяснить его глубинные основы, проникнуть в сущность вещей и явлений. Знание истории философии, основных тенденций и этапов ее развития позволяет лучше понять историю человечества, осмыслить великий опыт познания мира. Знание истории философии является вместе с тем важным условием понимания основных философских проблем и подходов к их решению на современном этапе развития философской мысли. Эти проблемы рассматриваются во второй части курса.

Перед Вами находится курс лекций, который, естественно, очень краток. Если вы хотите узнать о том или ином философе больше, то можете обратиться к списку дополнительной литературы, который находится в конце данного учебного пособия.

После изучения материала, вам предлагается сделать несколько практических заданий, которые покажут, насколько вы освоили материал.

- Новостной форум
 - Семинар на тему: Можно ли было в наш
 - Презентация к курсу лекций "Основы ф
- Основные категории и понятия фил
 - Роль философии в жизни человека и общ
 - Тест: основной вопрос философии
 - Задание для самостоятельной работы п
 - Мировоззрение и философия
 - Тест: мировоззрение
 - Задание для самостоятельной работы п
 - Основы философской и религиозной
 - Исторические типы и формы философии

Новостной форум

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Наступающие события

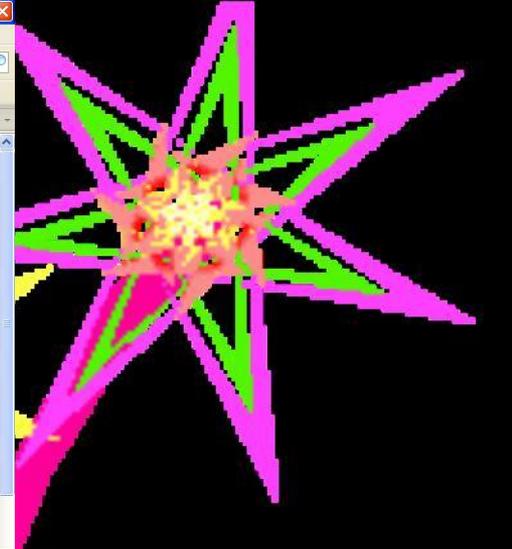
Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с поведением 27 июня 2011, 16:13
Полный отчет о последних



Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://urtk.telenet.ru/moodle/mod/lesson/view.php?id=10

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

УРТК им. А.С. Попова Философия: Исторические типы...

Исторические типы и формы философии

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Античная философия

Специфика греческой философии – стремление понять сущность природы, космоса, мира в целом. Такое мировоззрение получило название **космоцентризм** или натурфилософия. Ранние мыслители ищут некое первоначало, от которого все произошло. Фалес говорил: «все состоит из воды», Анаксимен – из воздуха, Гераклит – из огня. Первоначало – не просто вещество, а нечто, из чего возникает живая природа. Философия мыслится как наука о *причинах* и началах всего сущего. Для них характерна стихийная диалектика мышления. Гераклит: «Все сущее надо мыслить как подвижное единство и борьбу противоположностей. Нельзя дважды войти в одну реку. Все течет, все изменяется».

Атомистика Демокрита



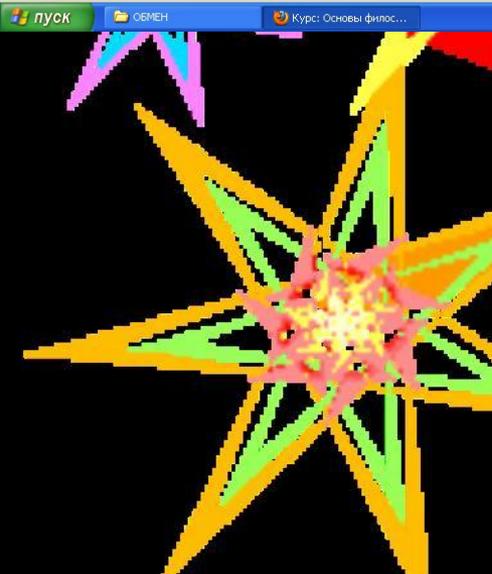
ДЕМОКРИТ
Византийская копия, ок. 15 в.

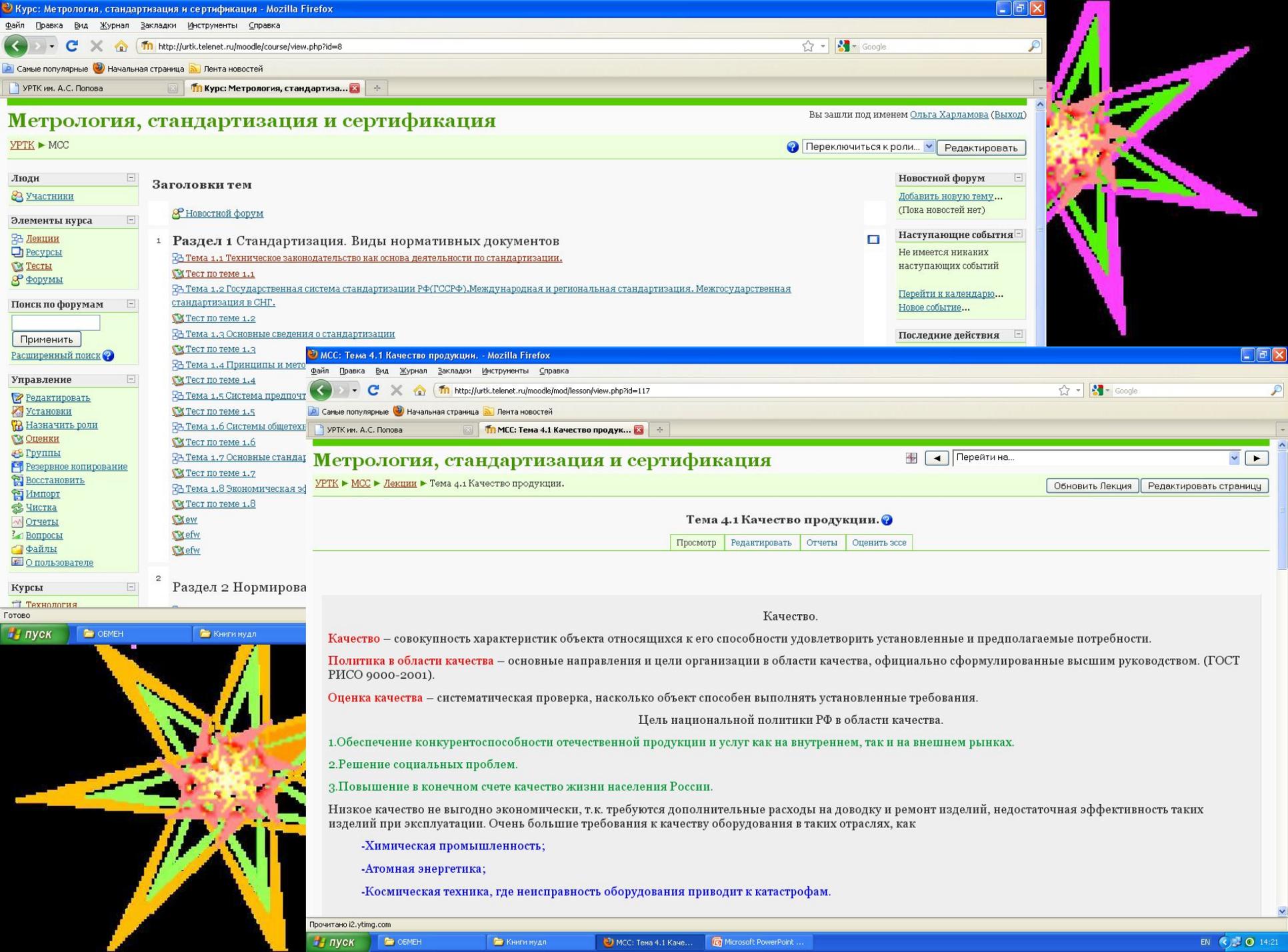
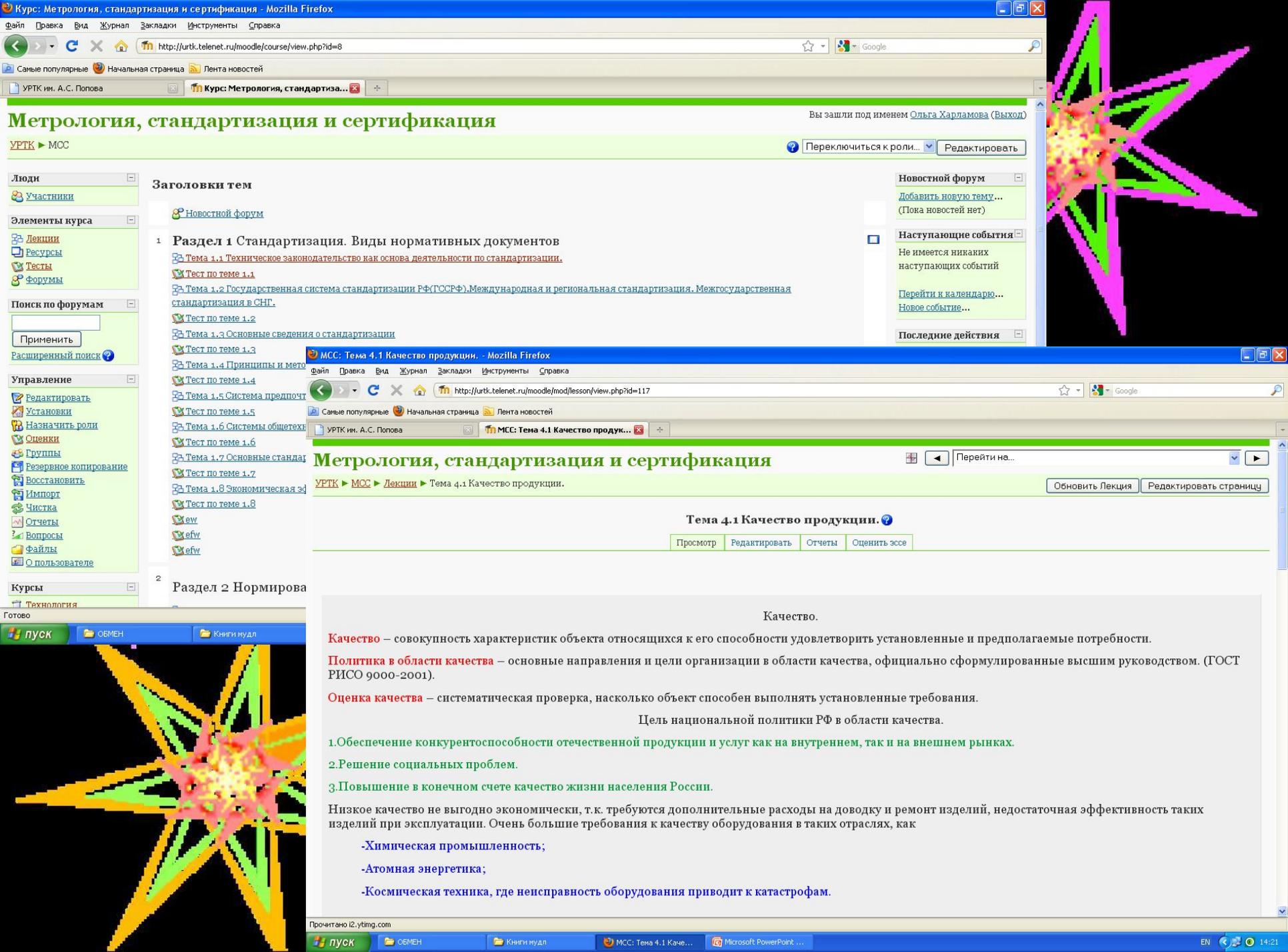
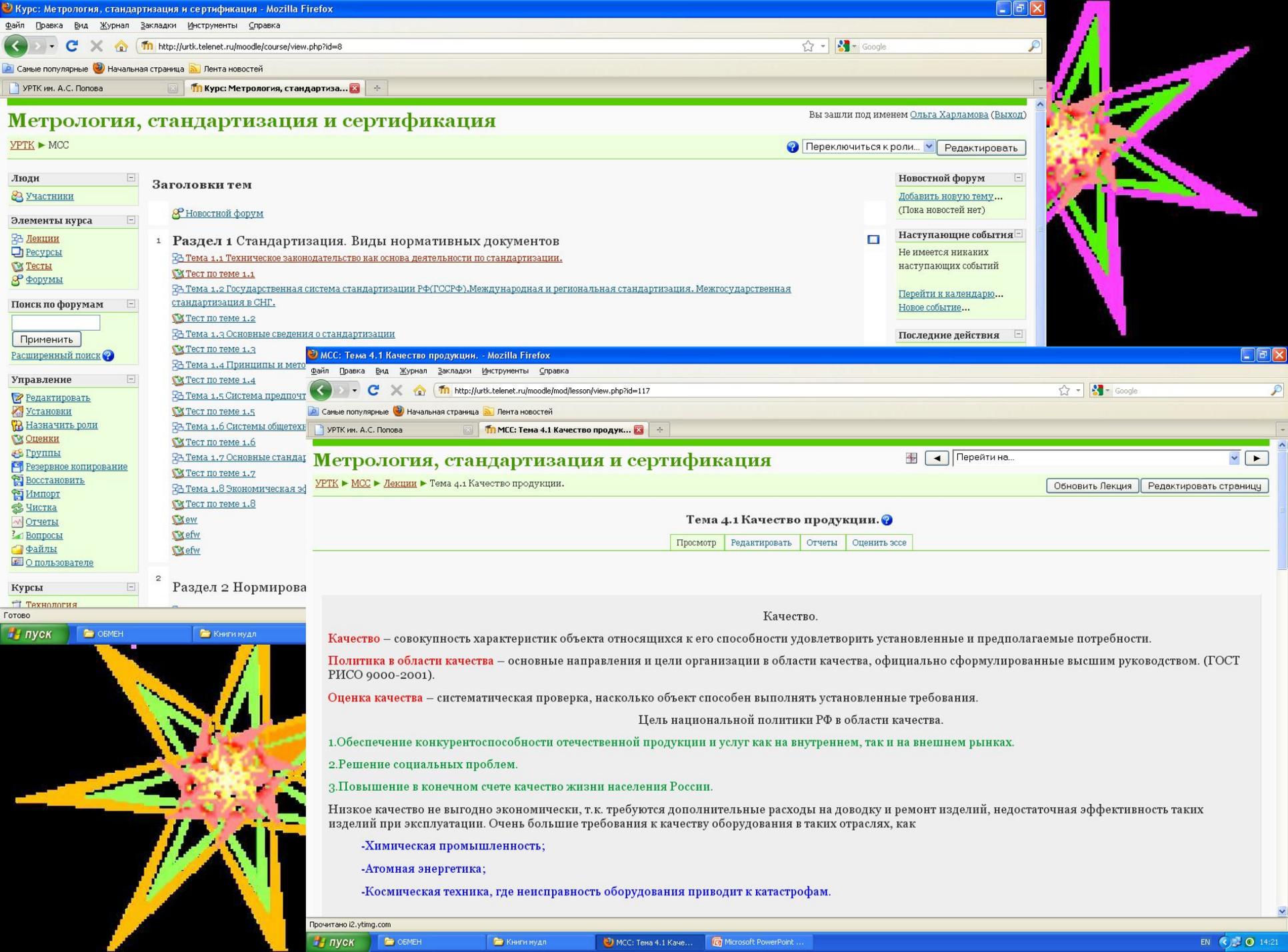
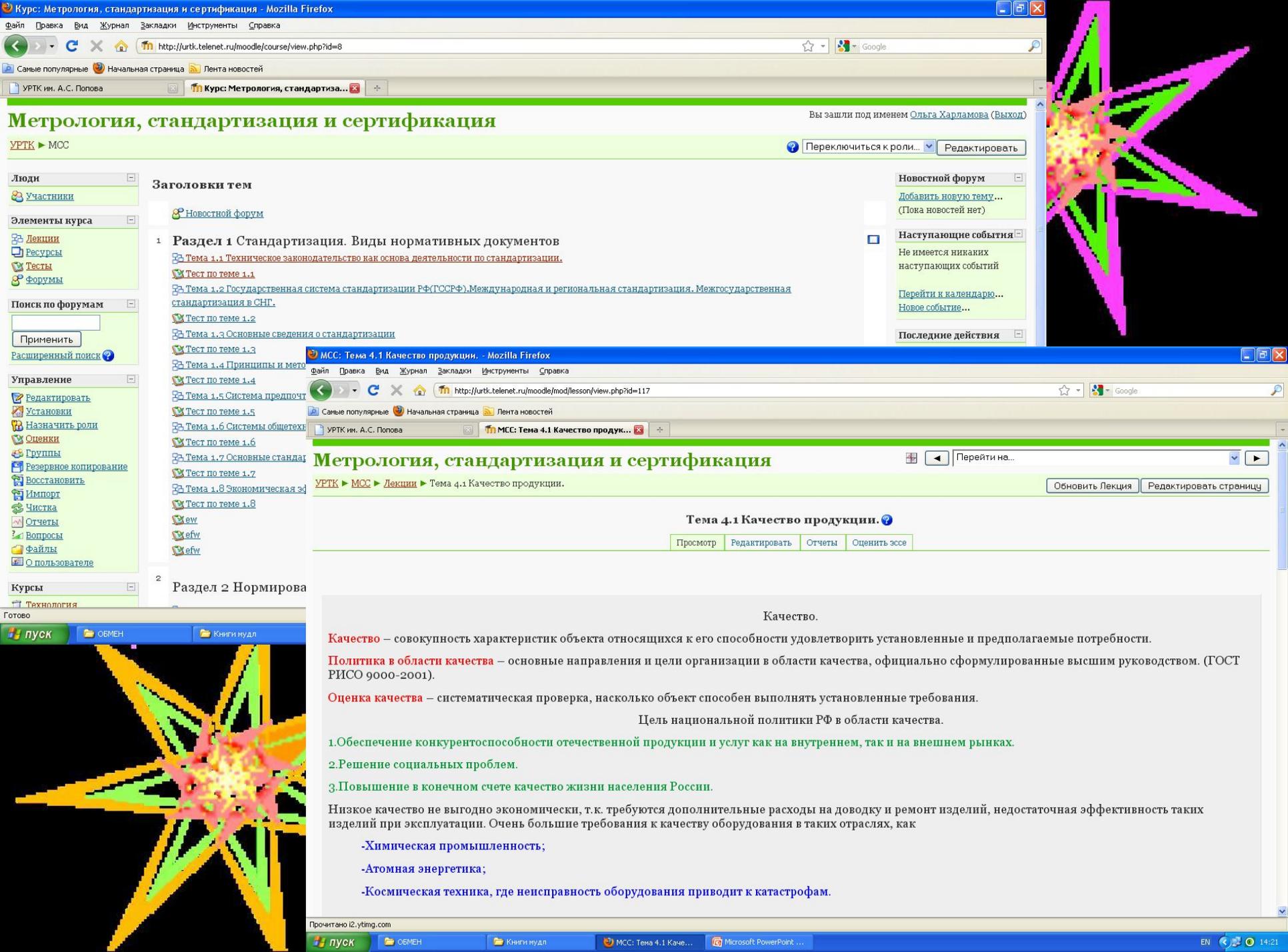
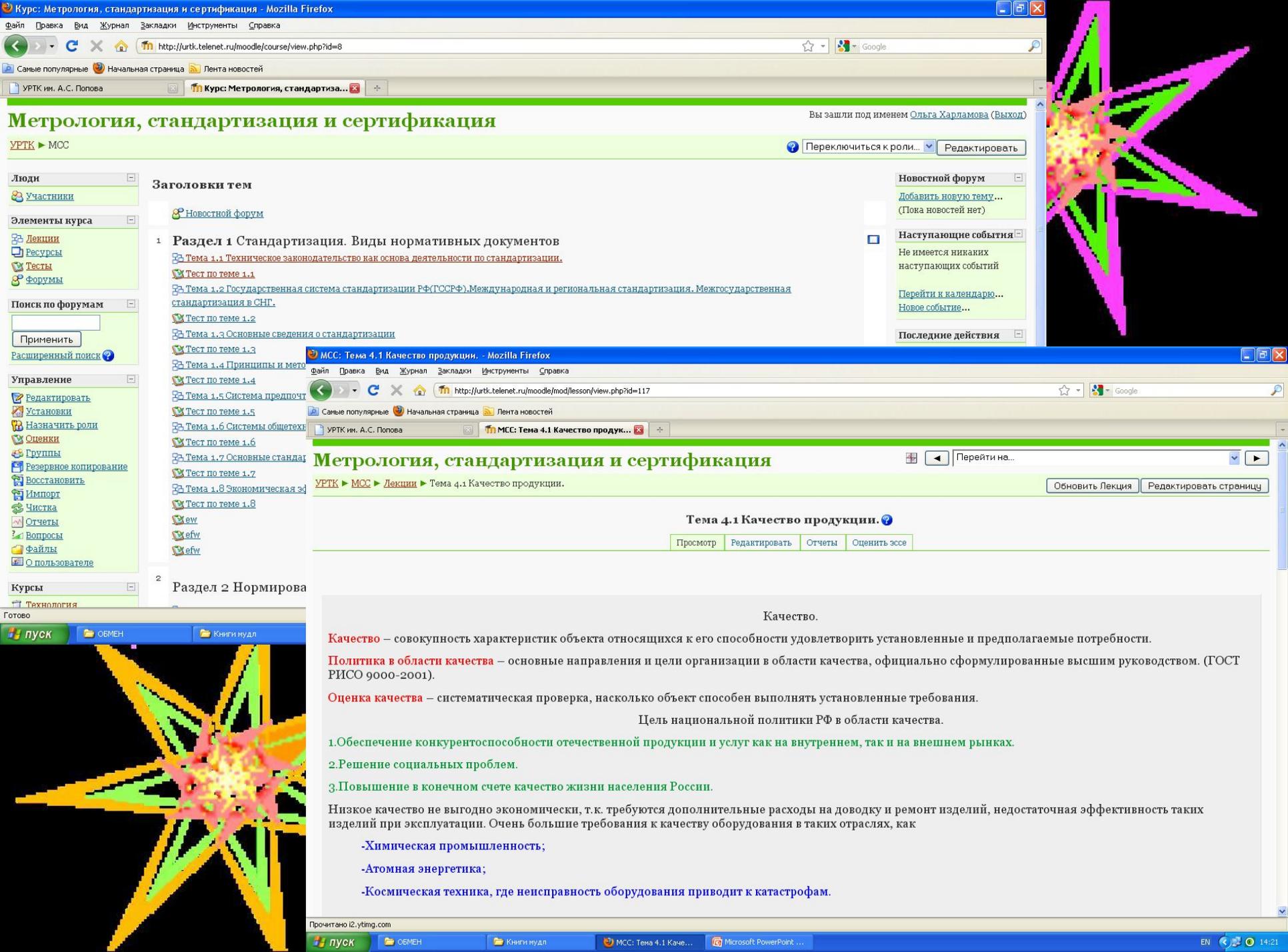
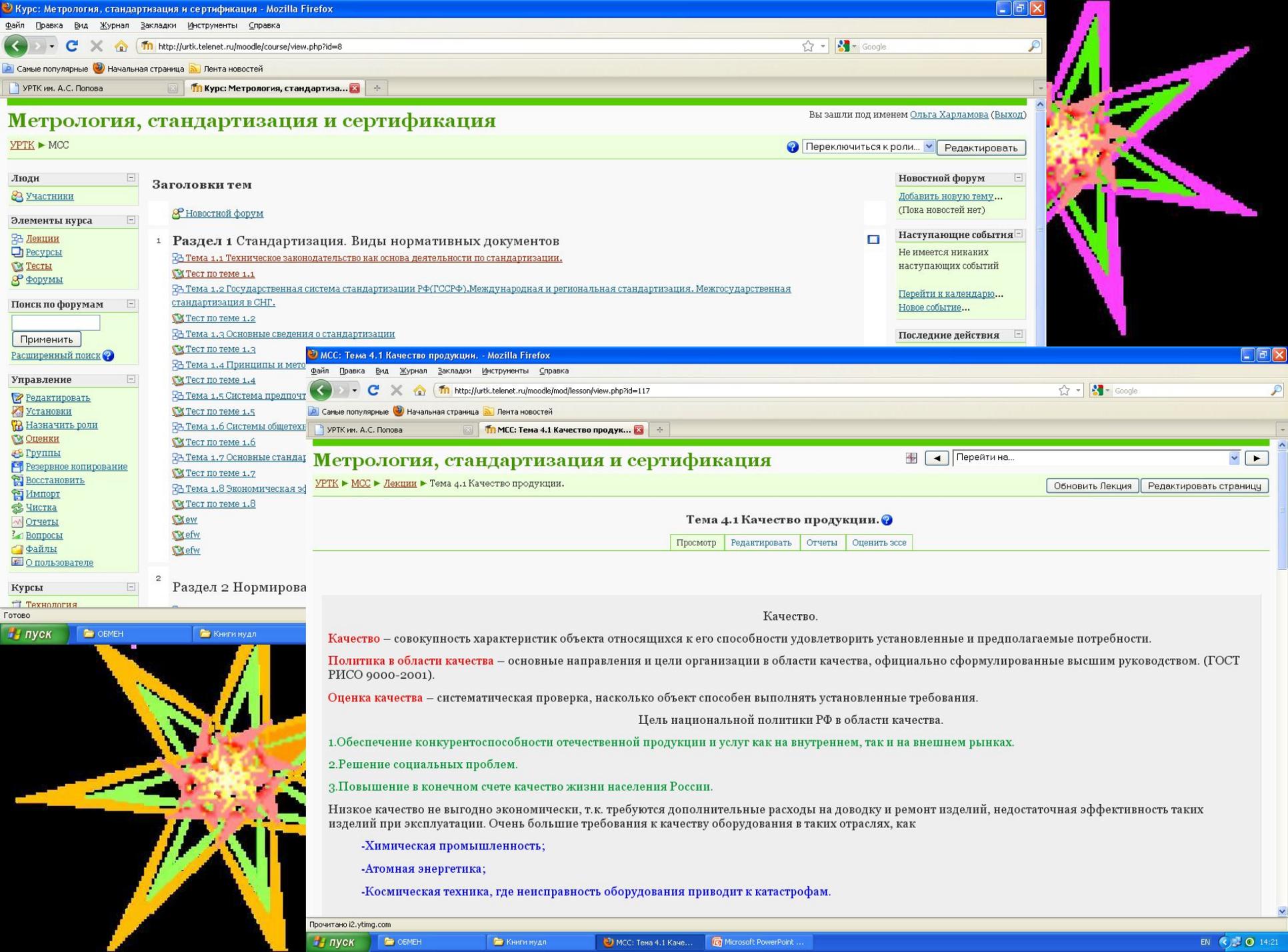
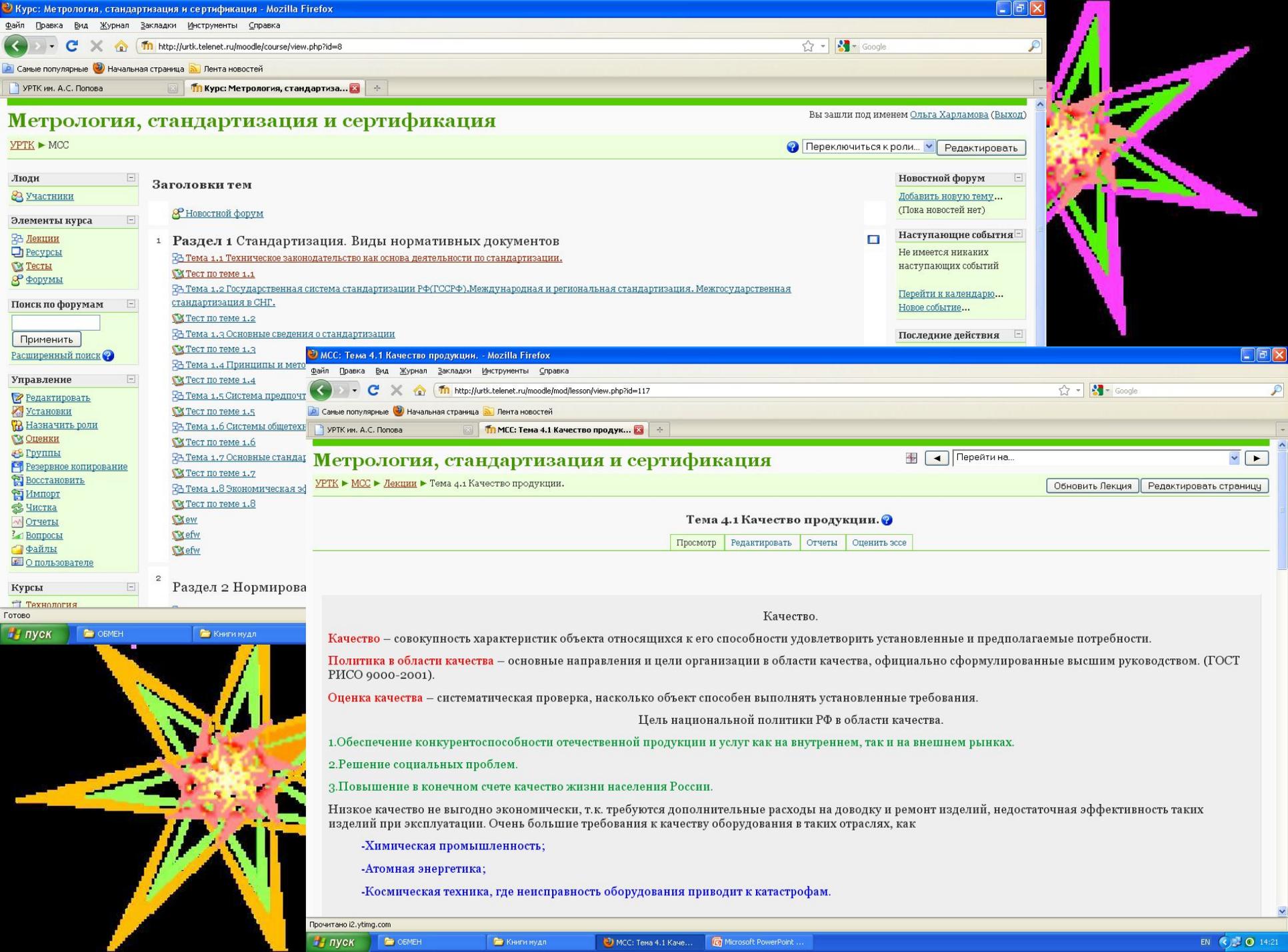
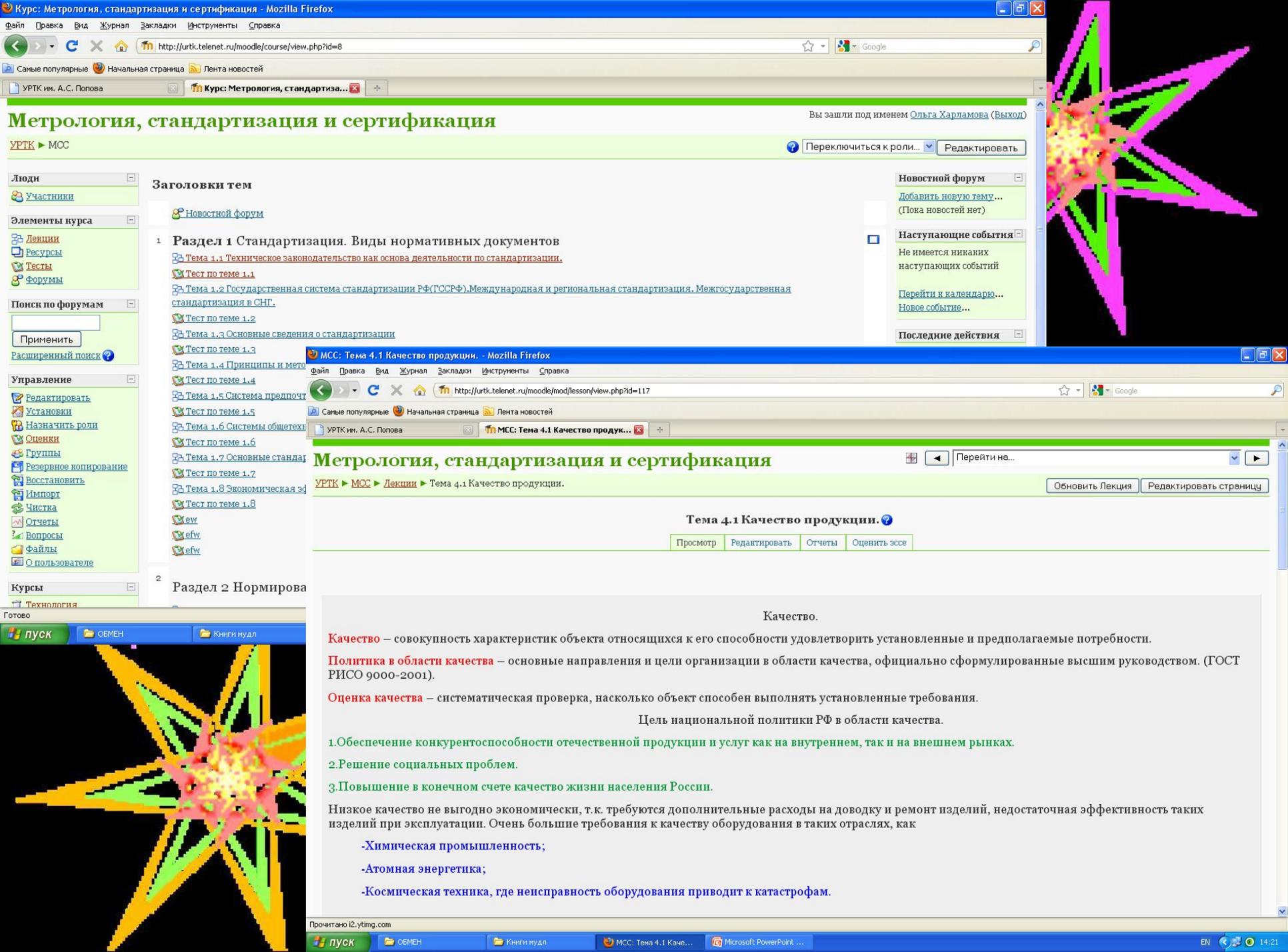
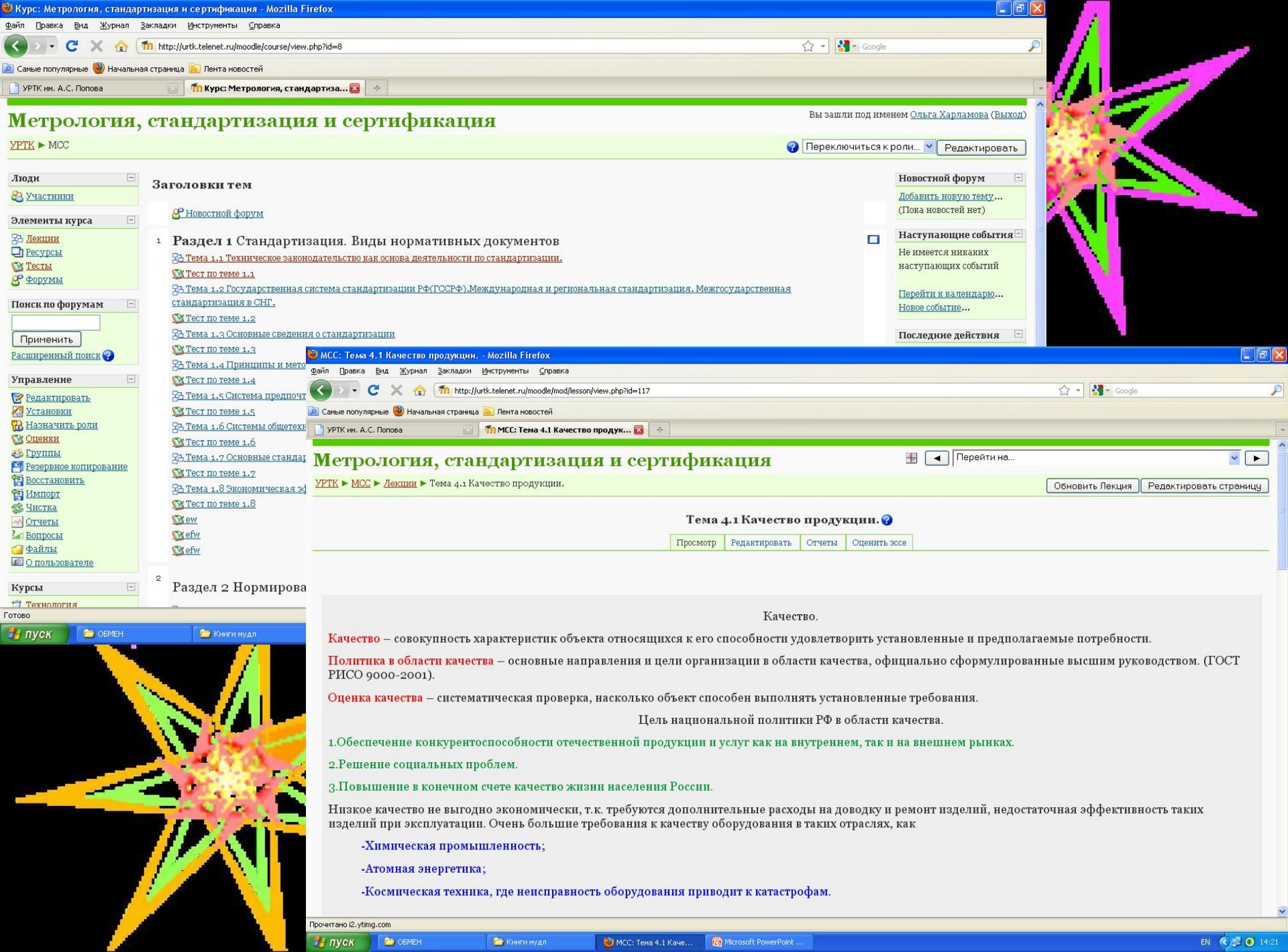
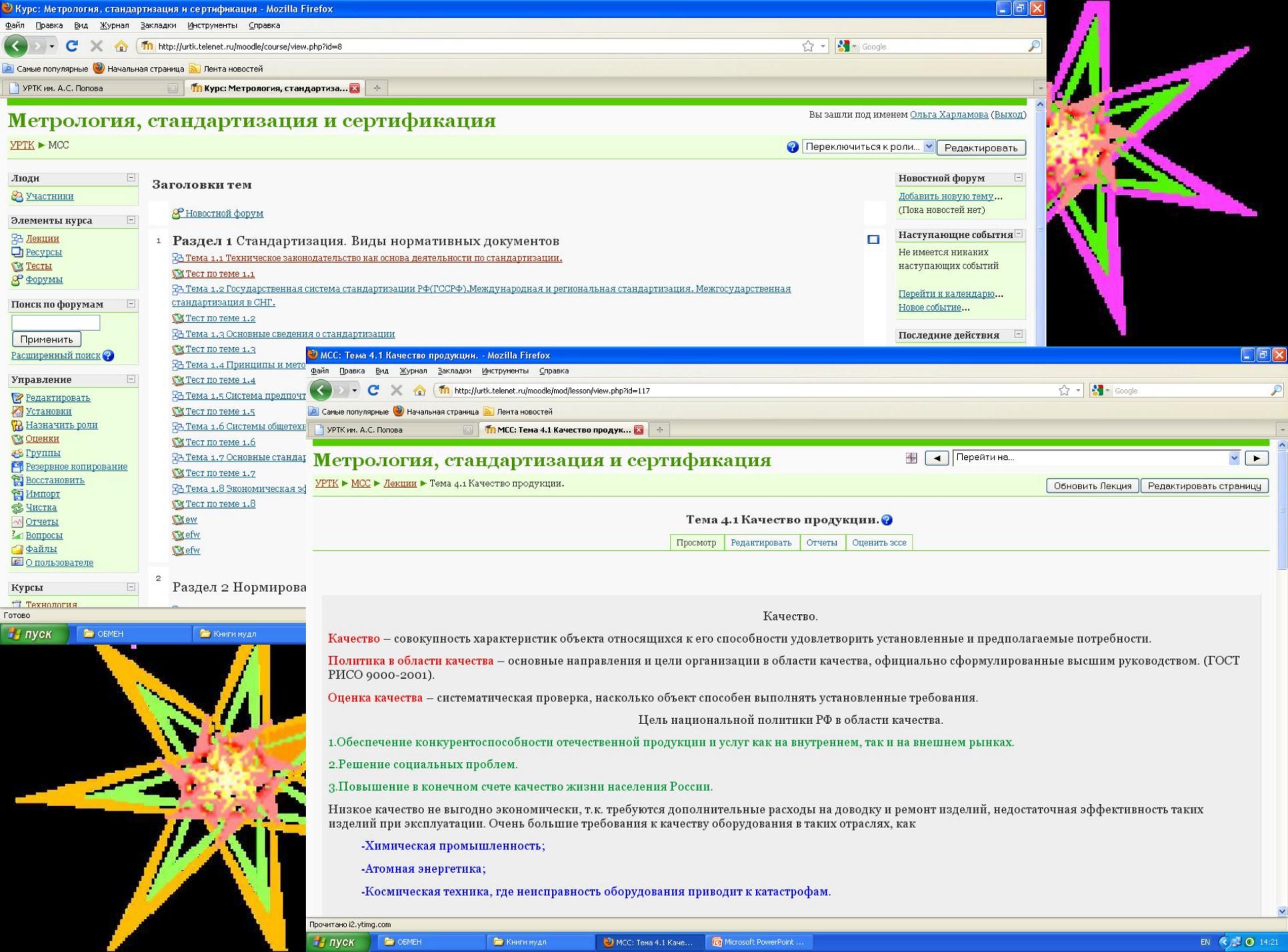
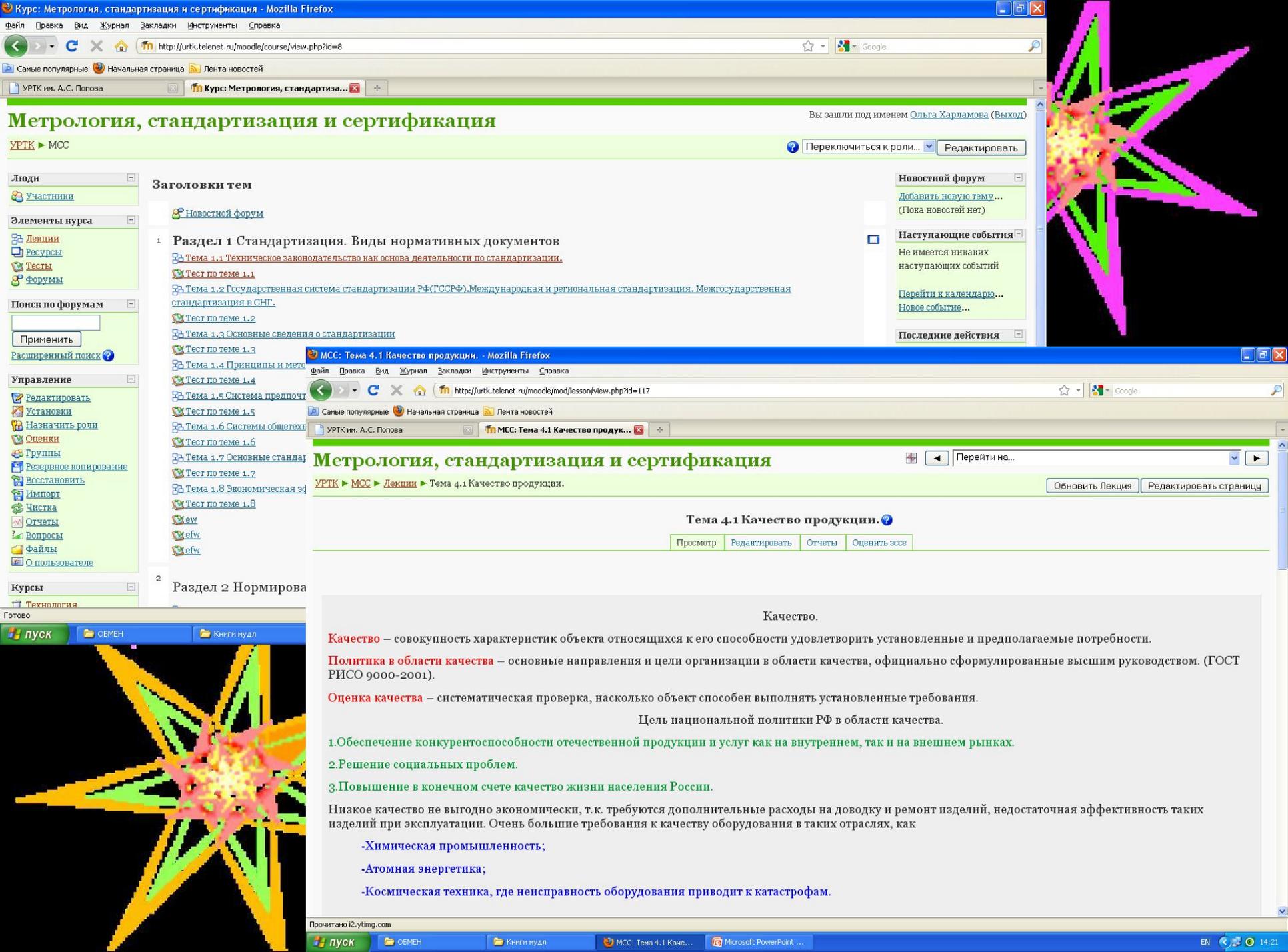
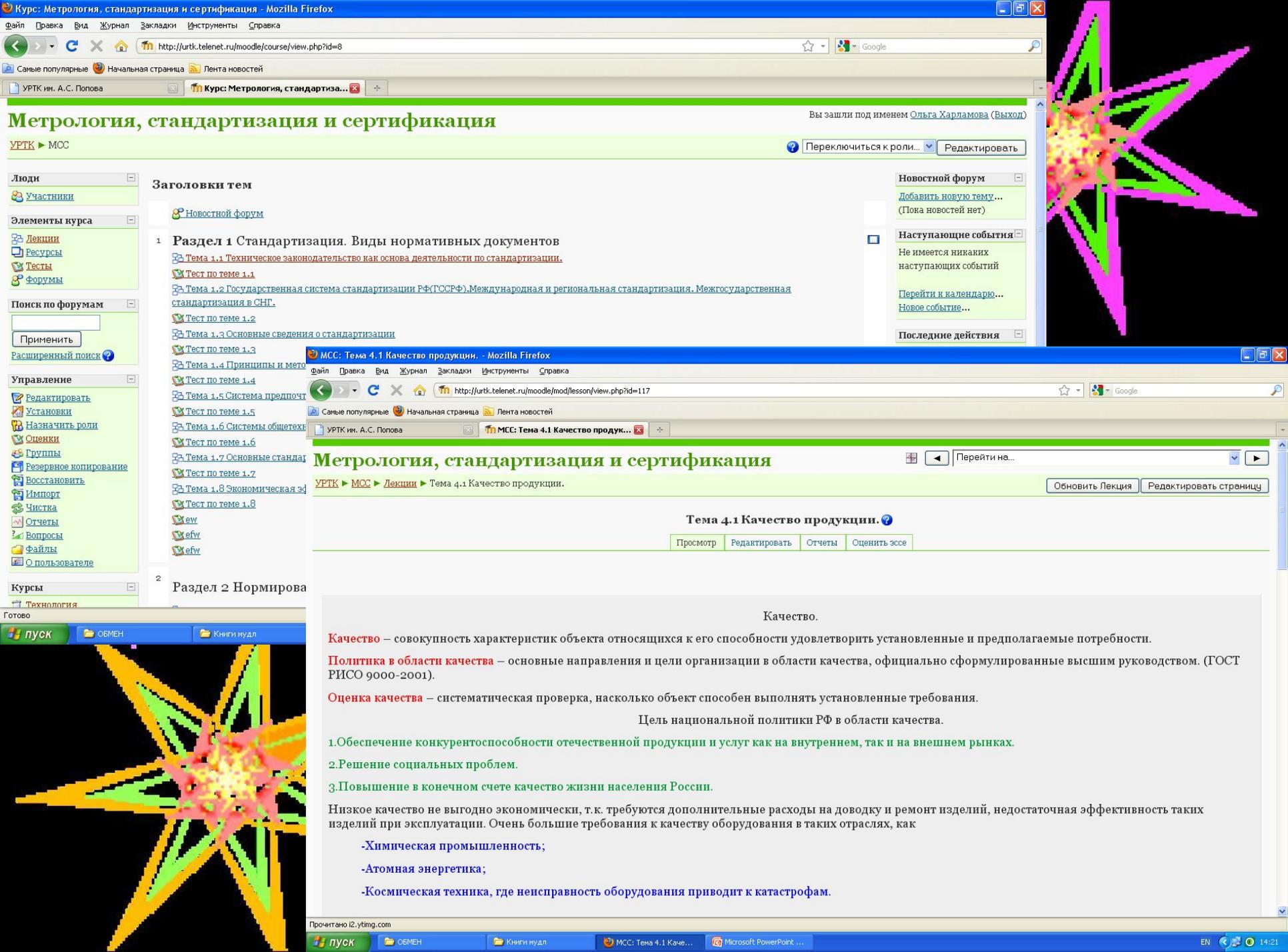
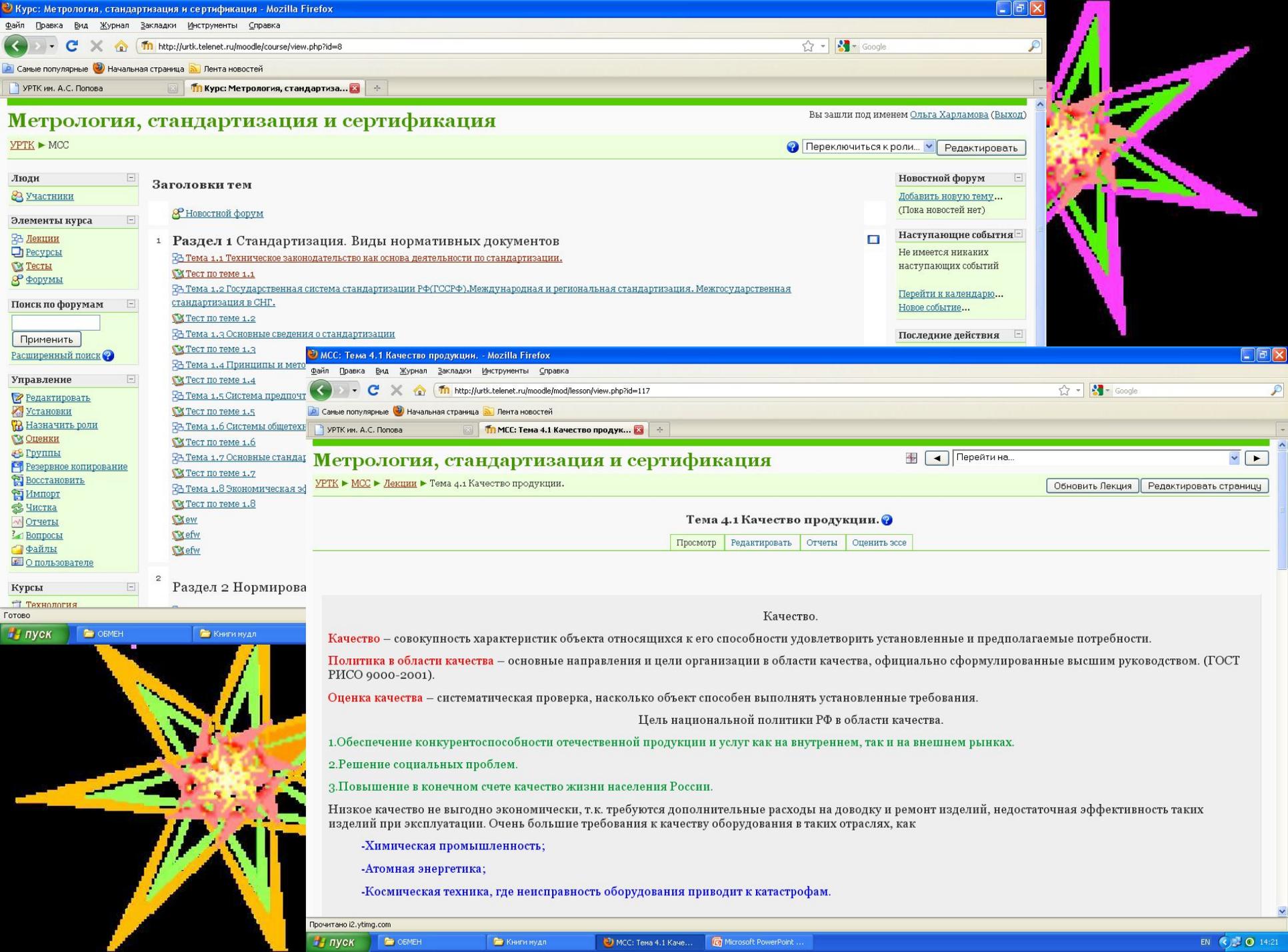
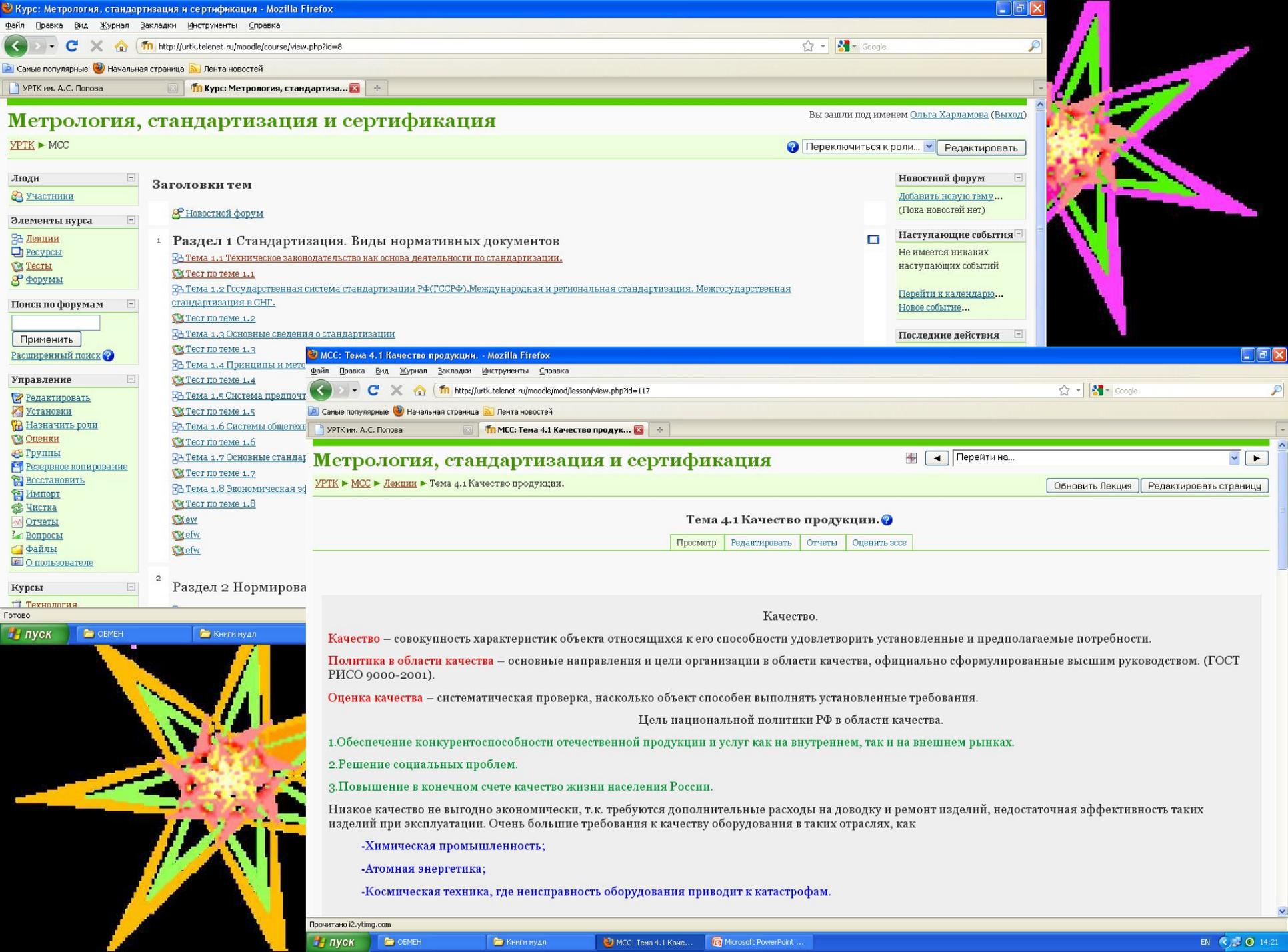
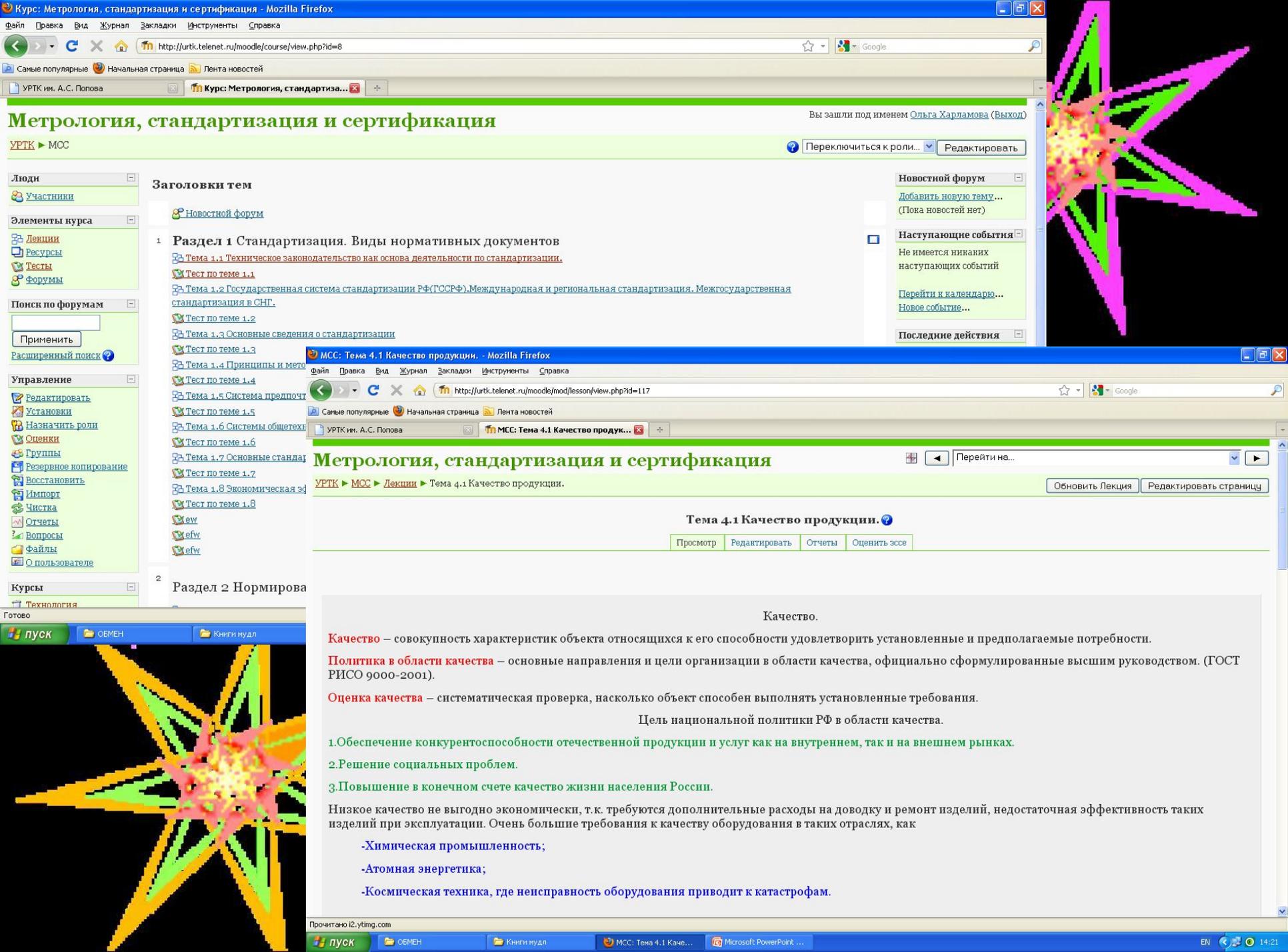
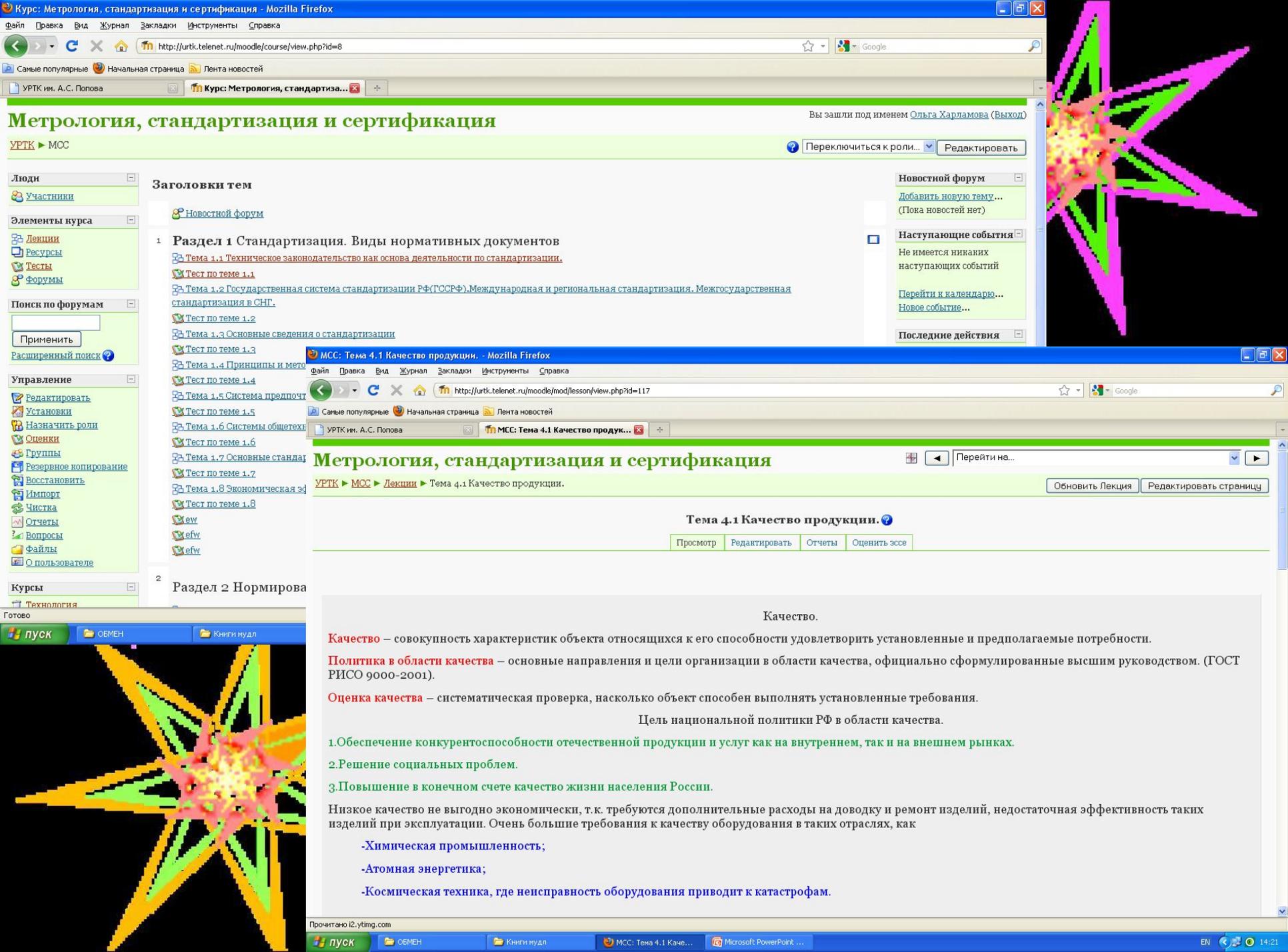
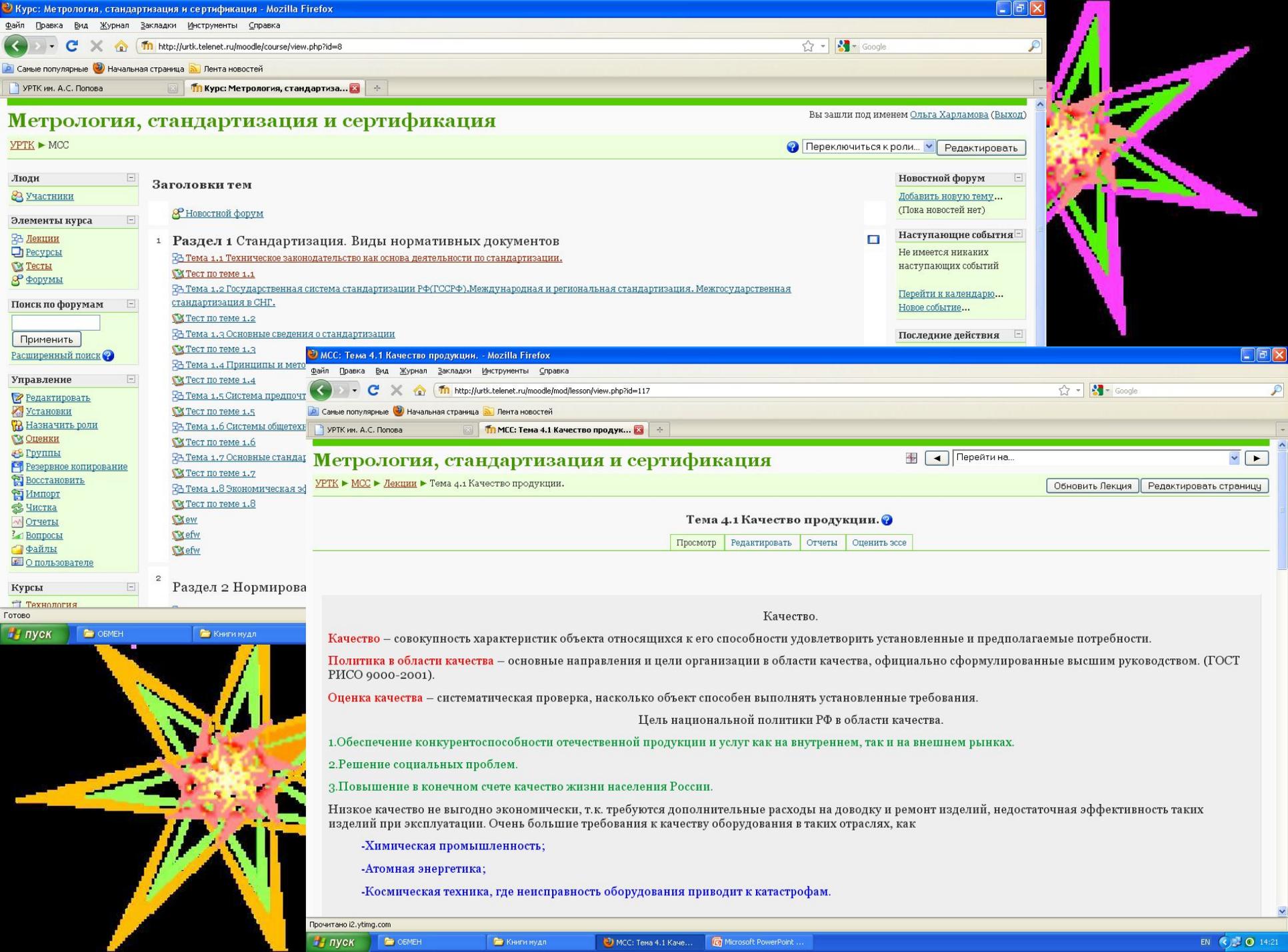
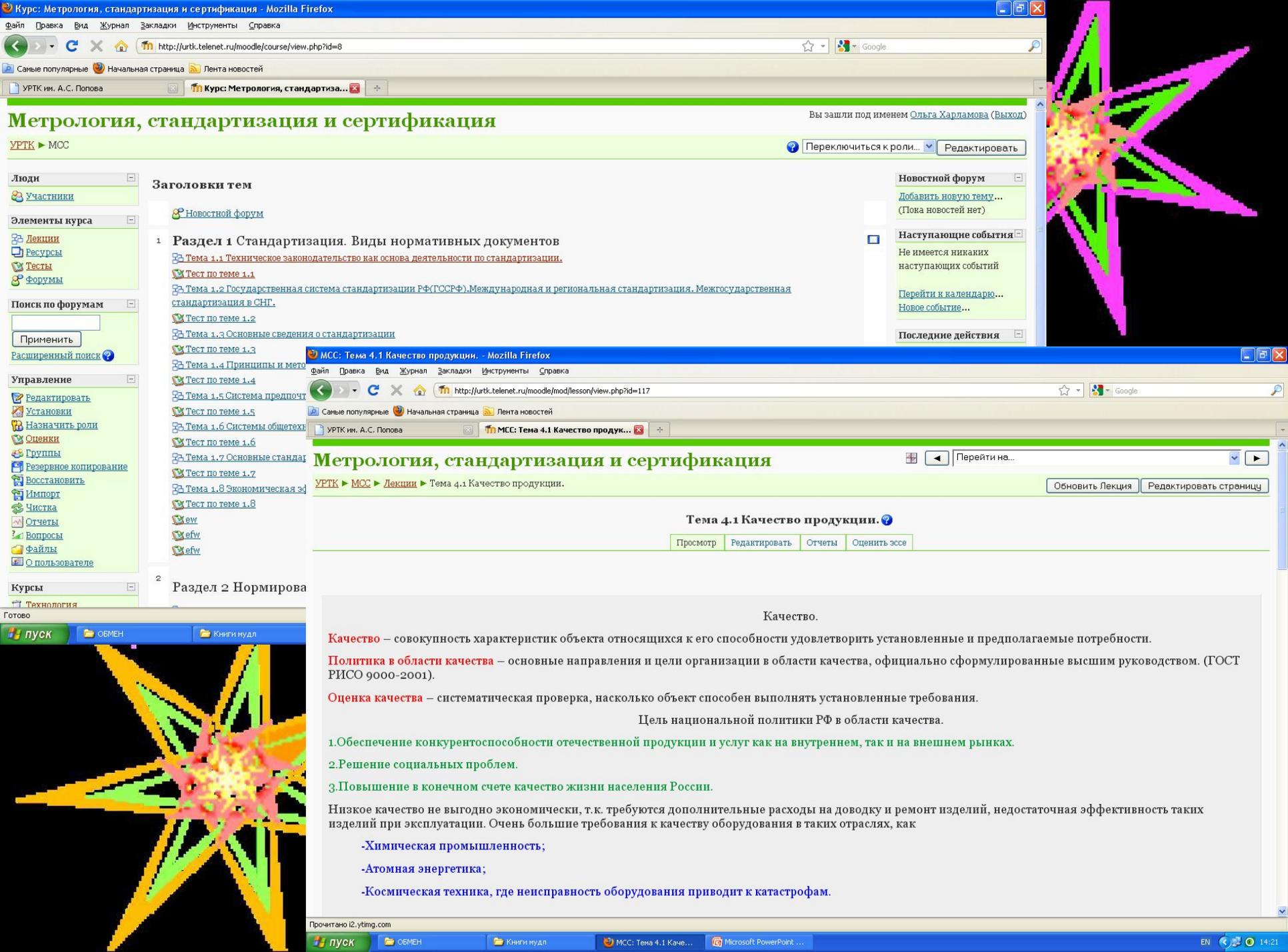
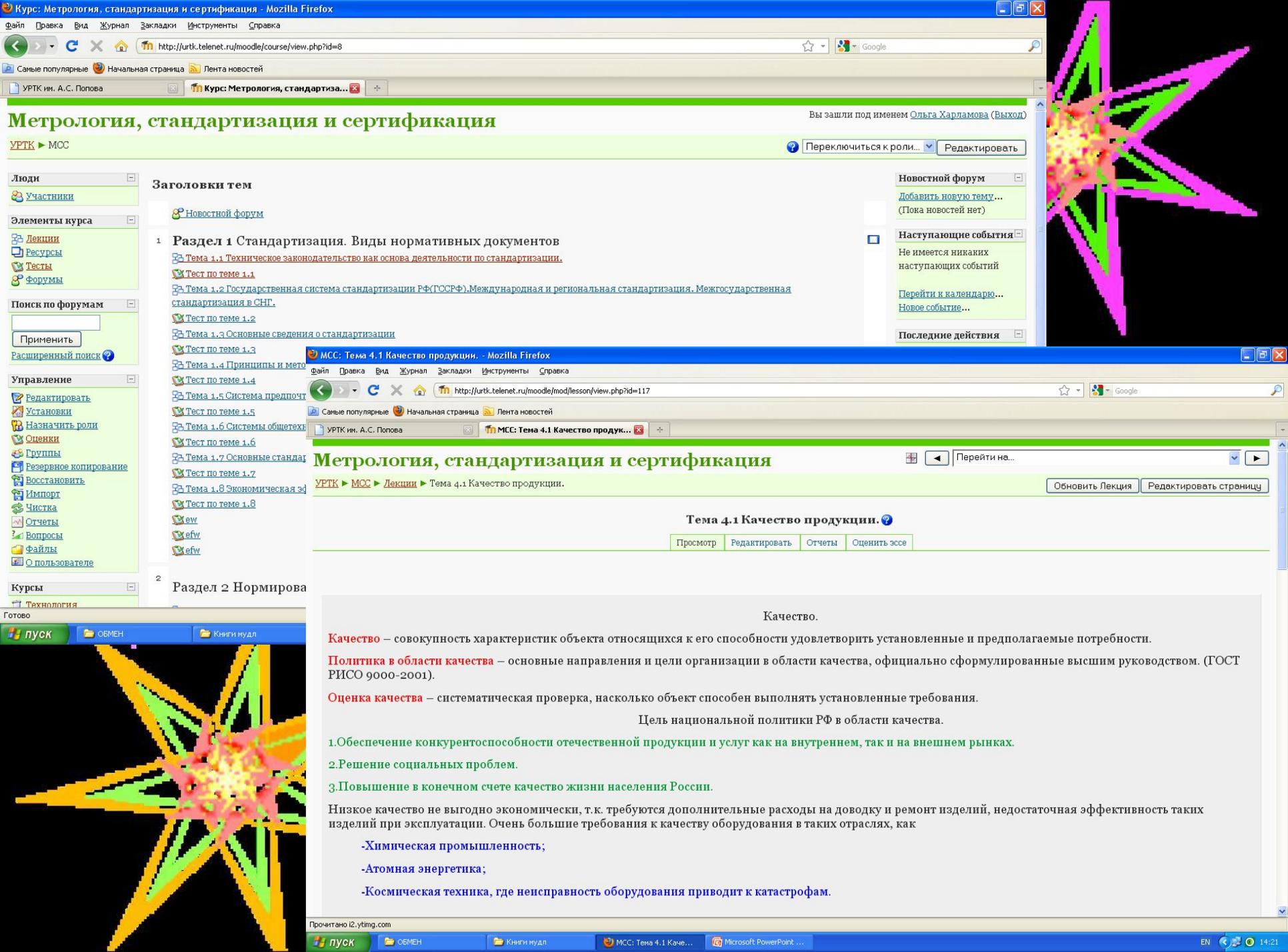
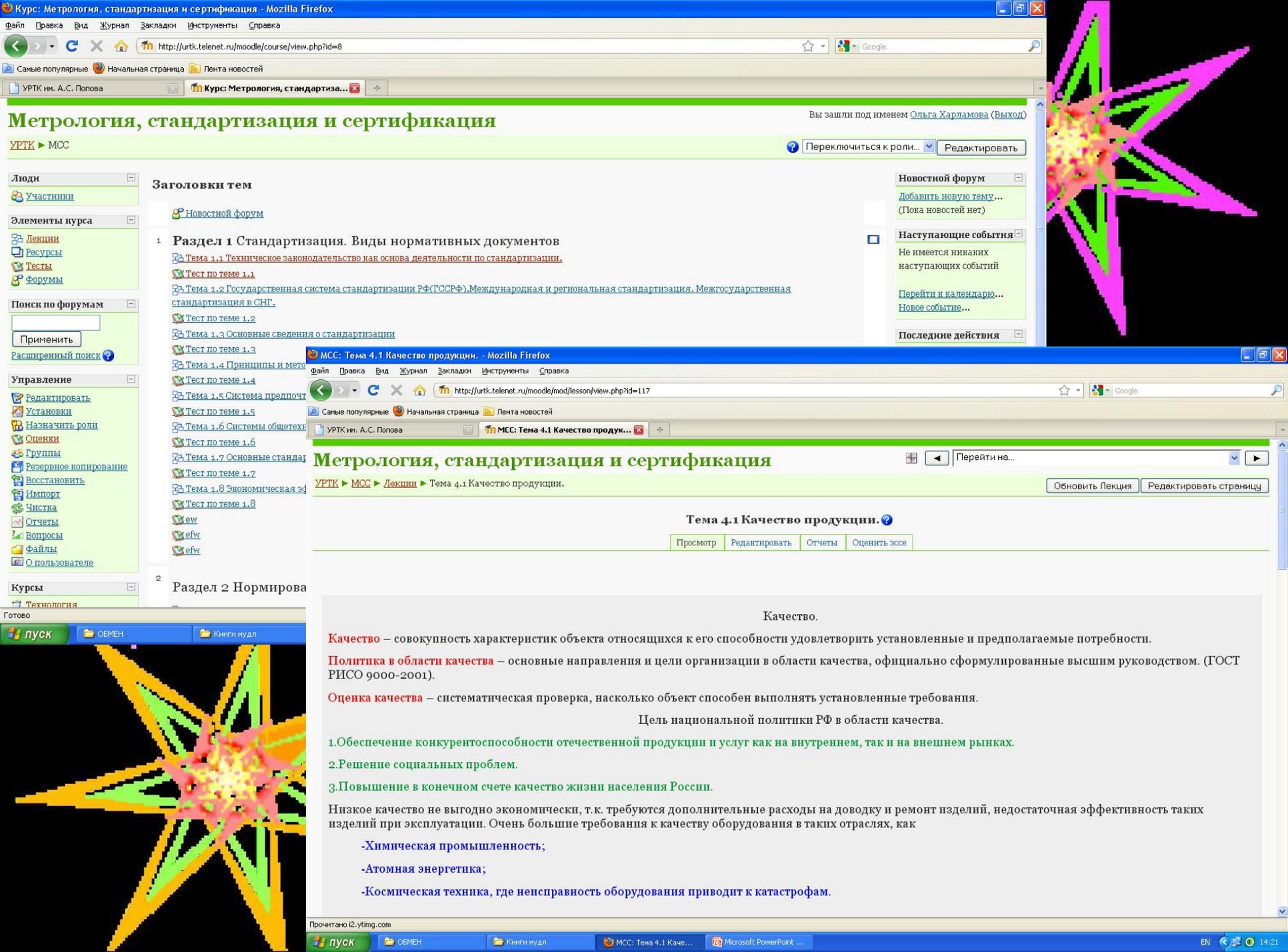
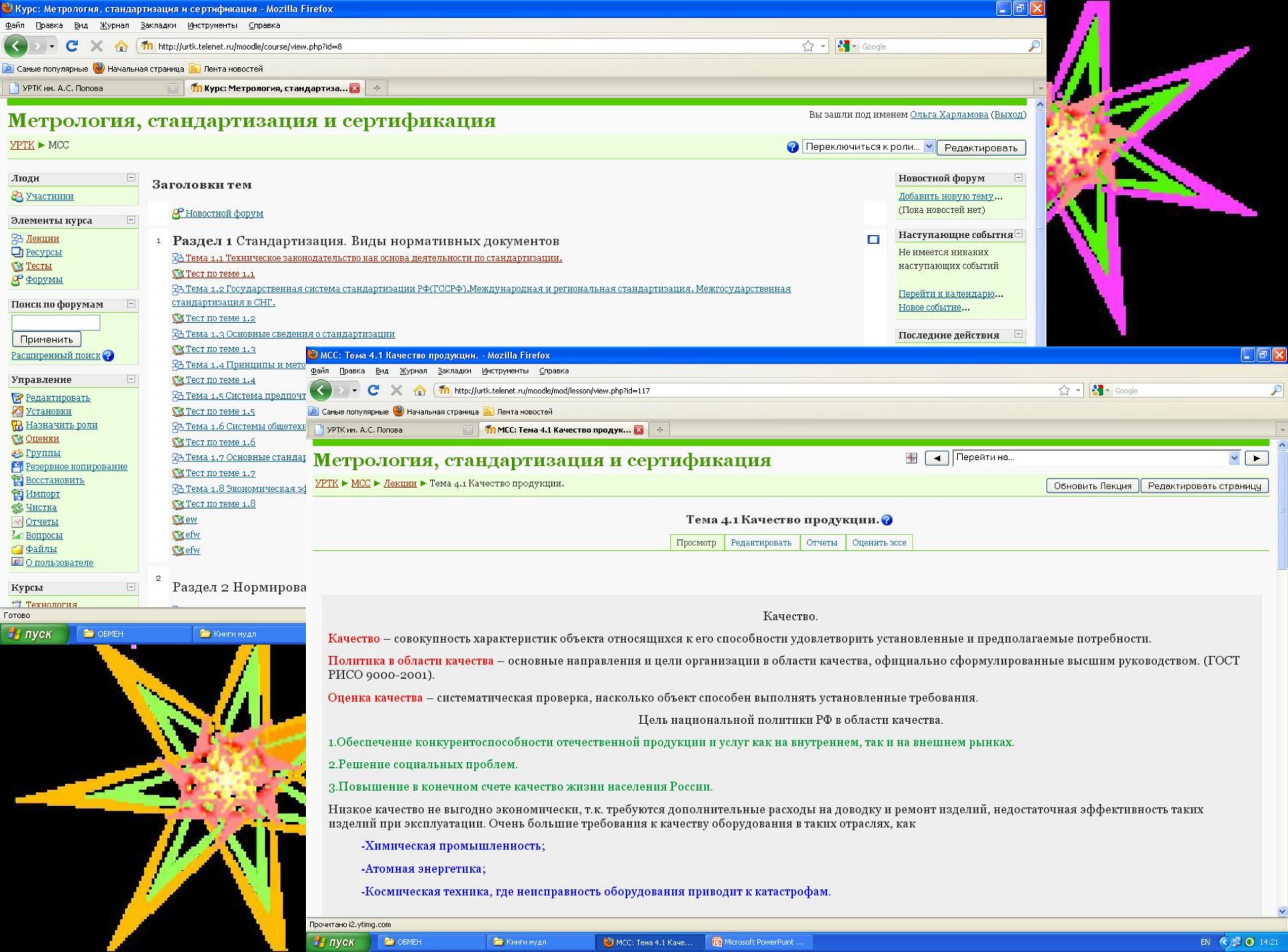
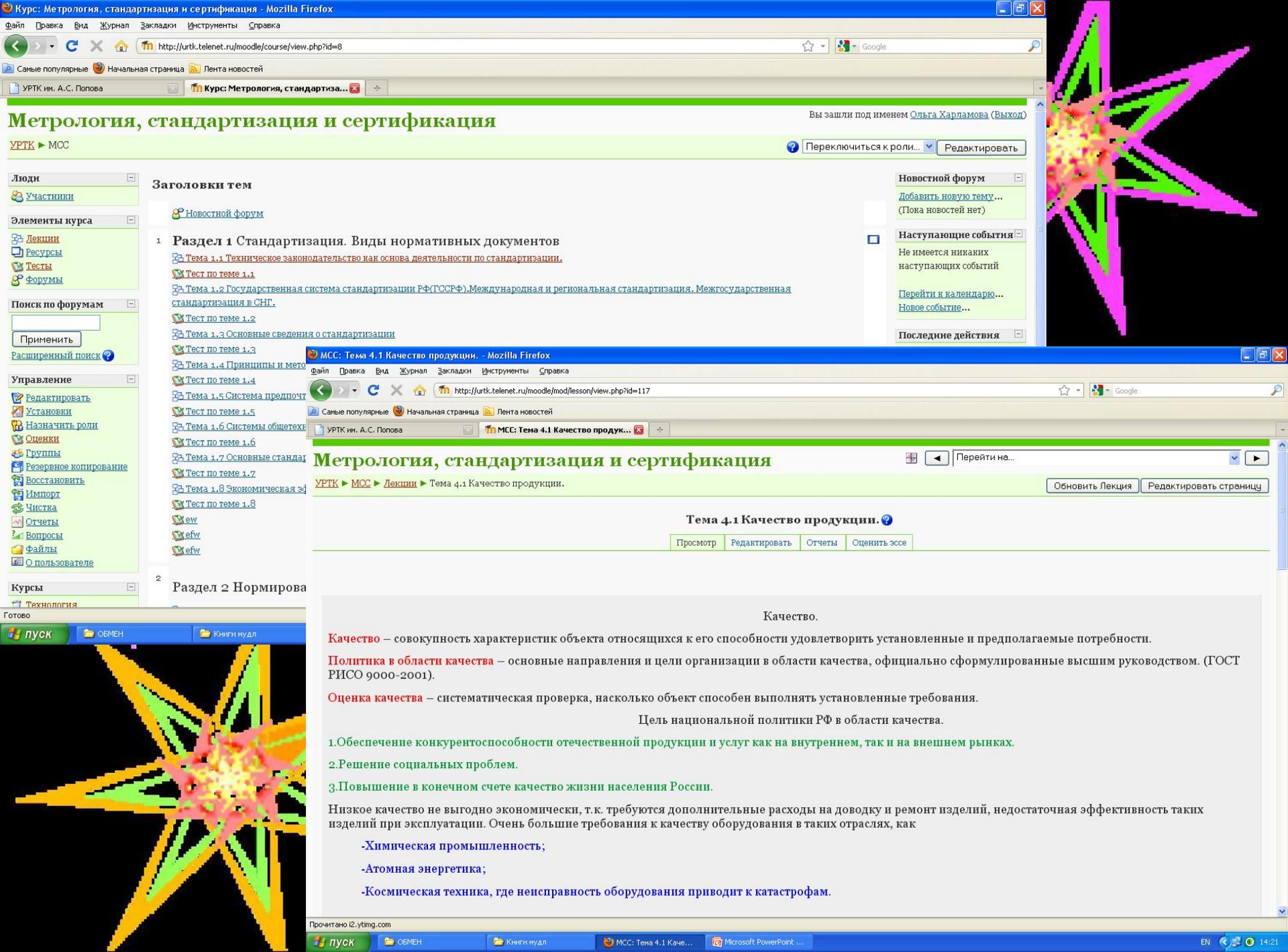
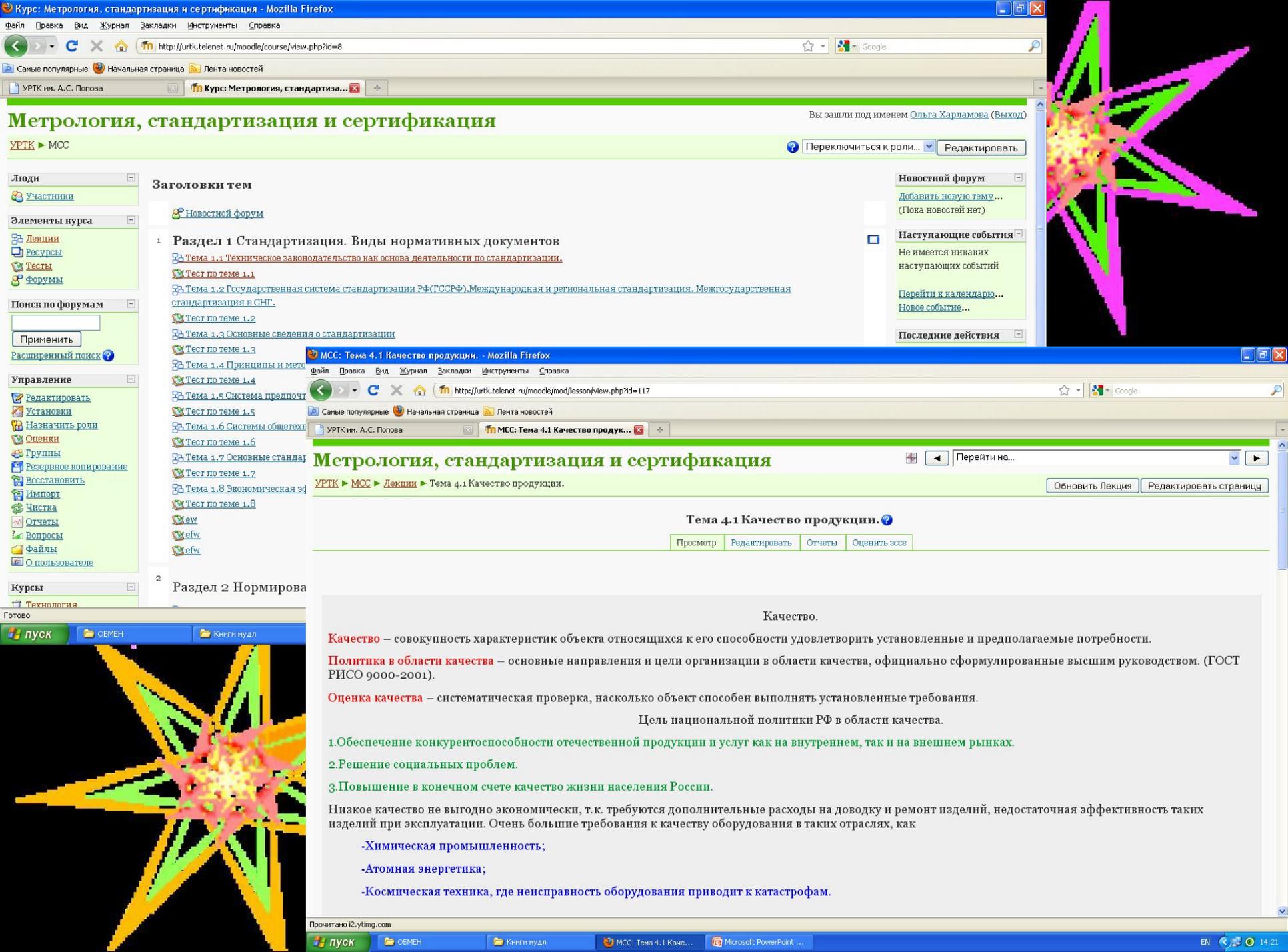
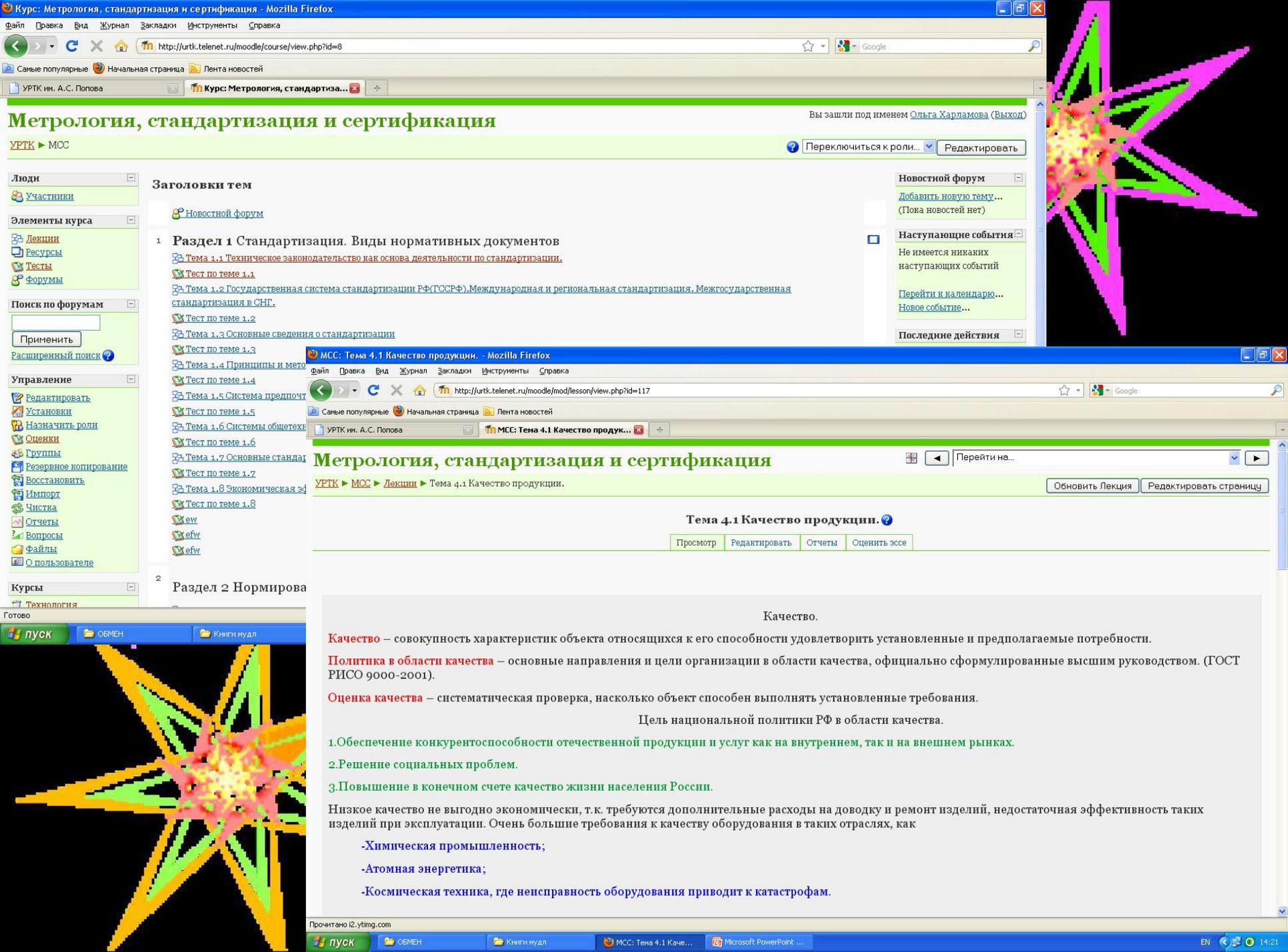
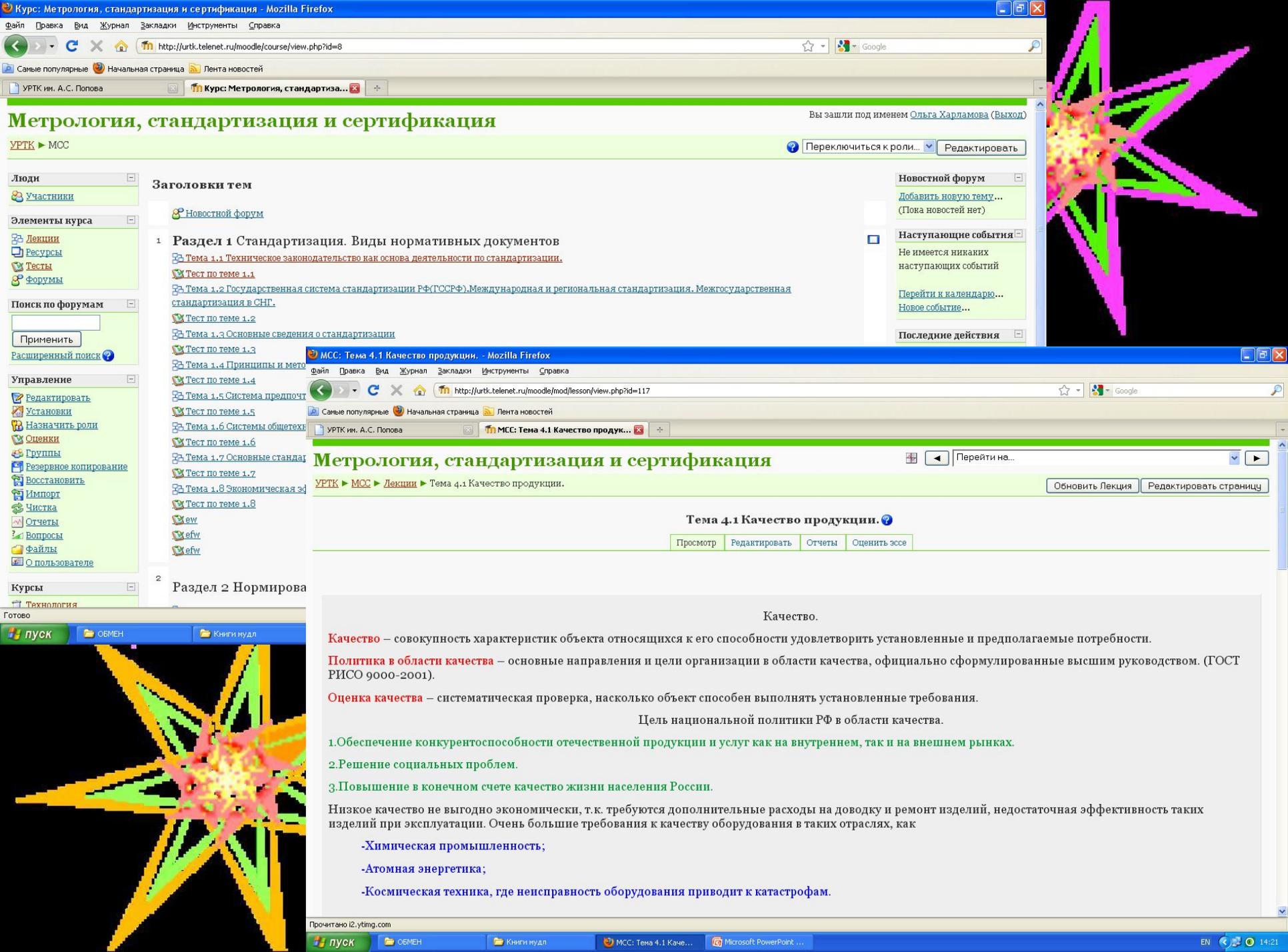
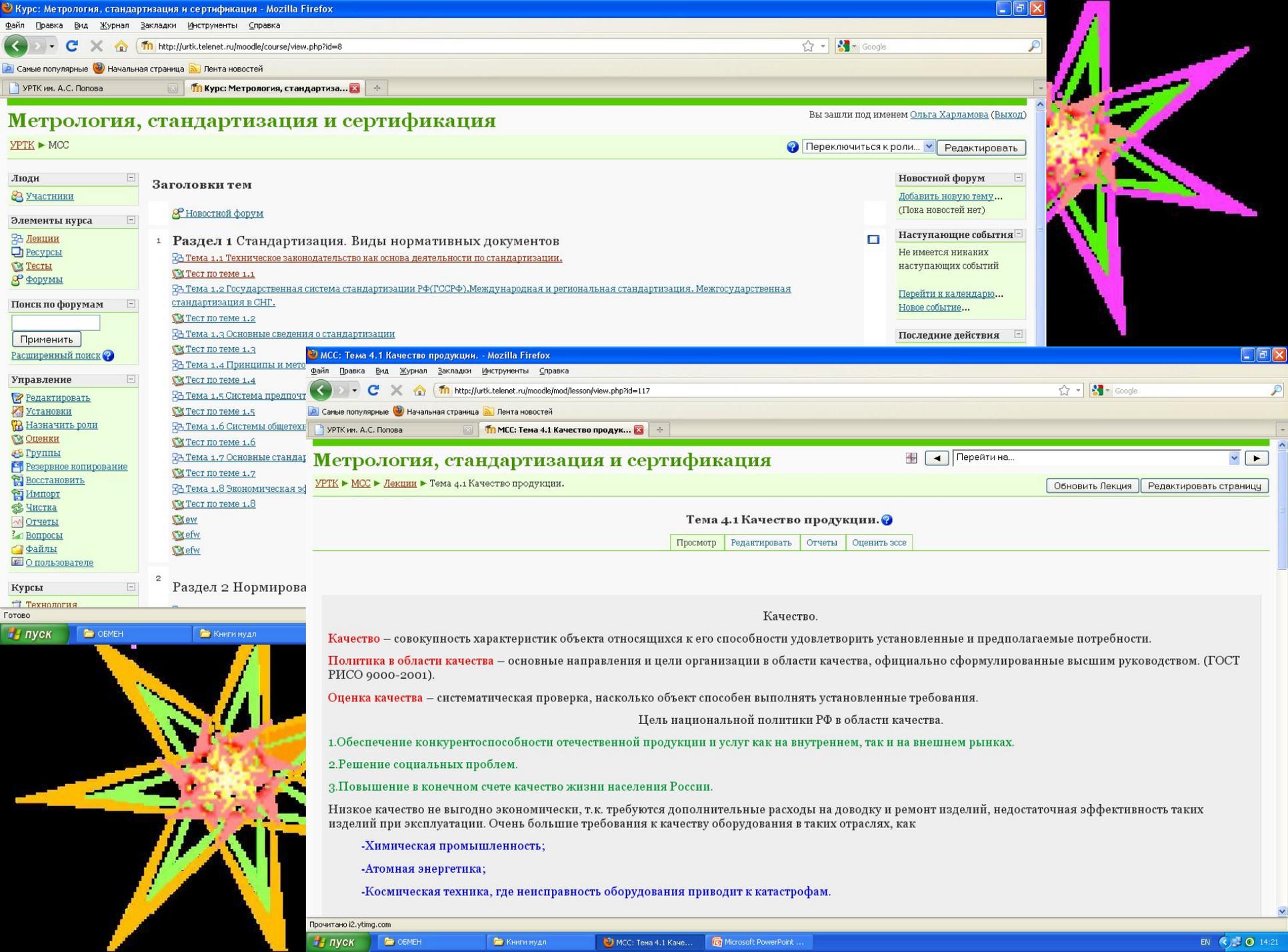
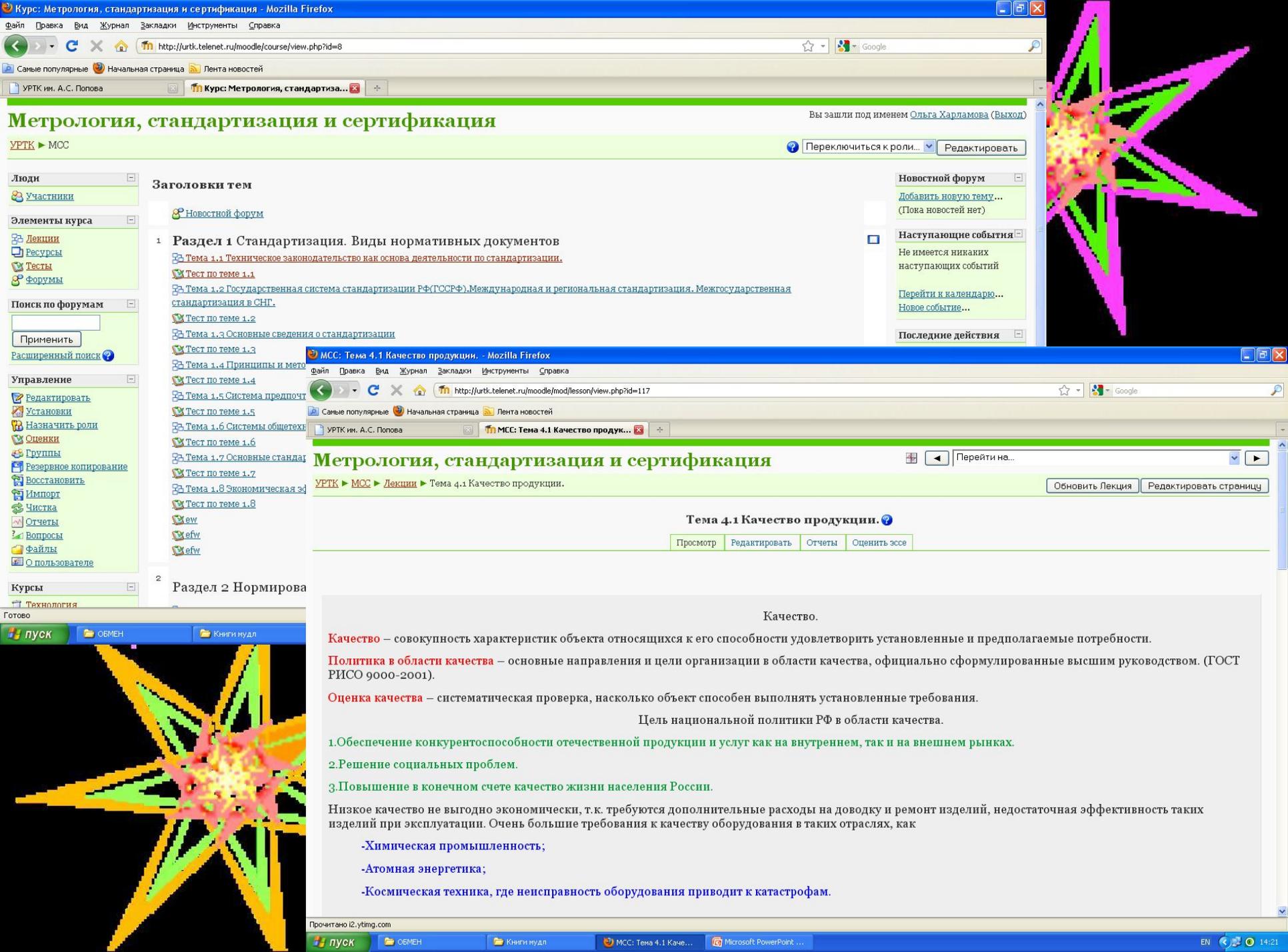
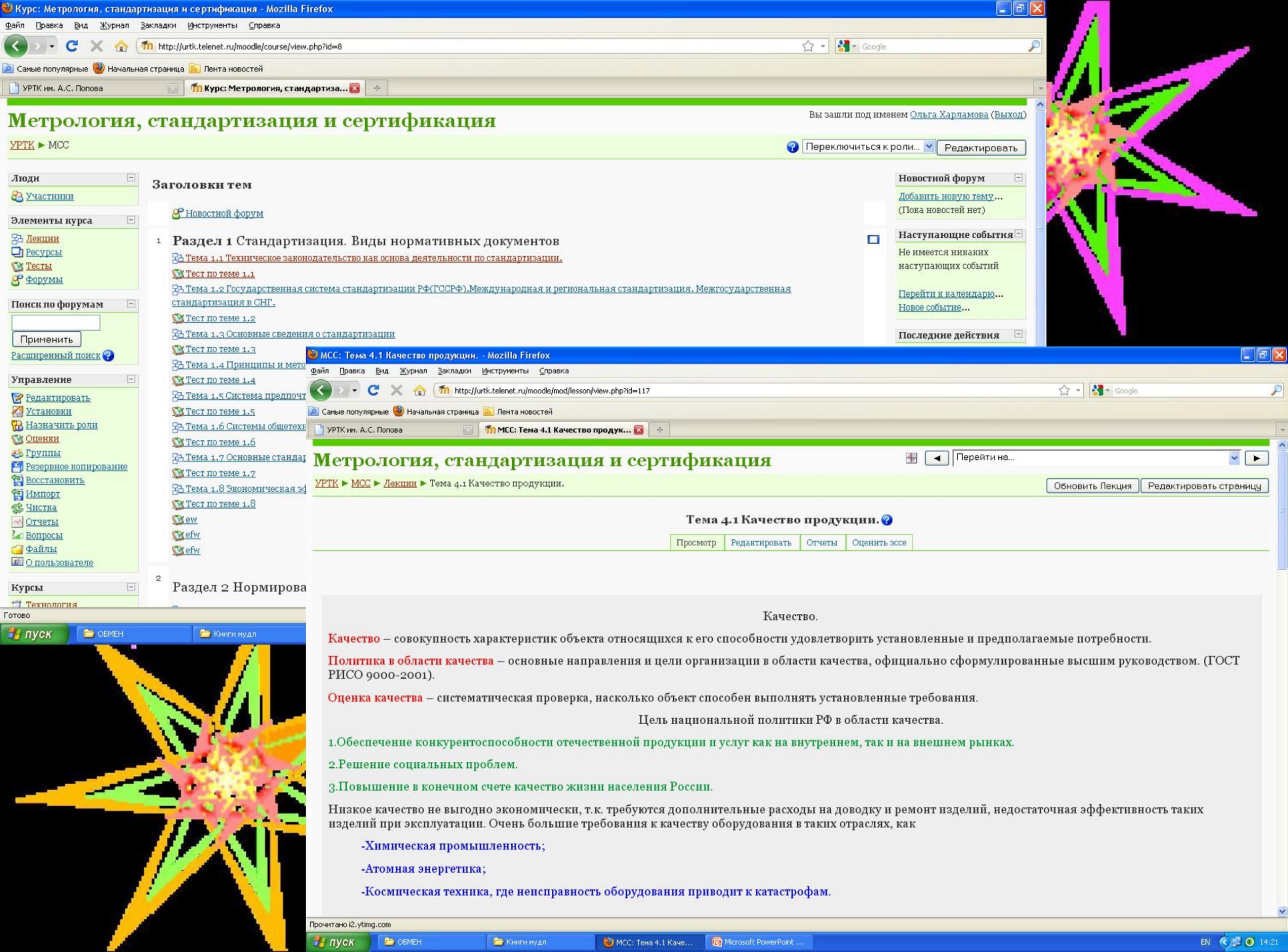
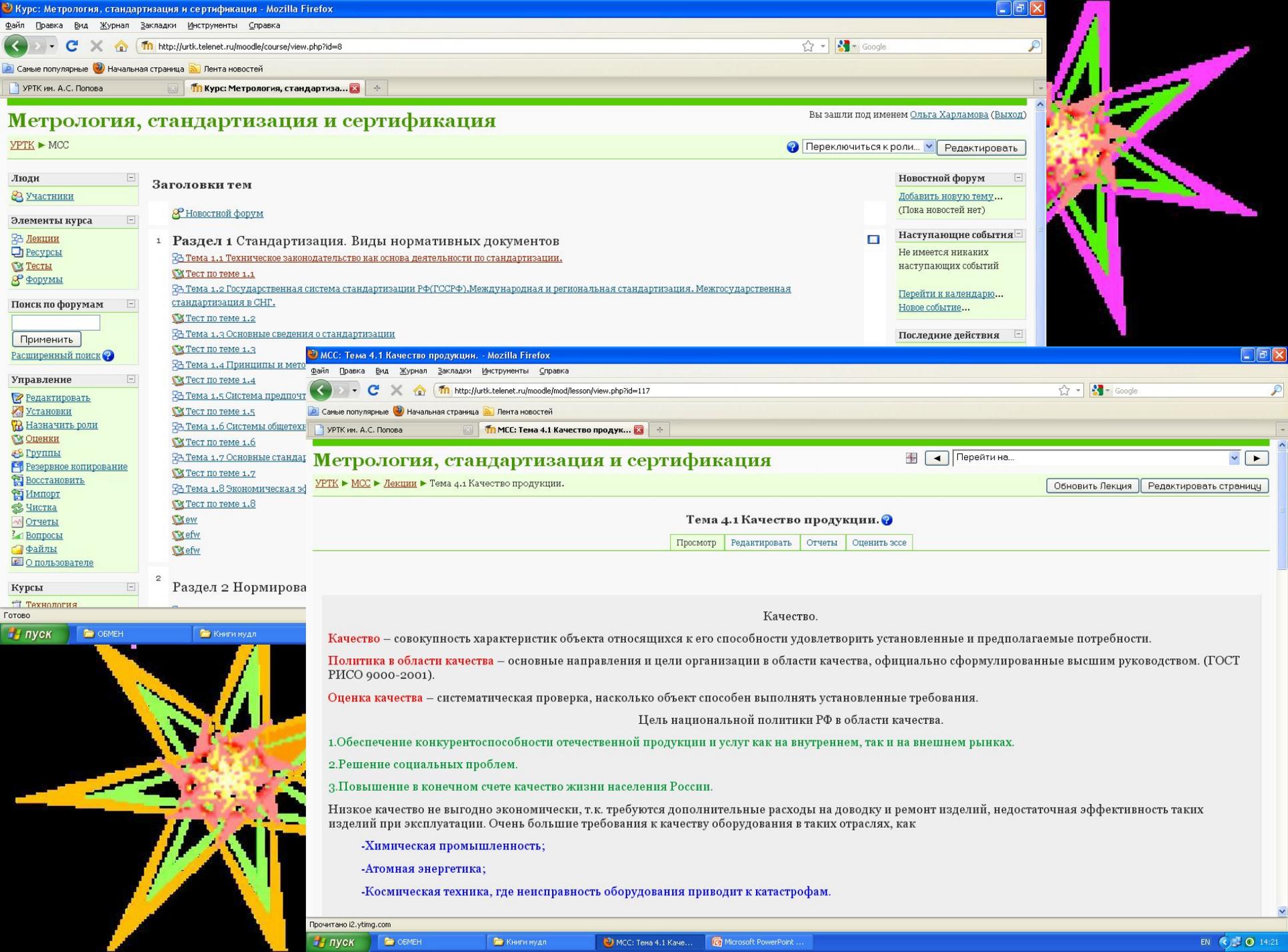
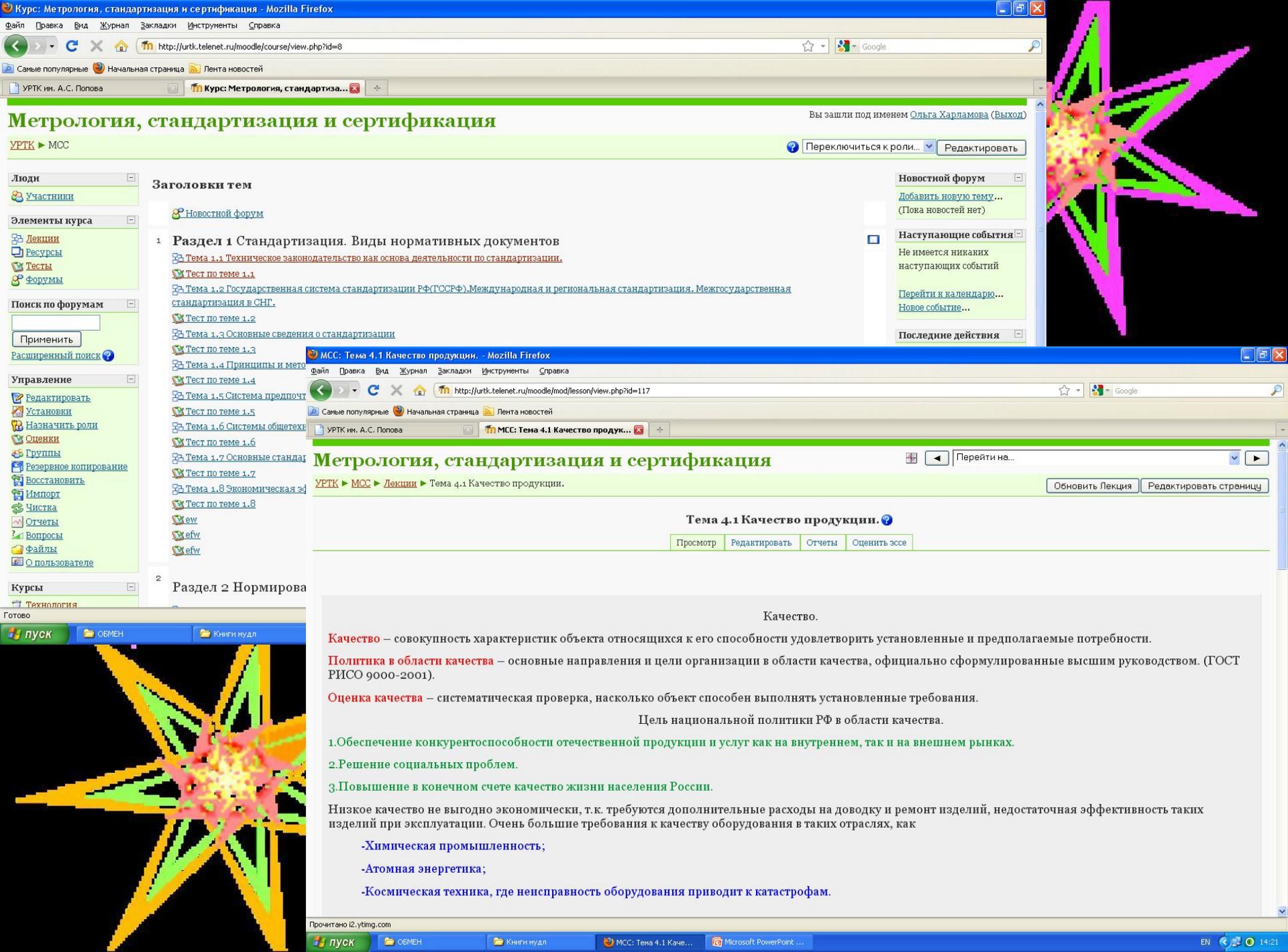
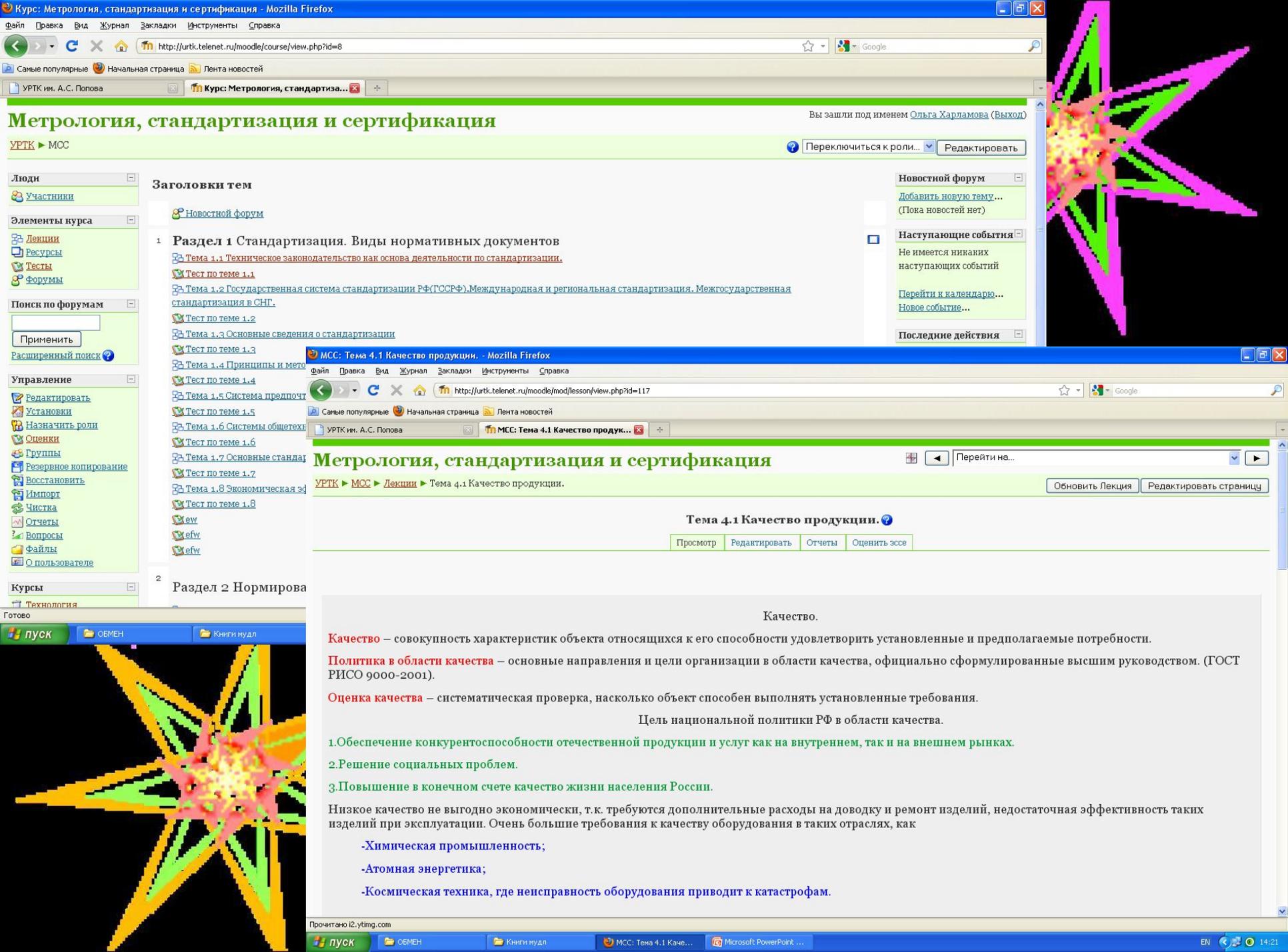
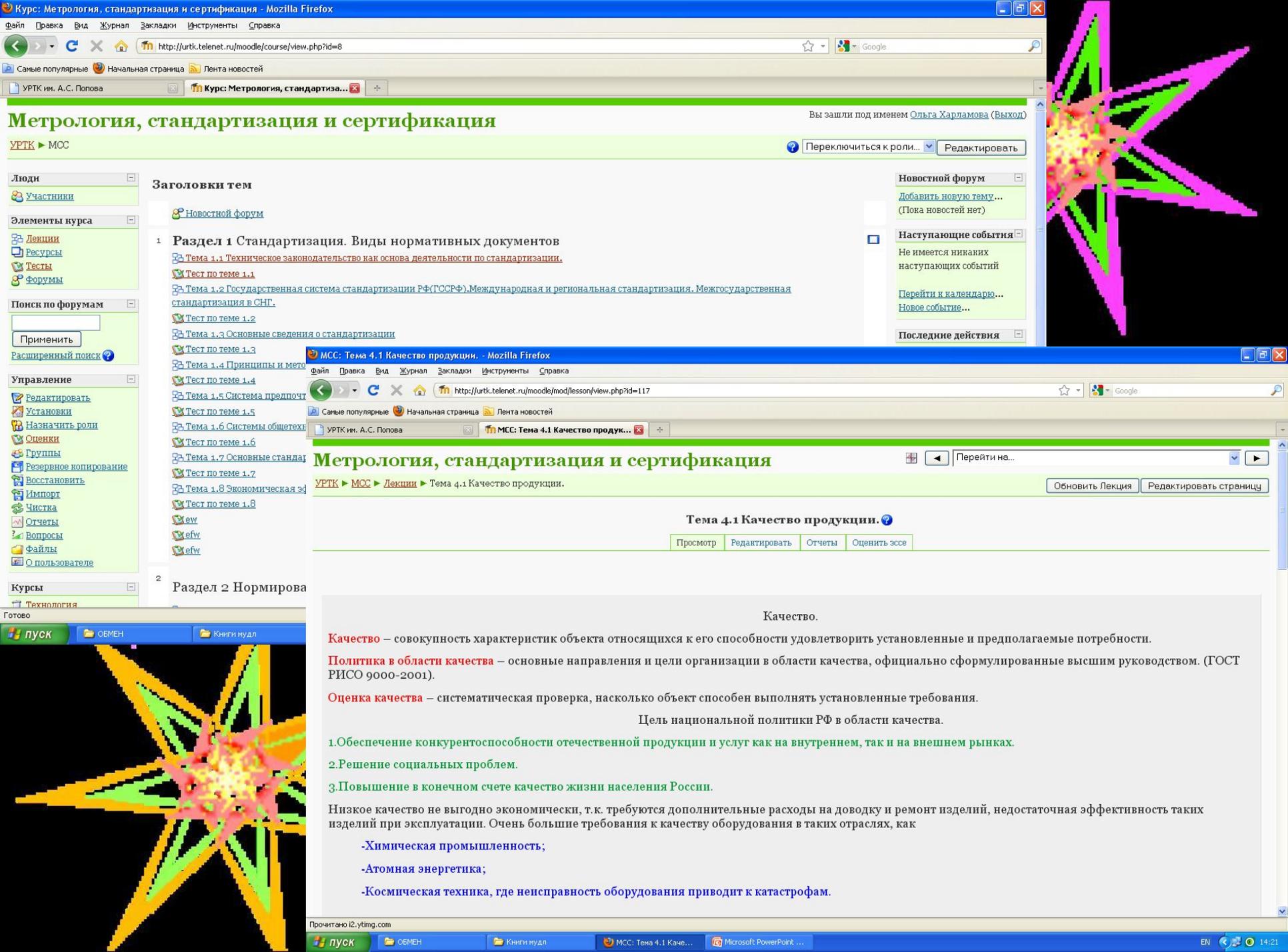
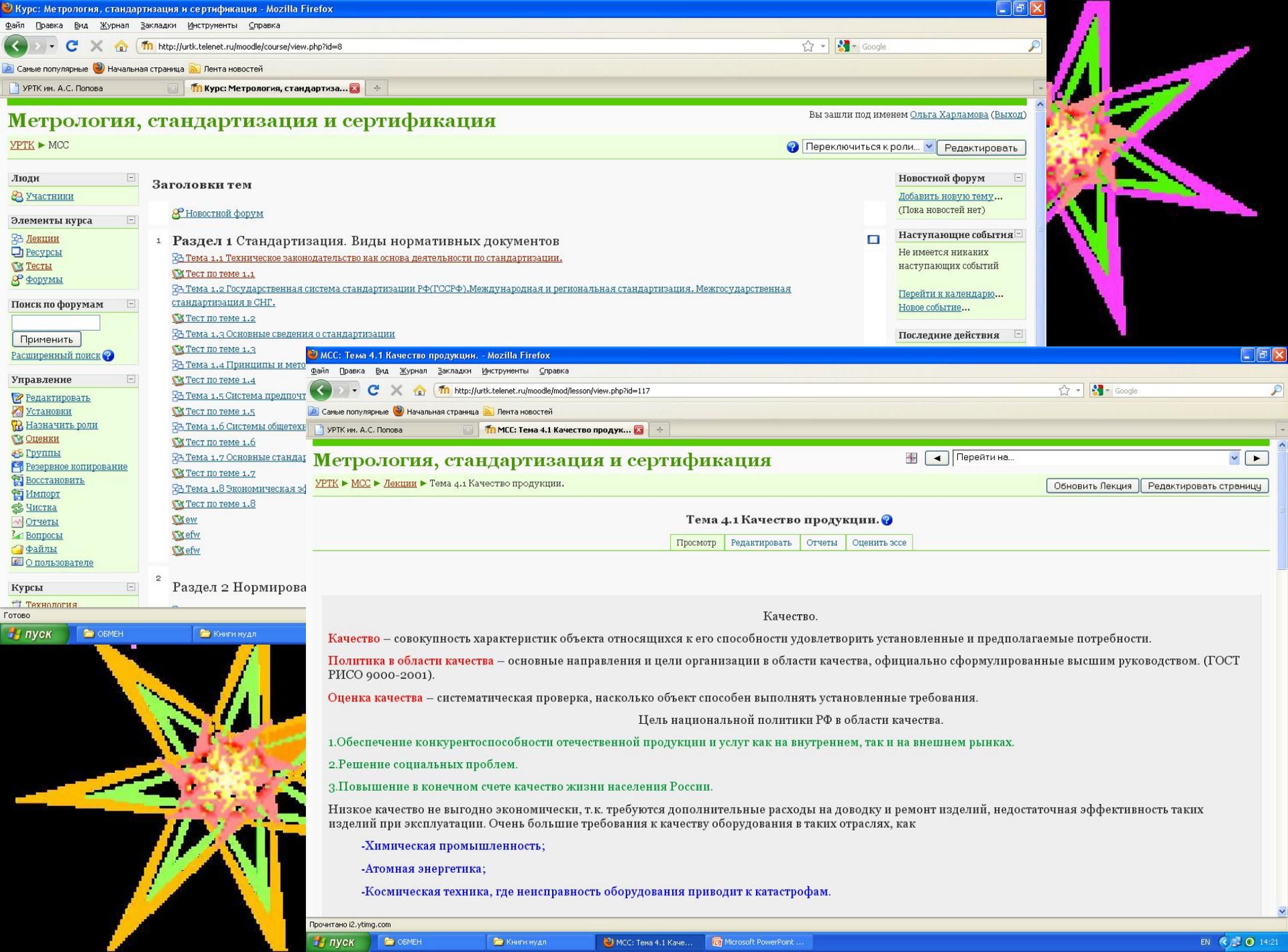
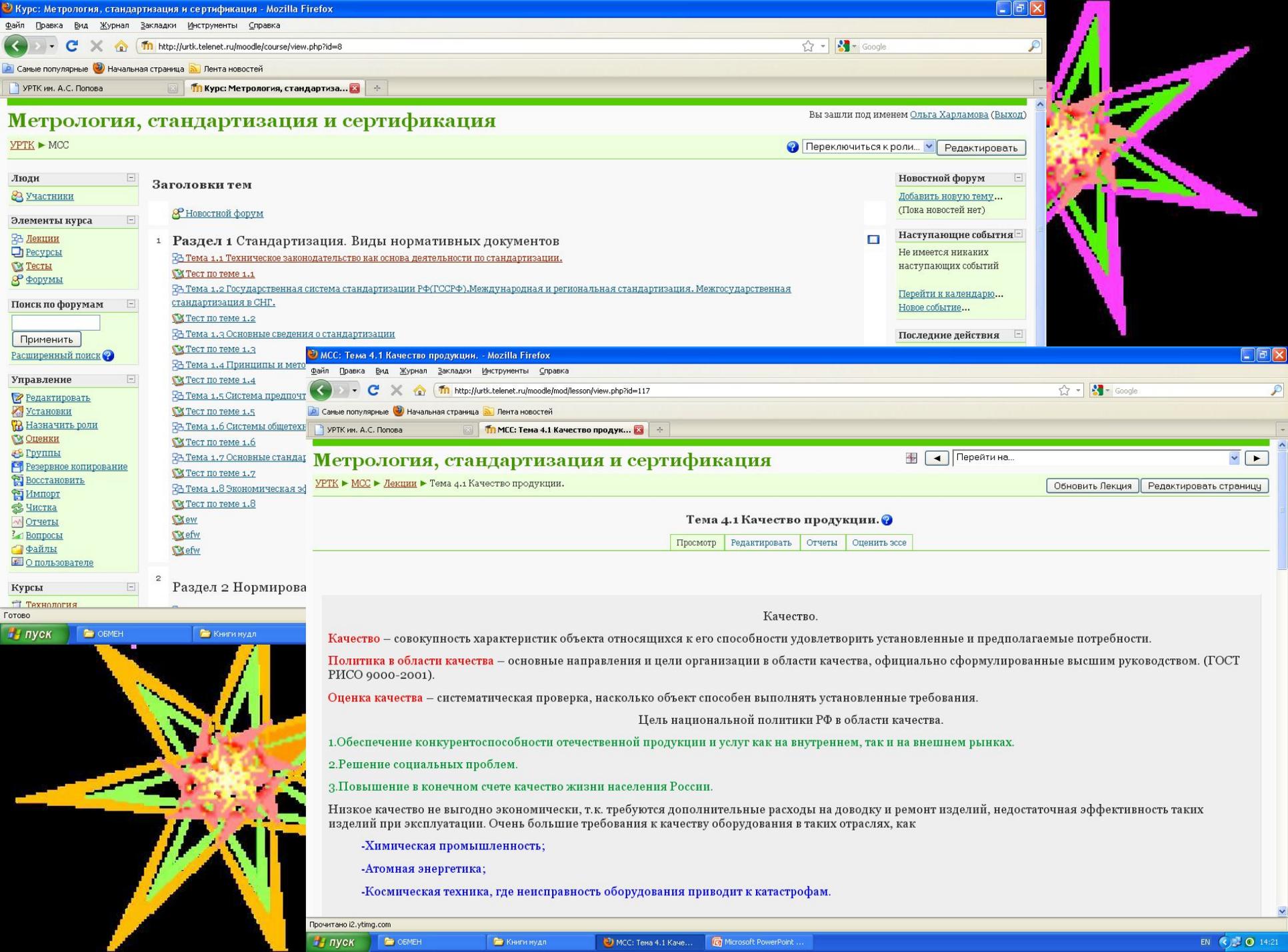
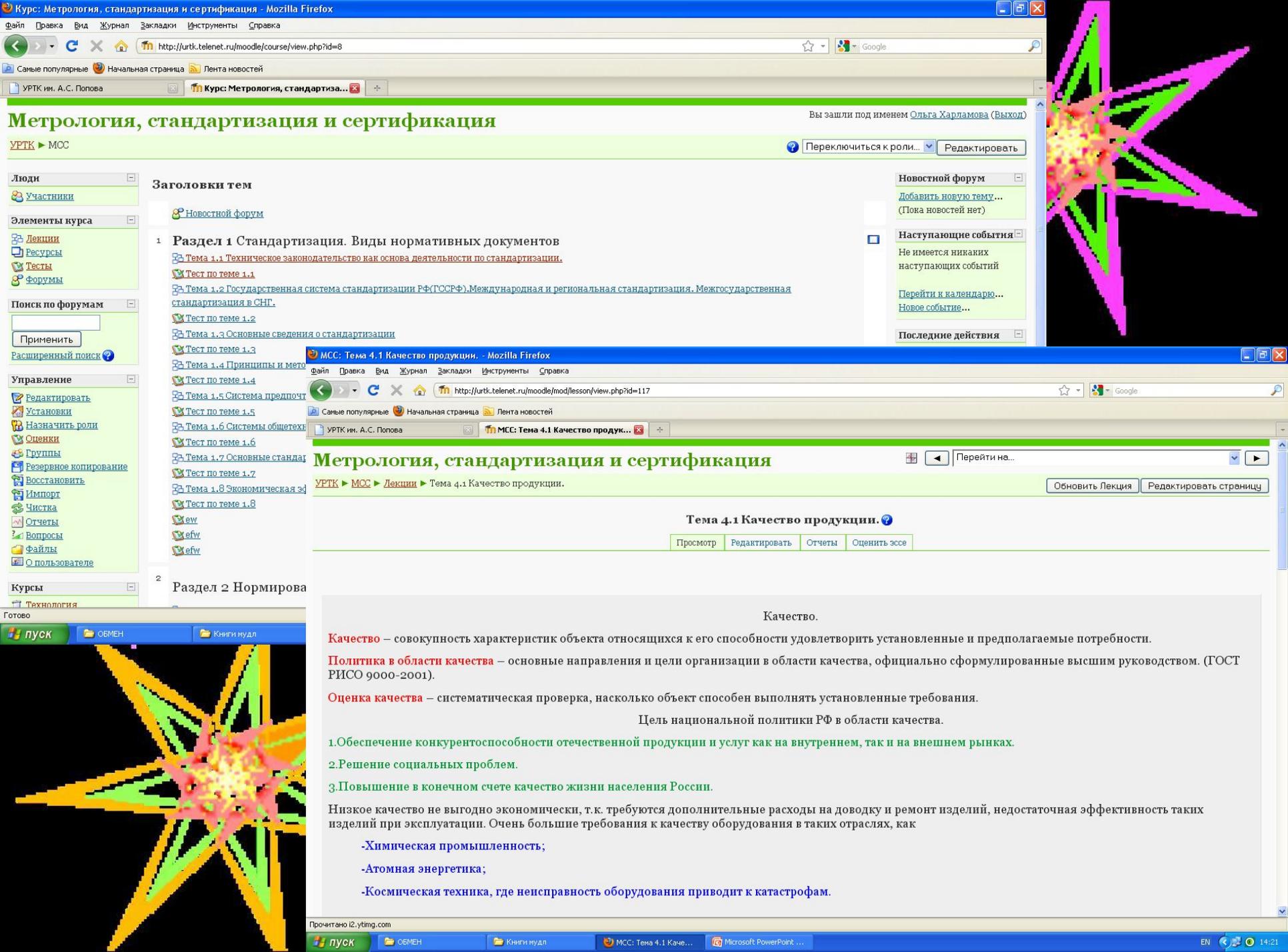
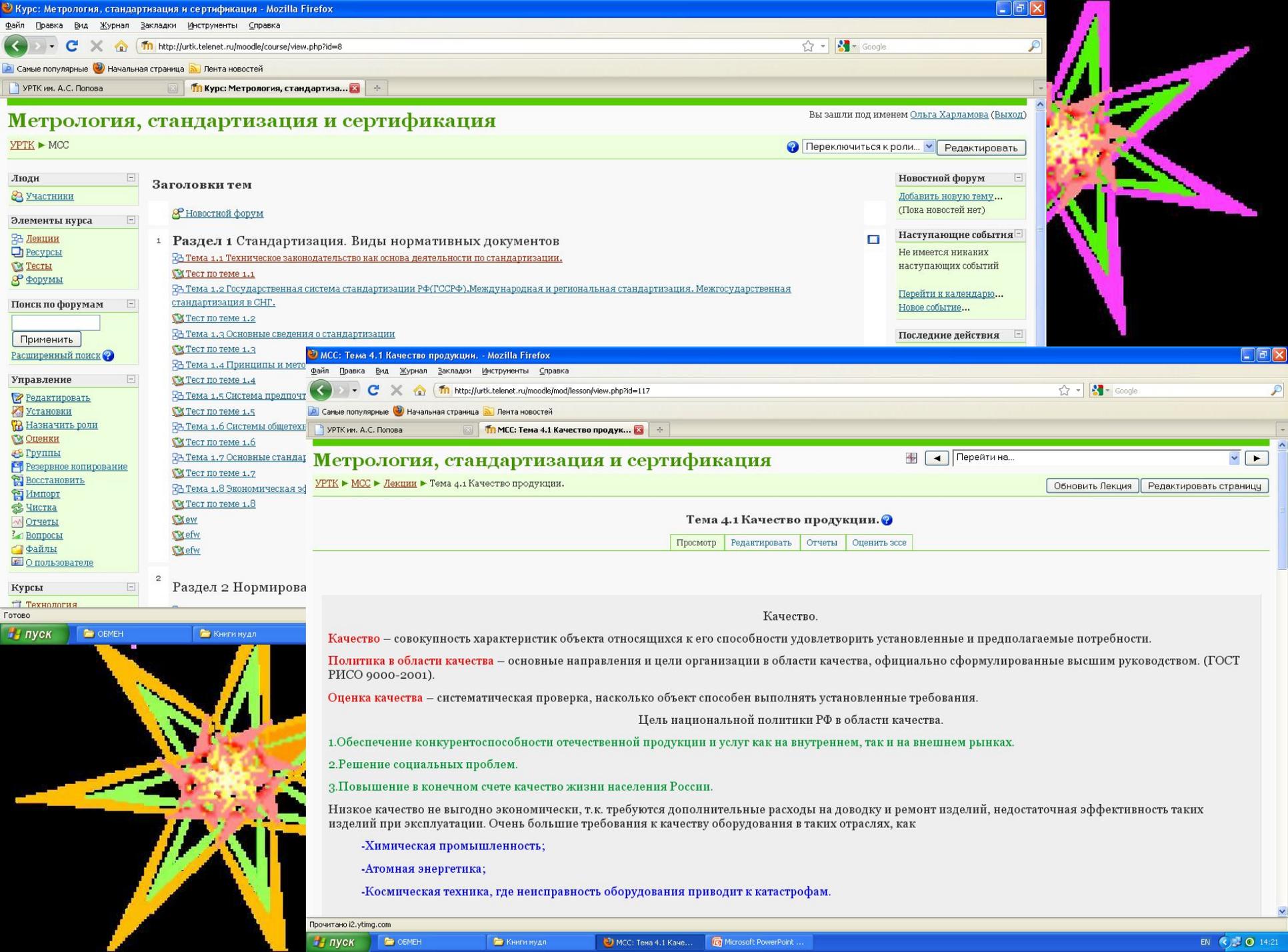
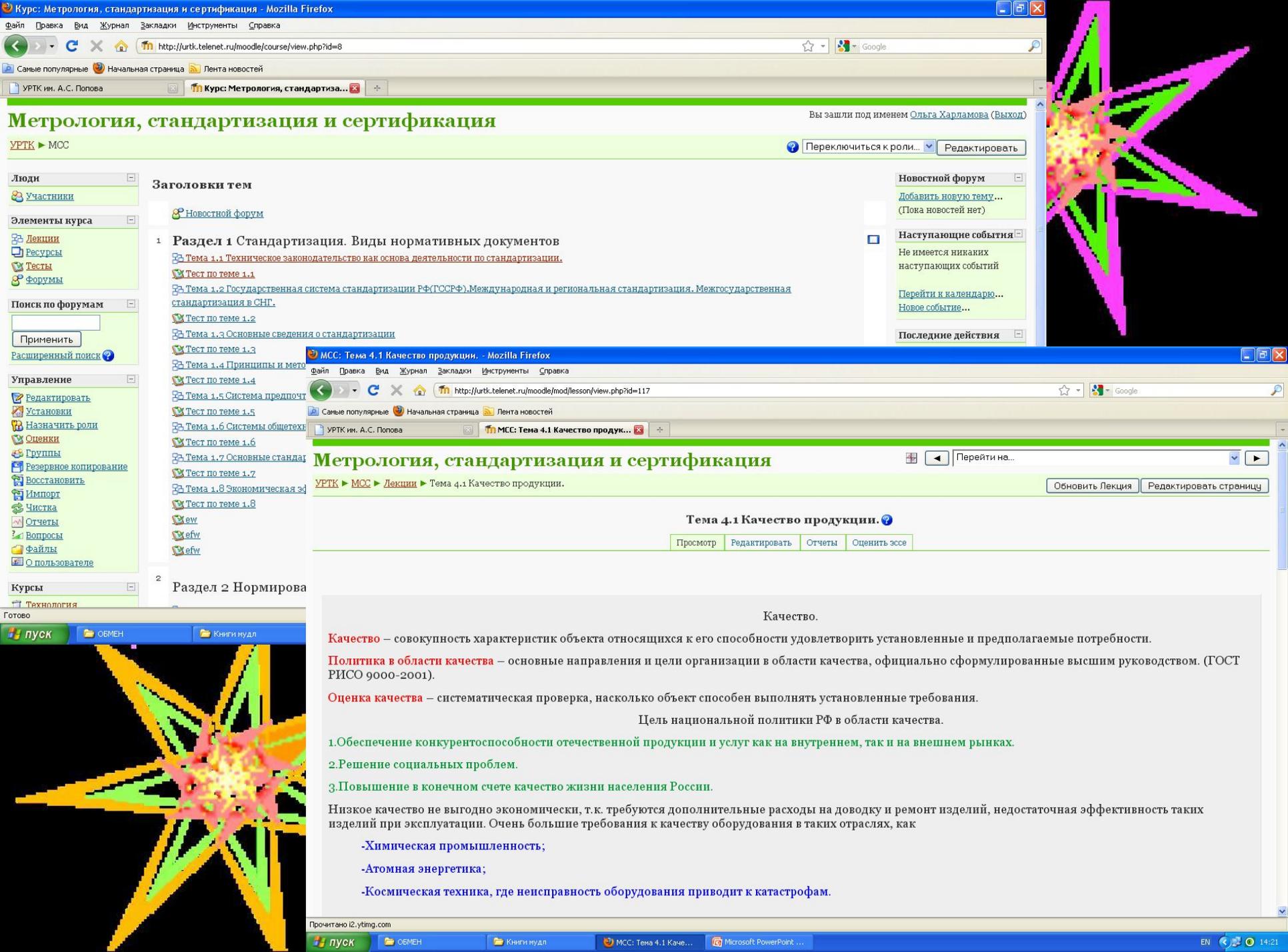
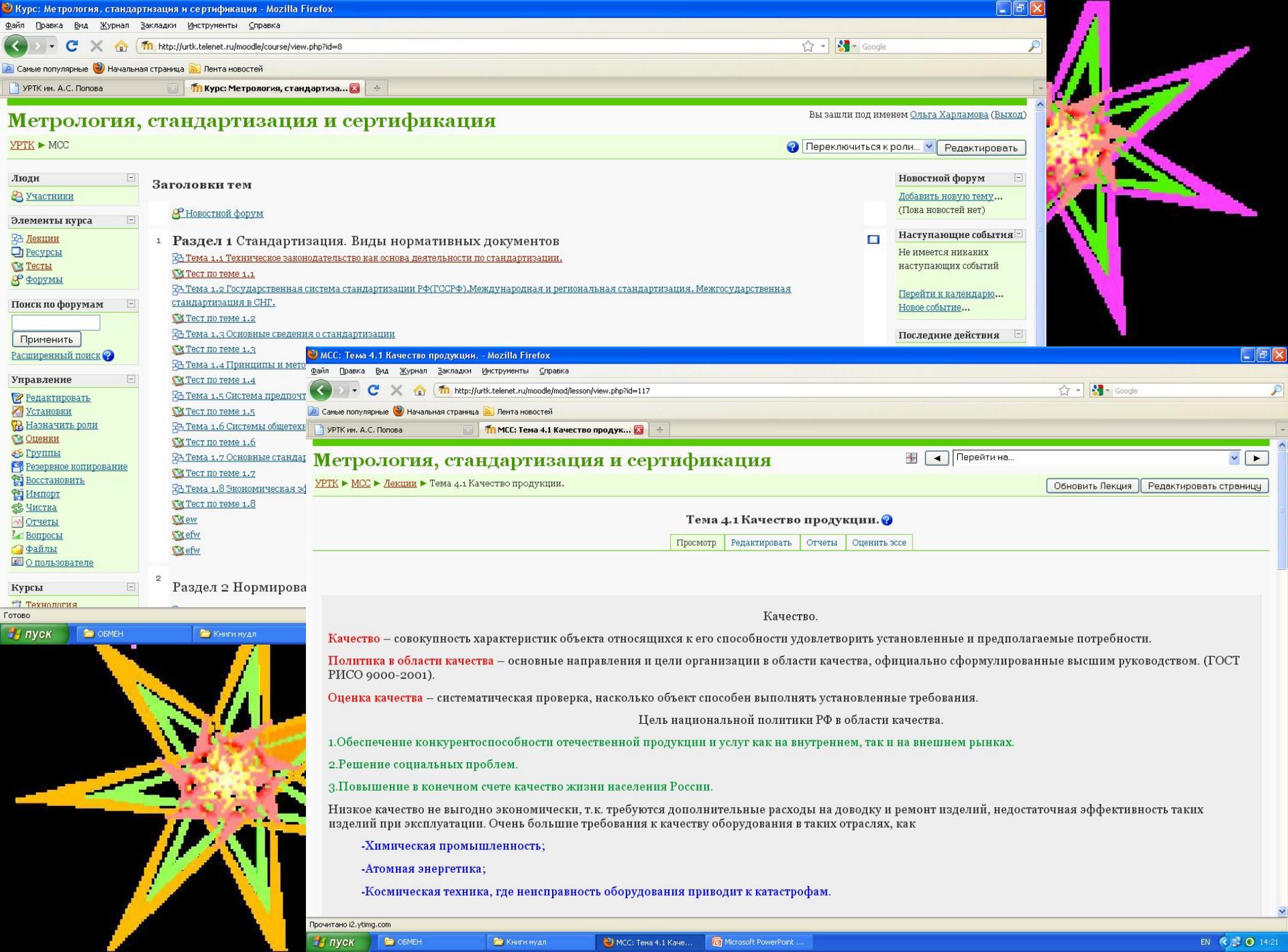
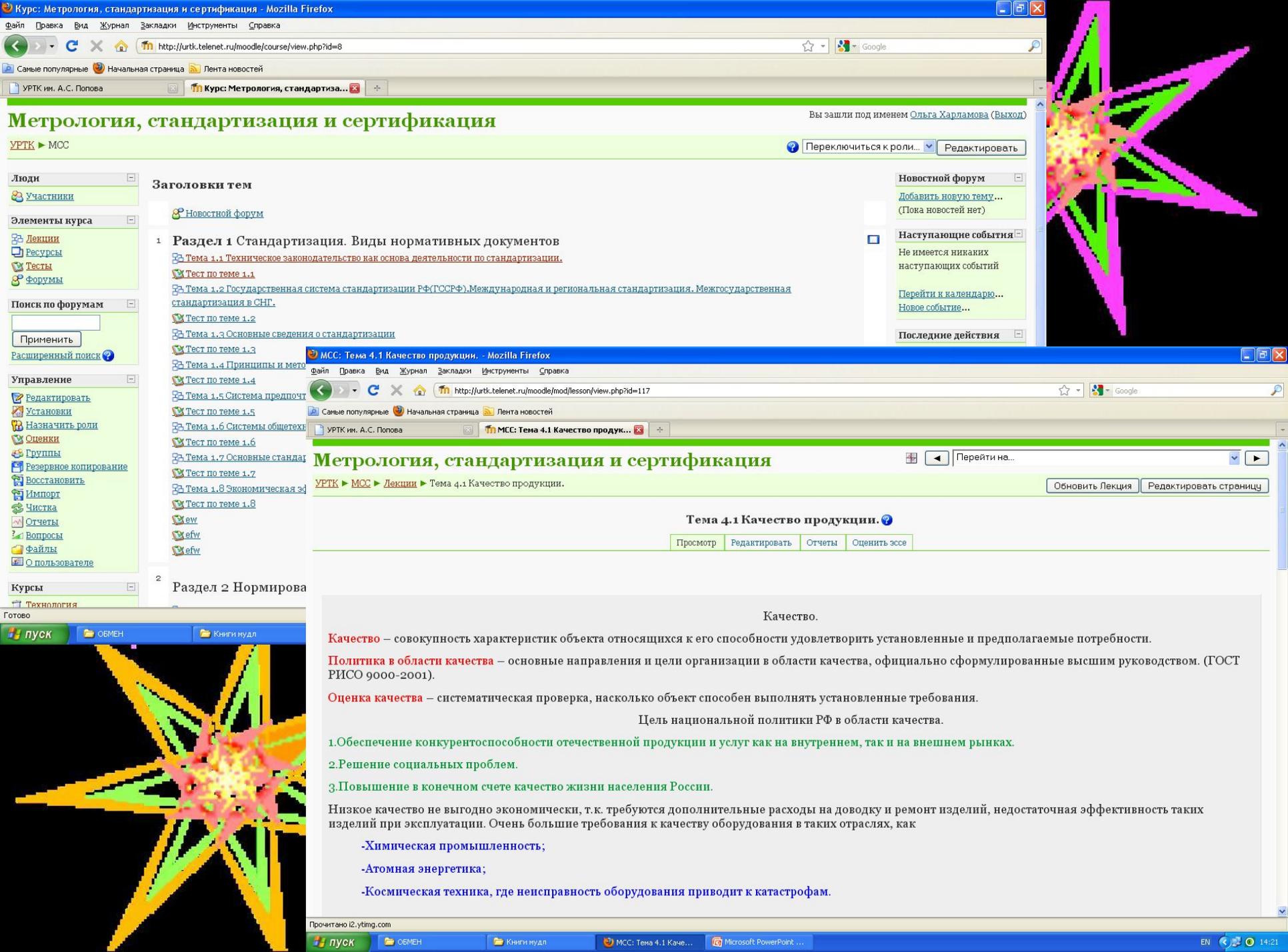
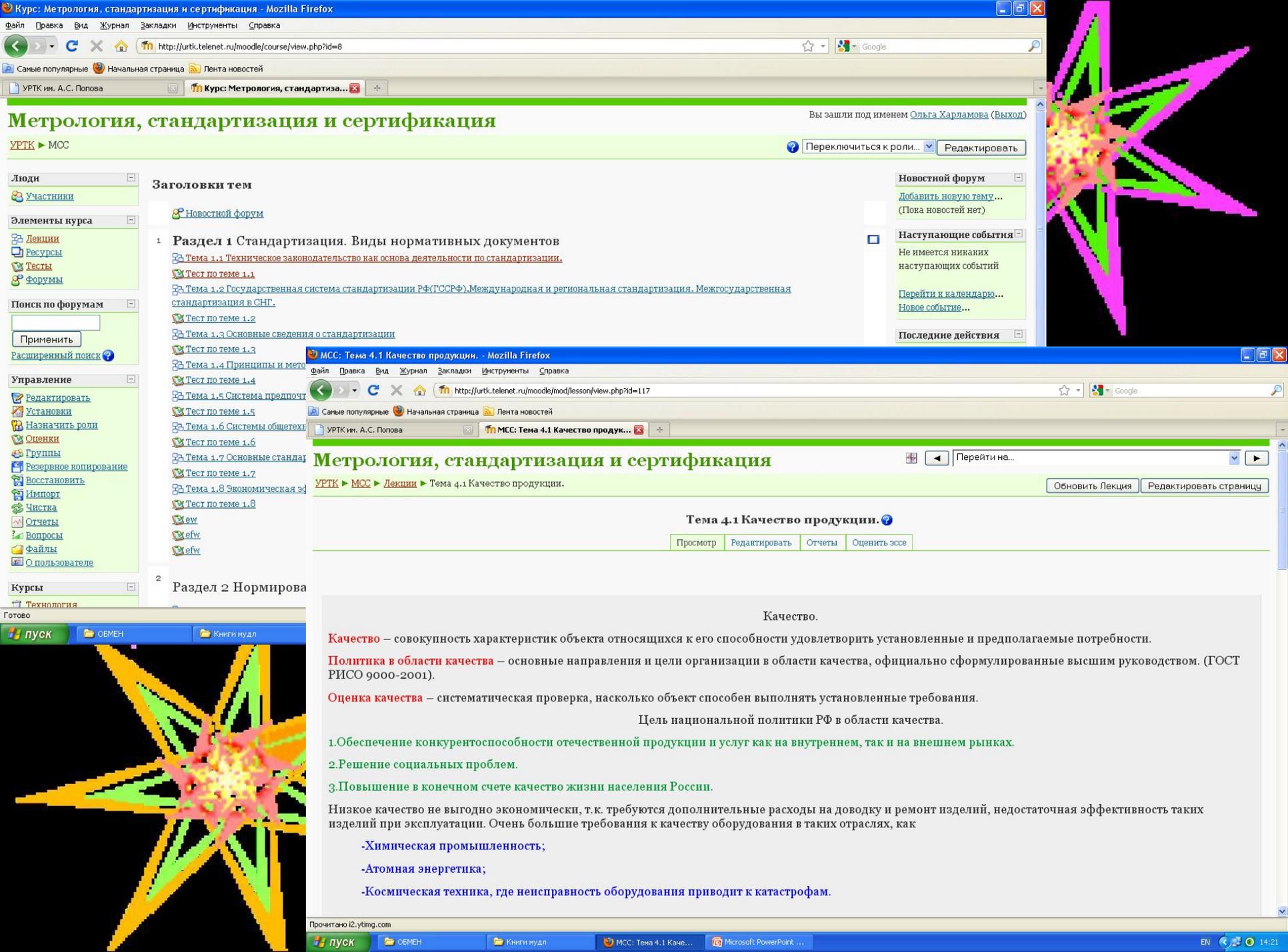
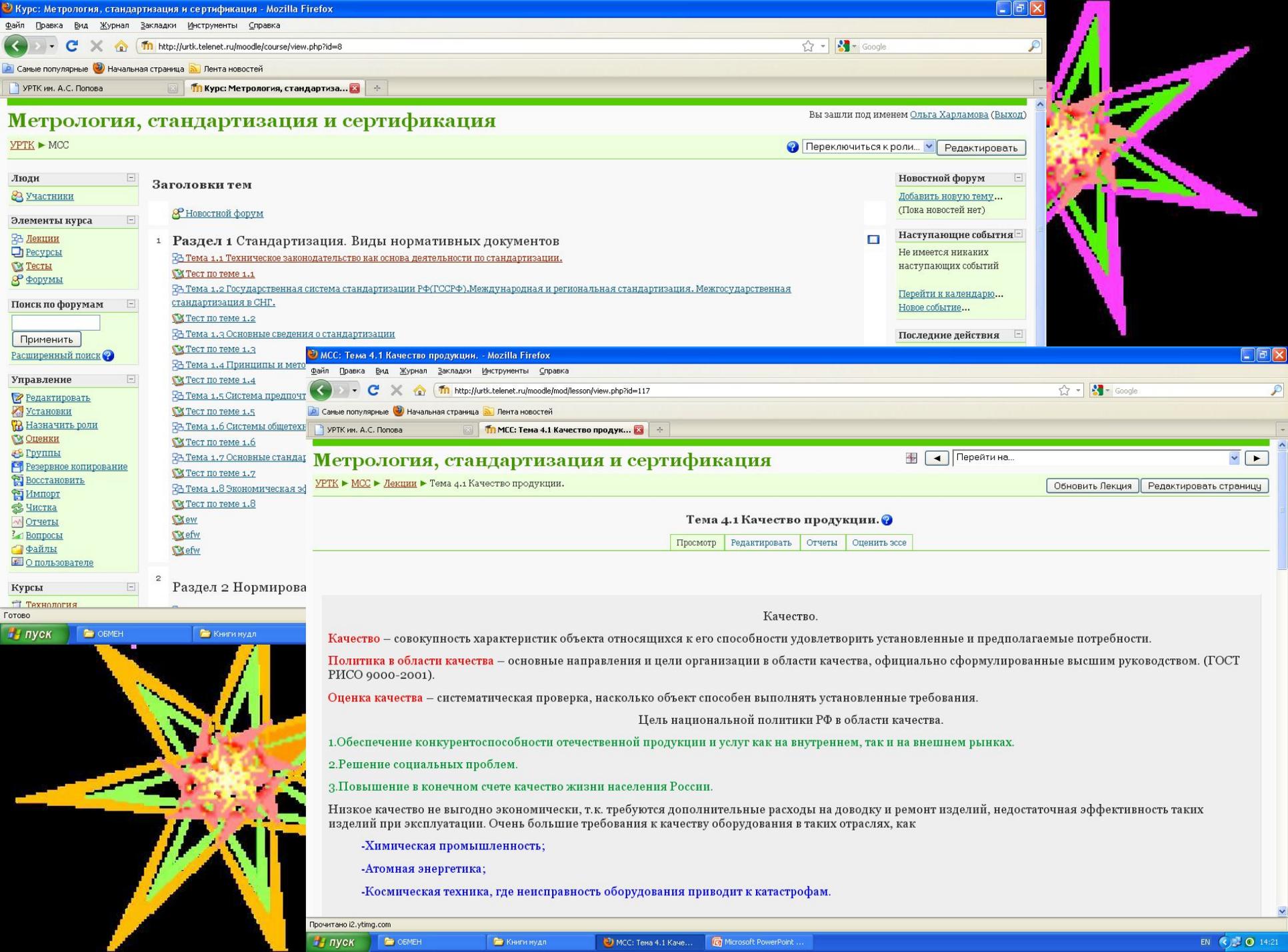
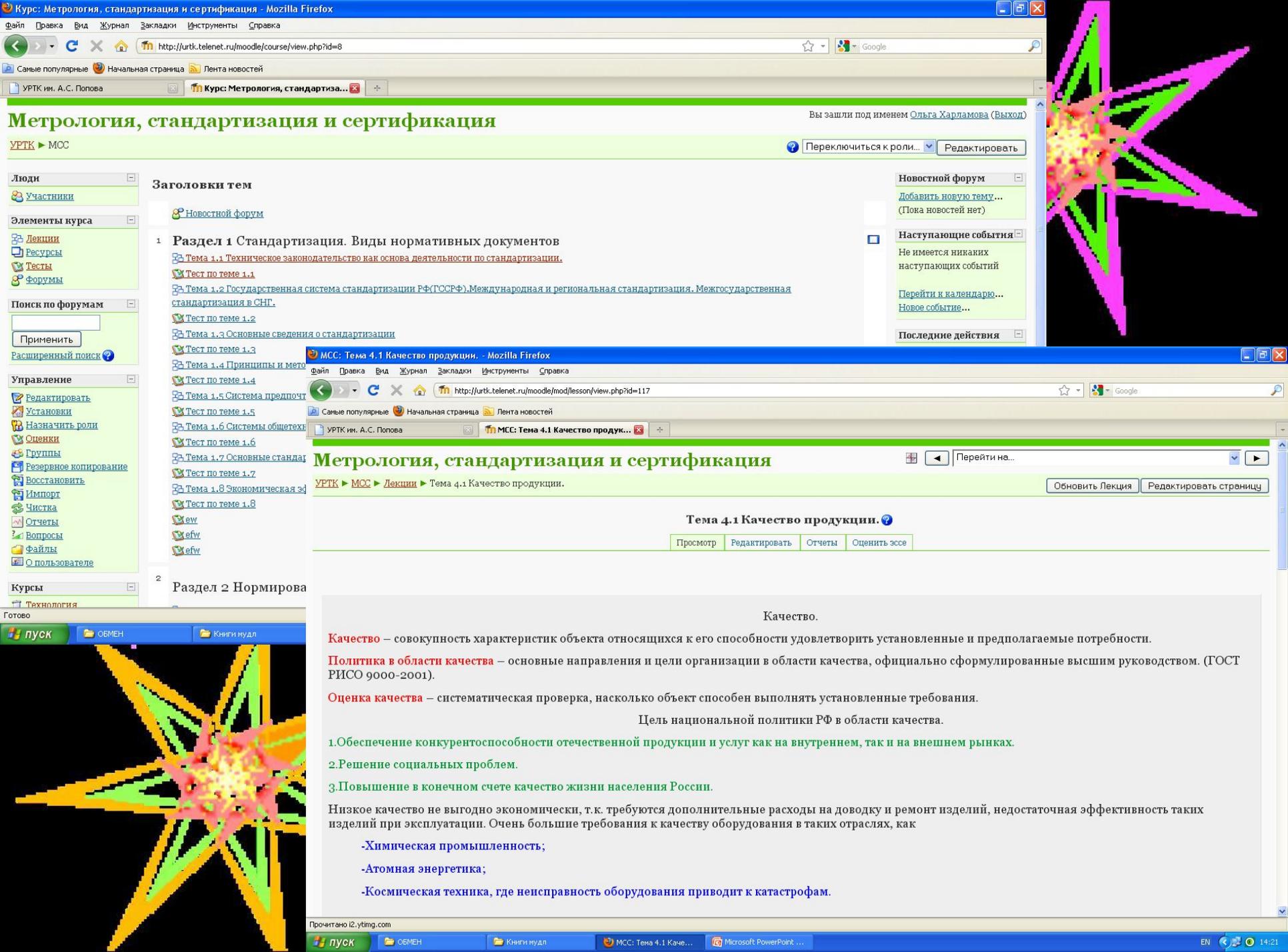
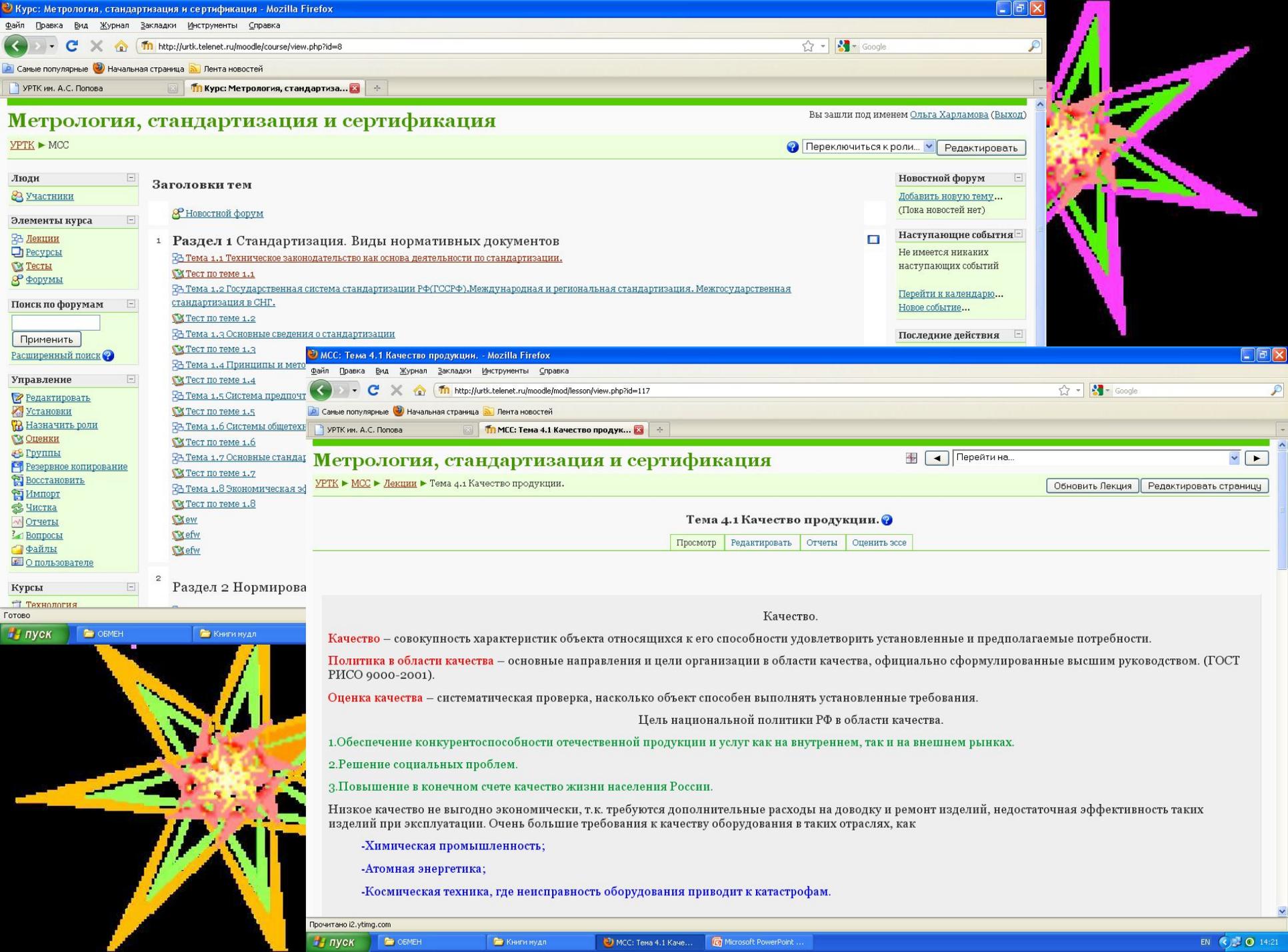
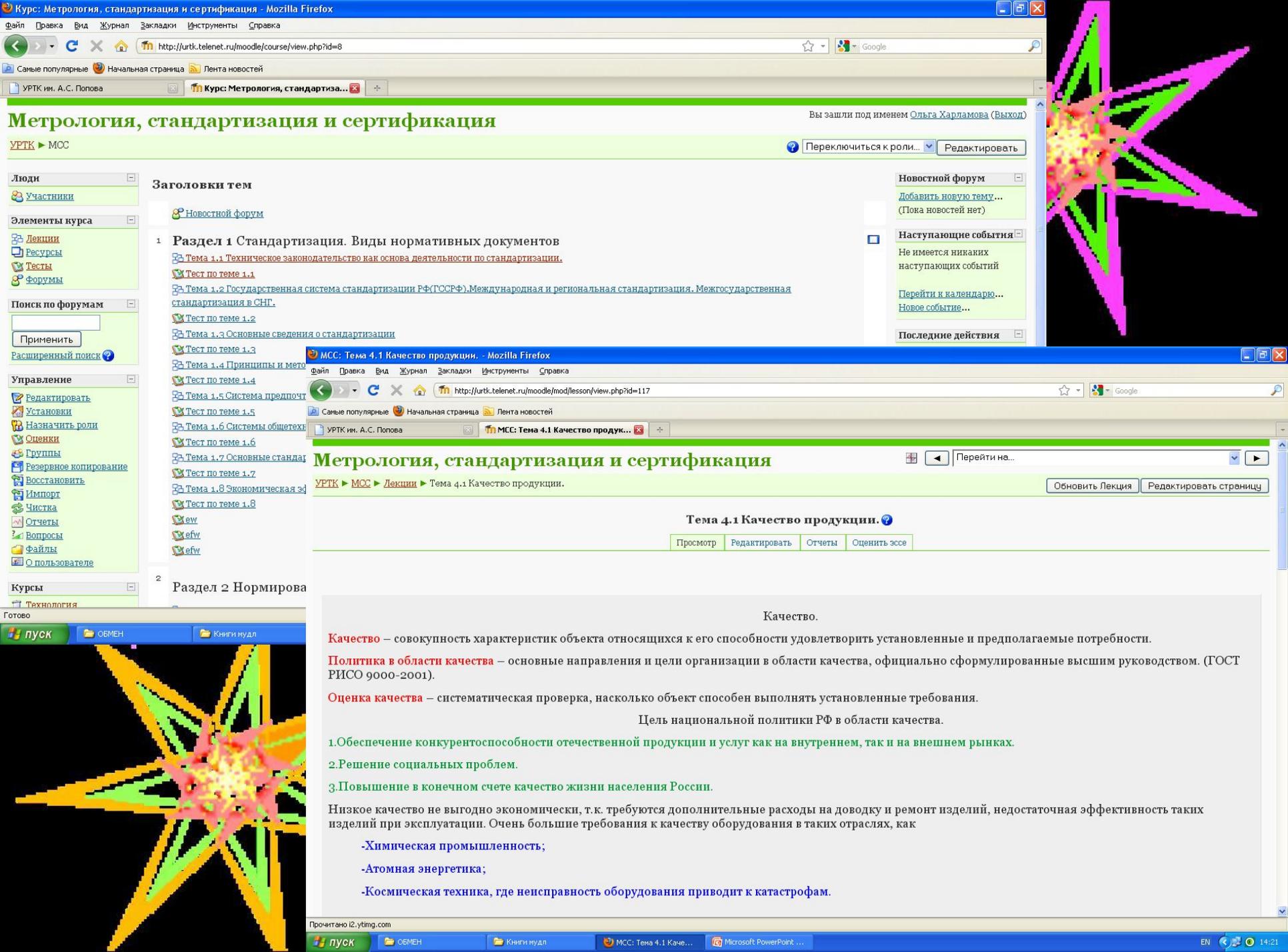
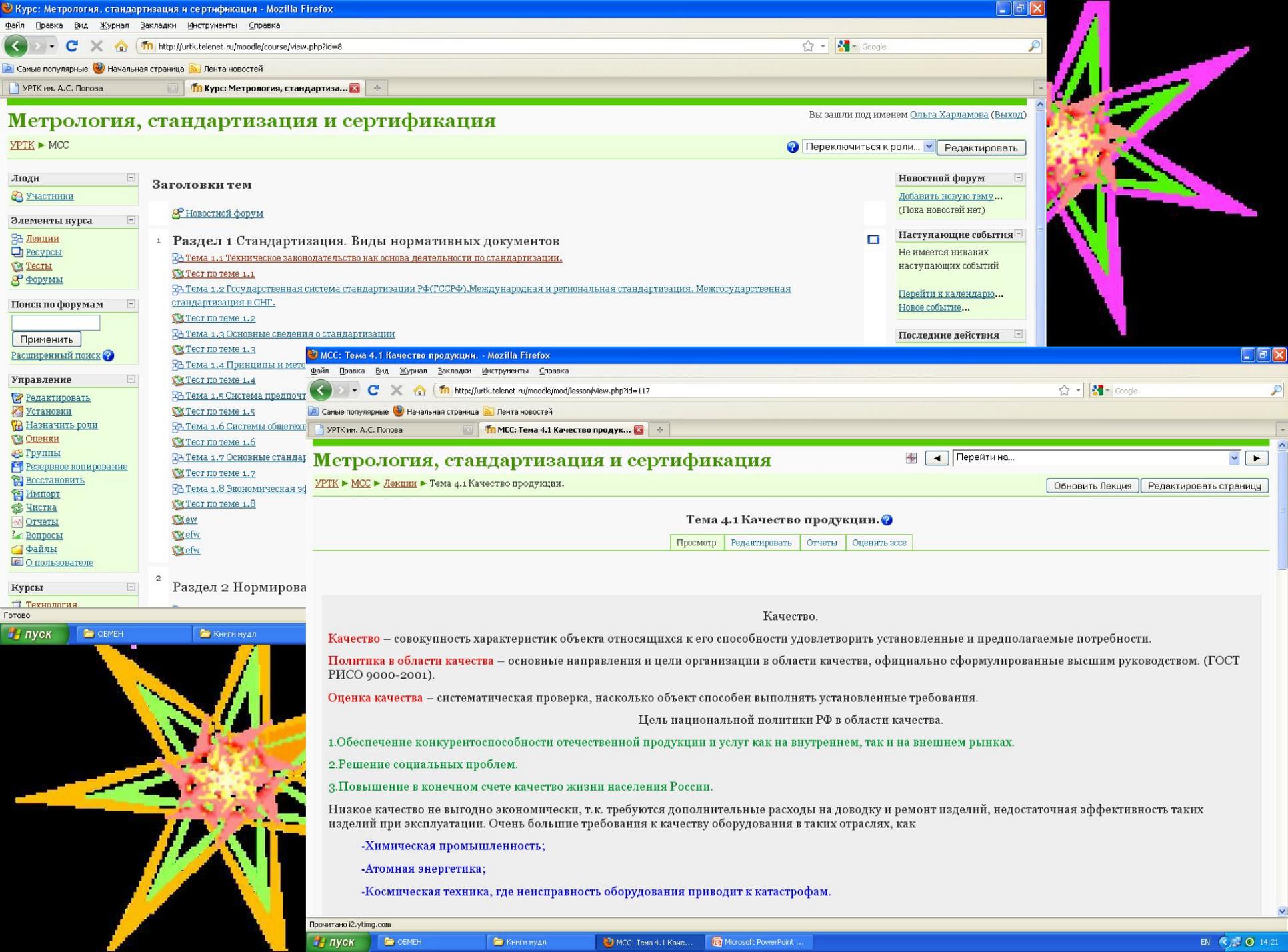
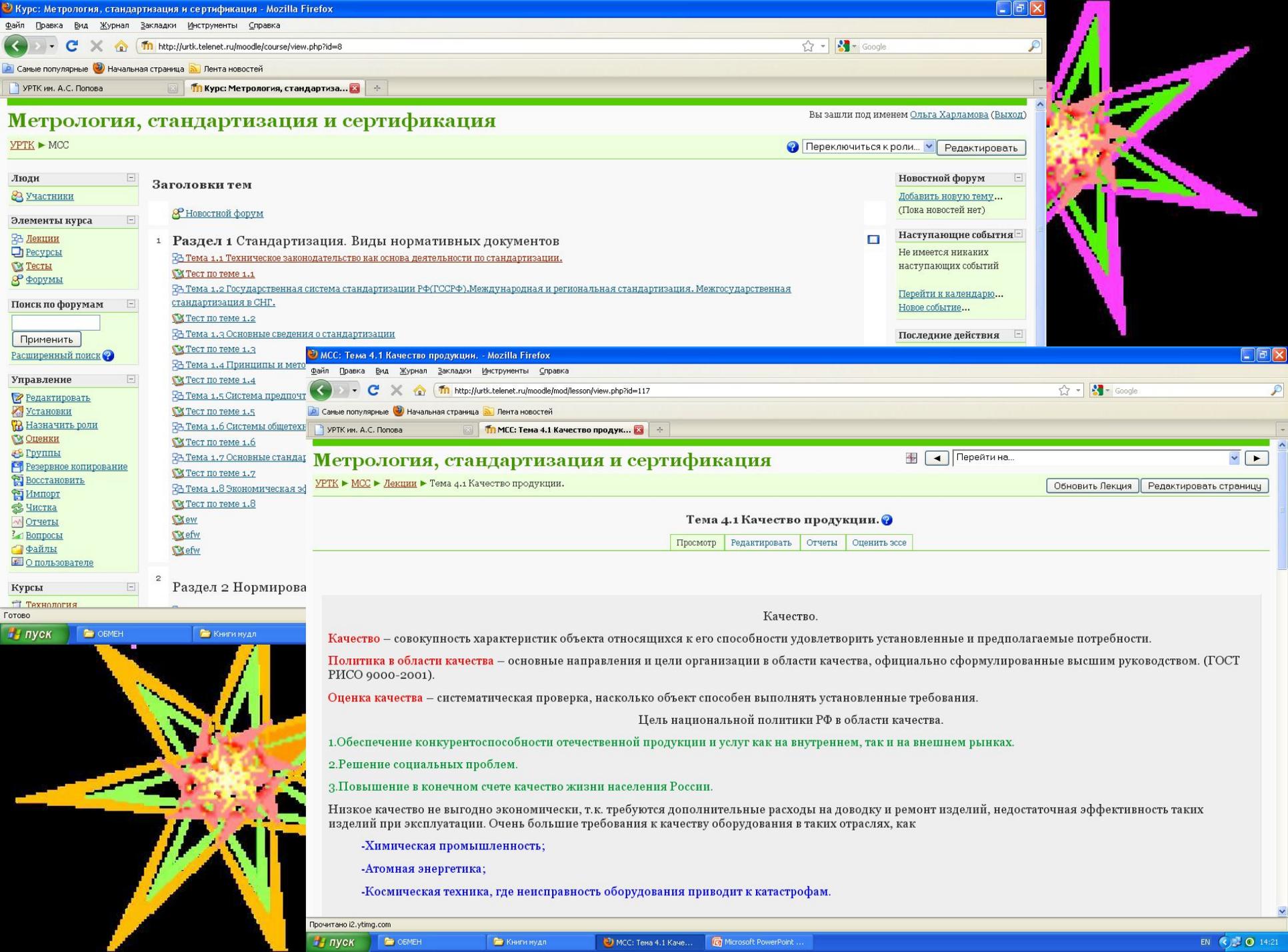
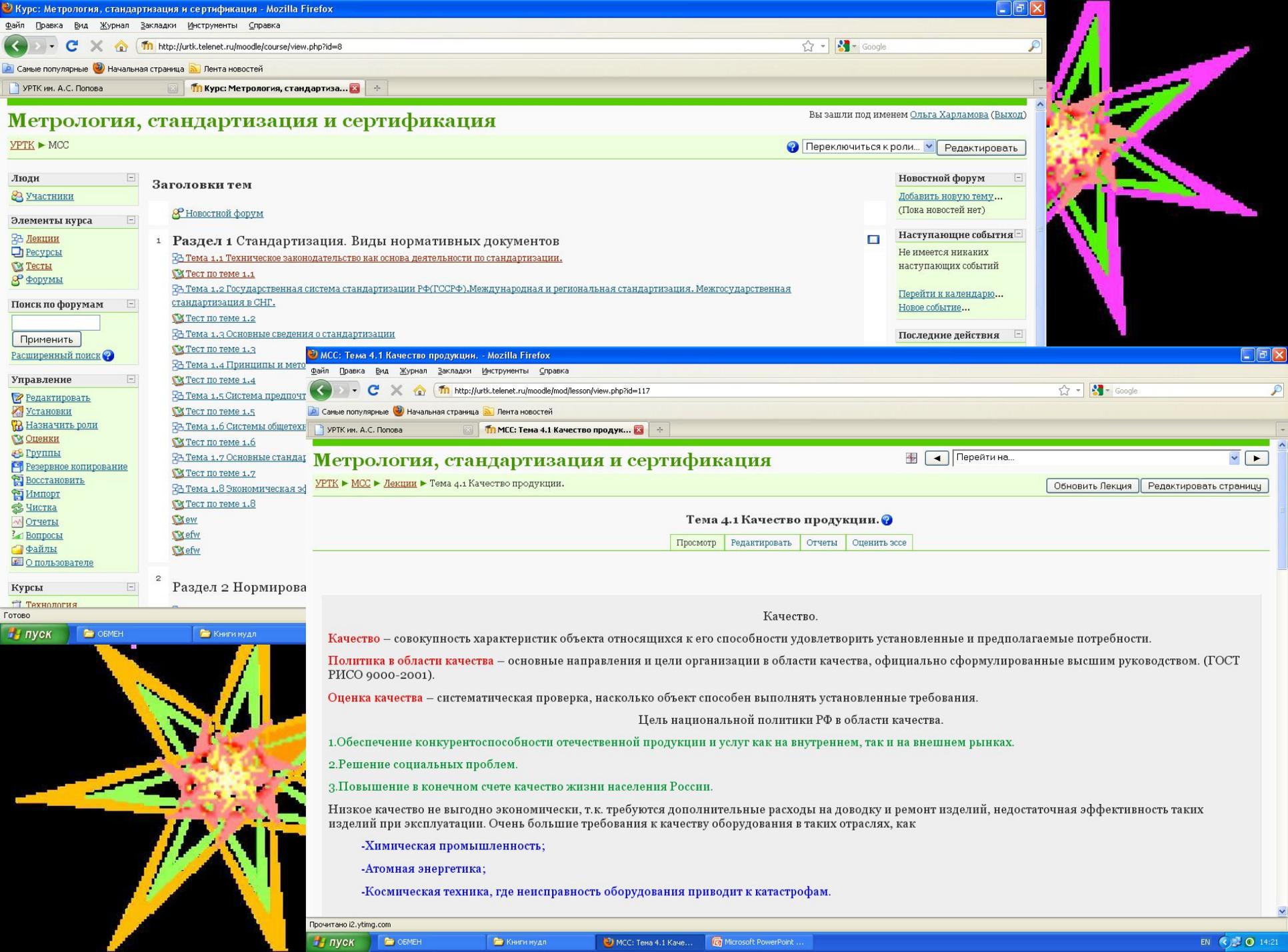
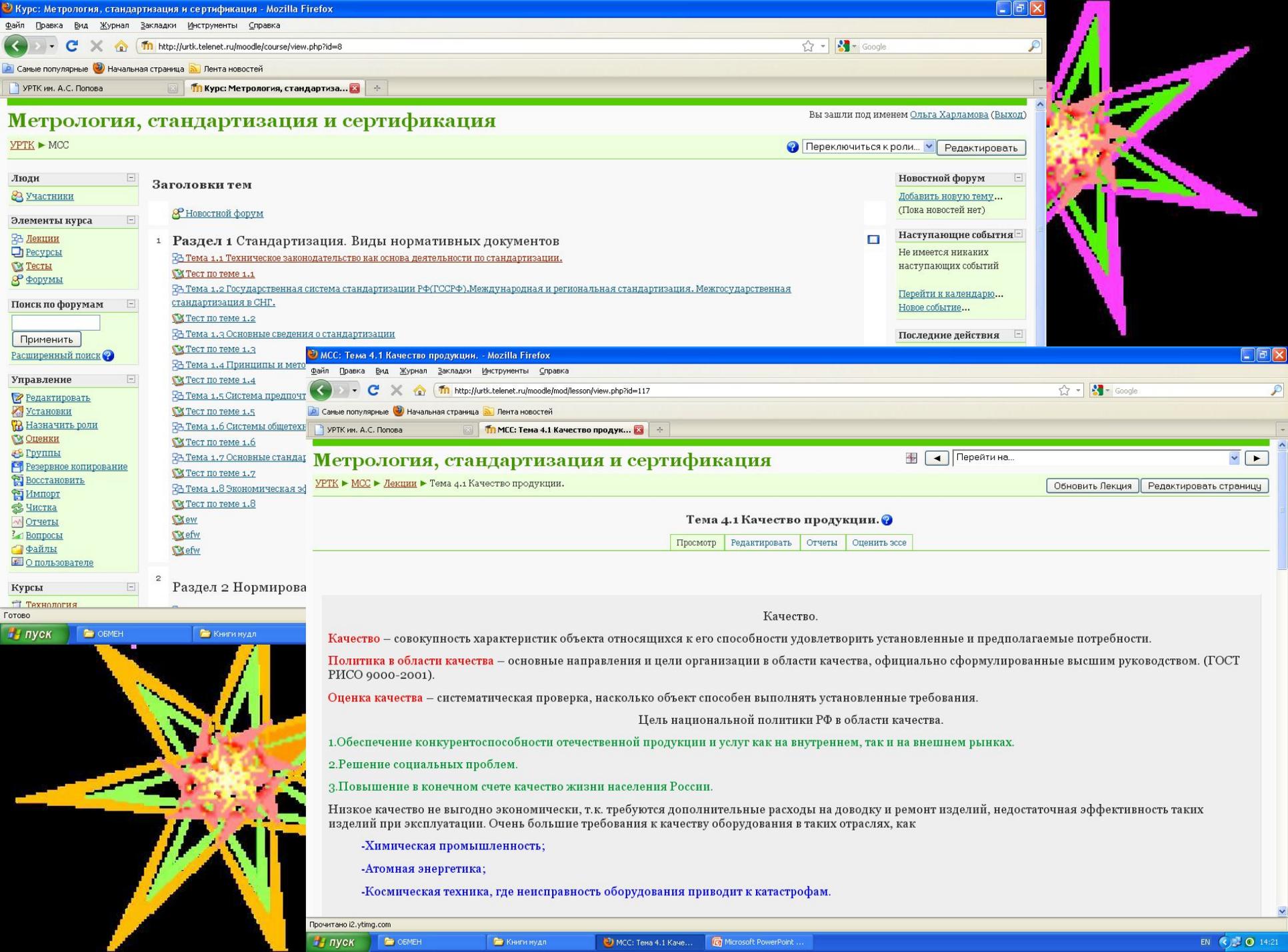
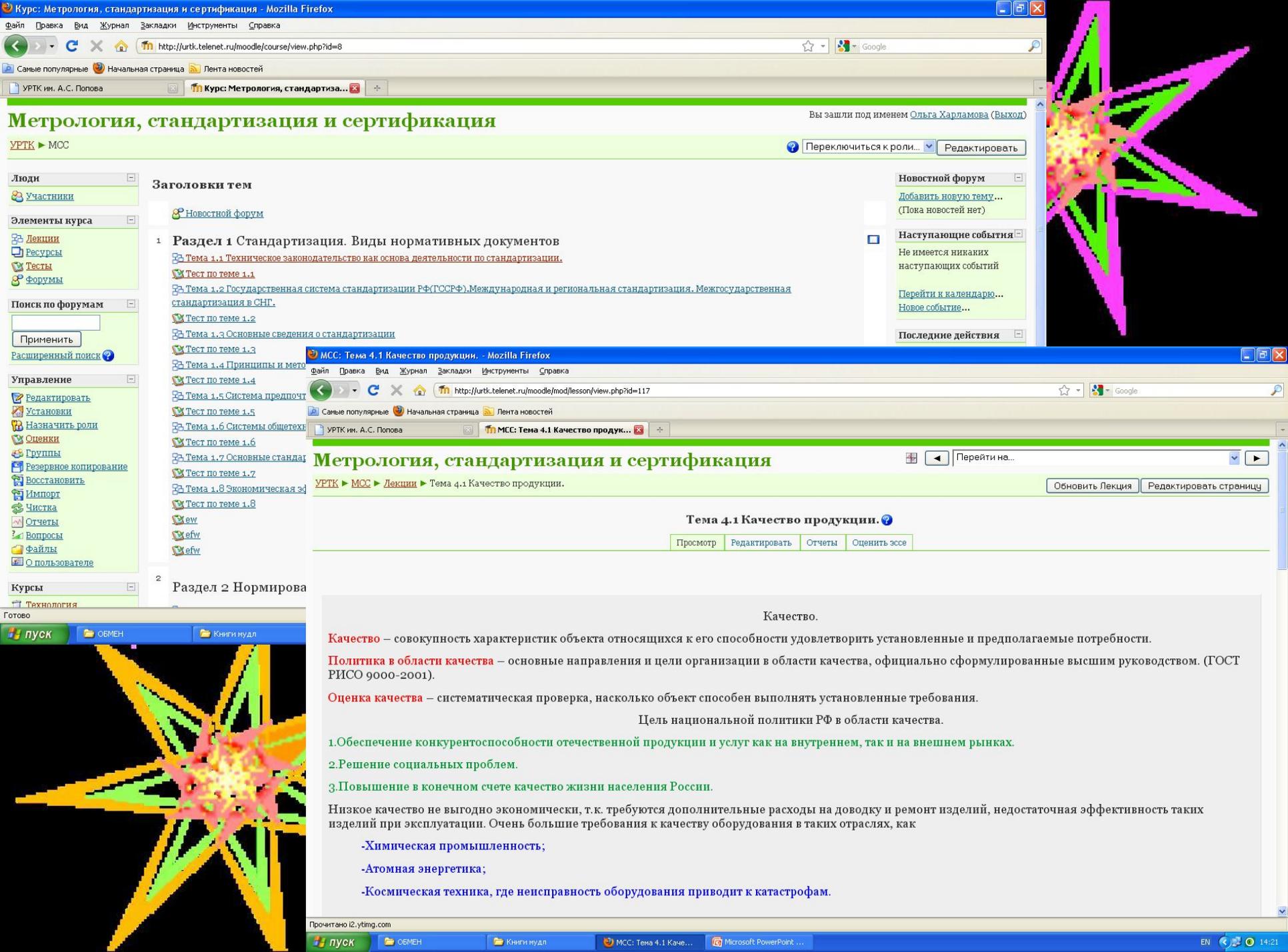
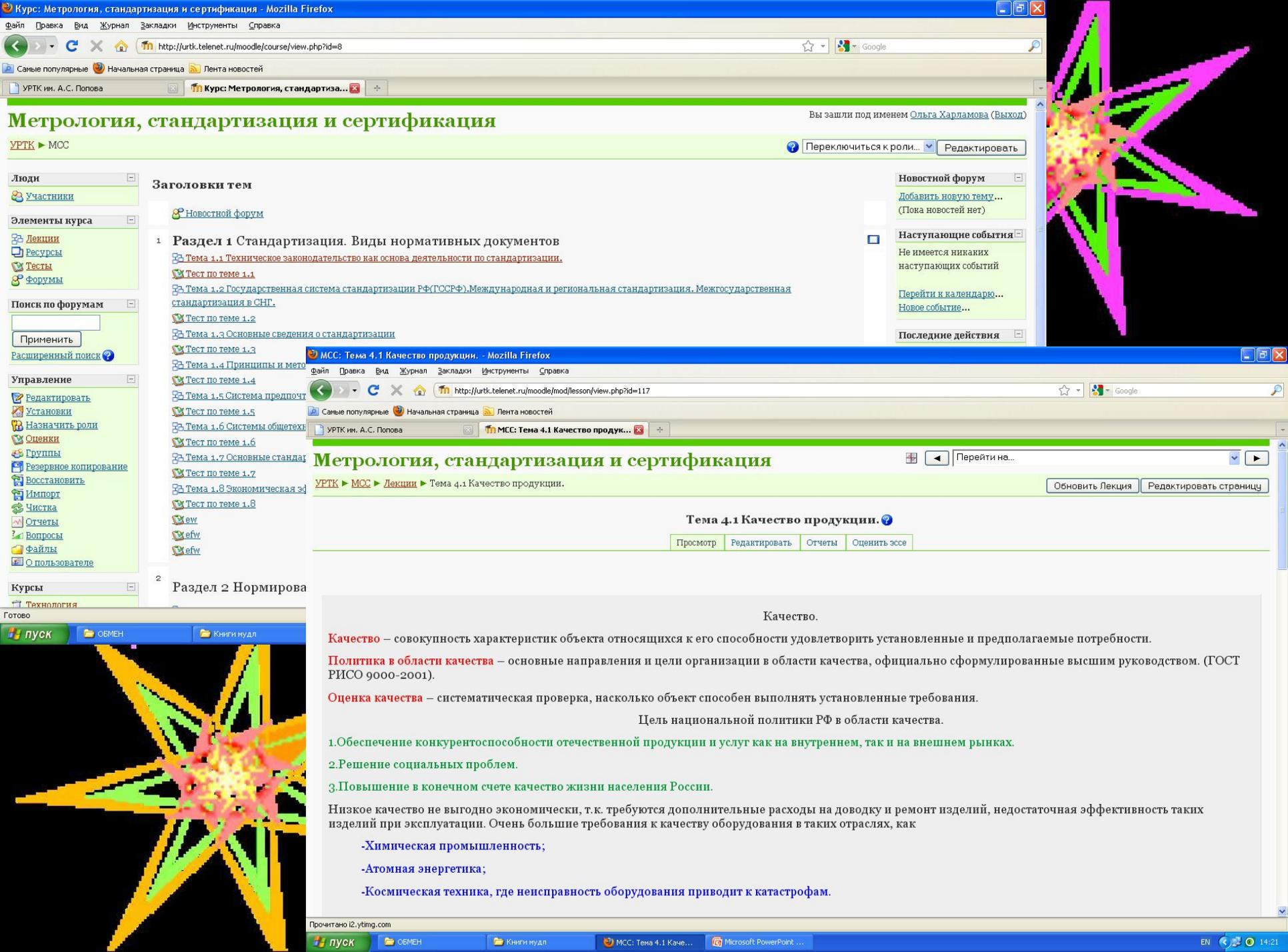
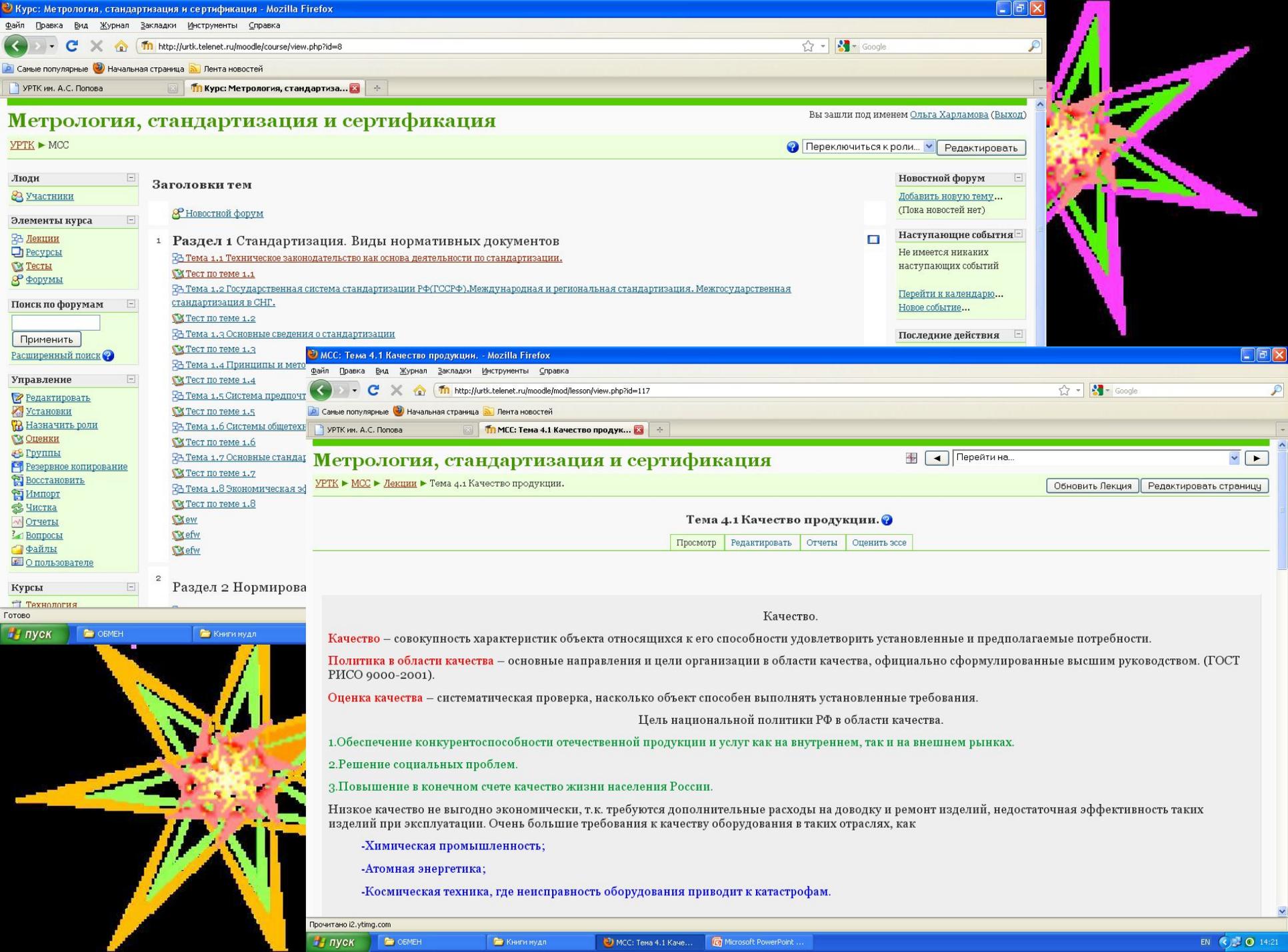
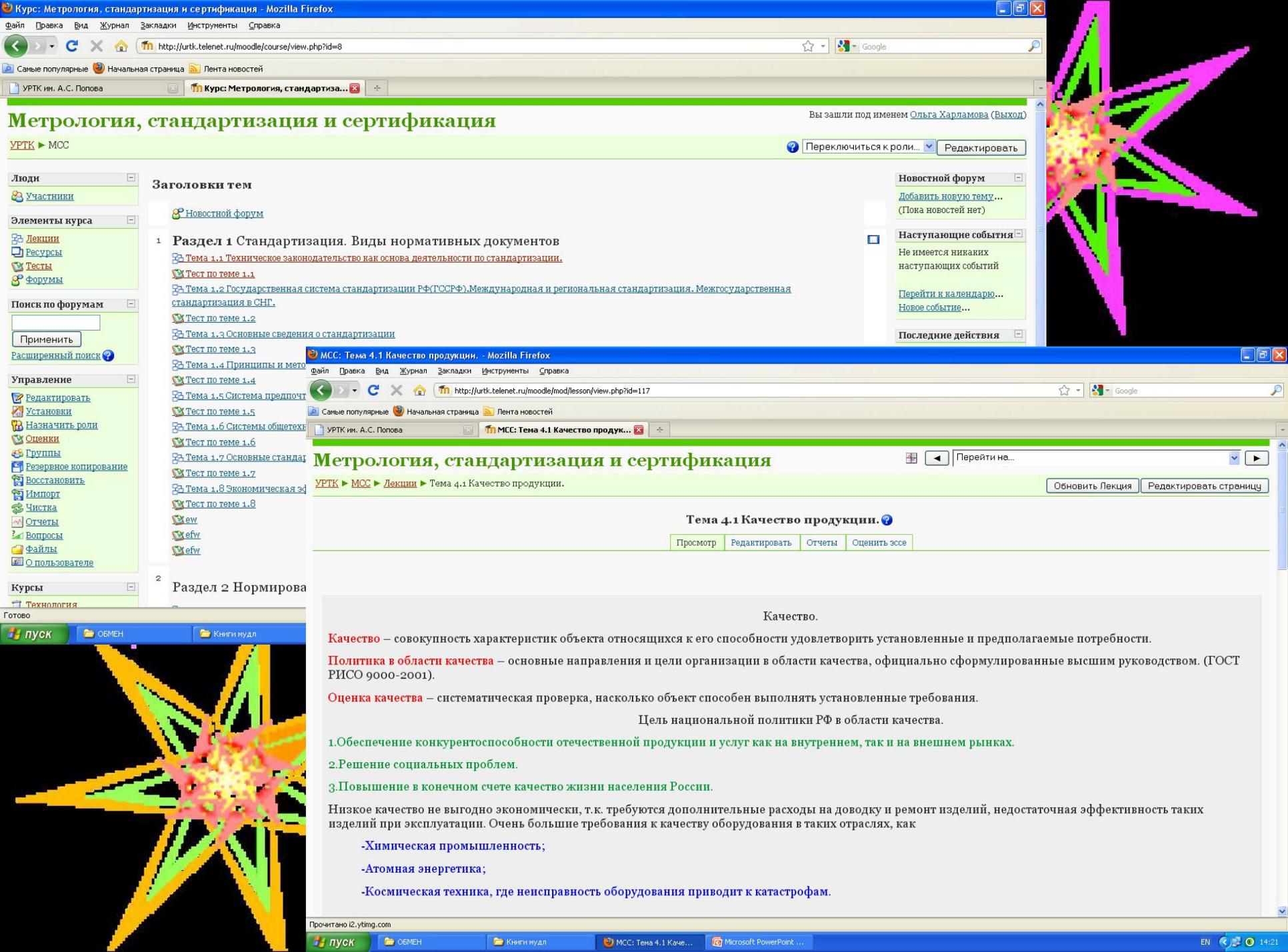
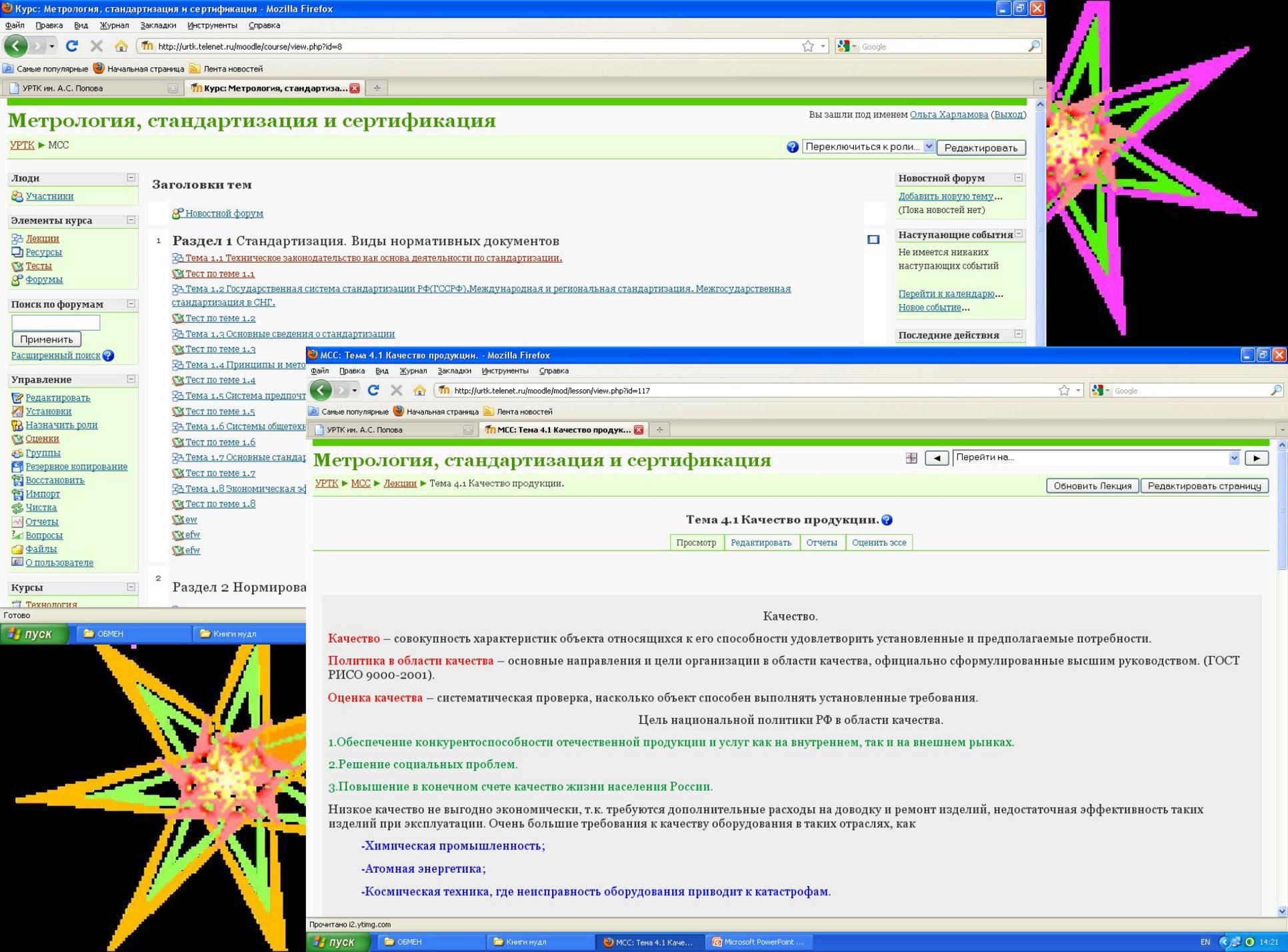
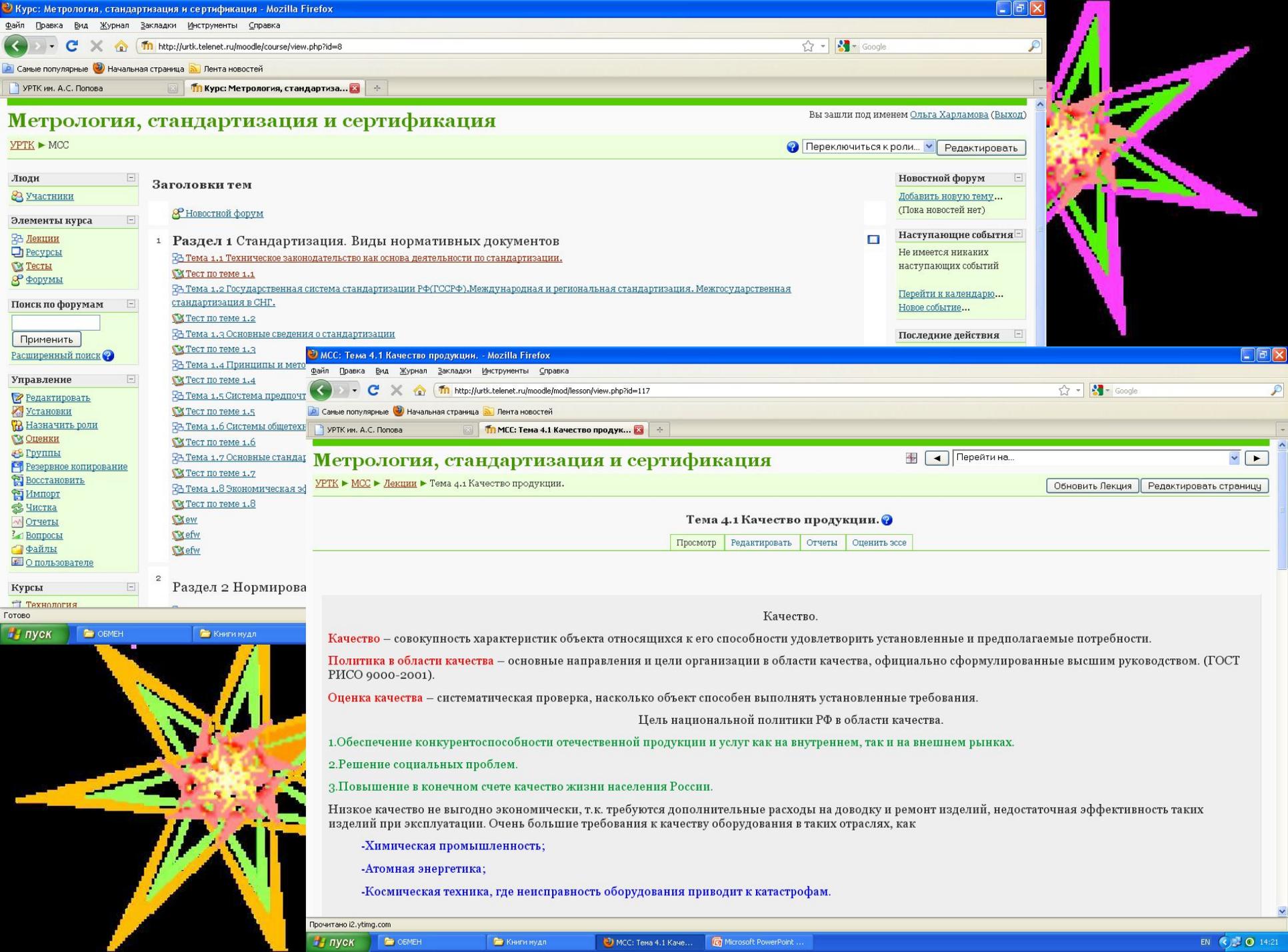
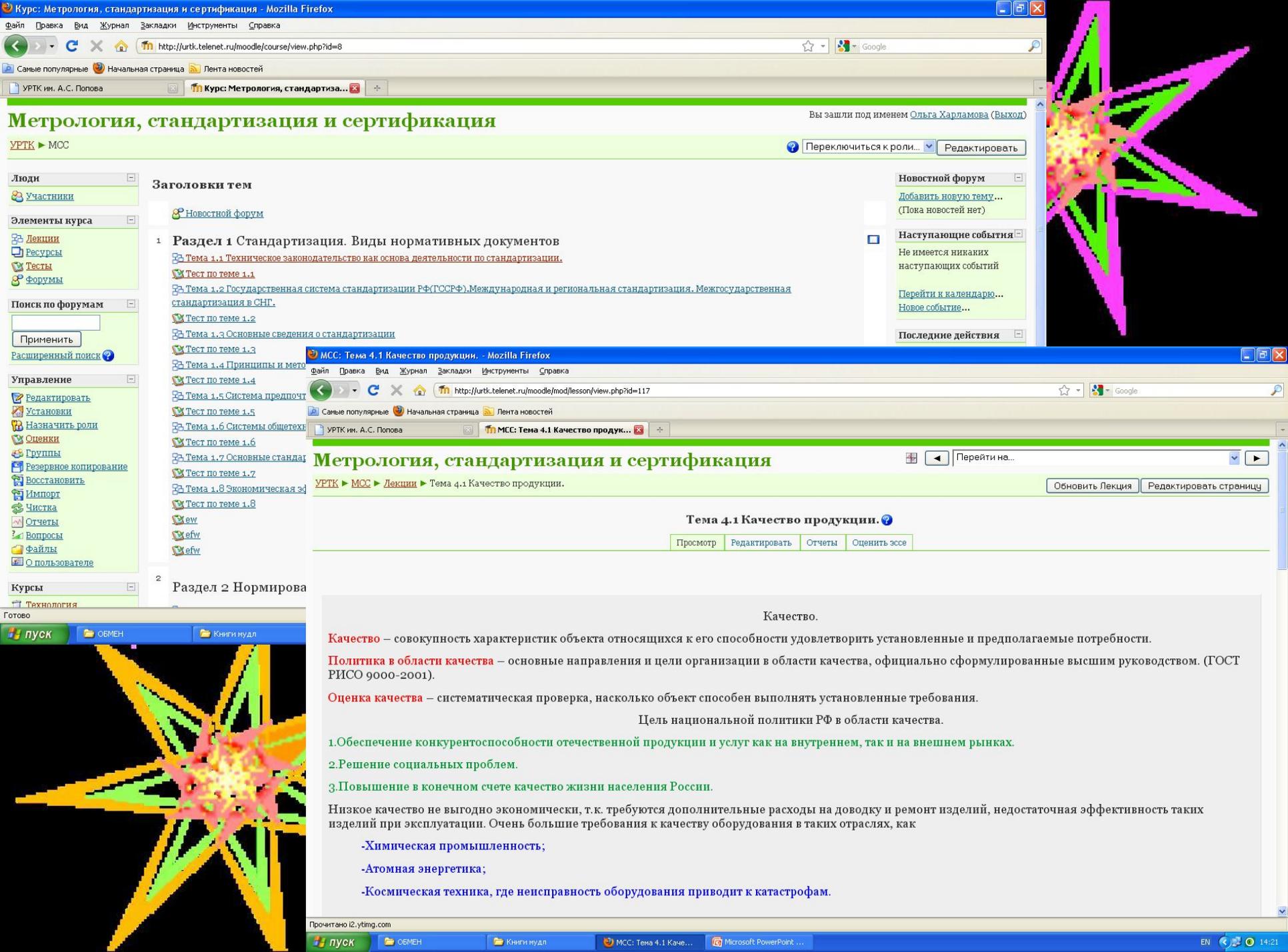
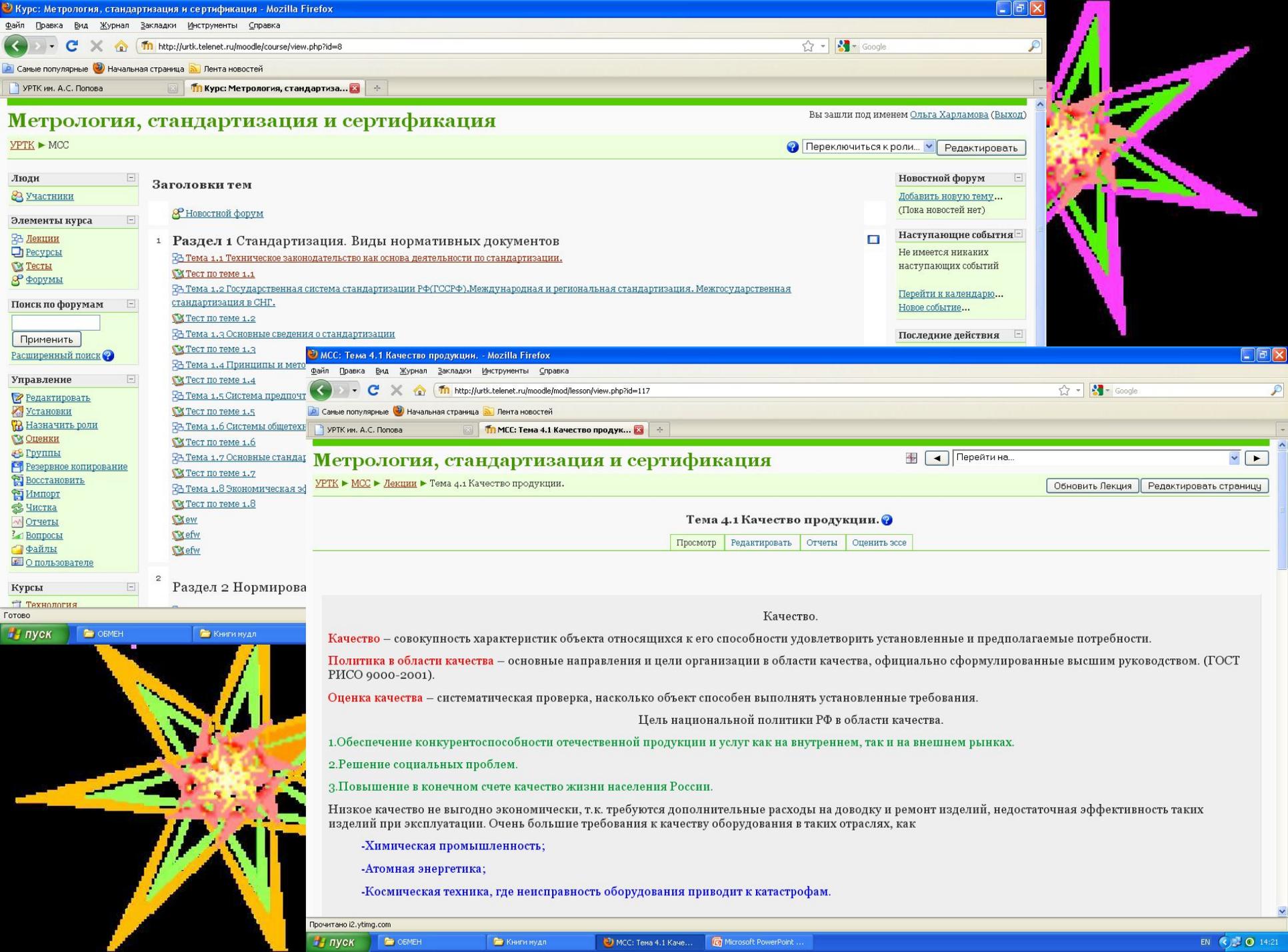
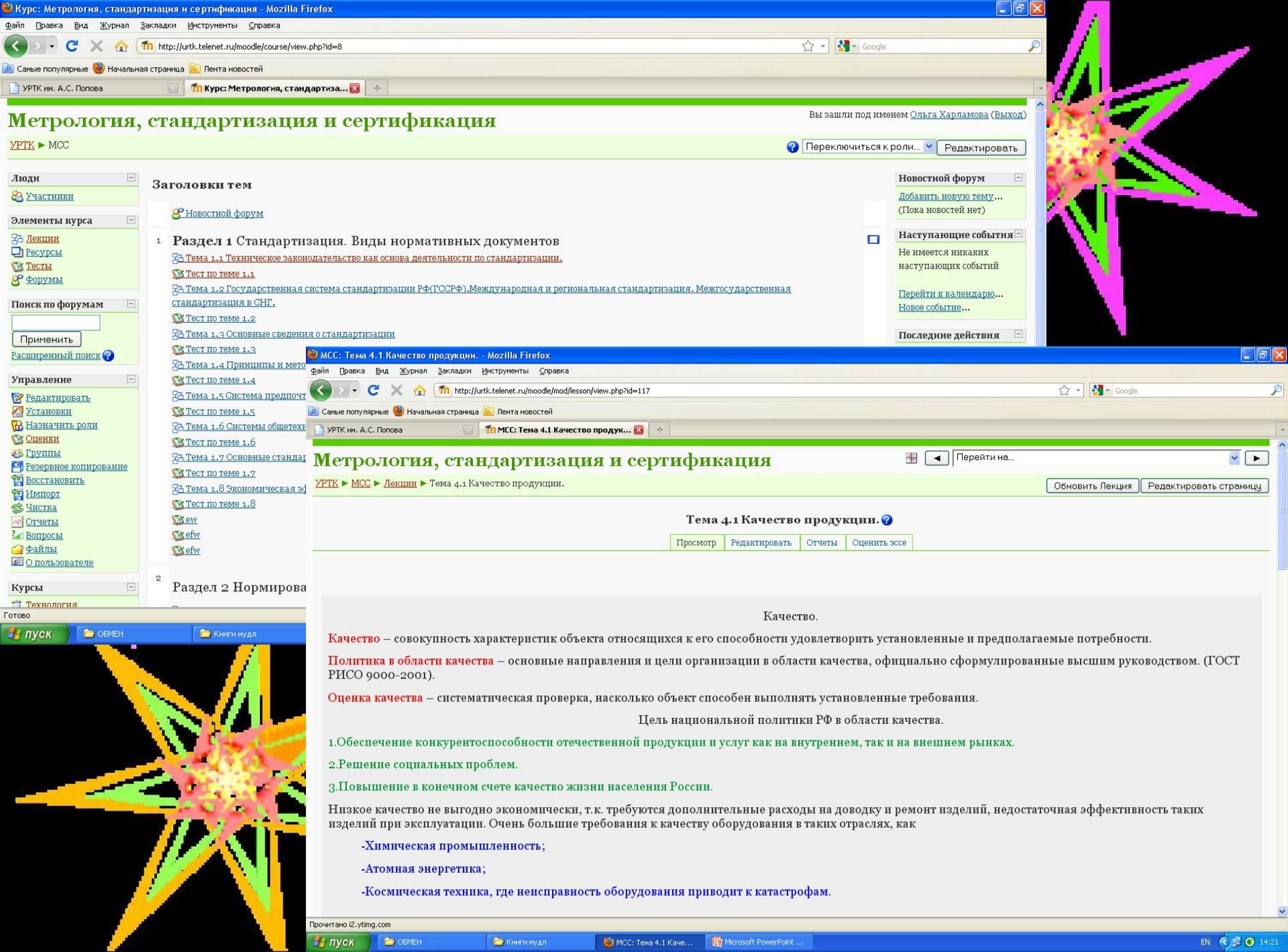
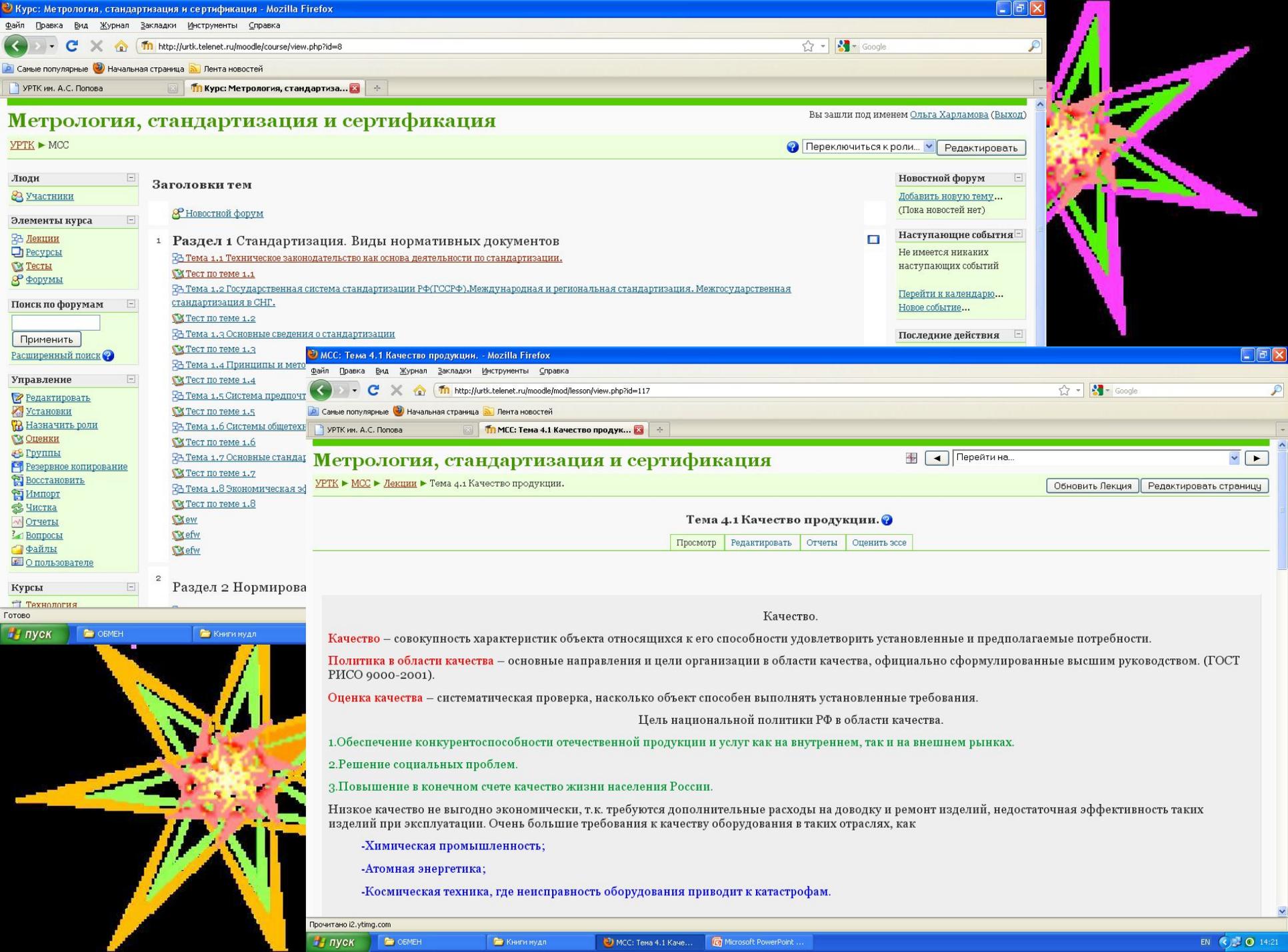
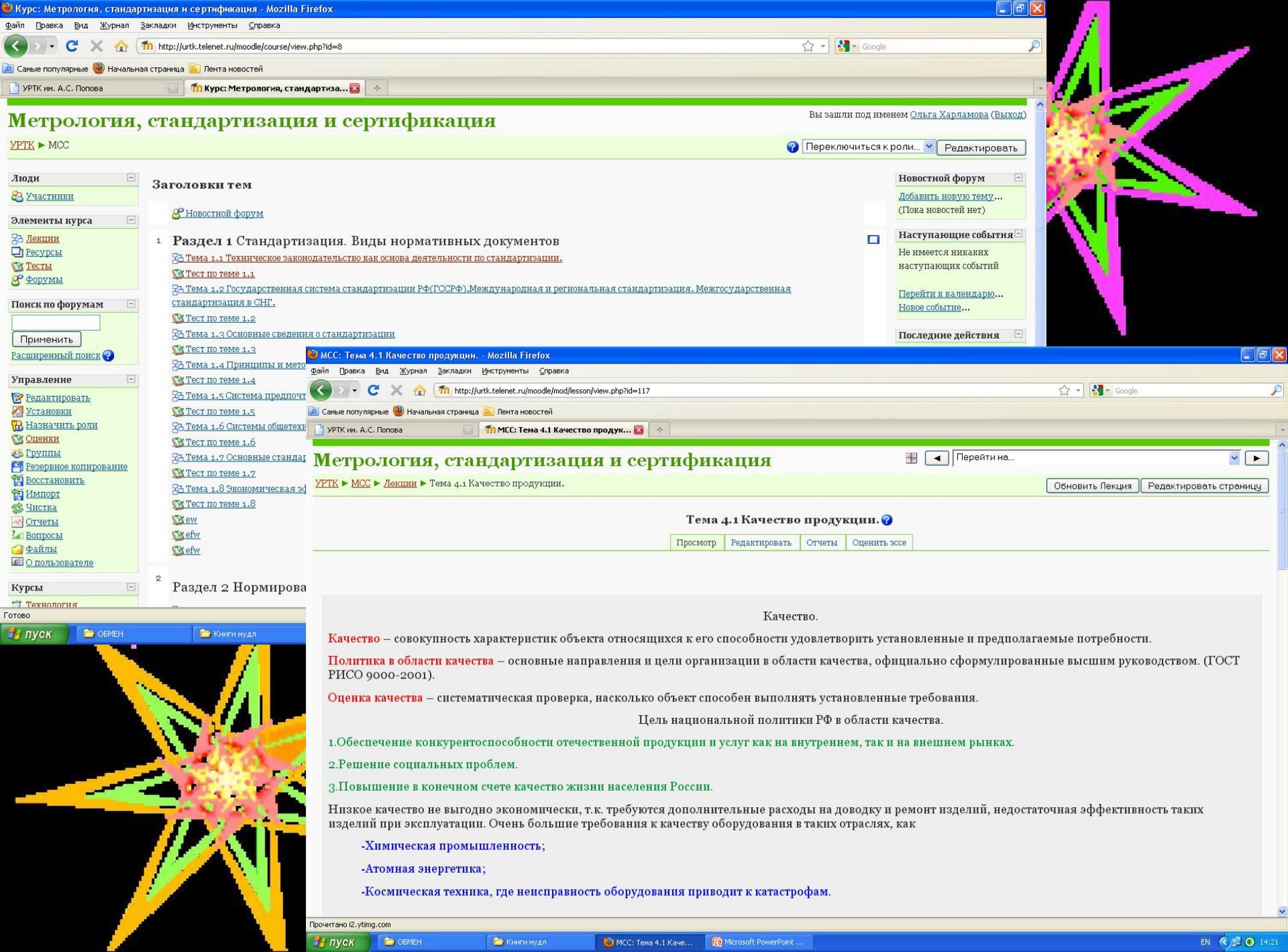
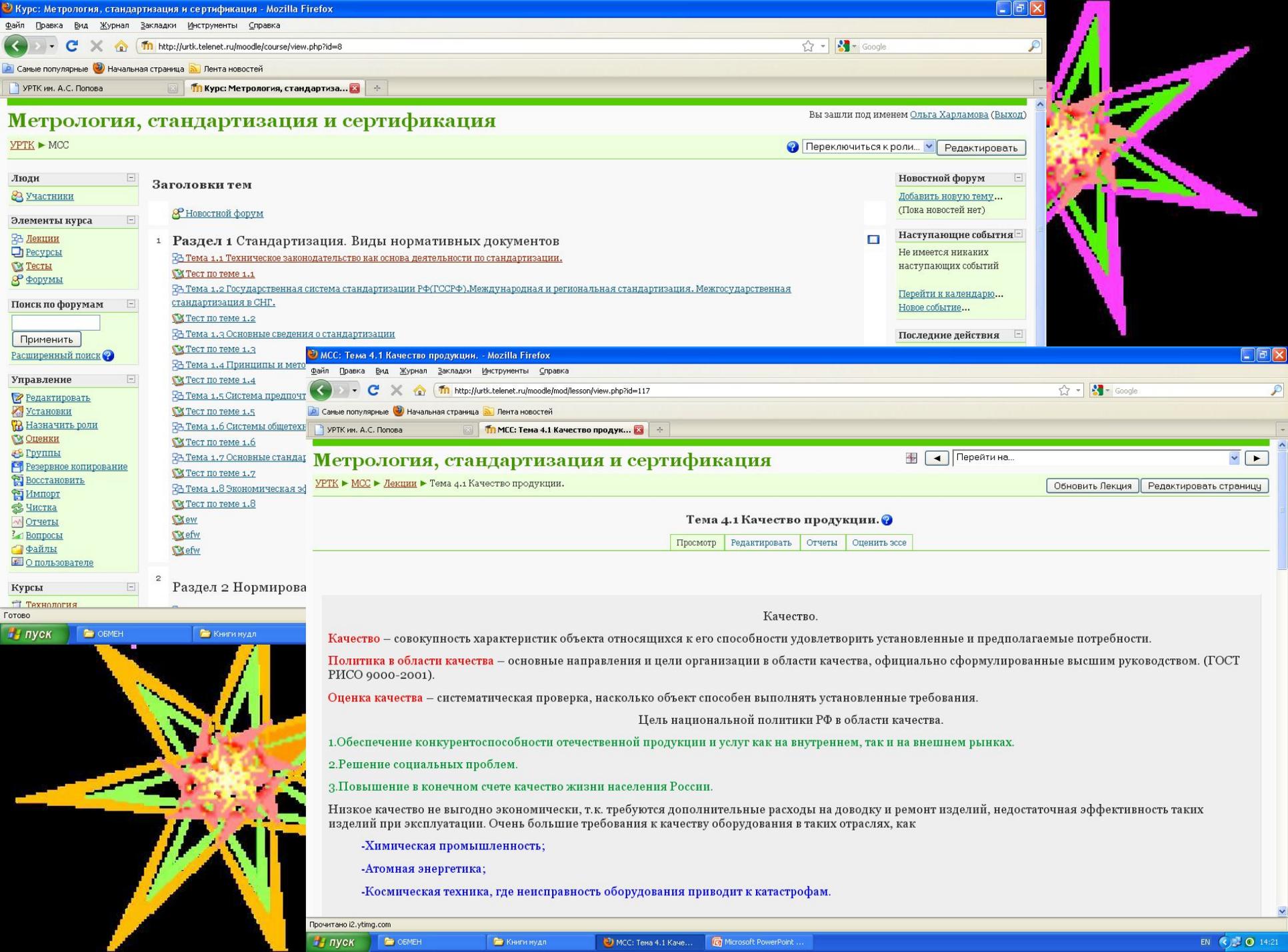
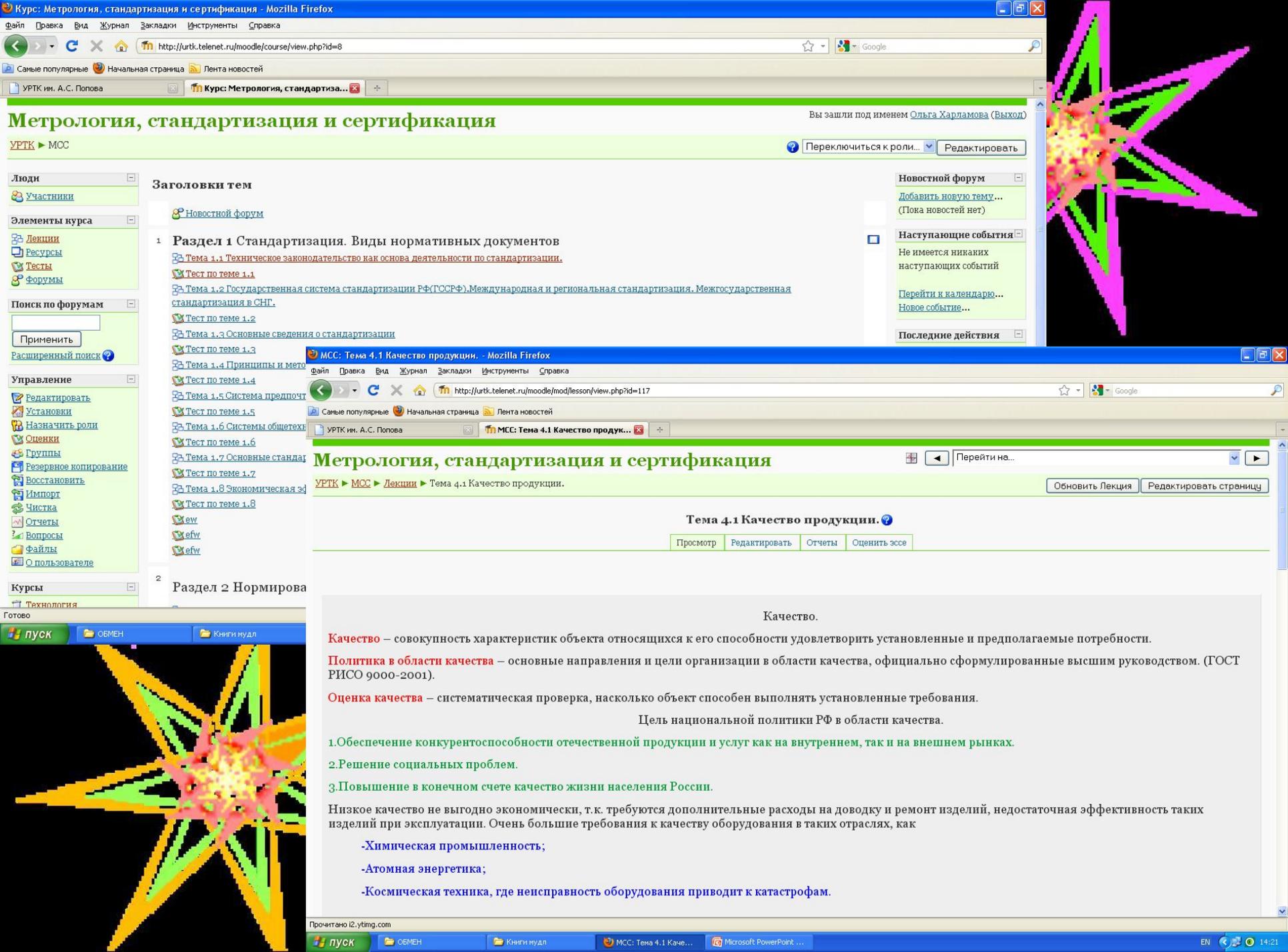
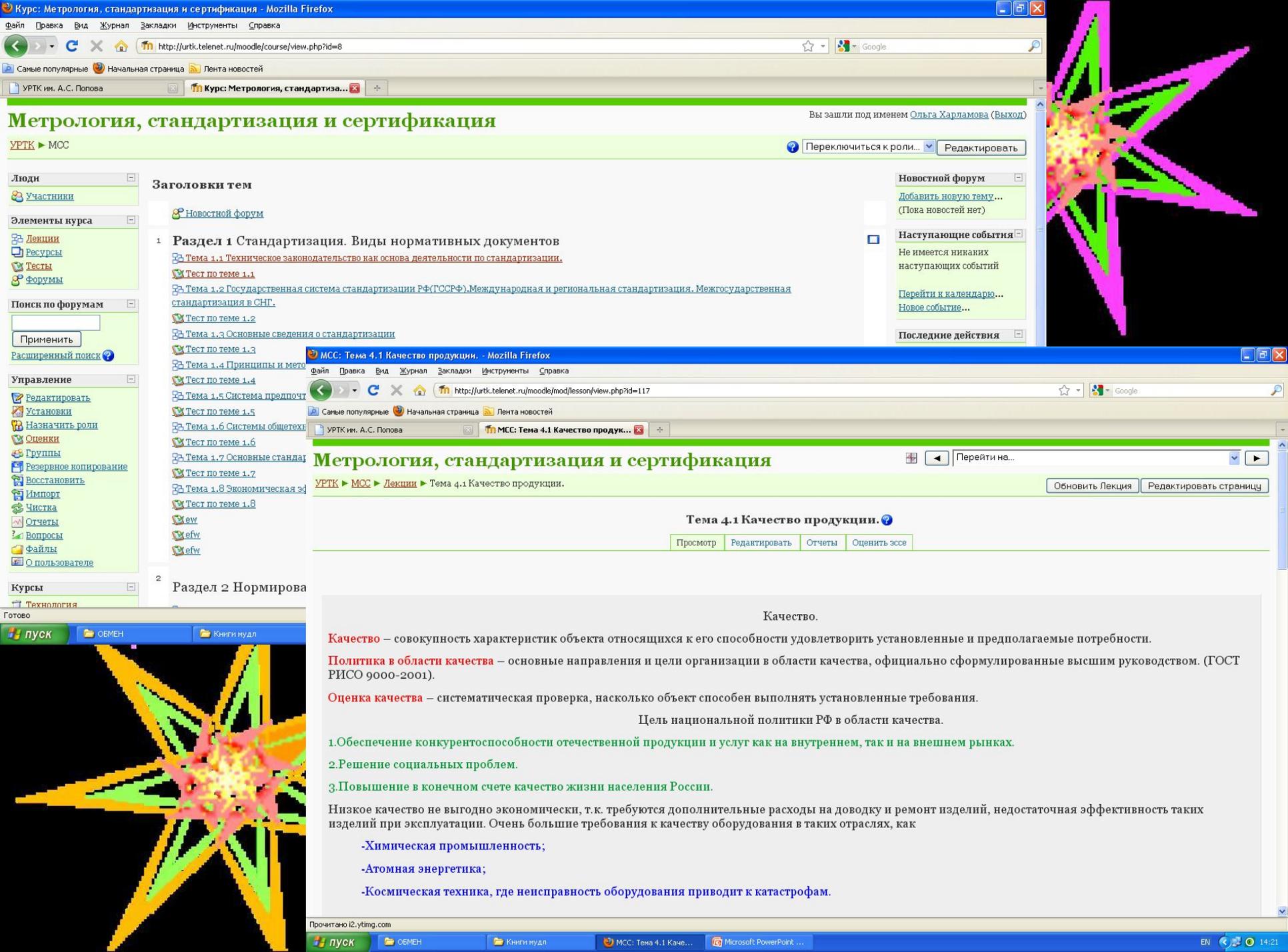
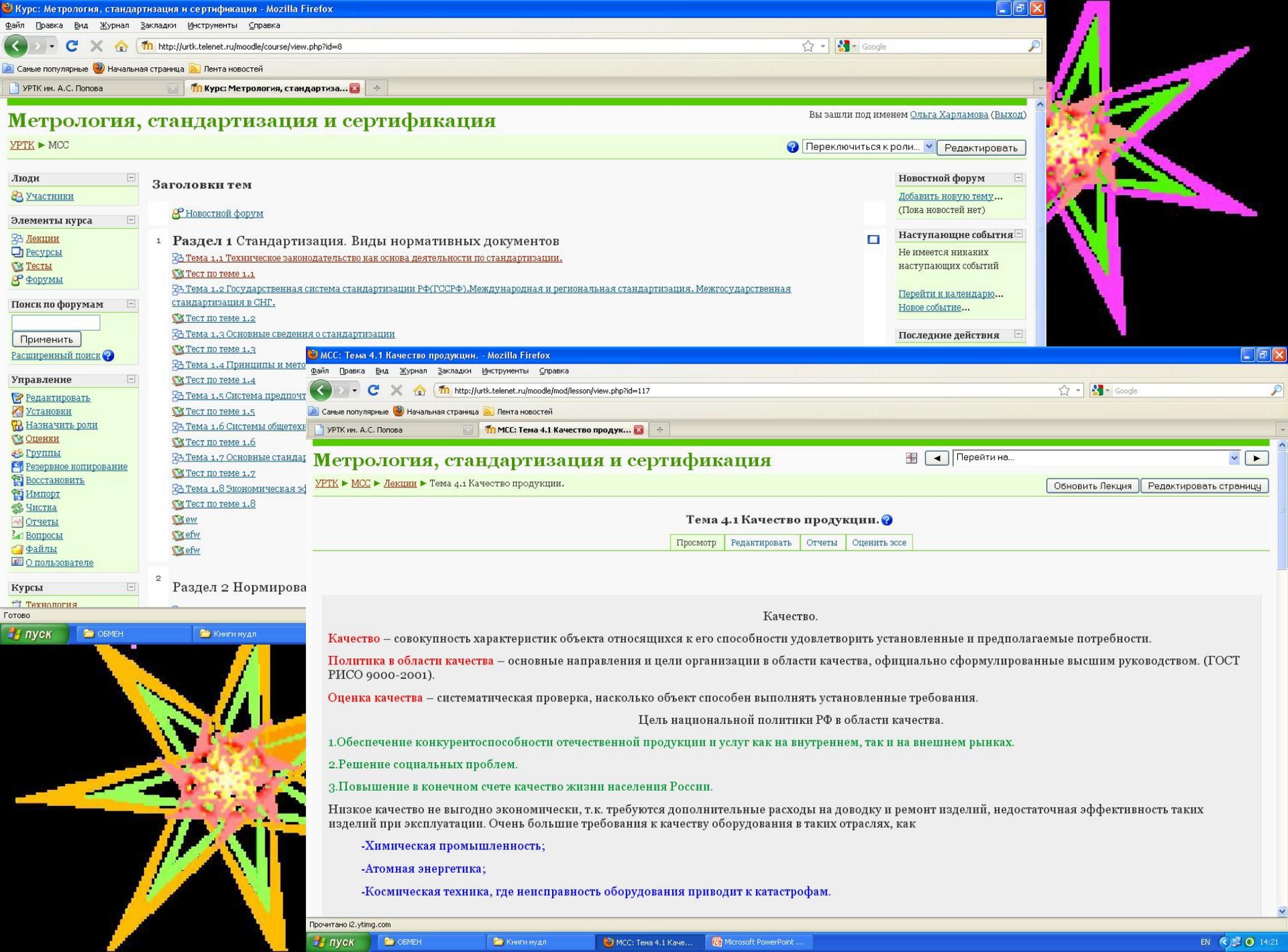
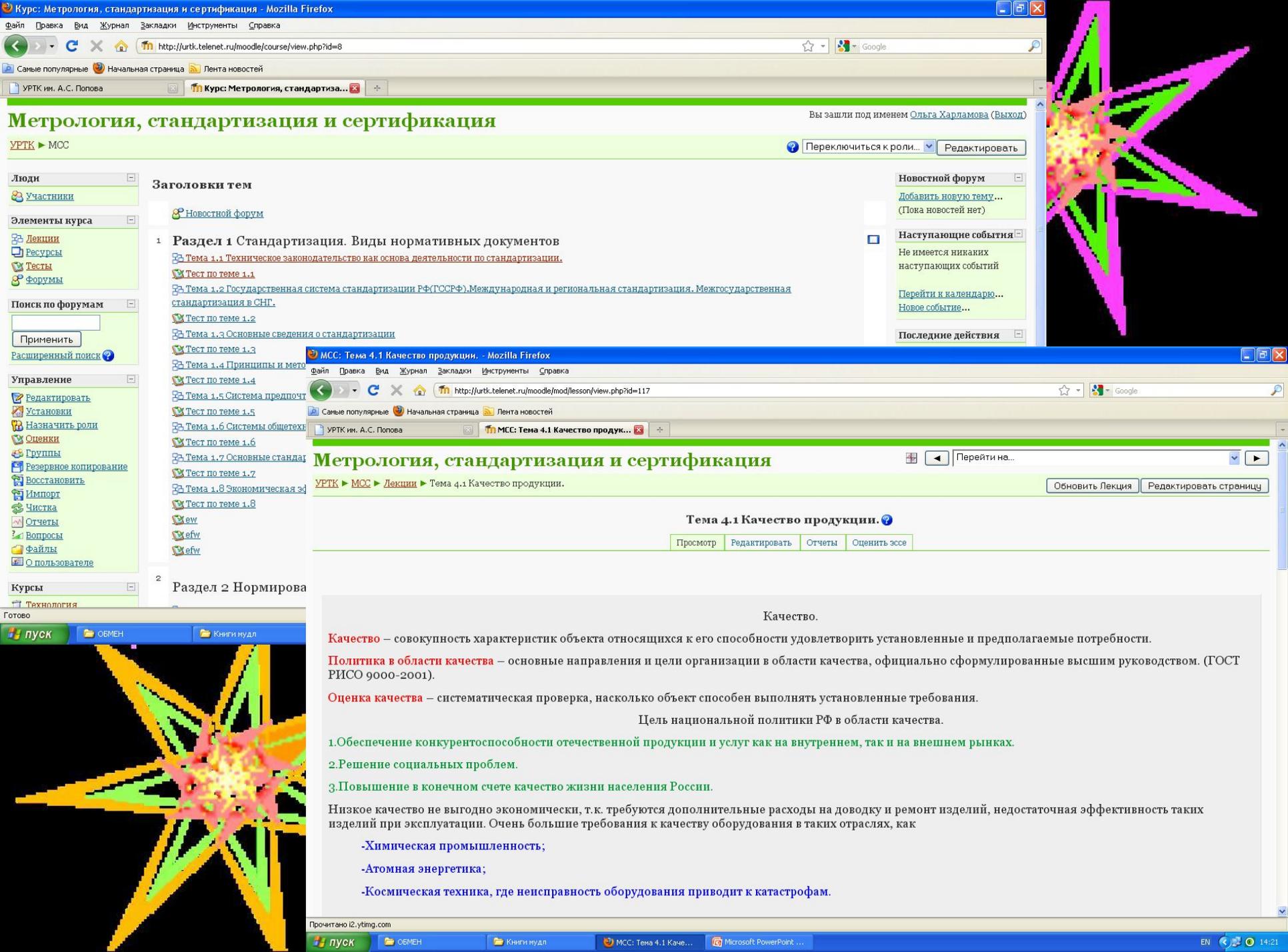
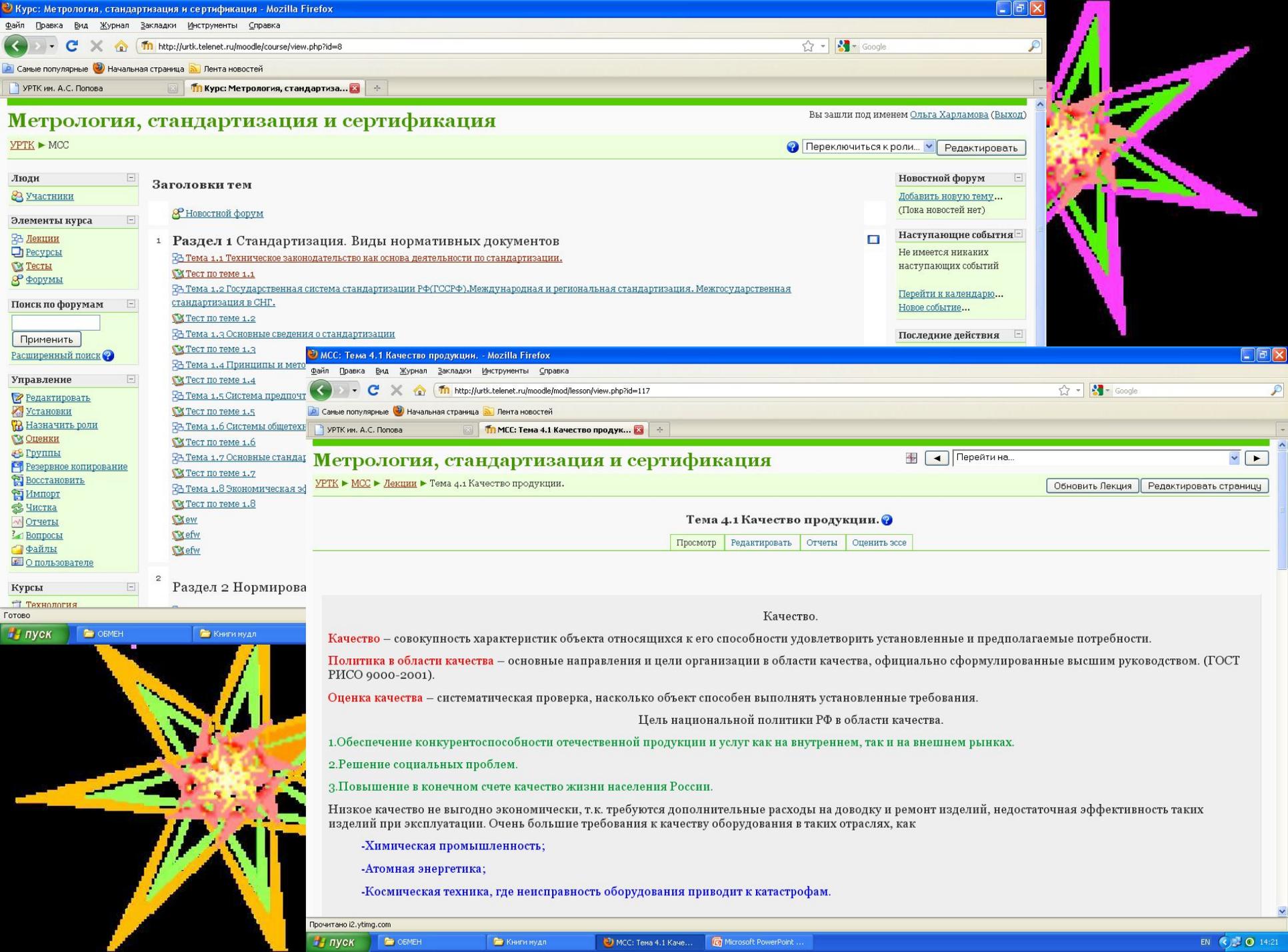
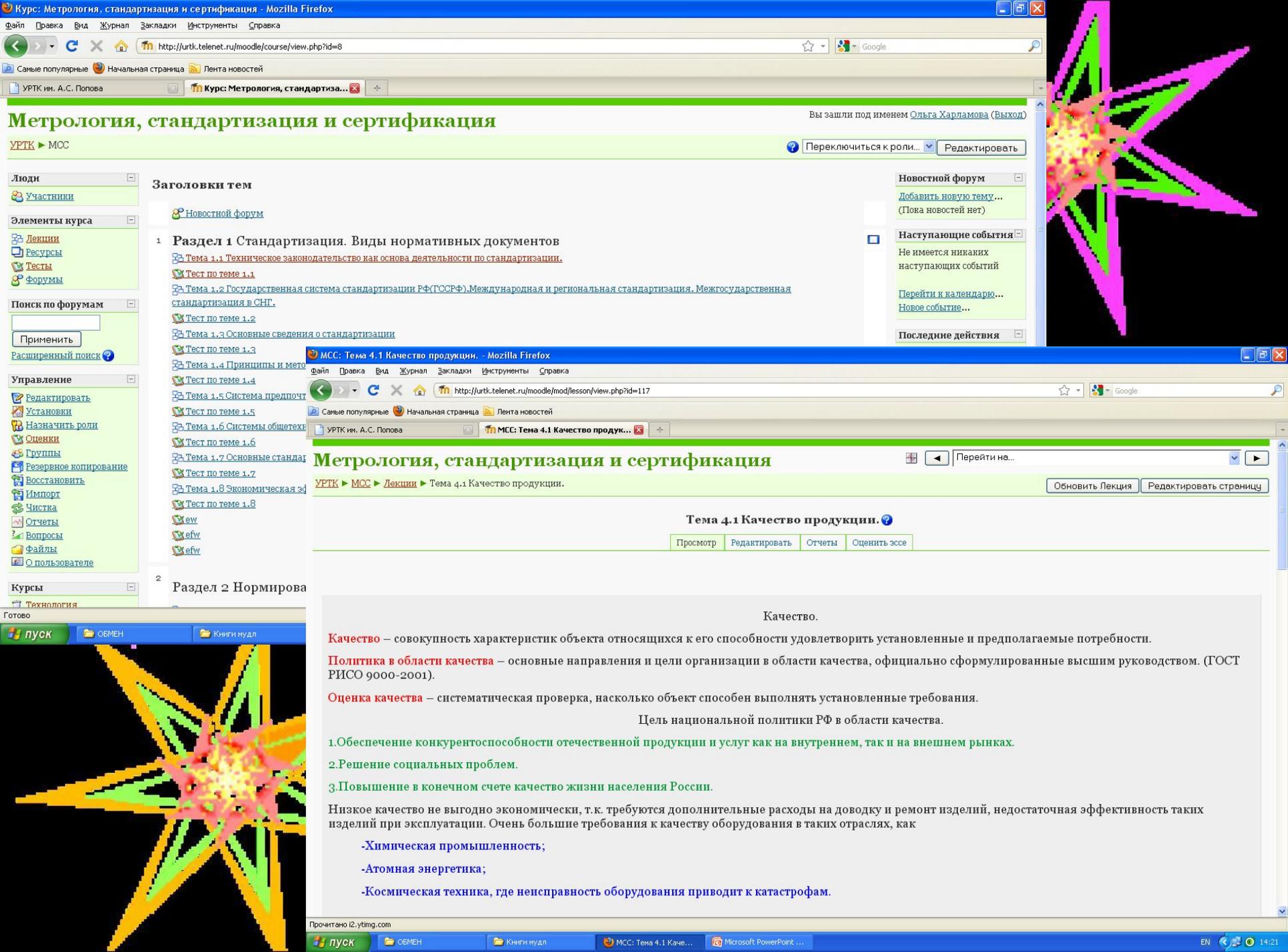
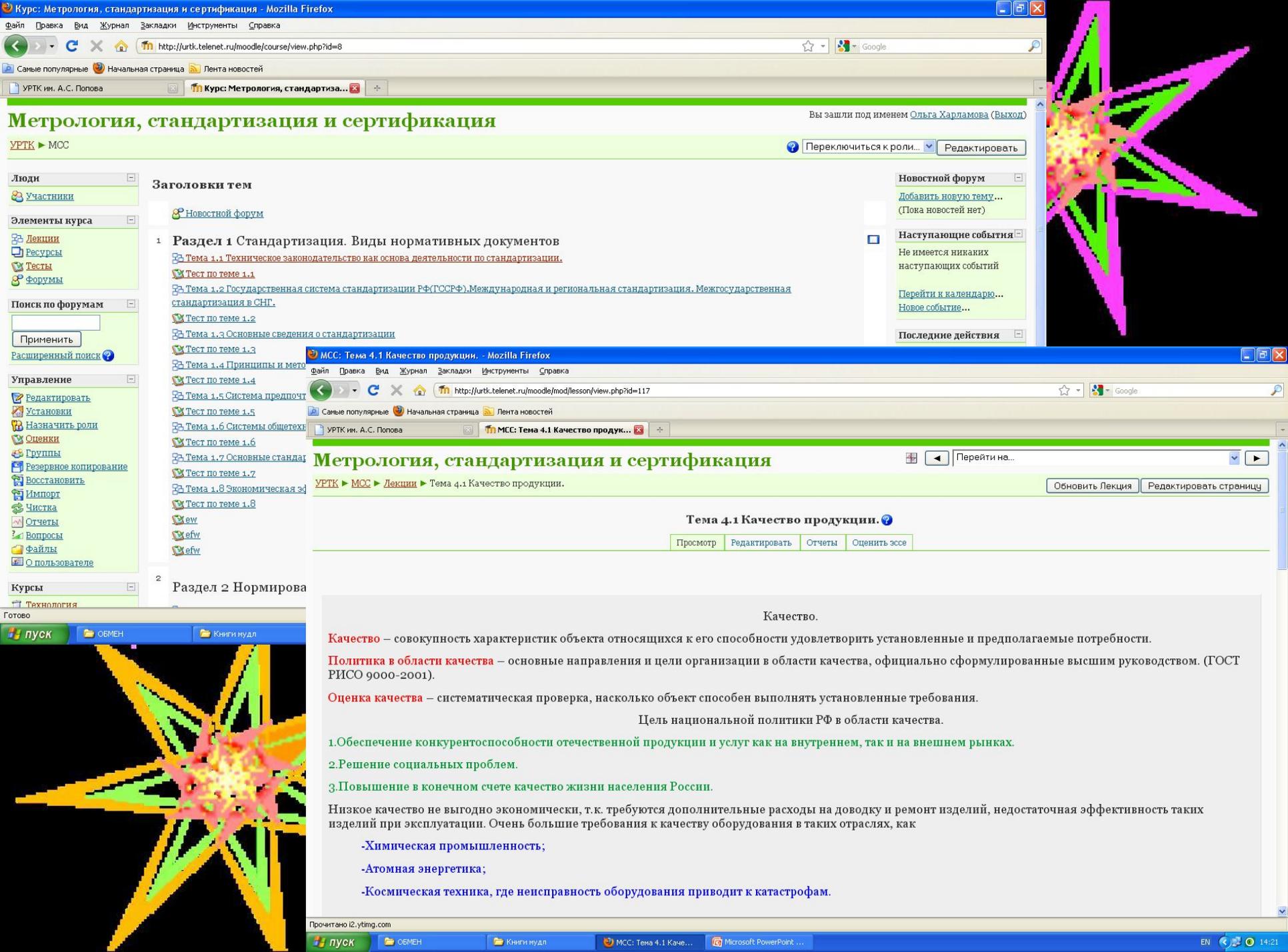
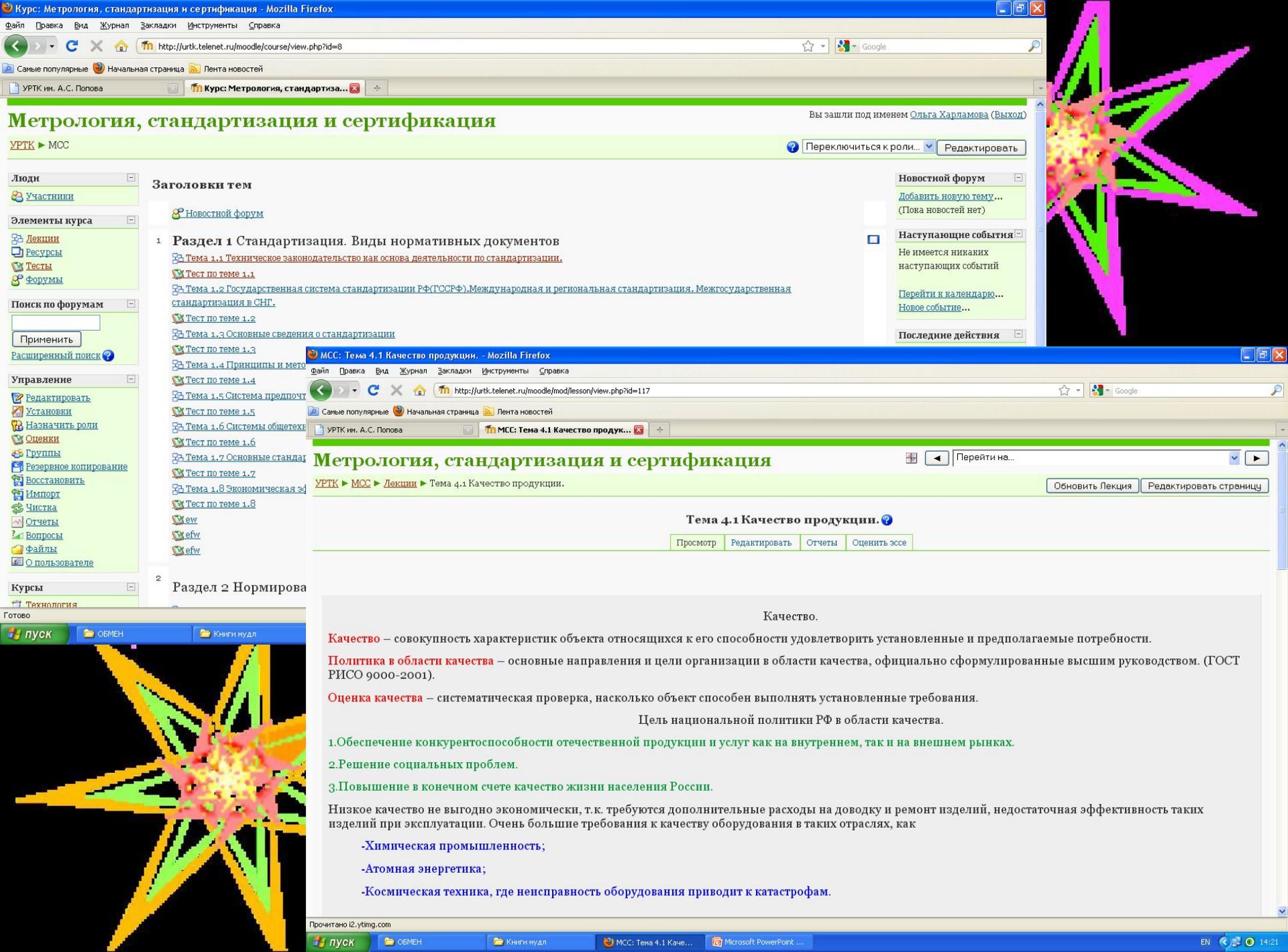
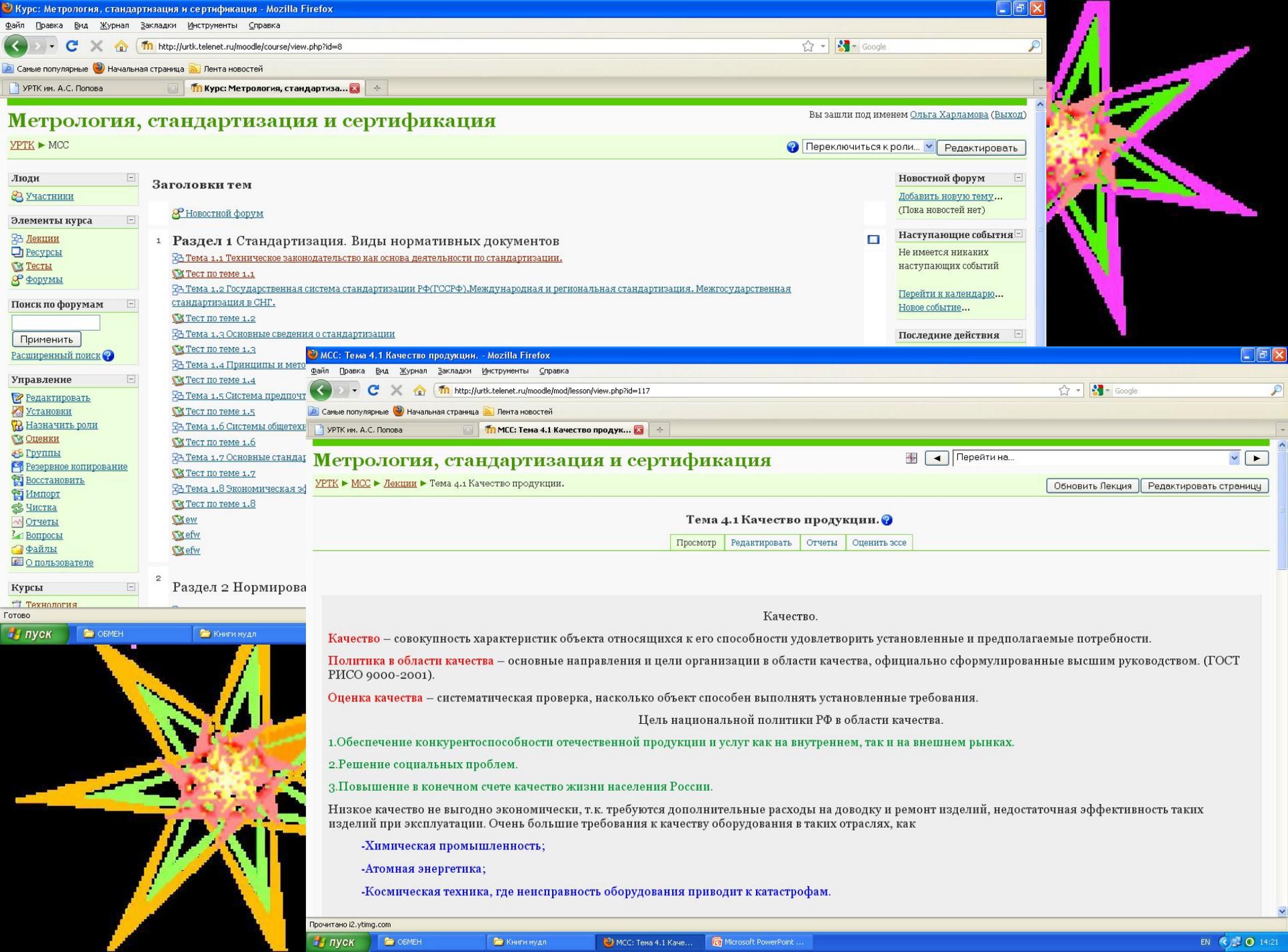
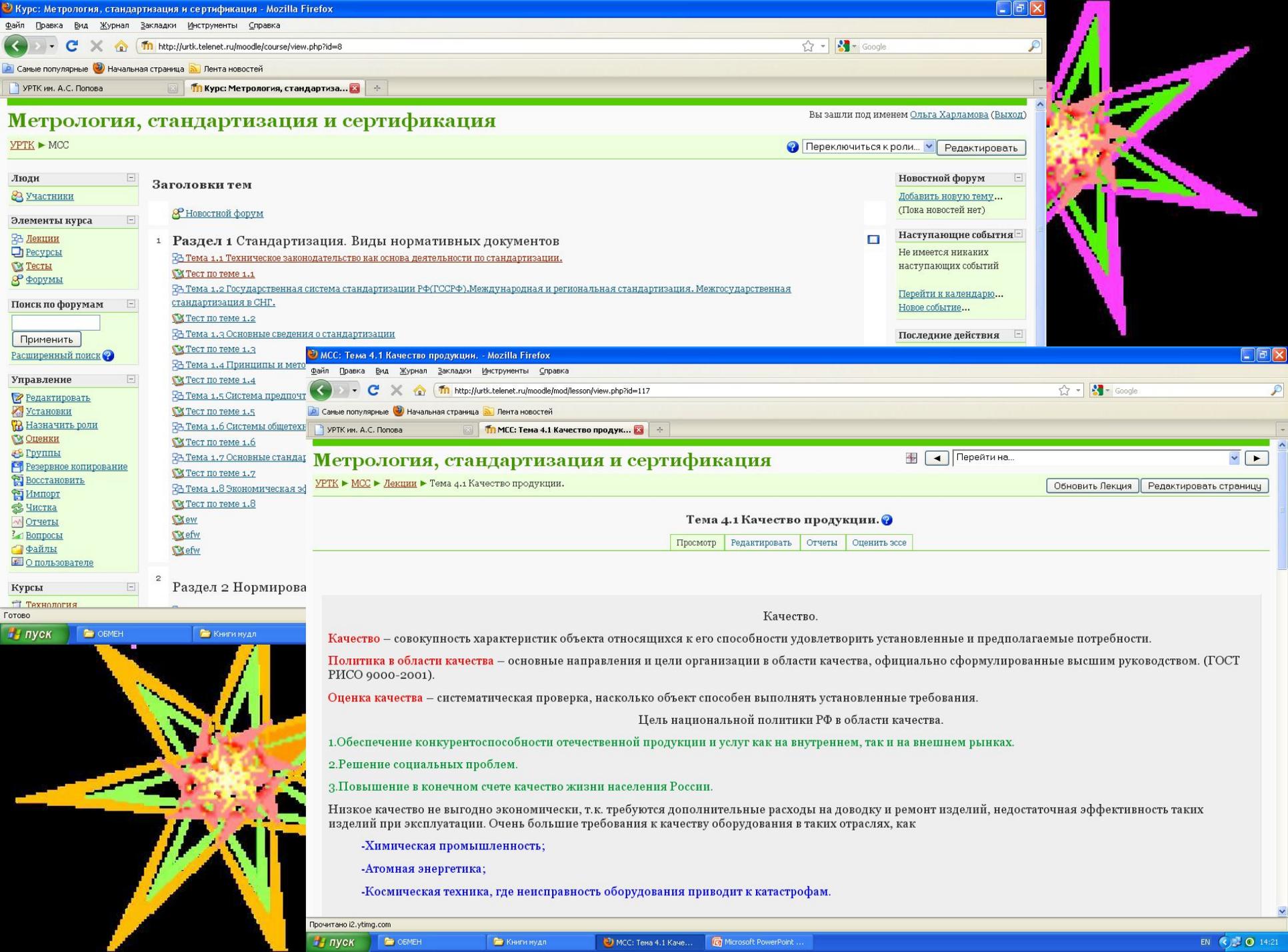
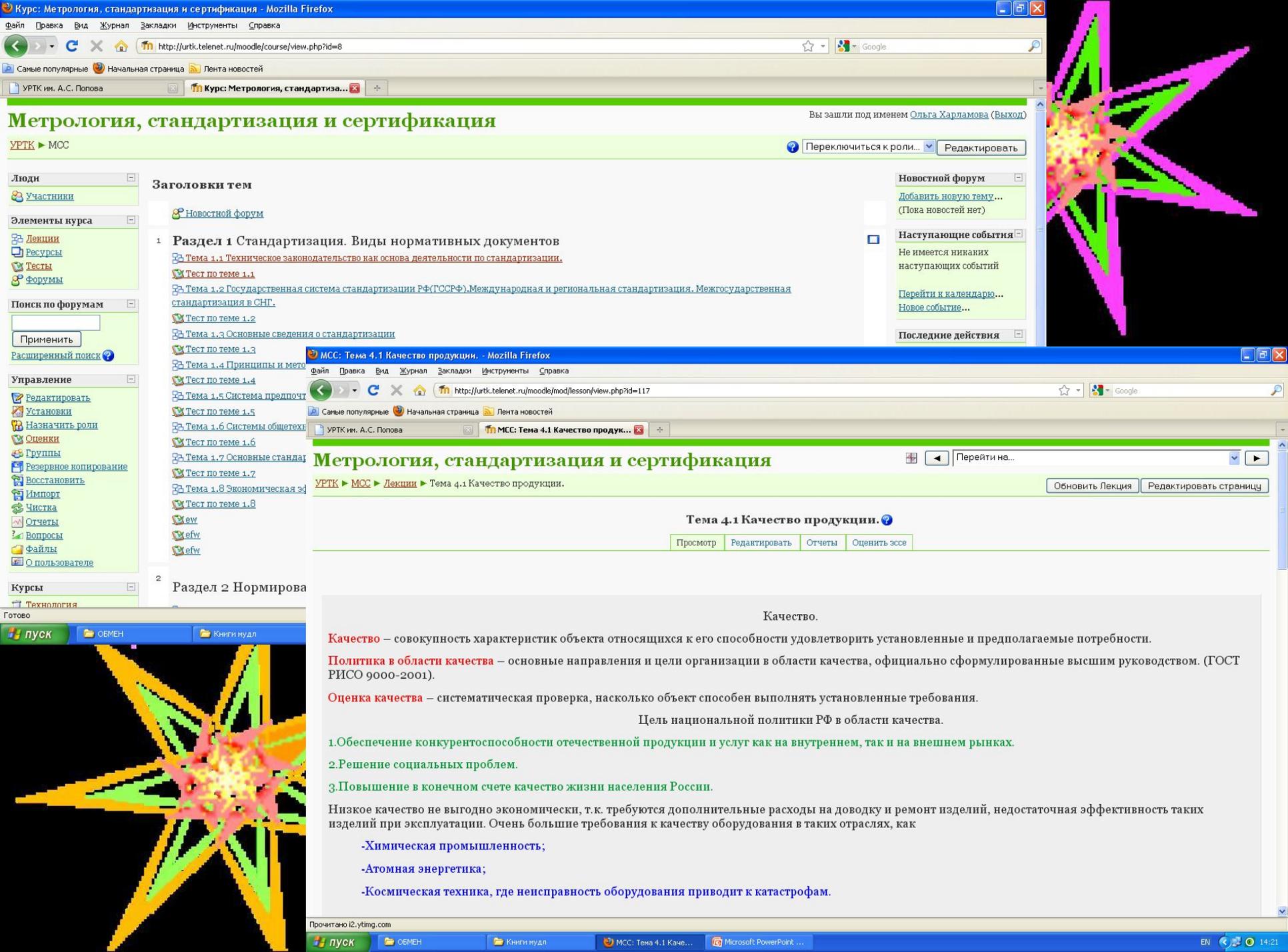
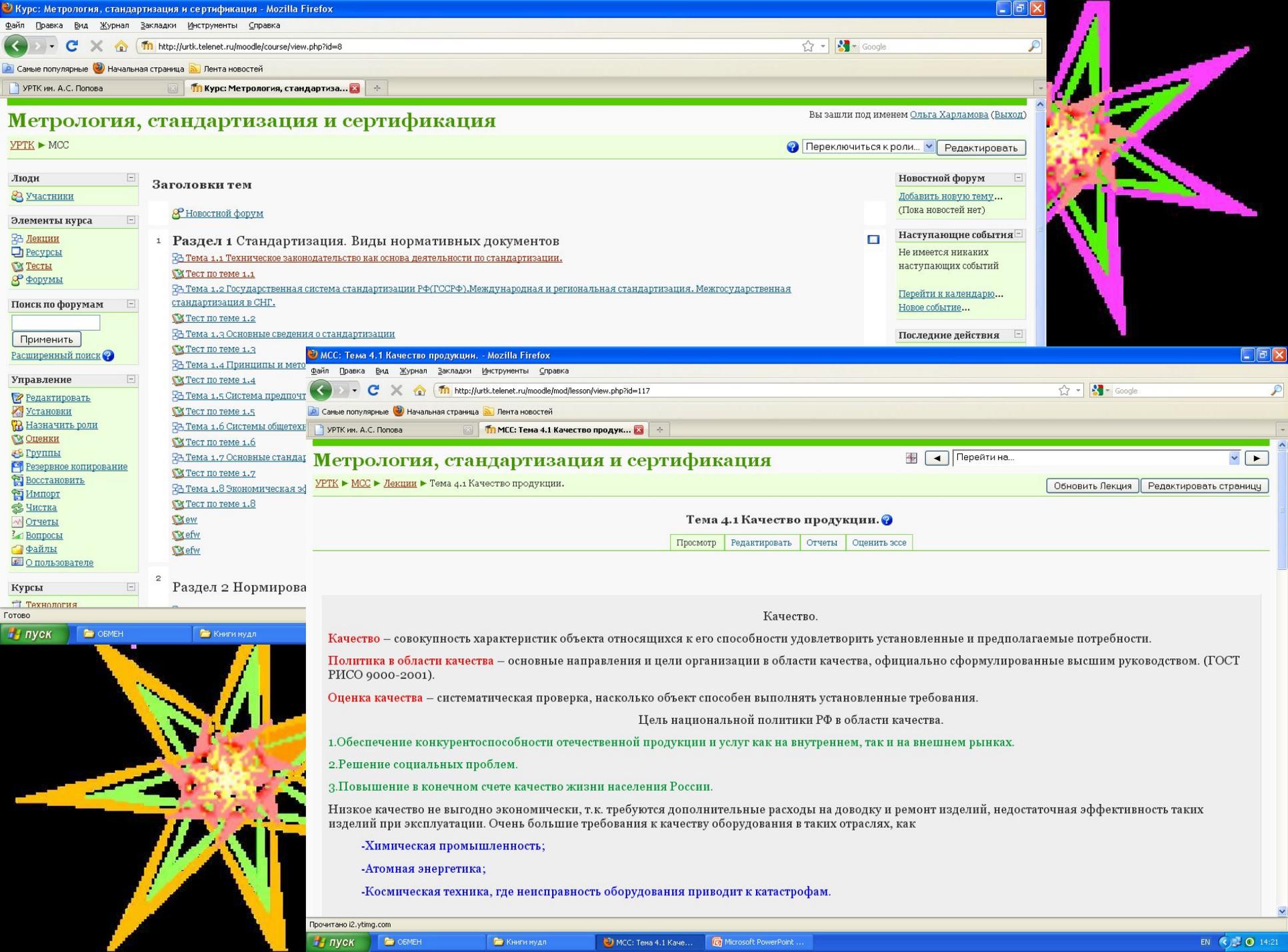
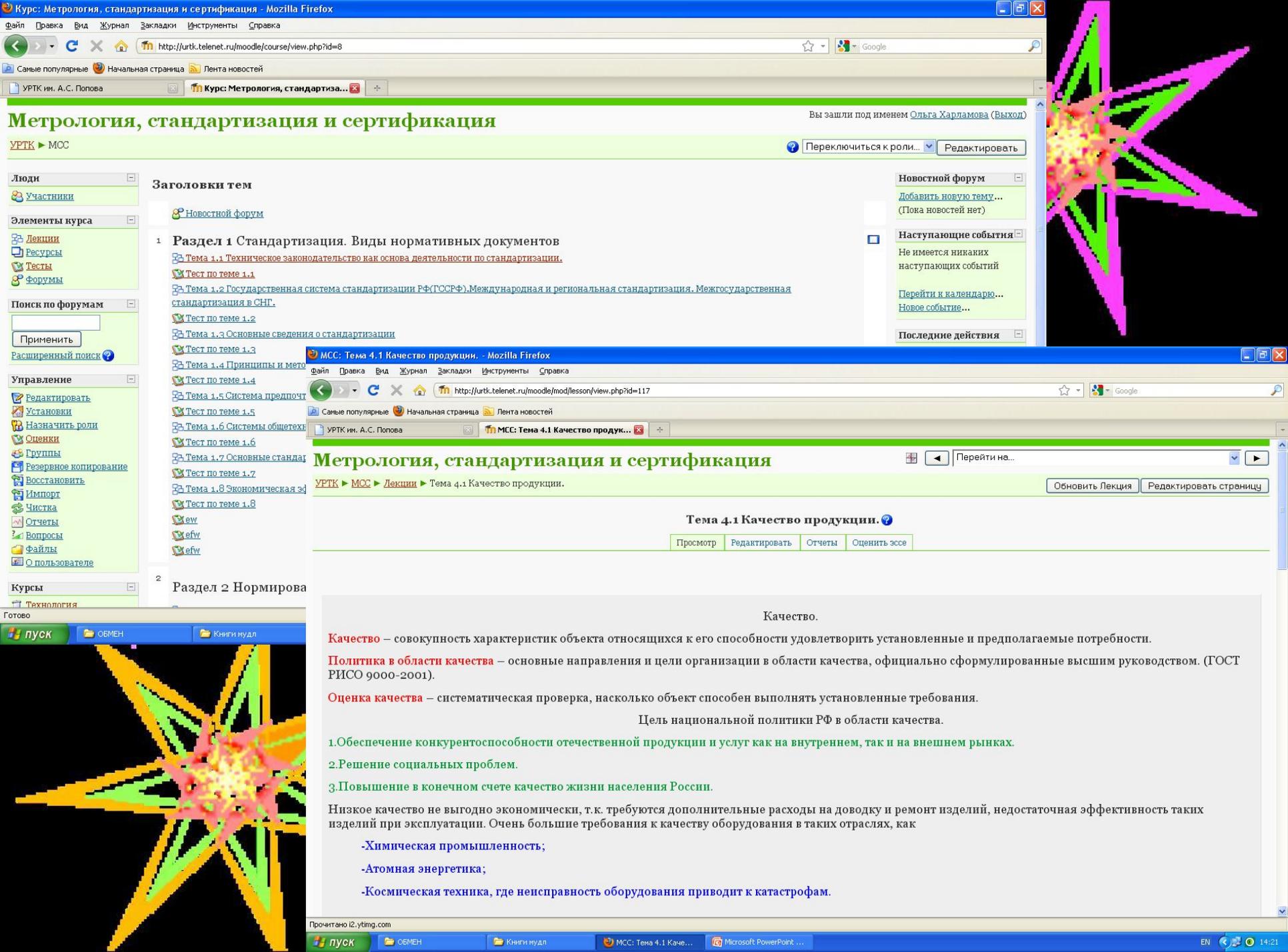
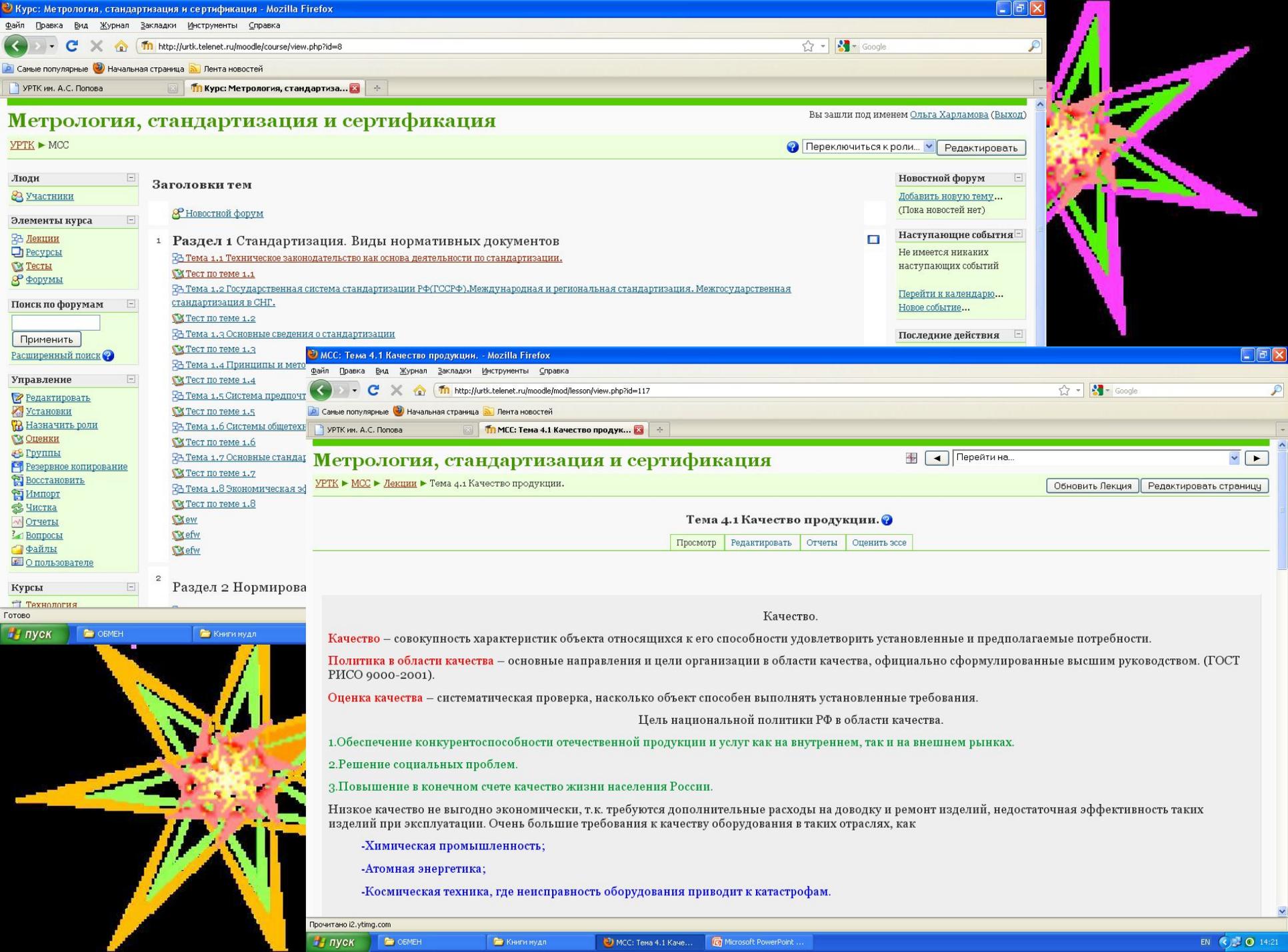
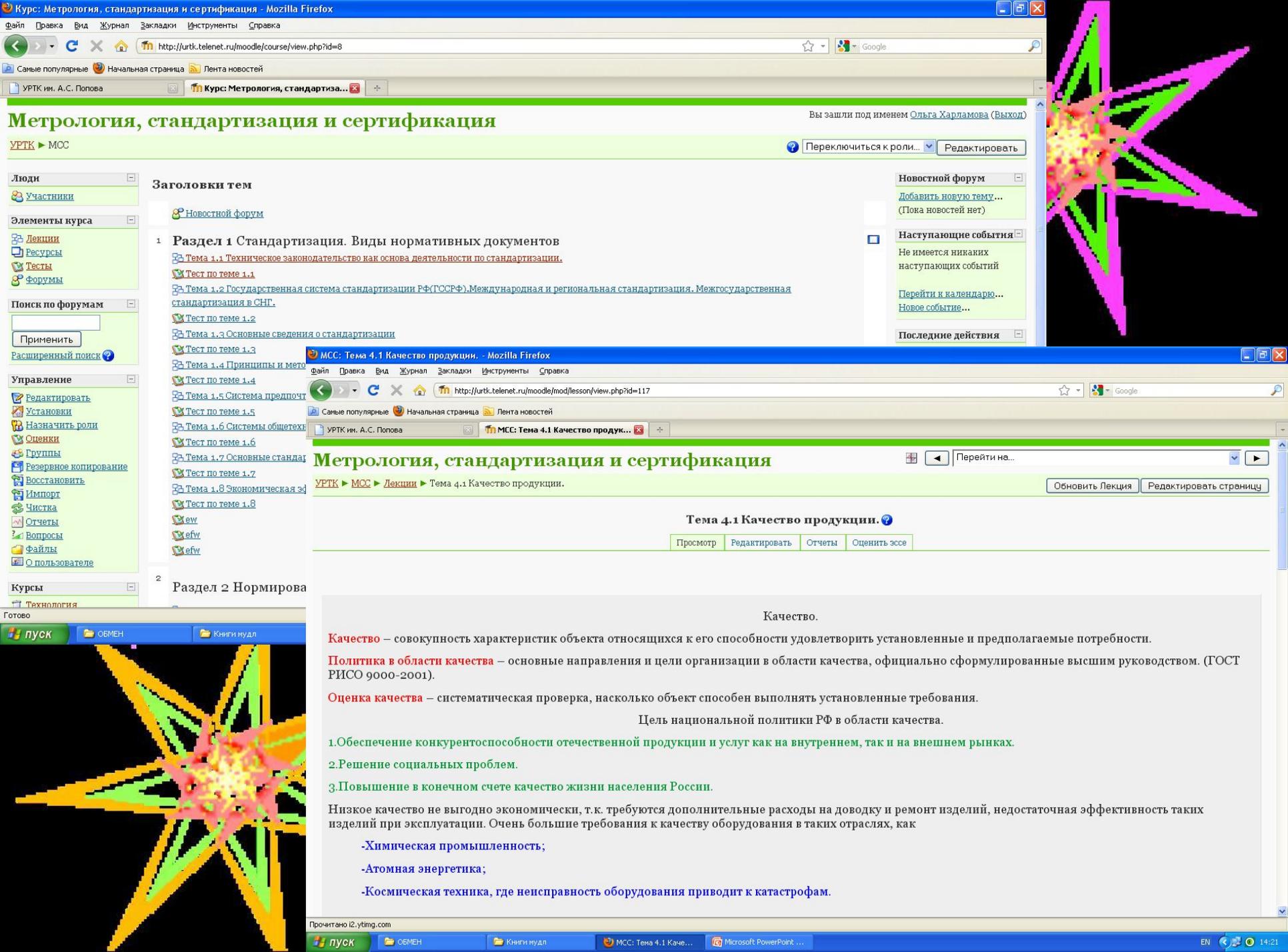
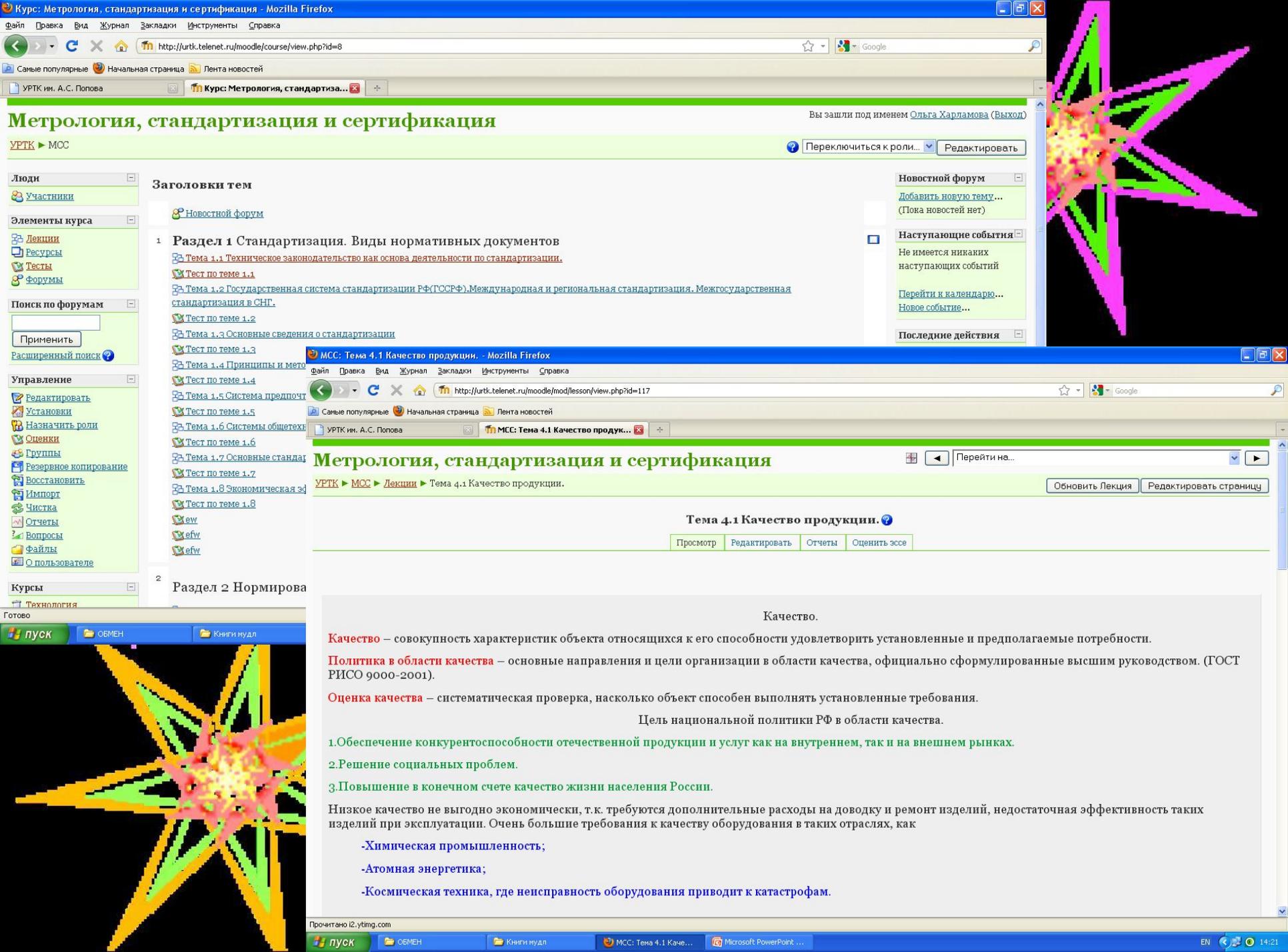
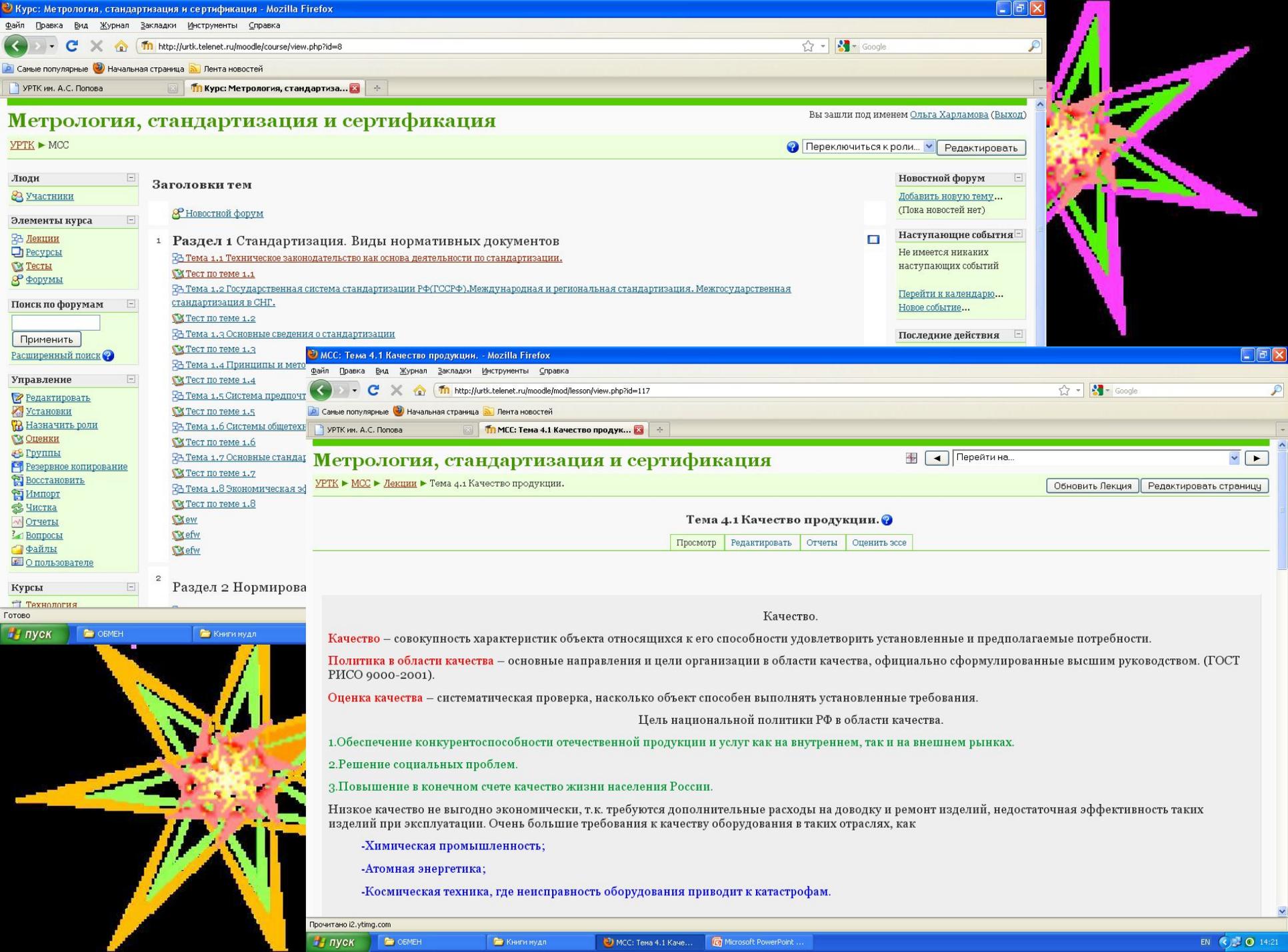
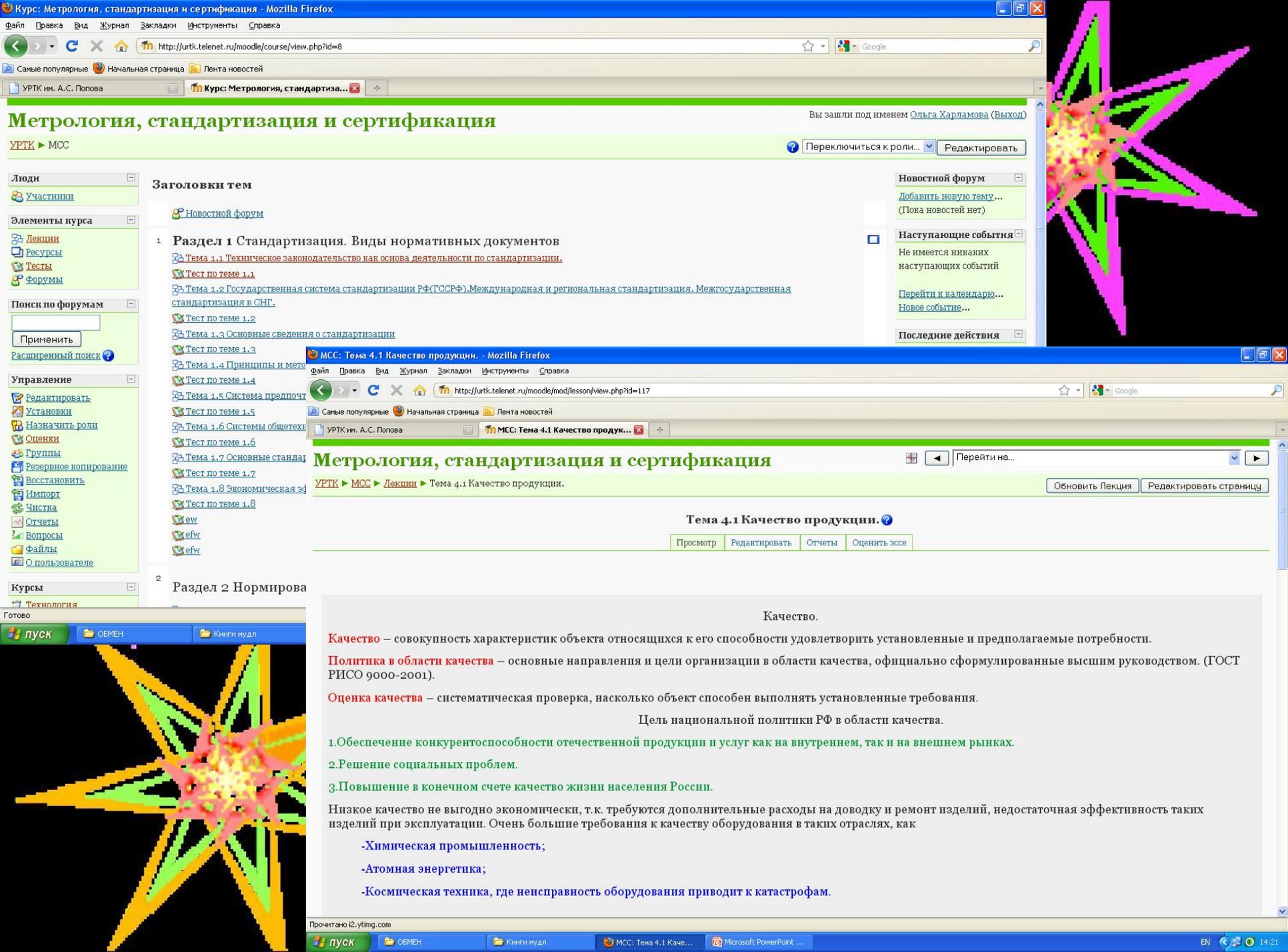
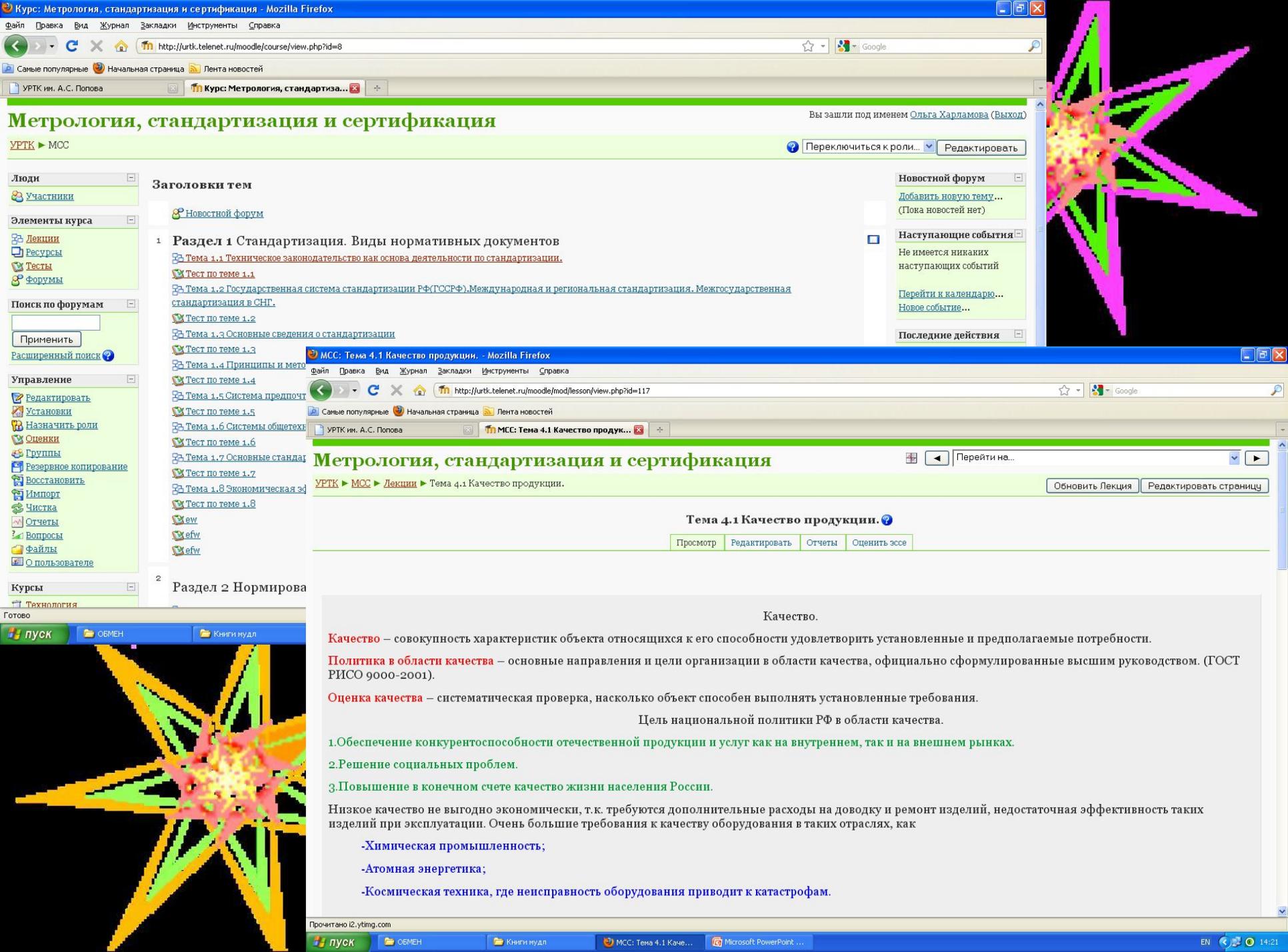
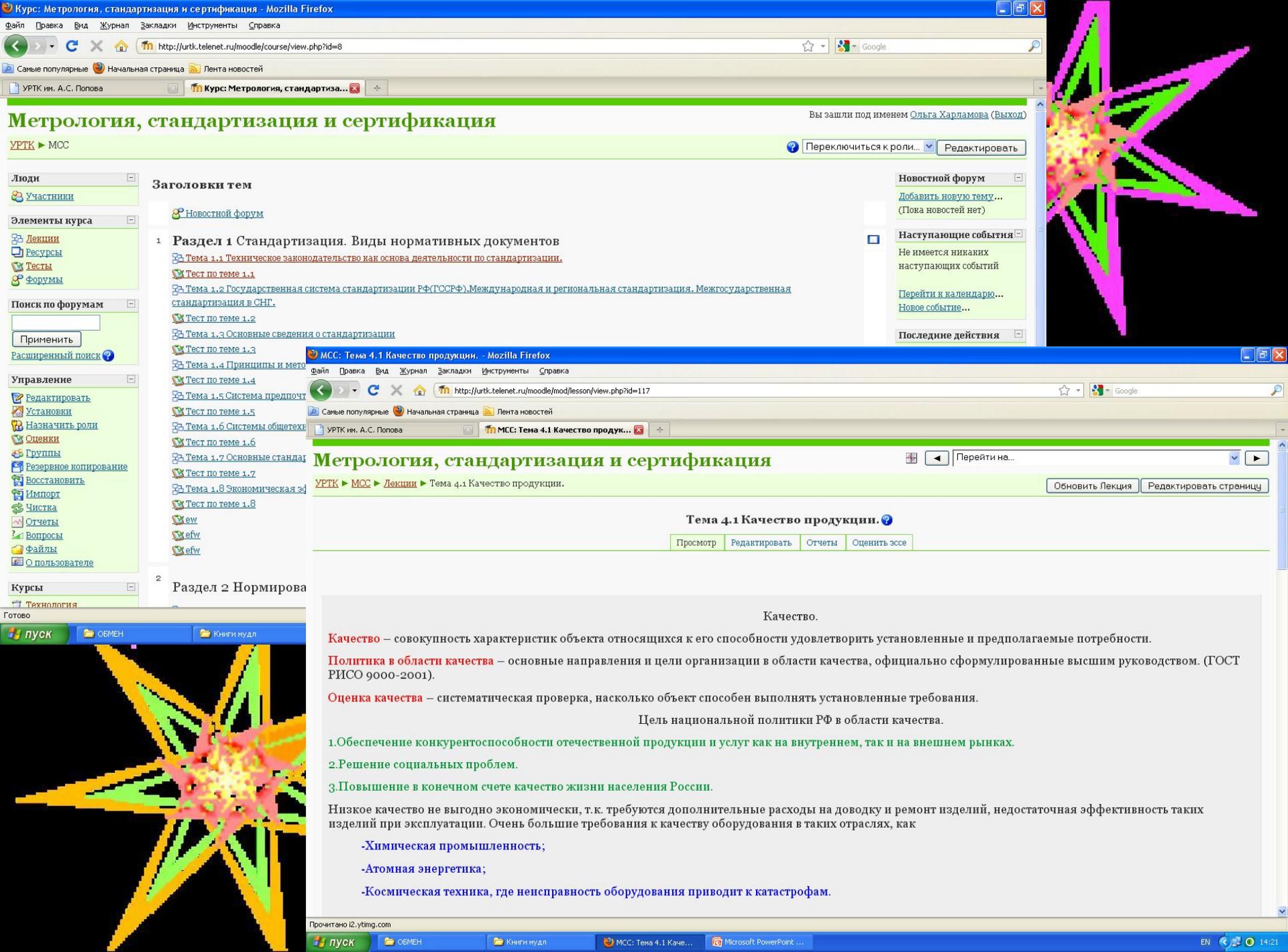
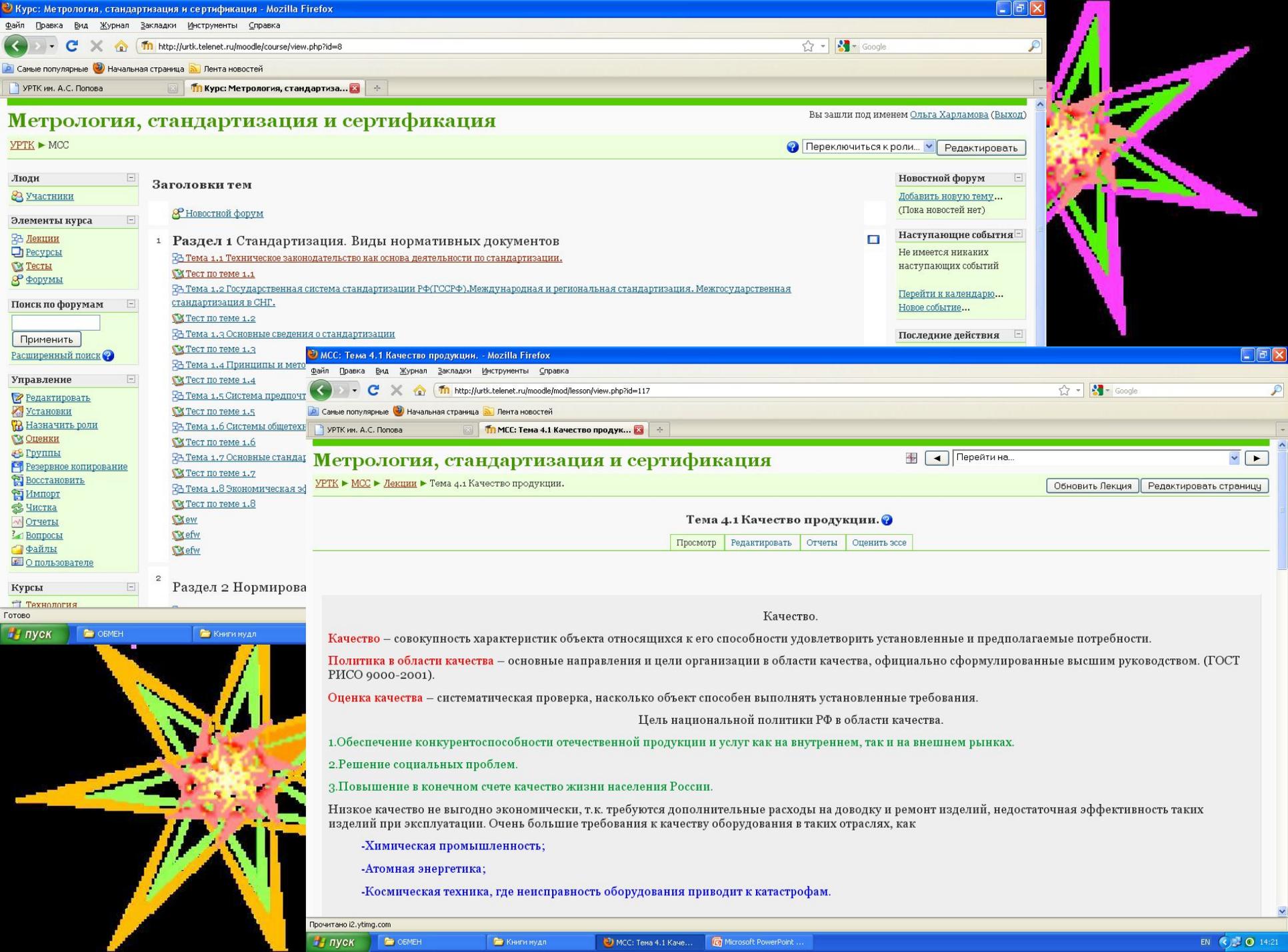
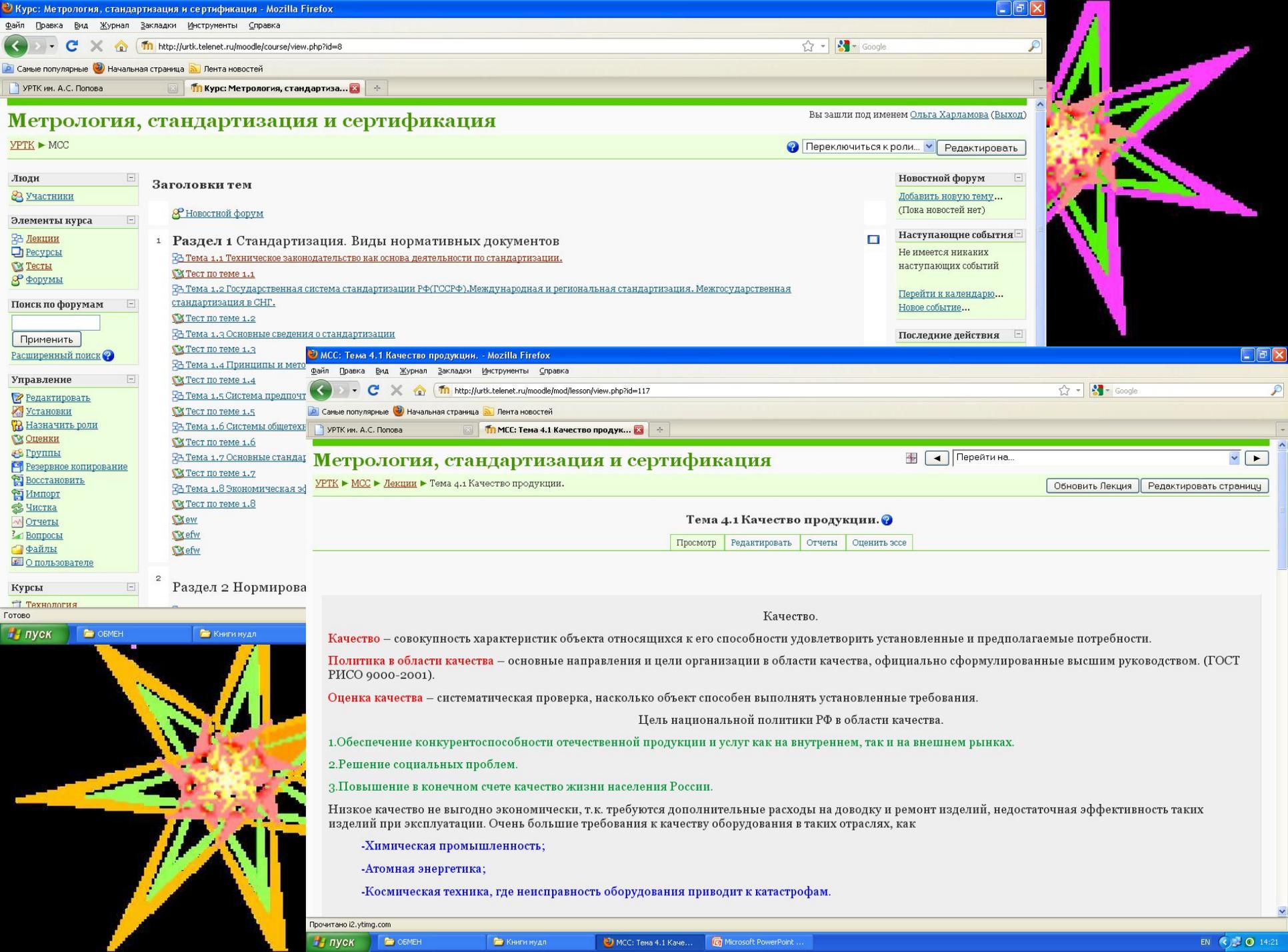
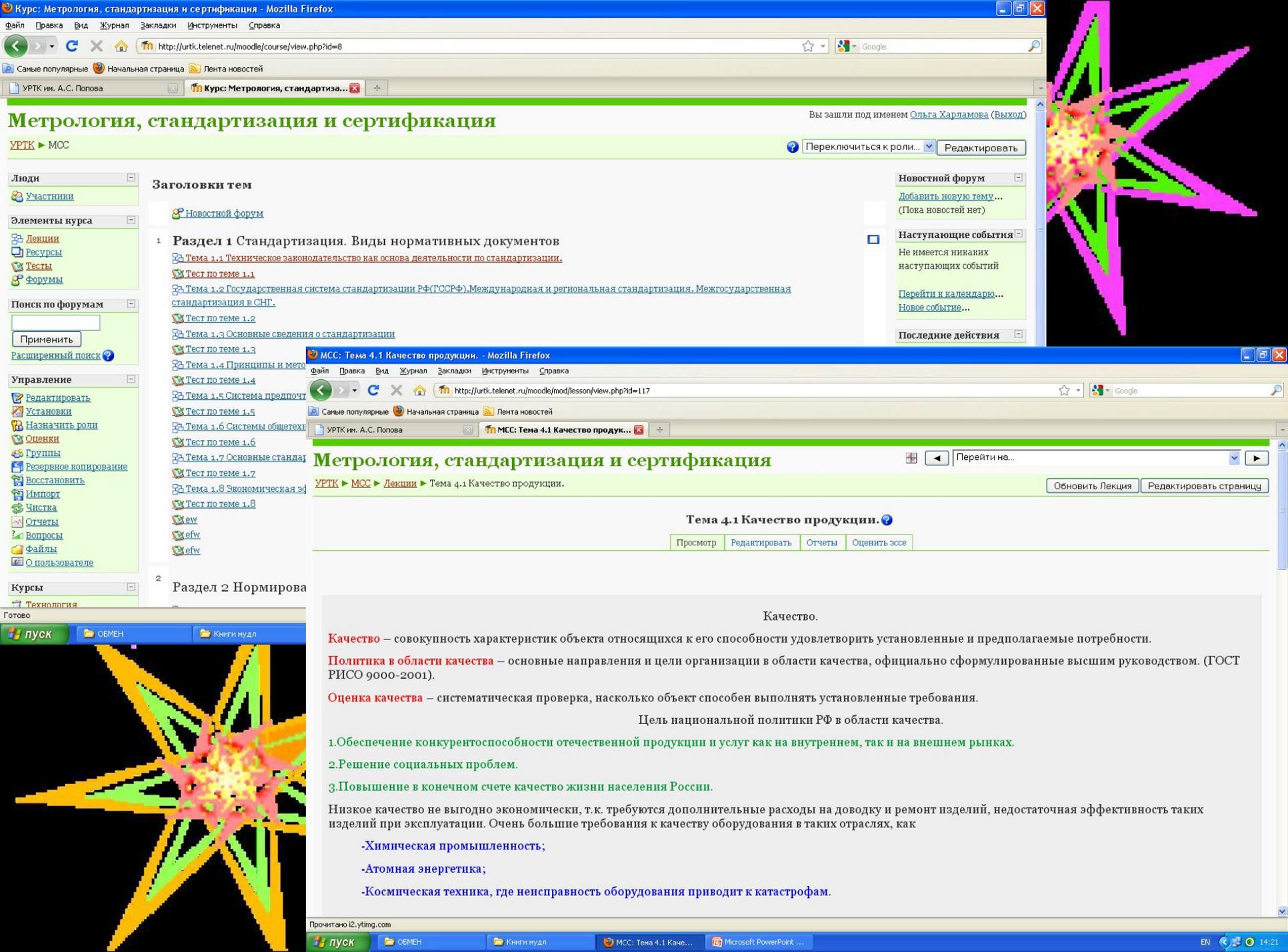
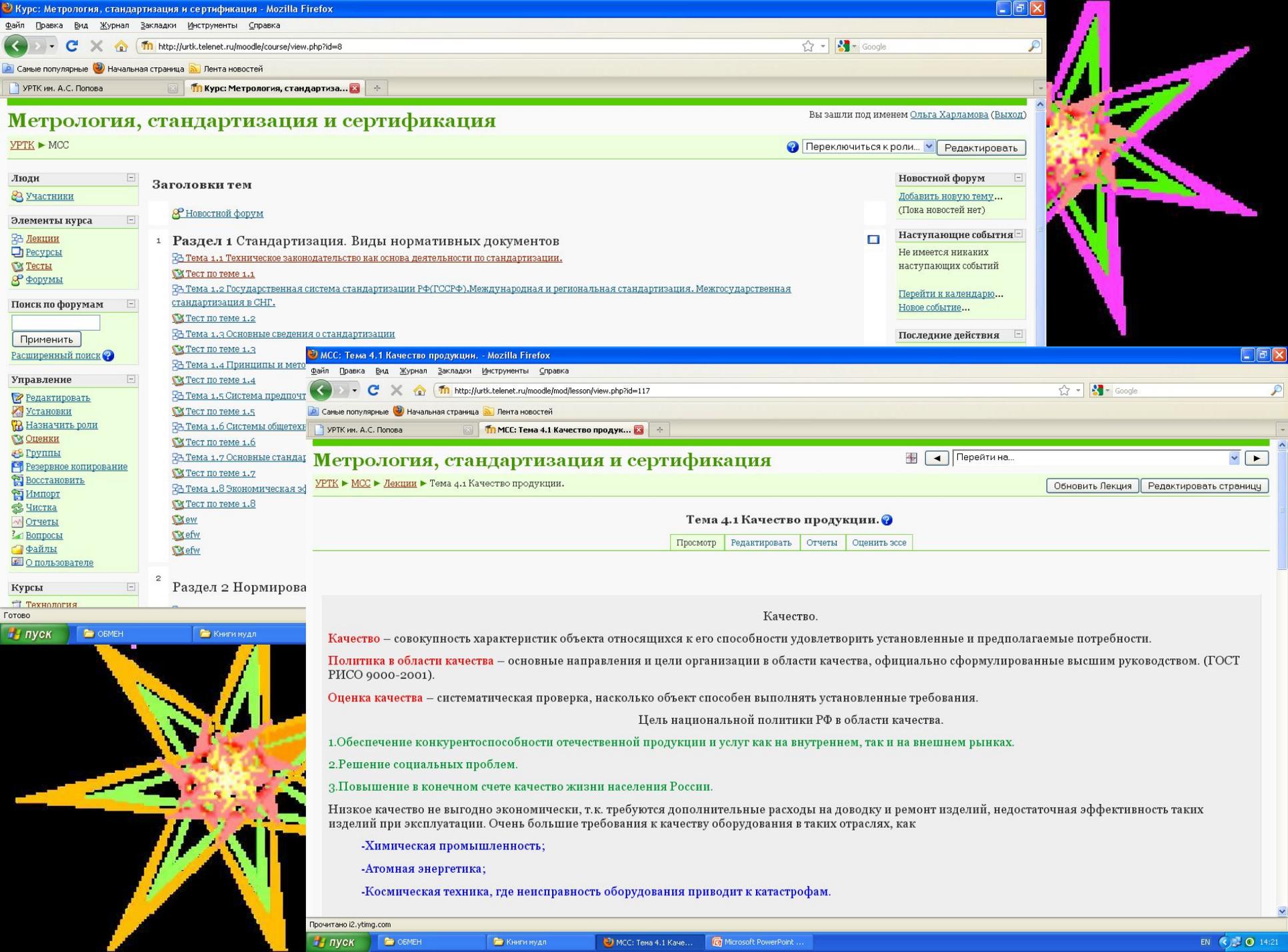
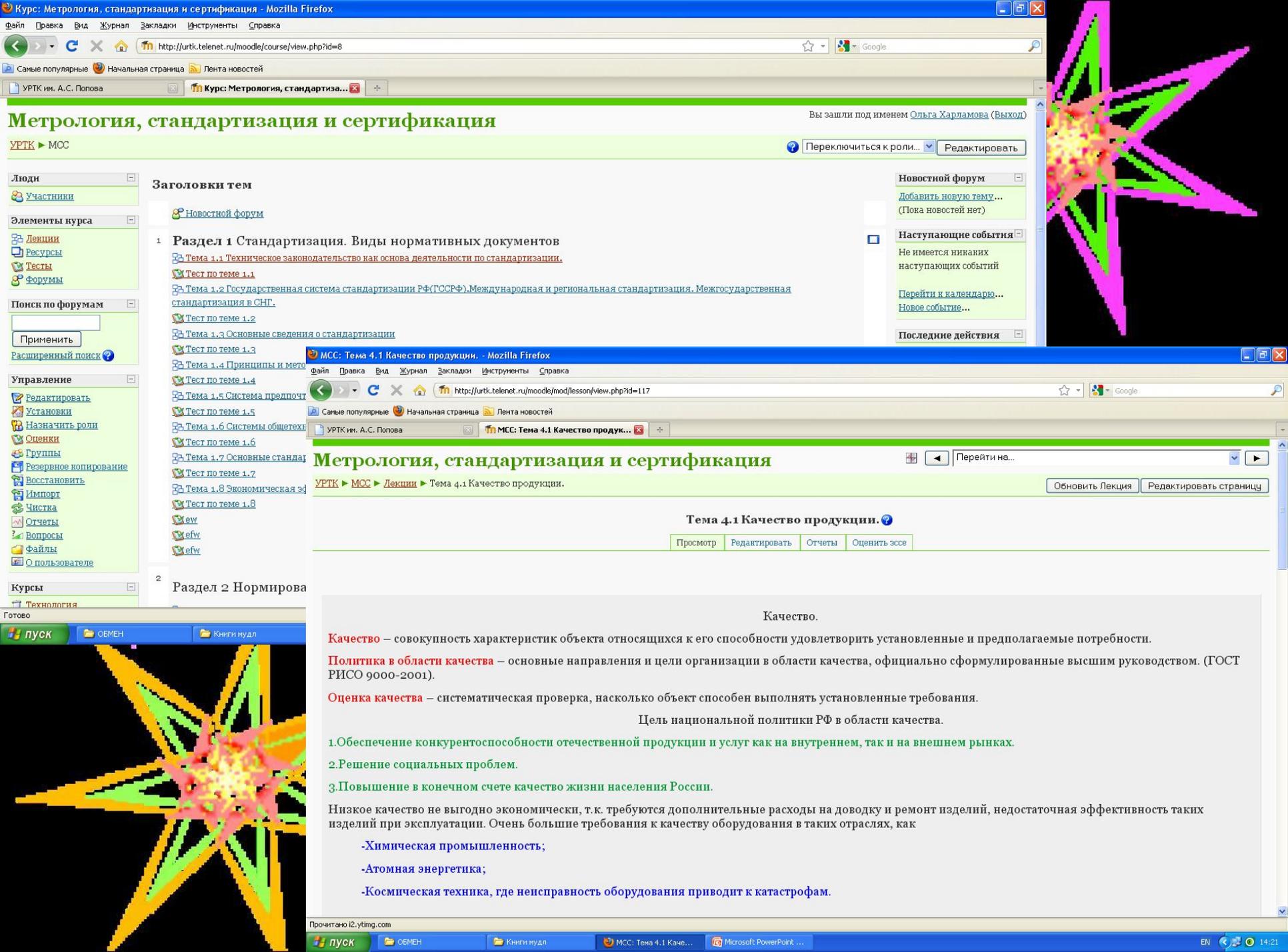
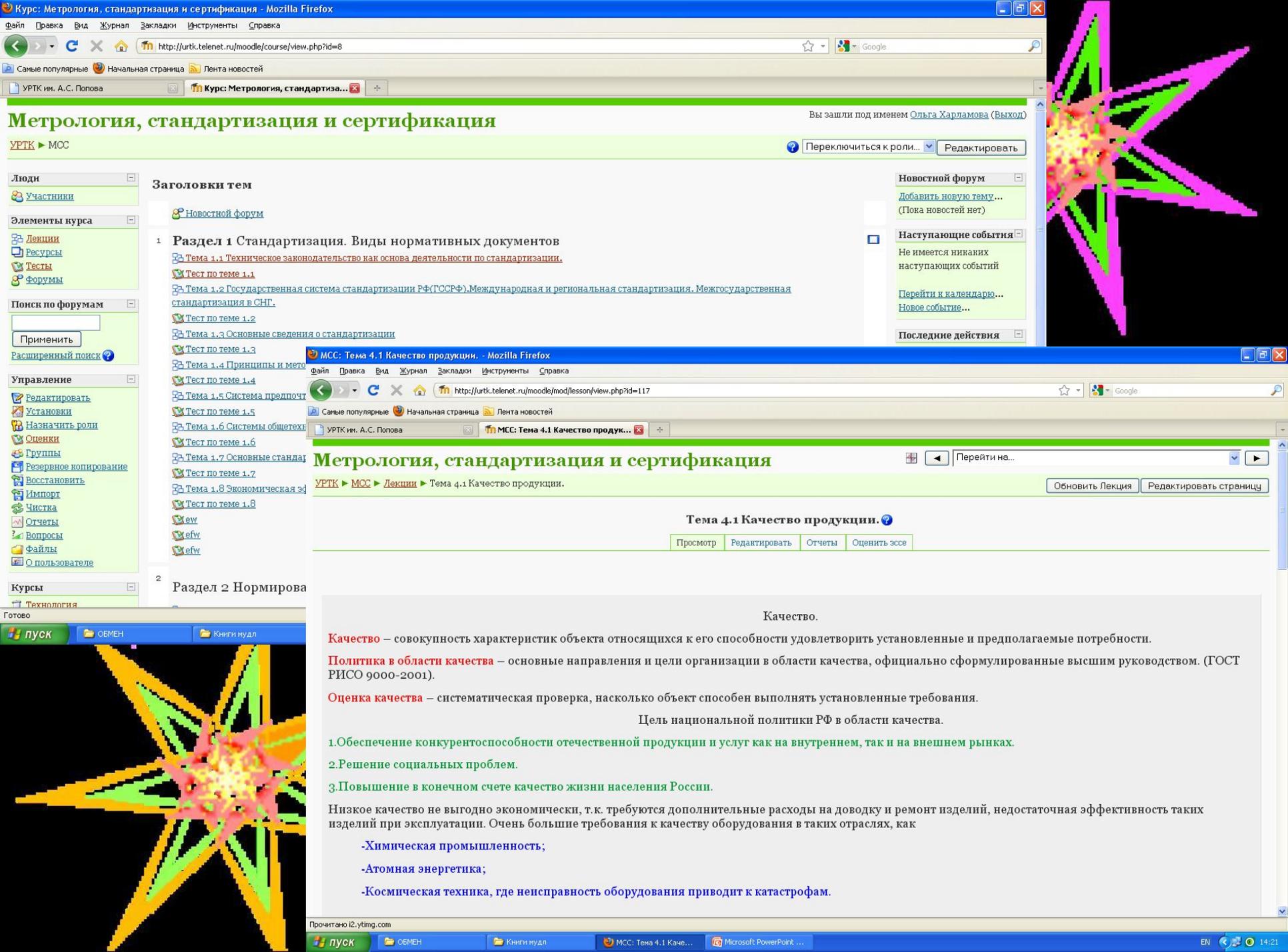
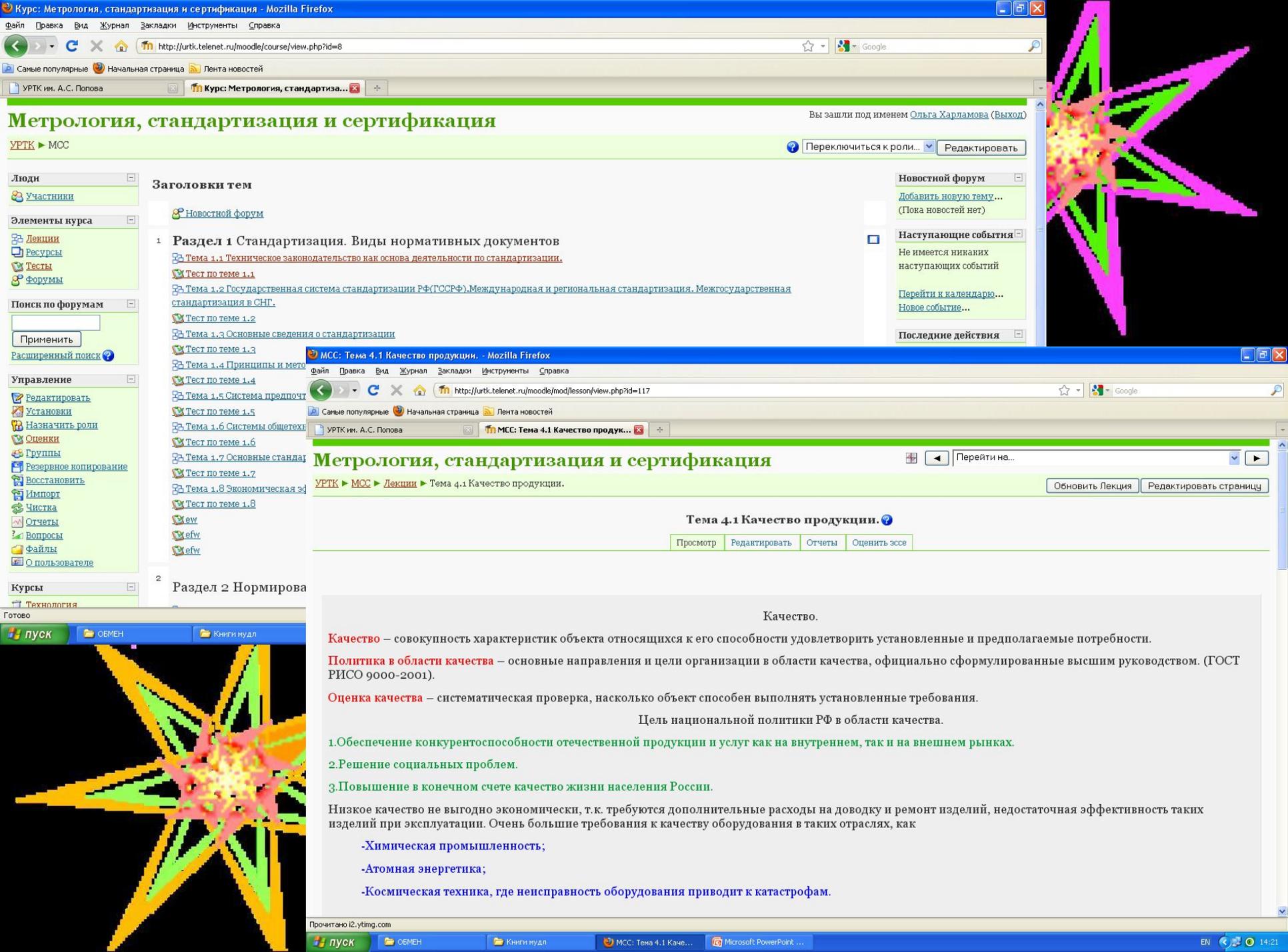
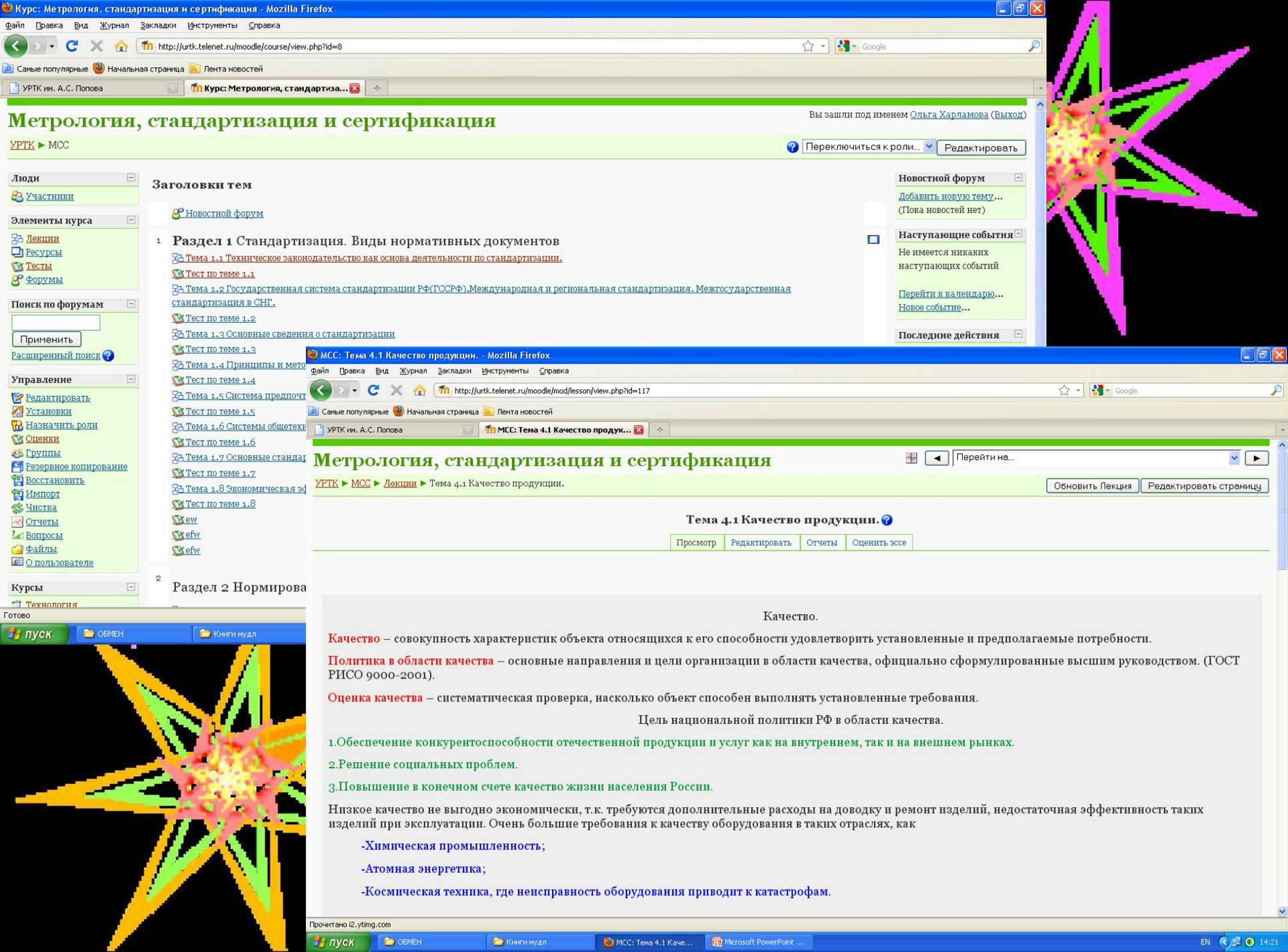
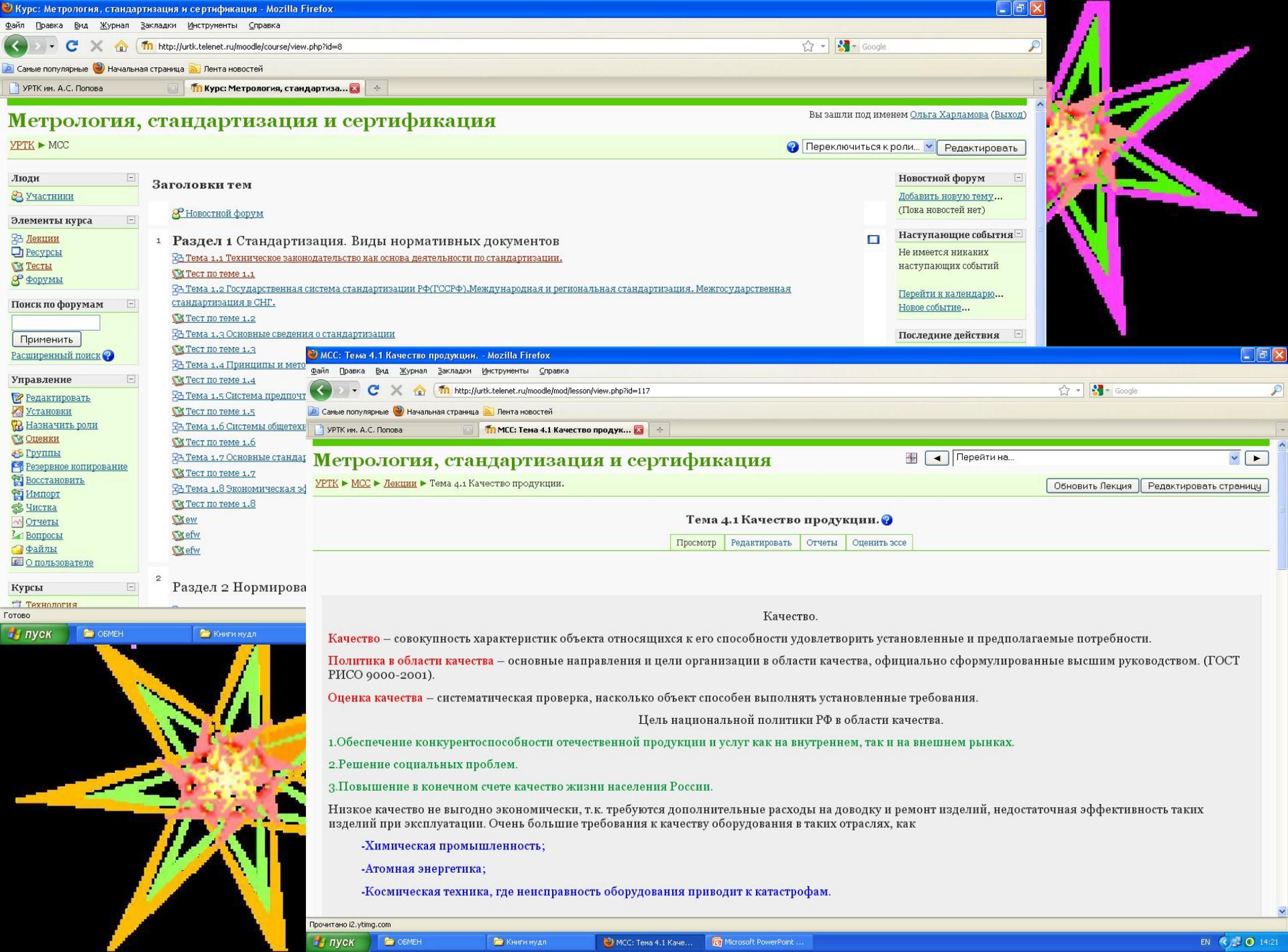
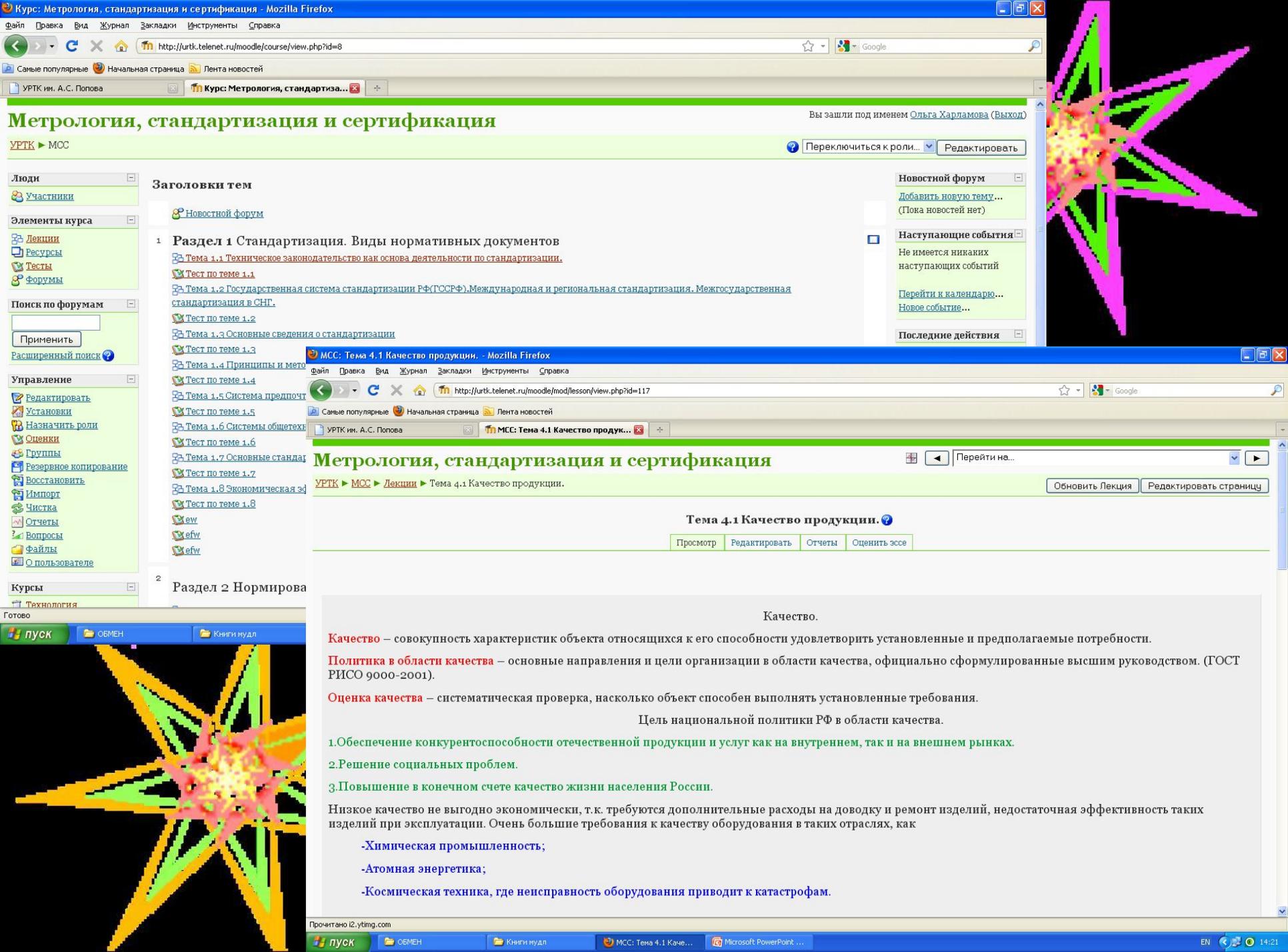
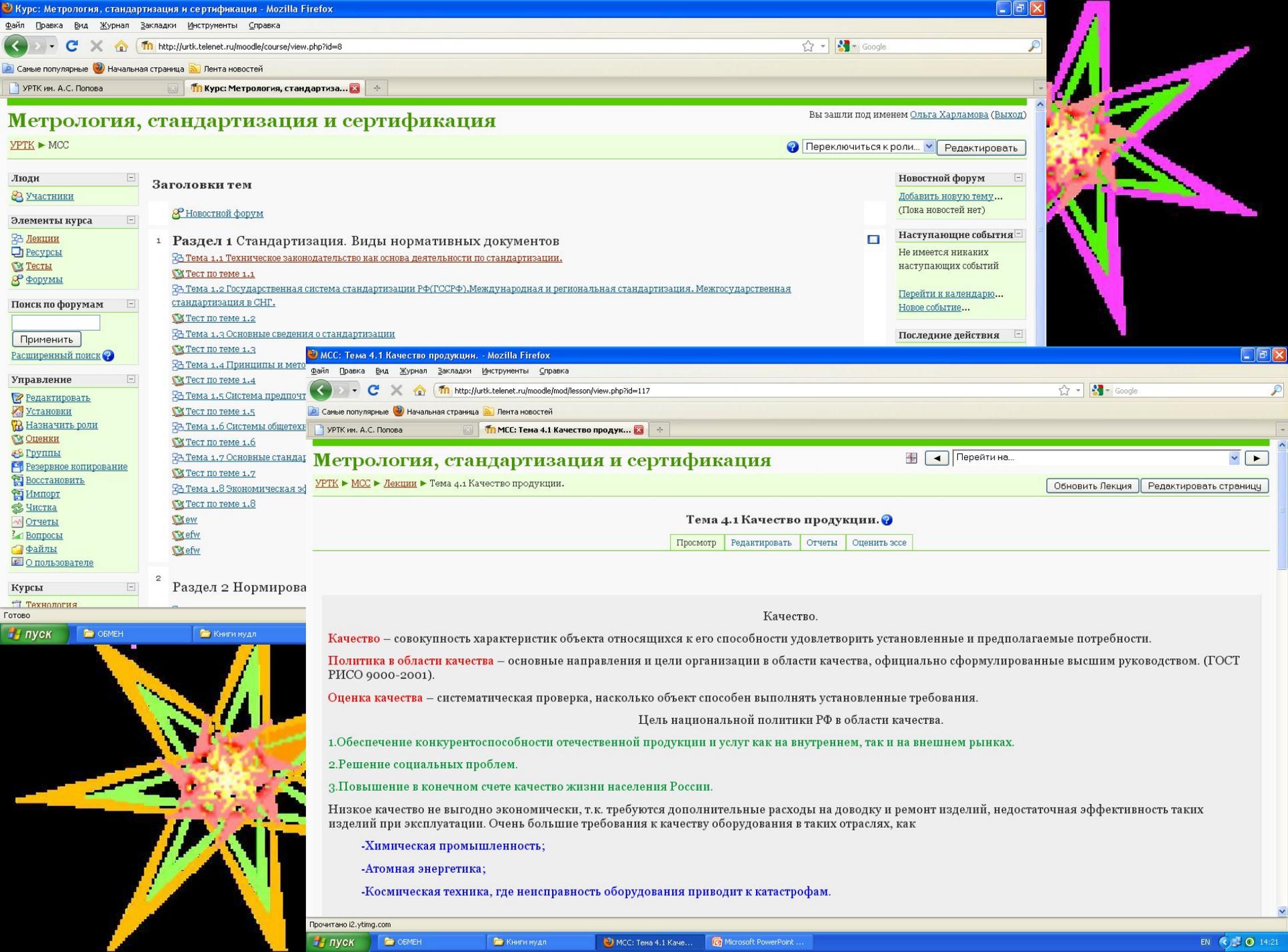
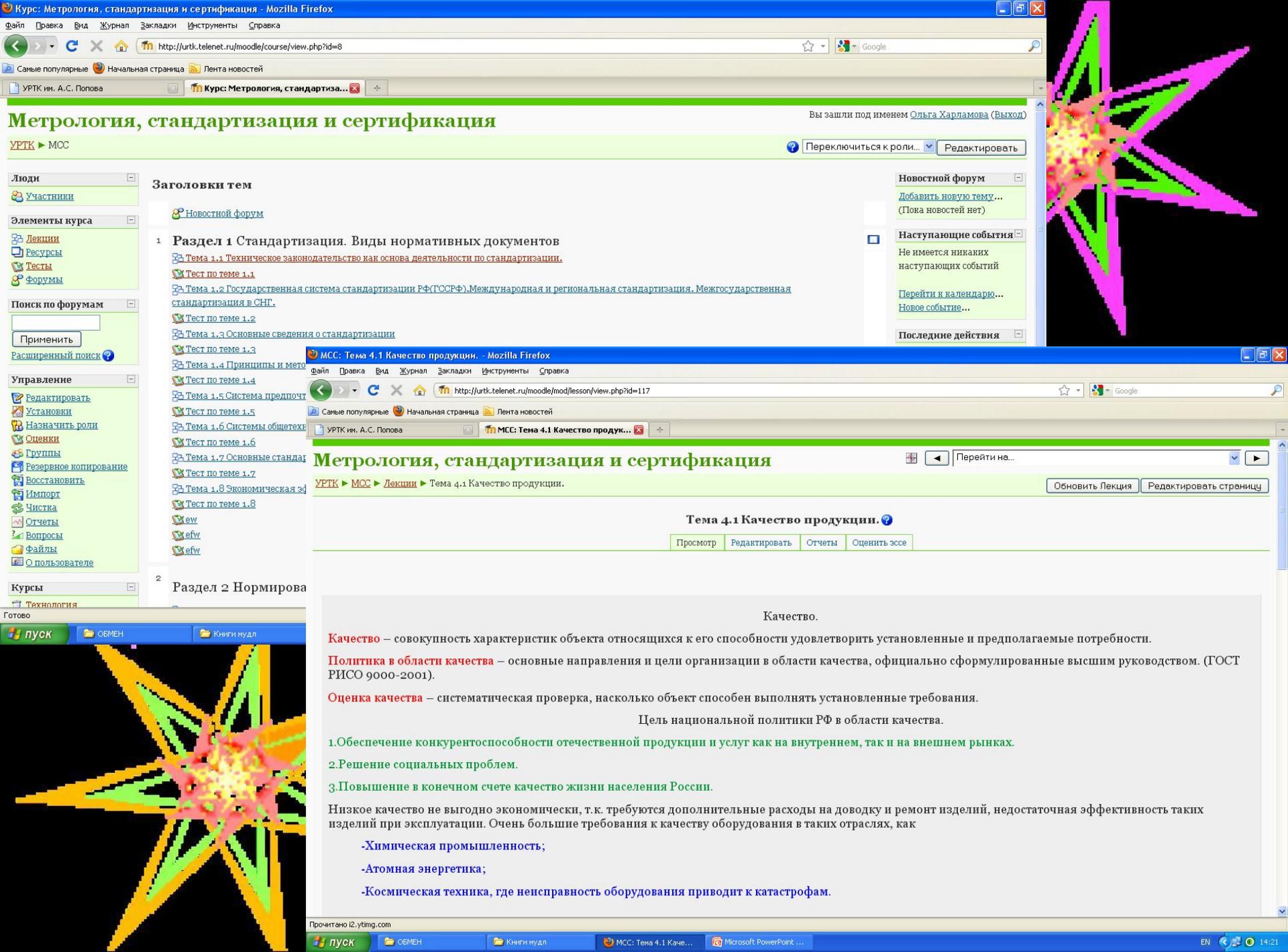
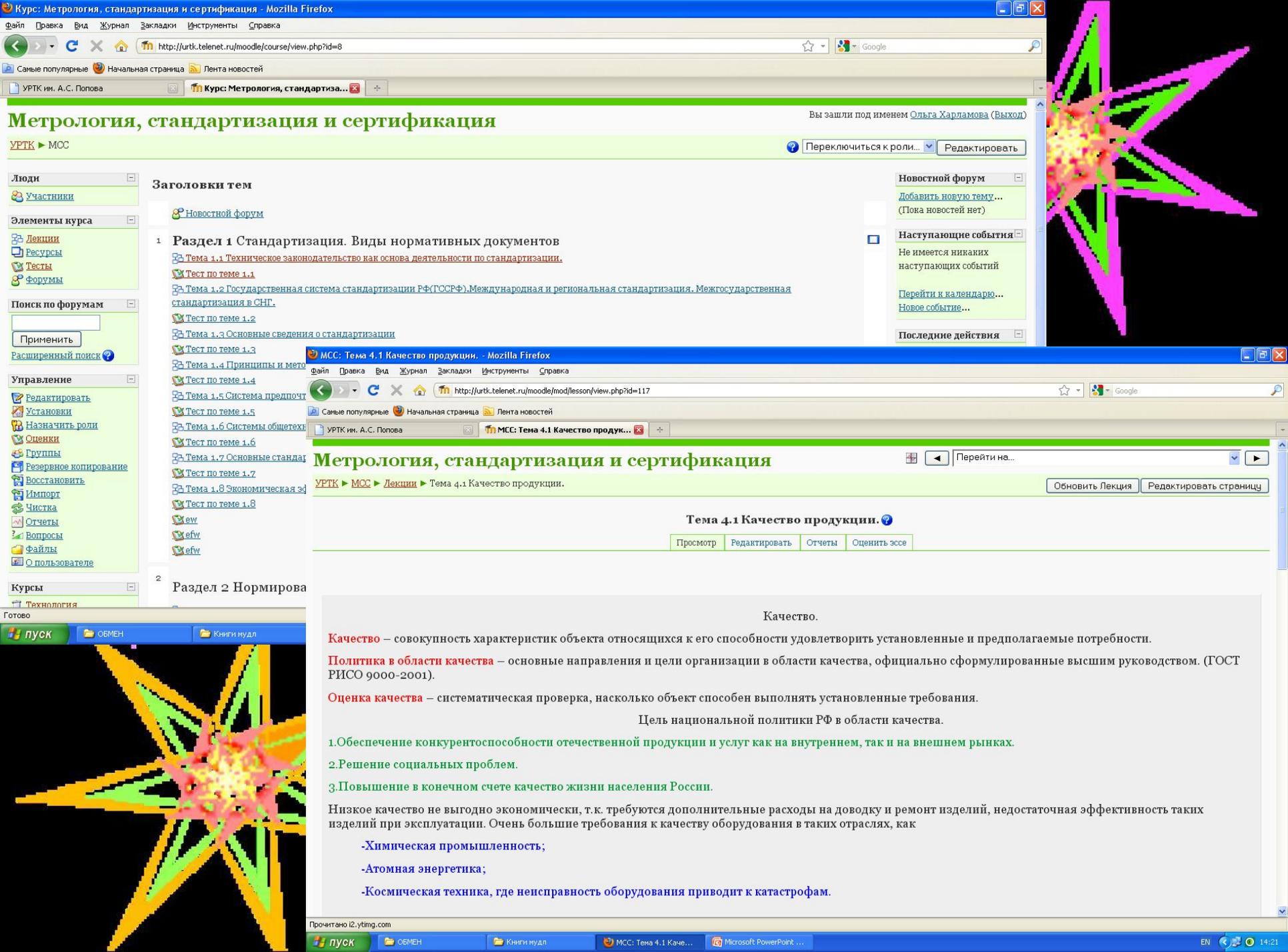
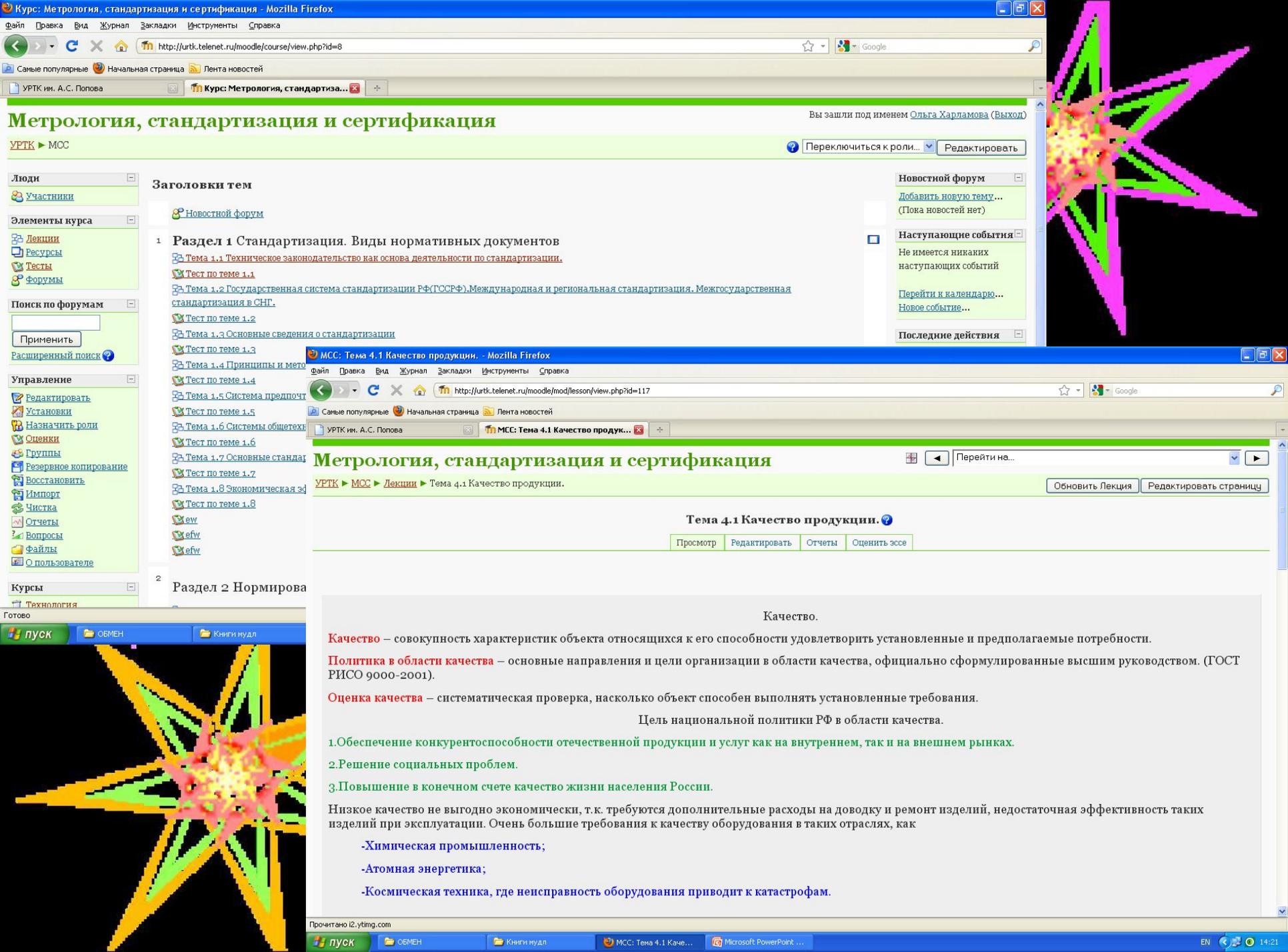
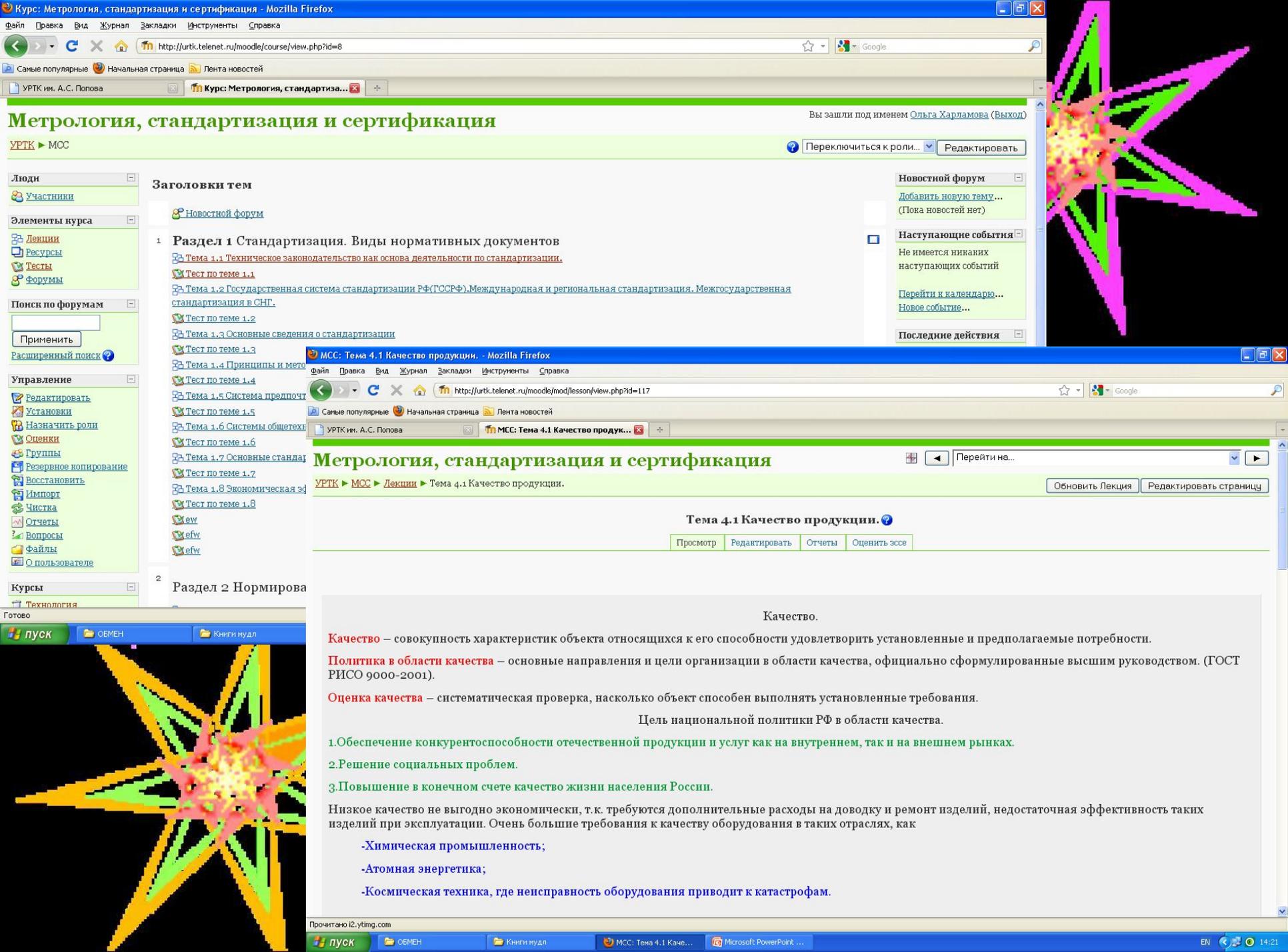
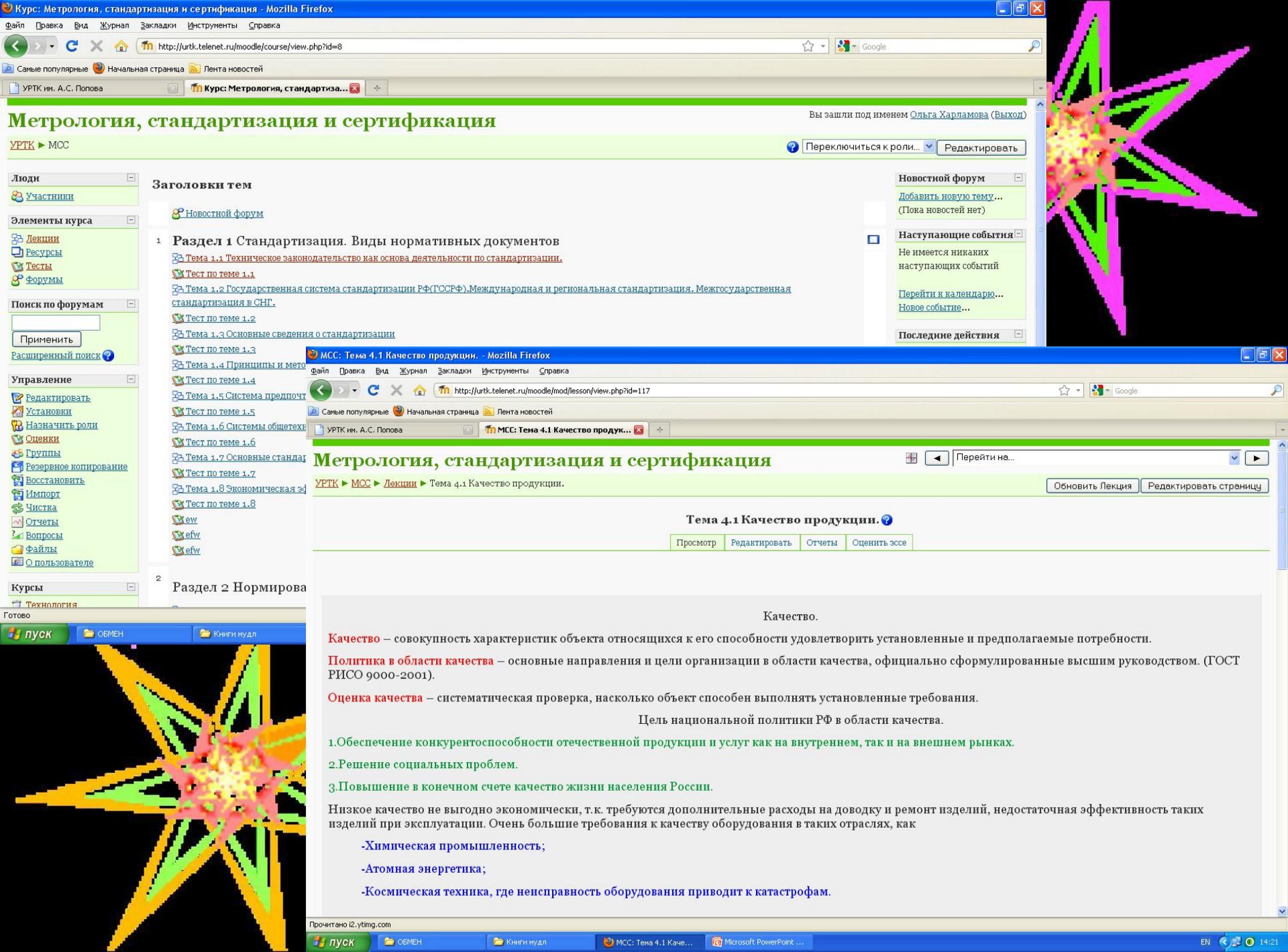
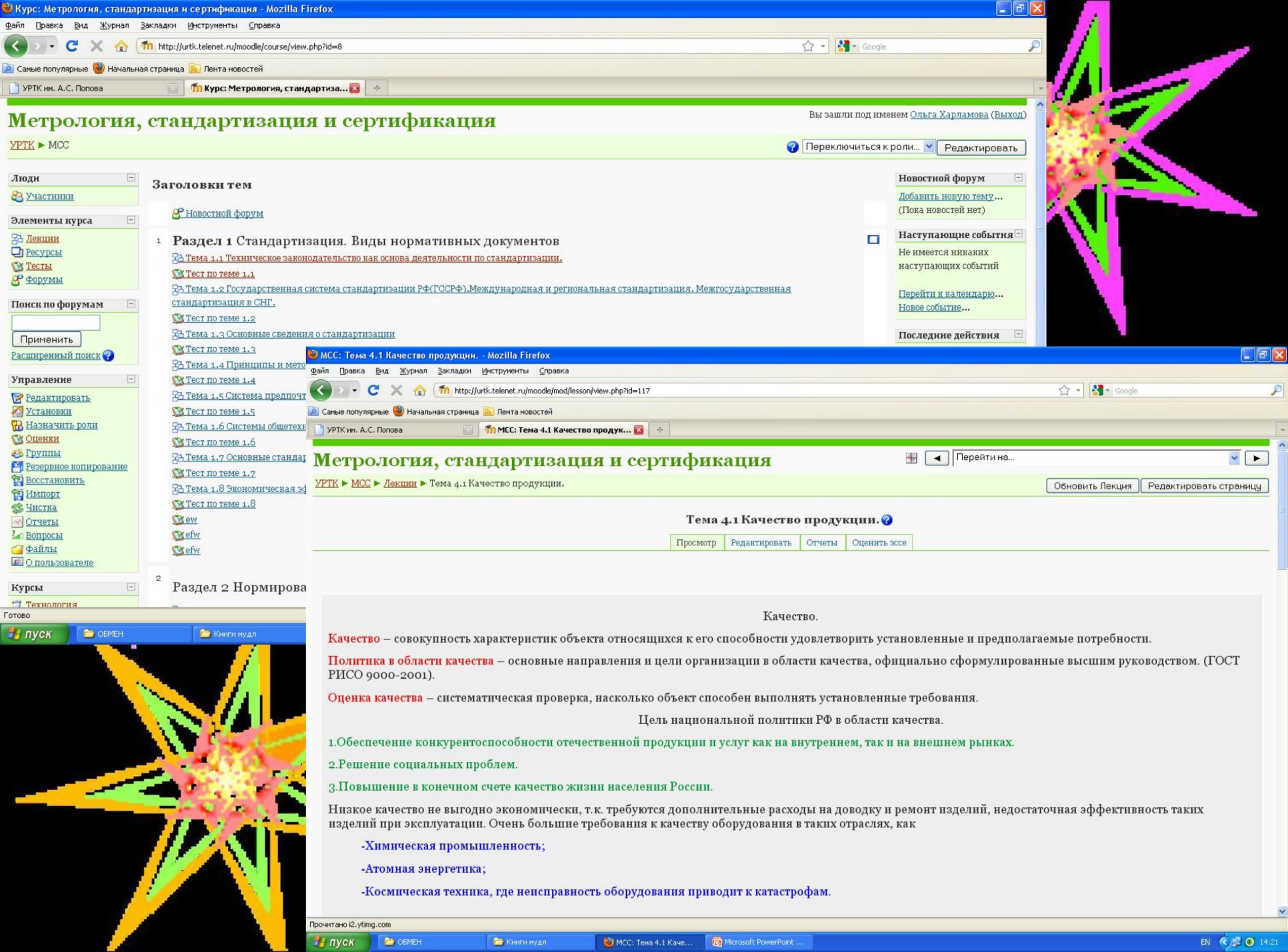
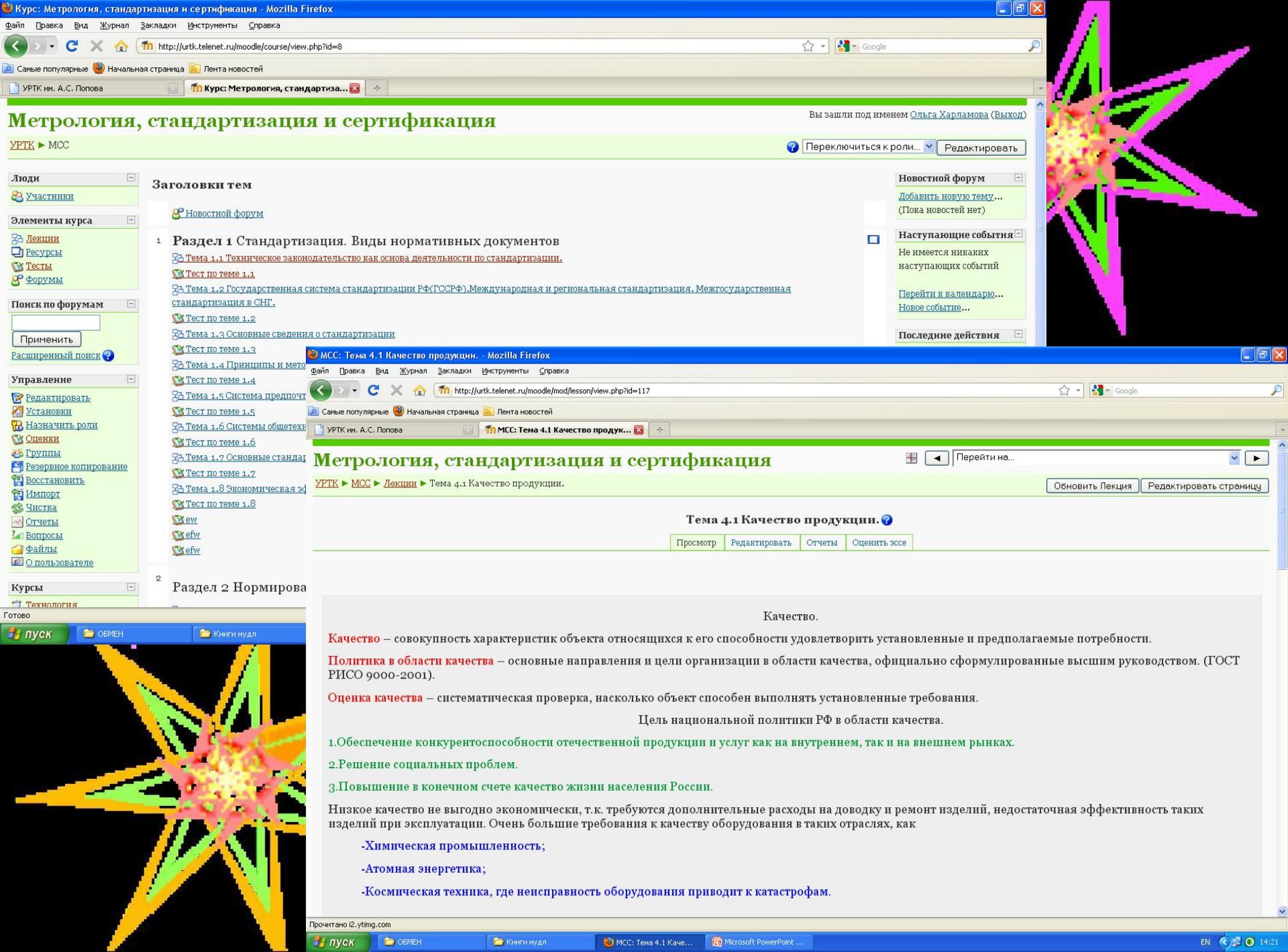
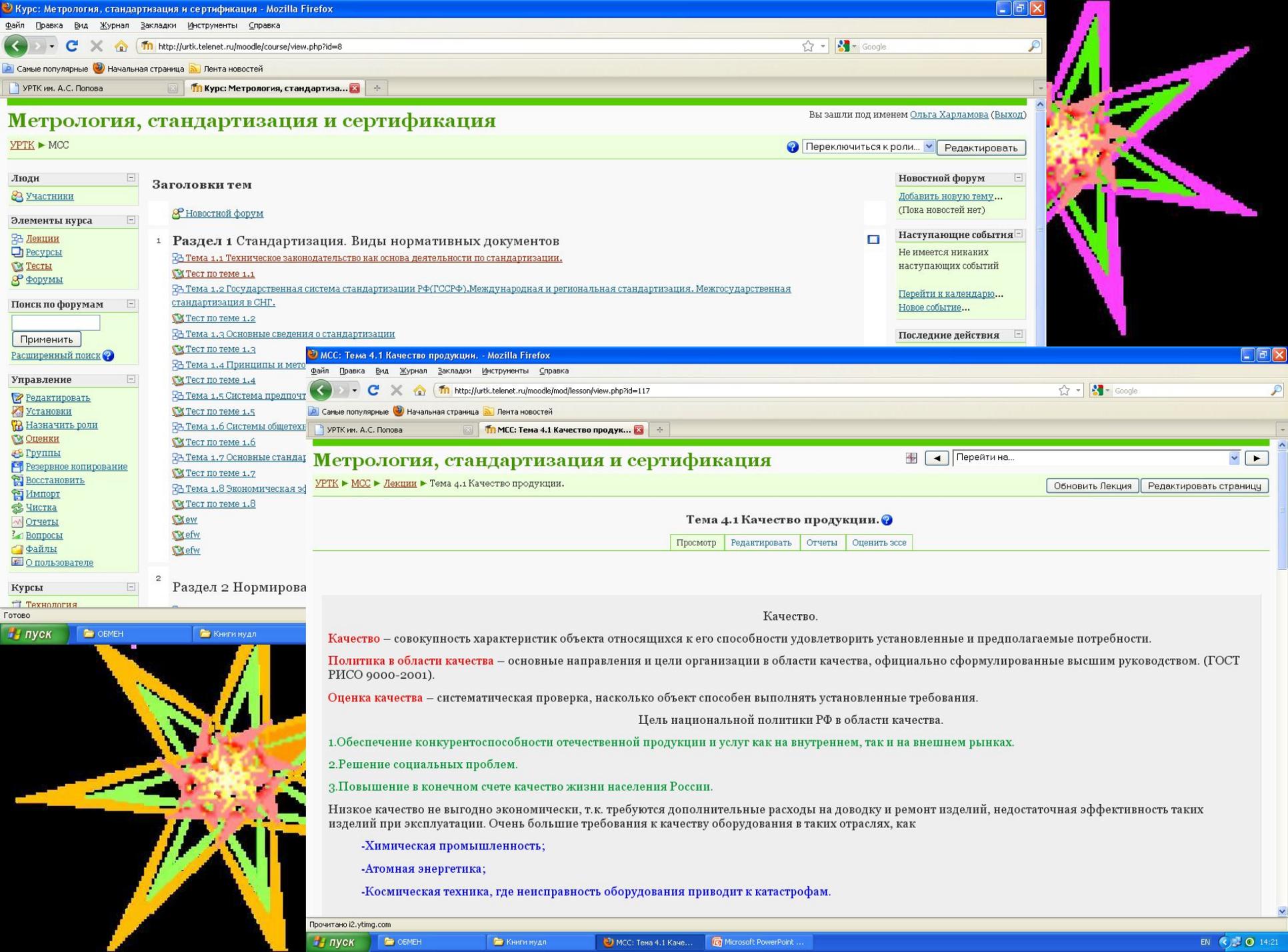
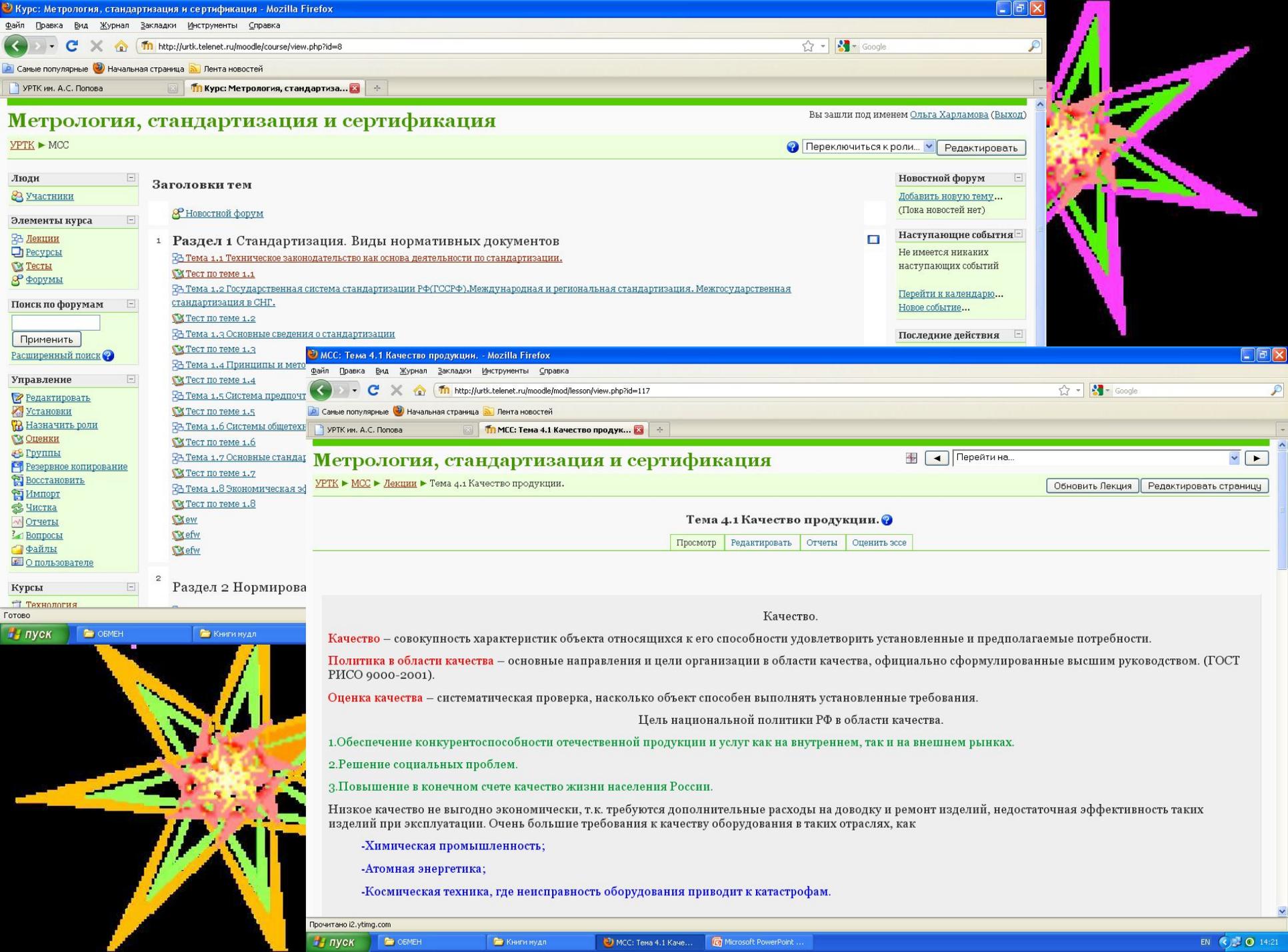
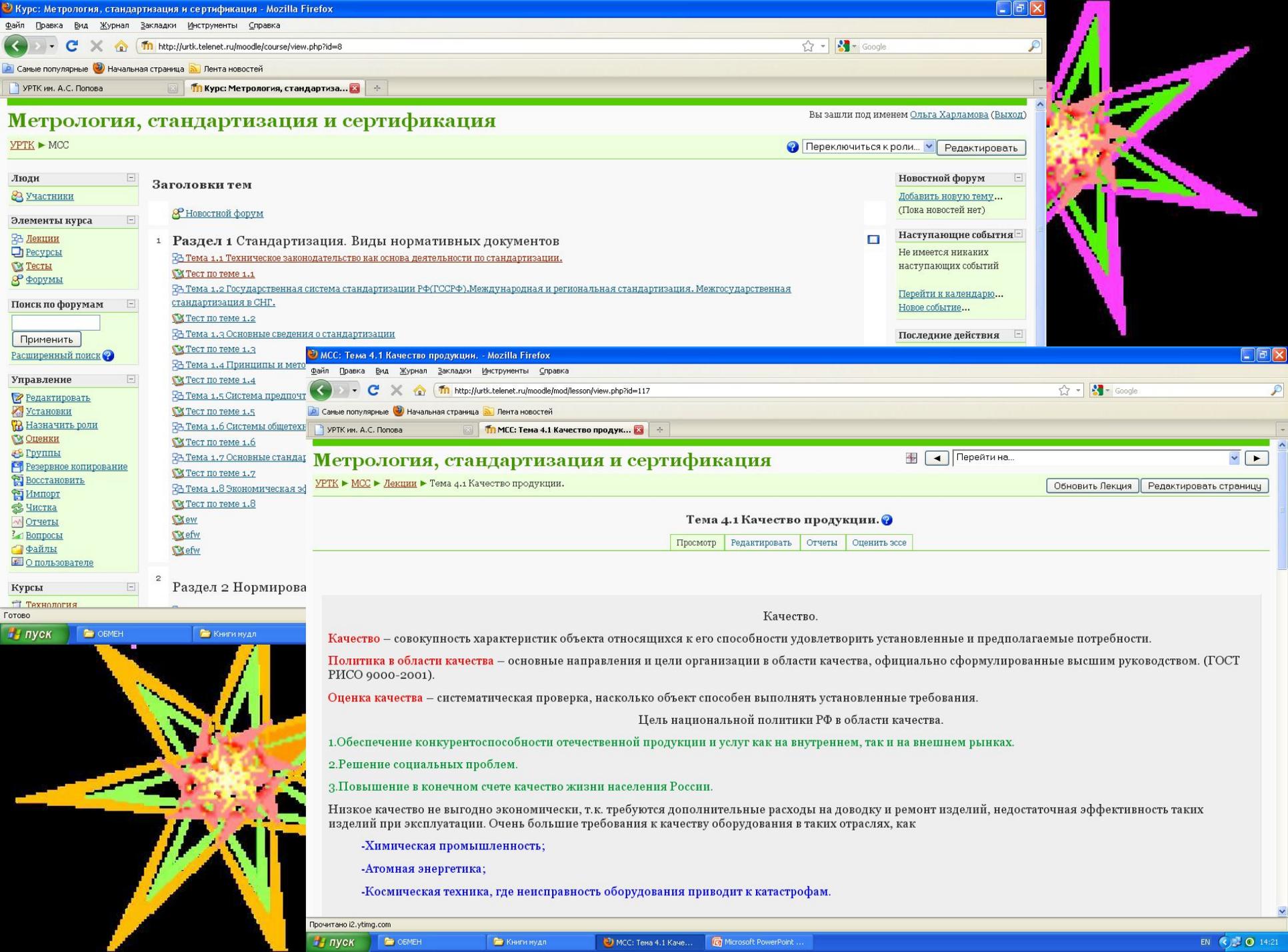
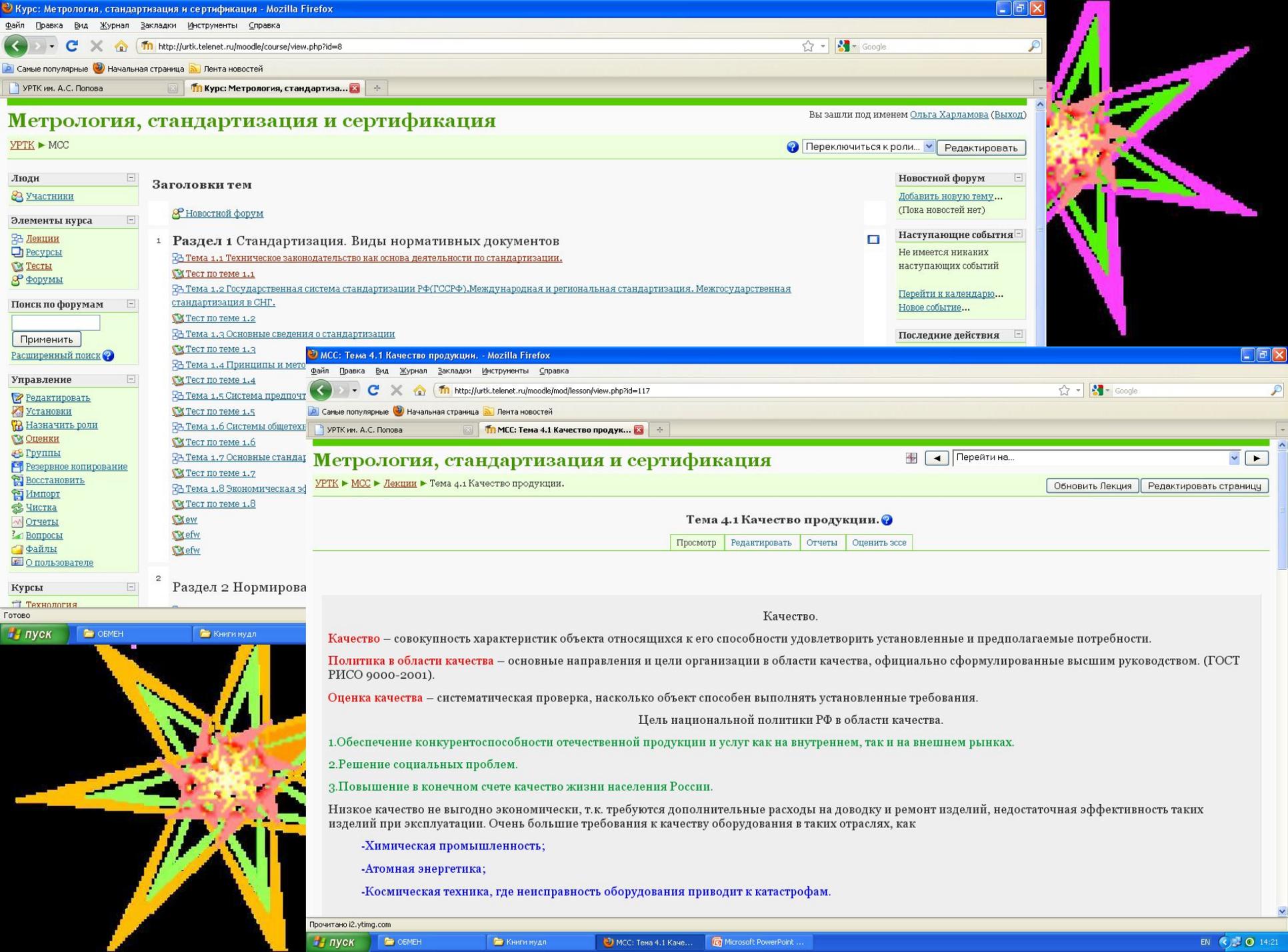
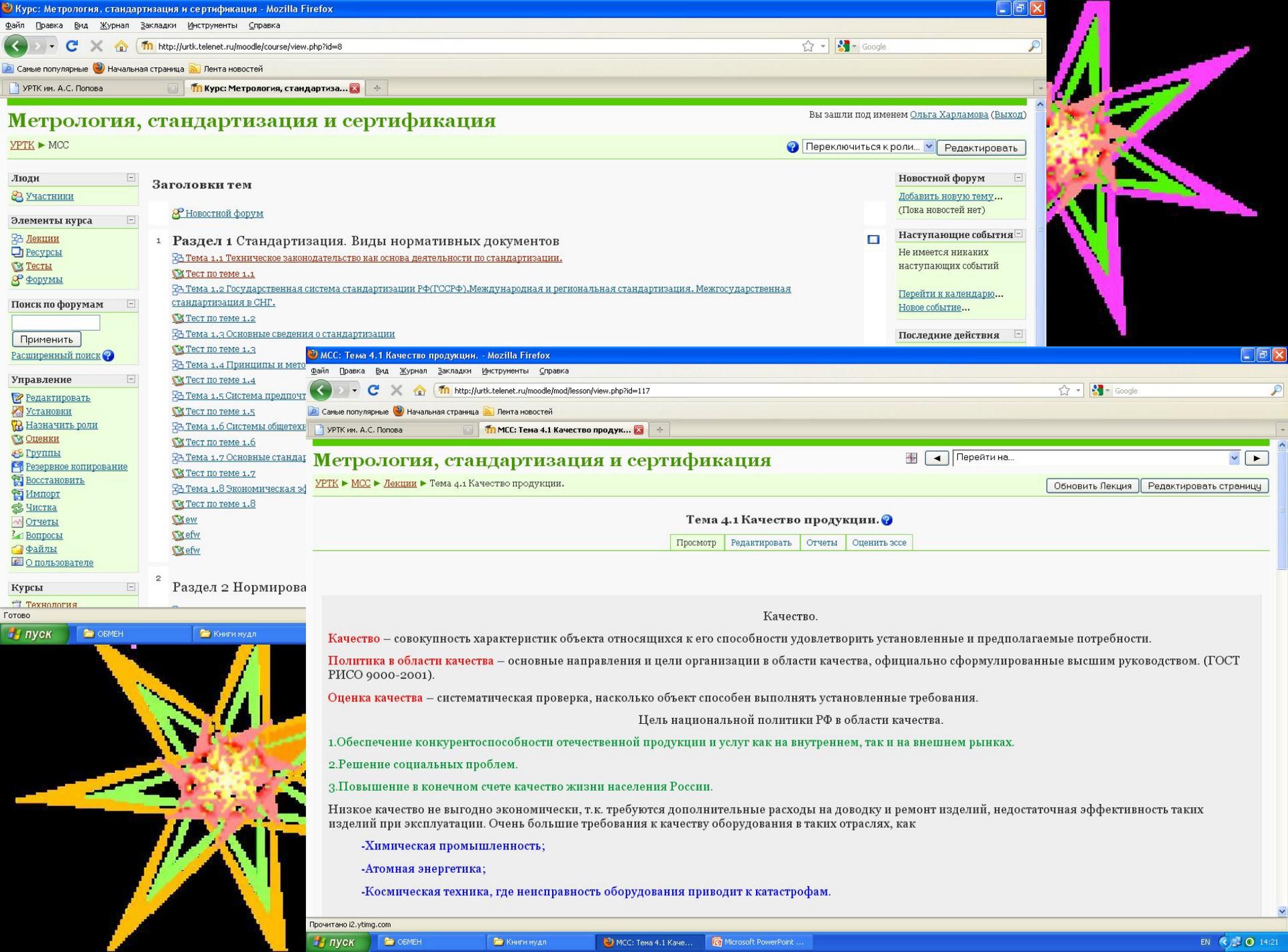
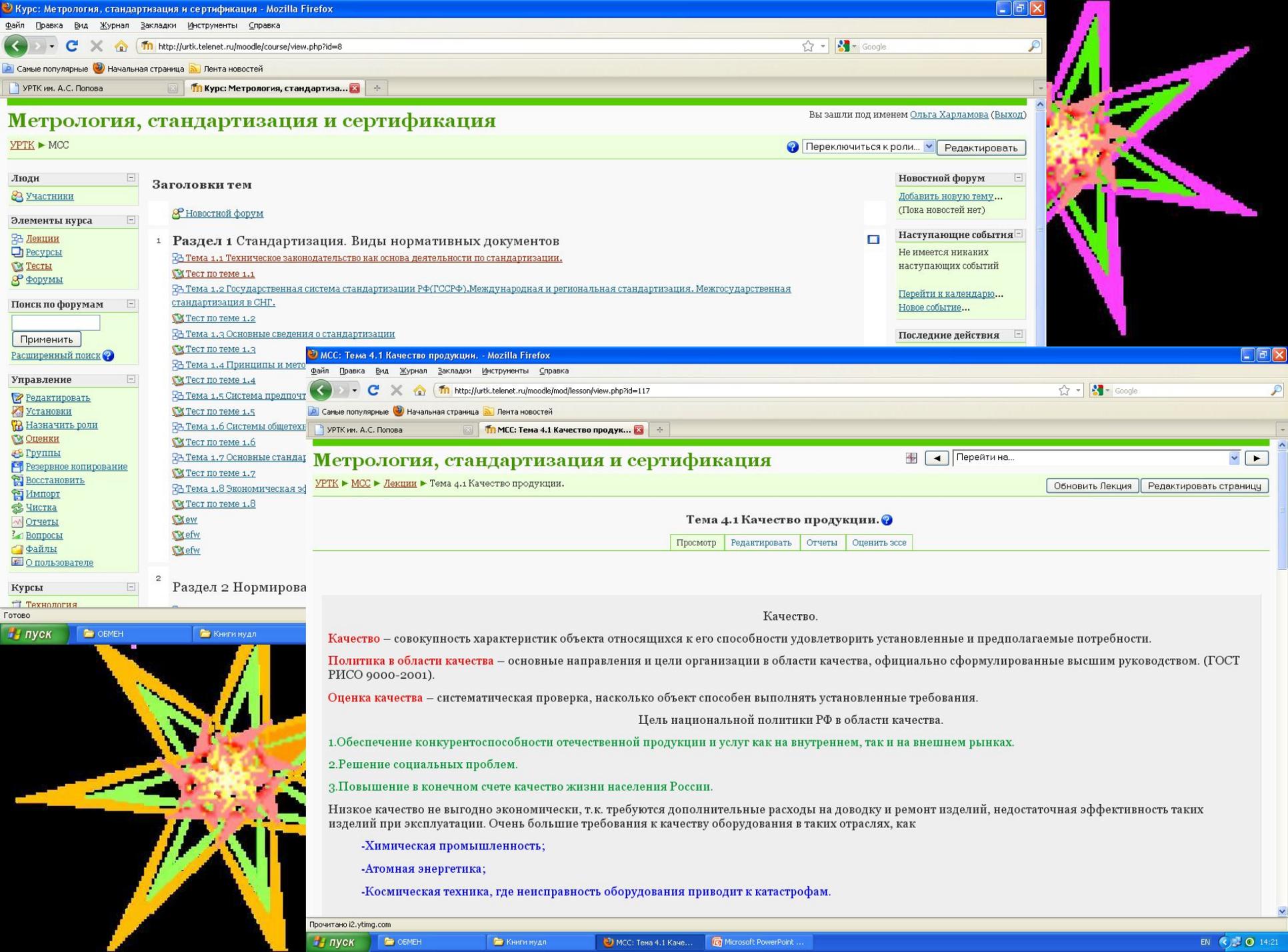
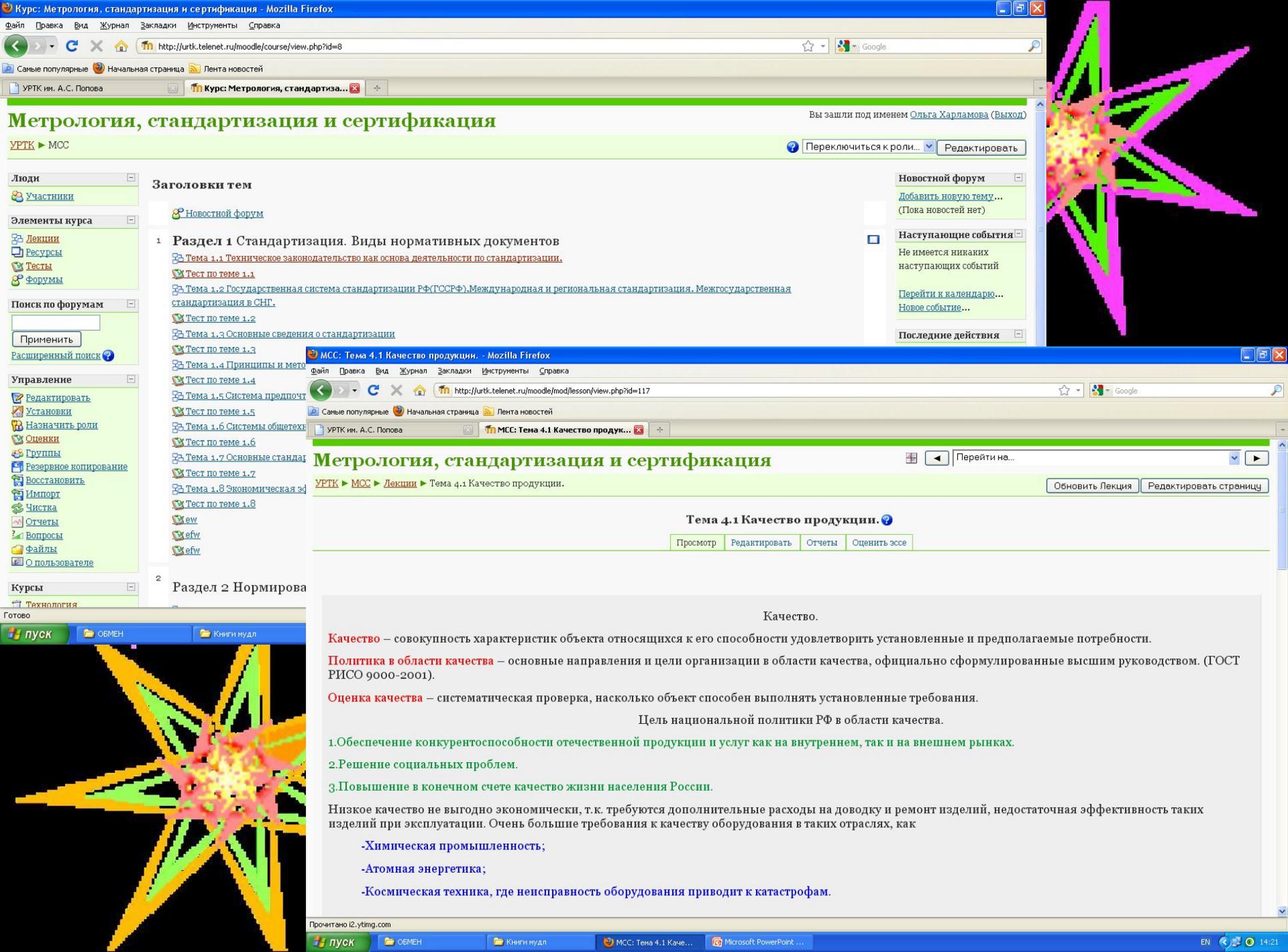
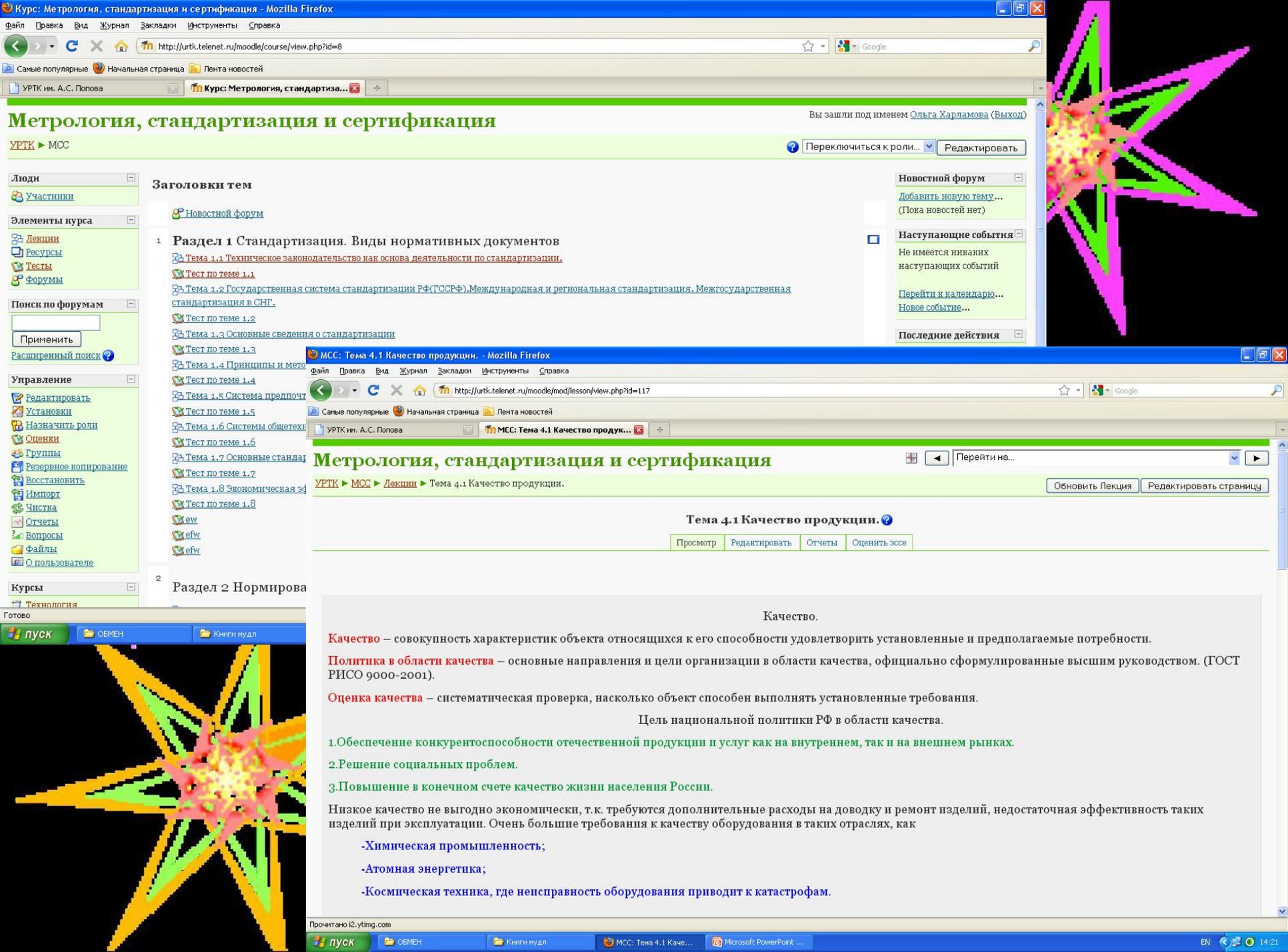
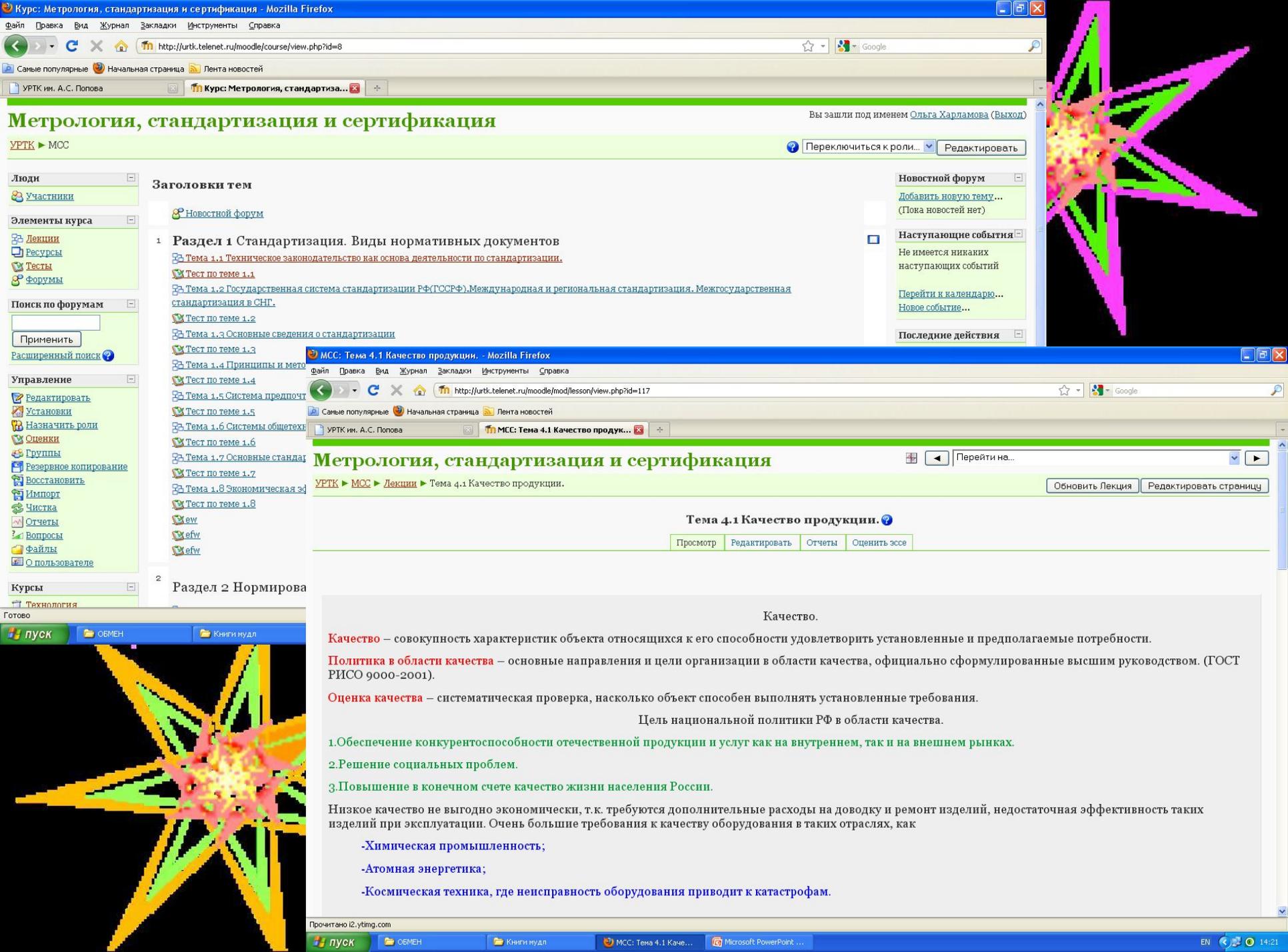
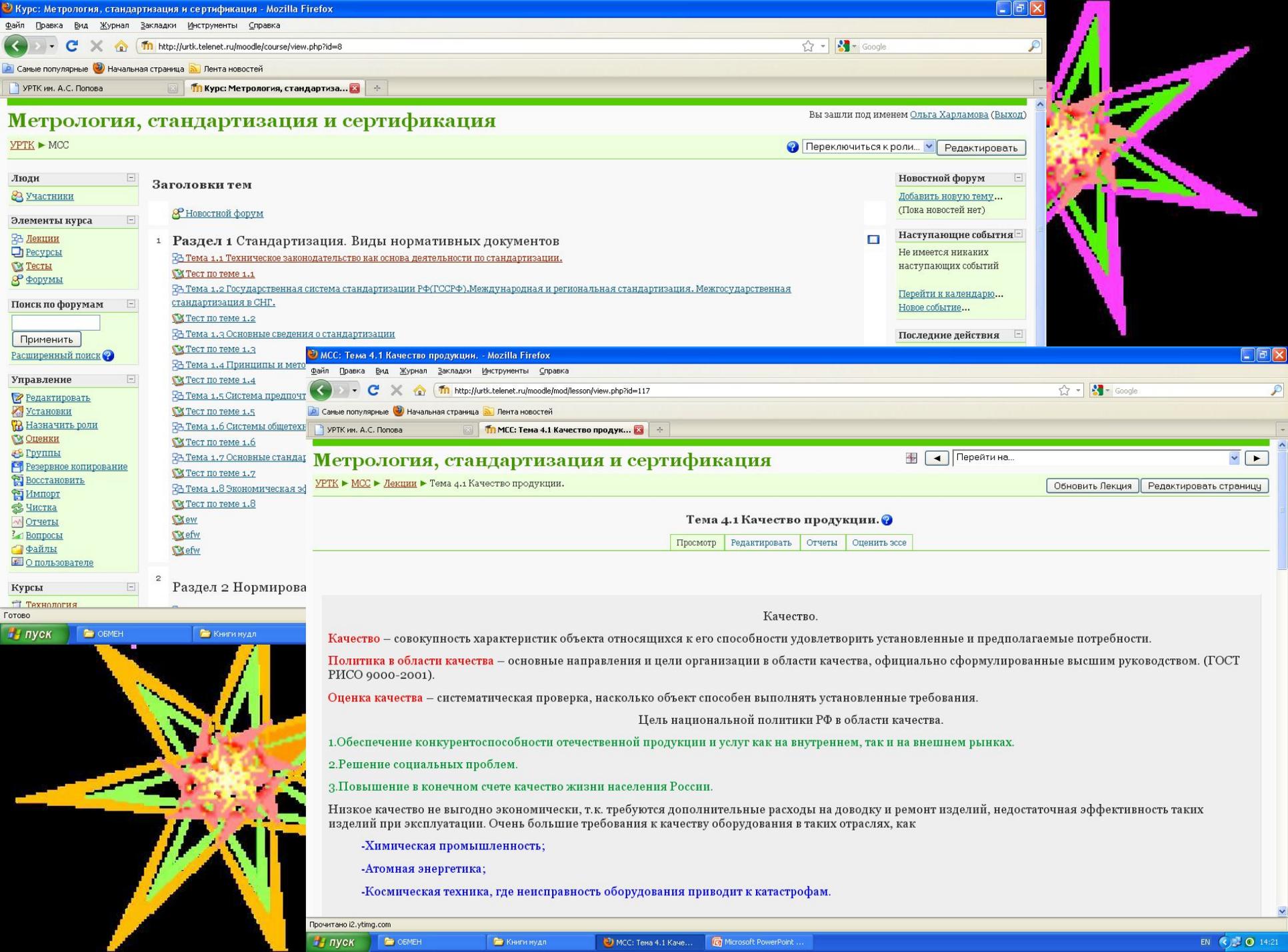
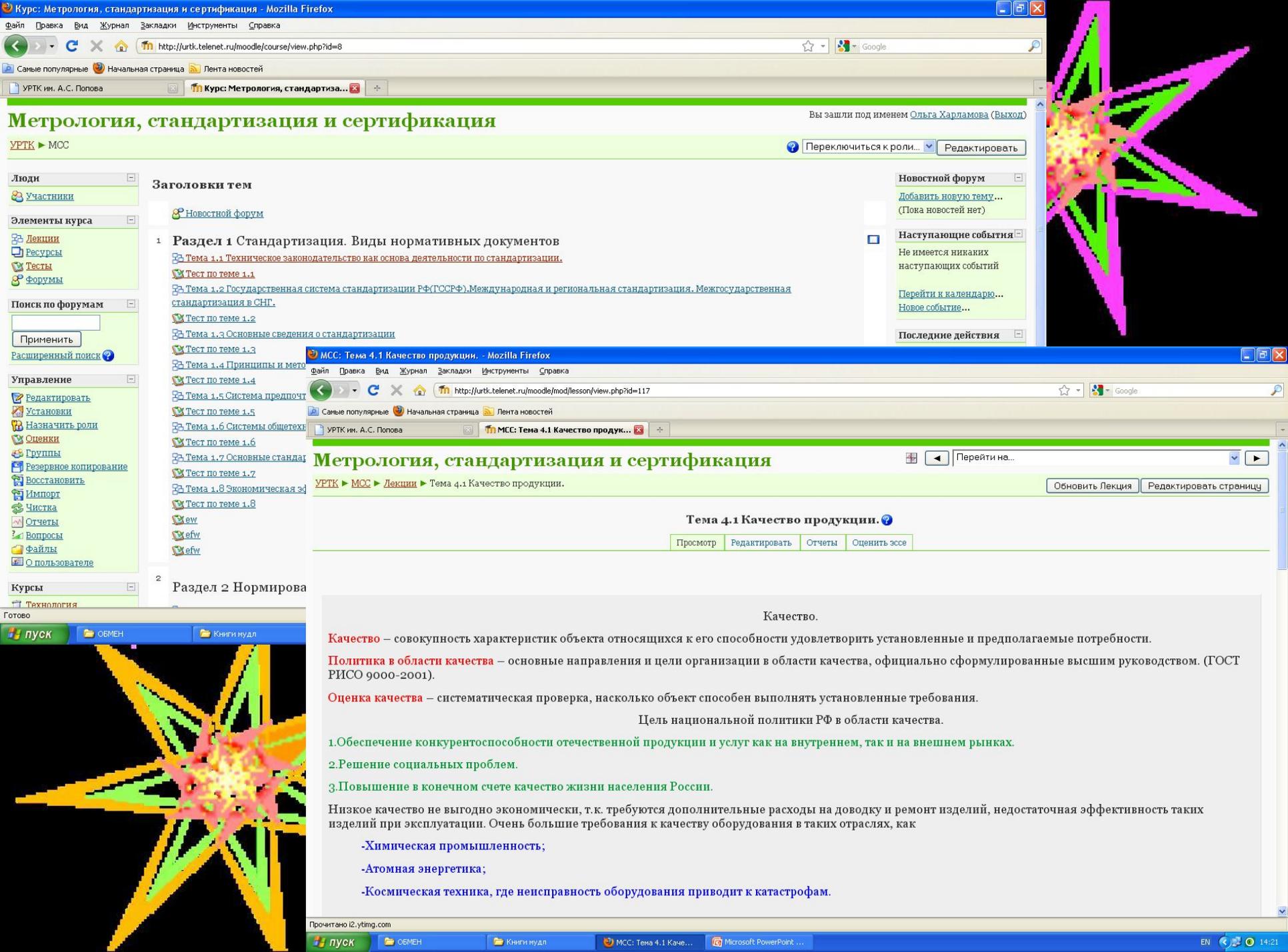
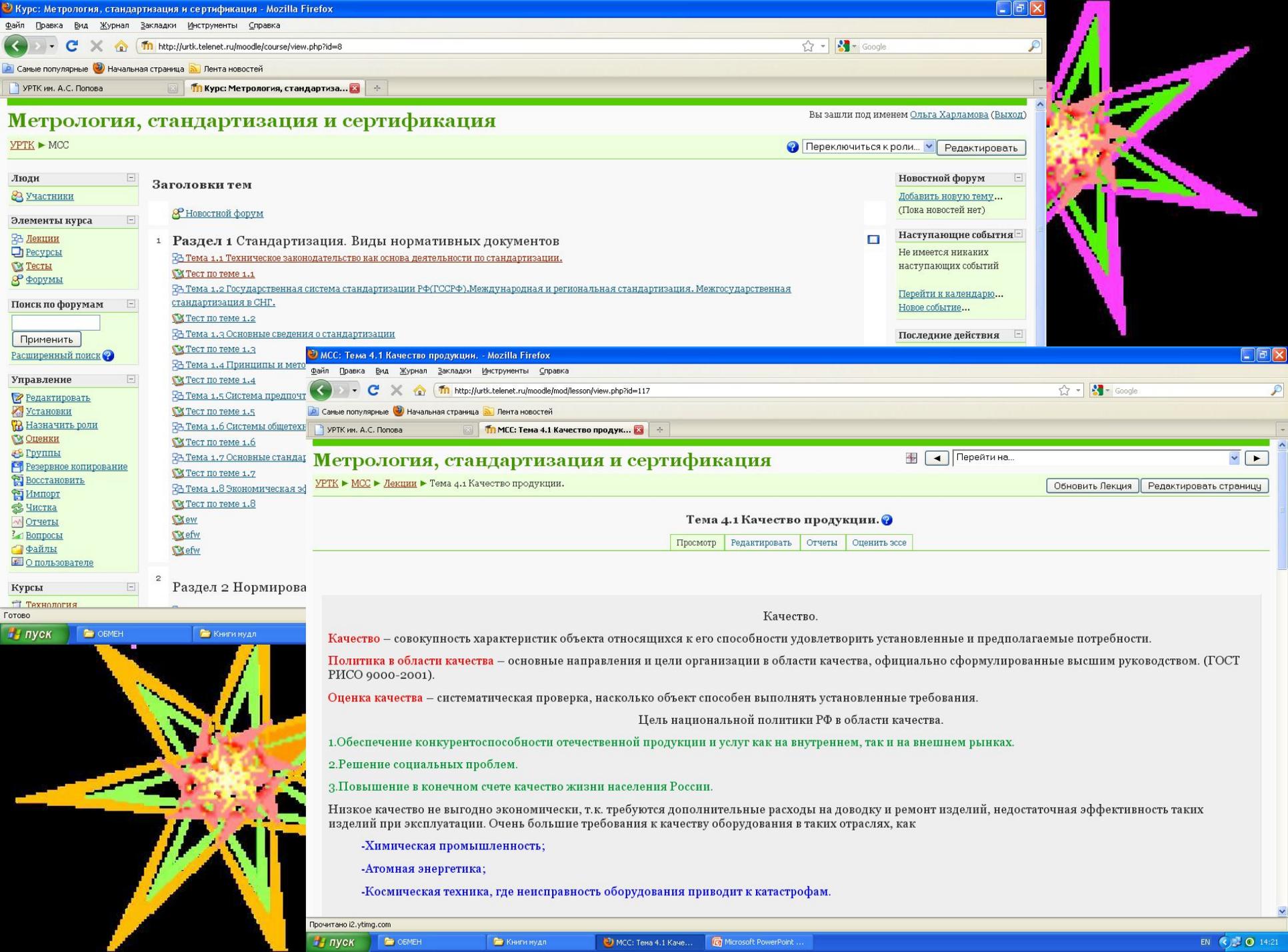
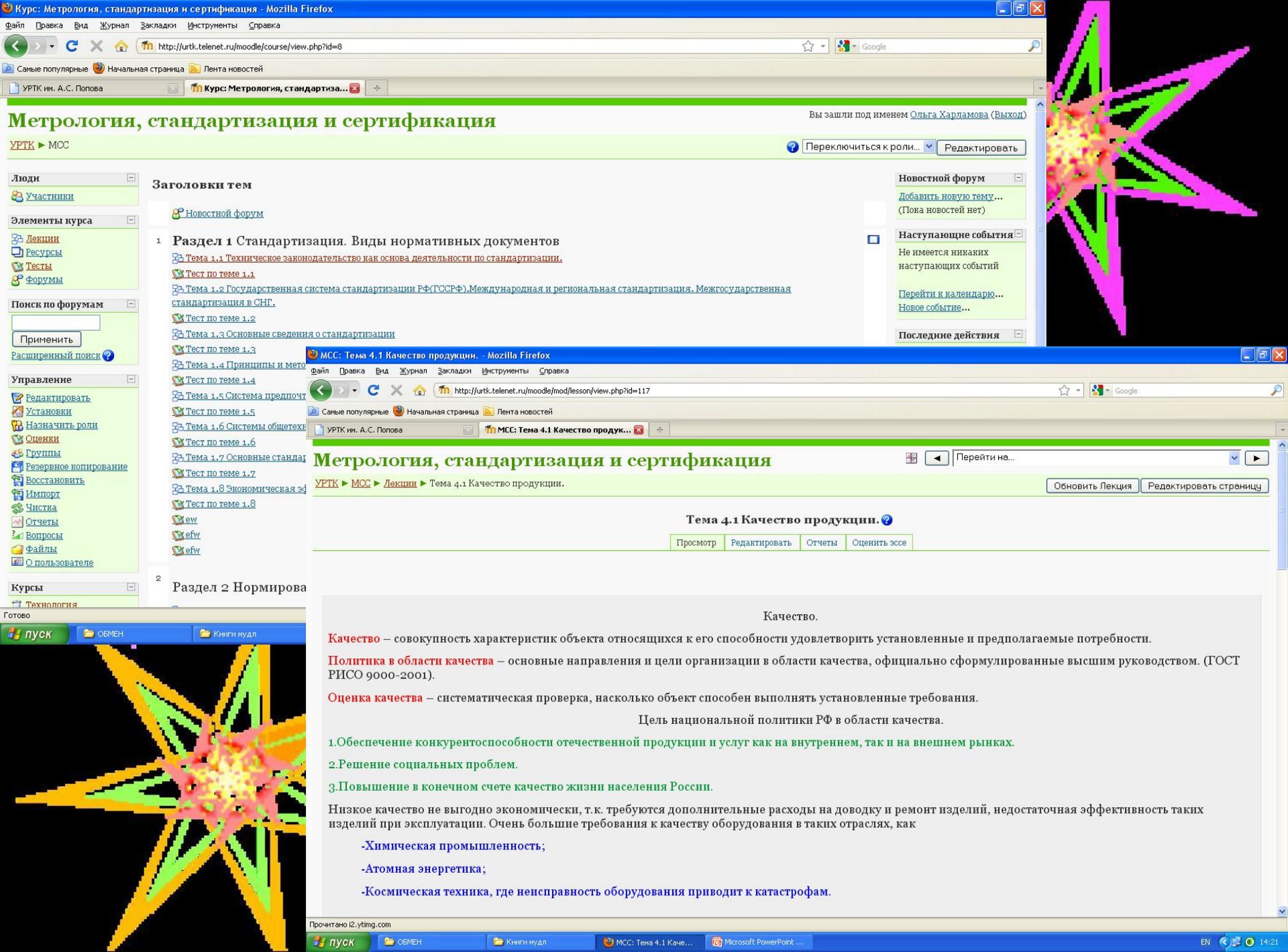
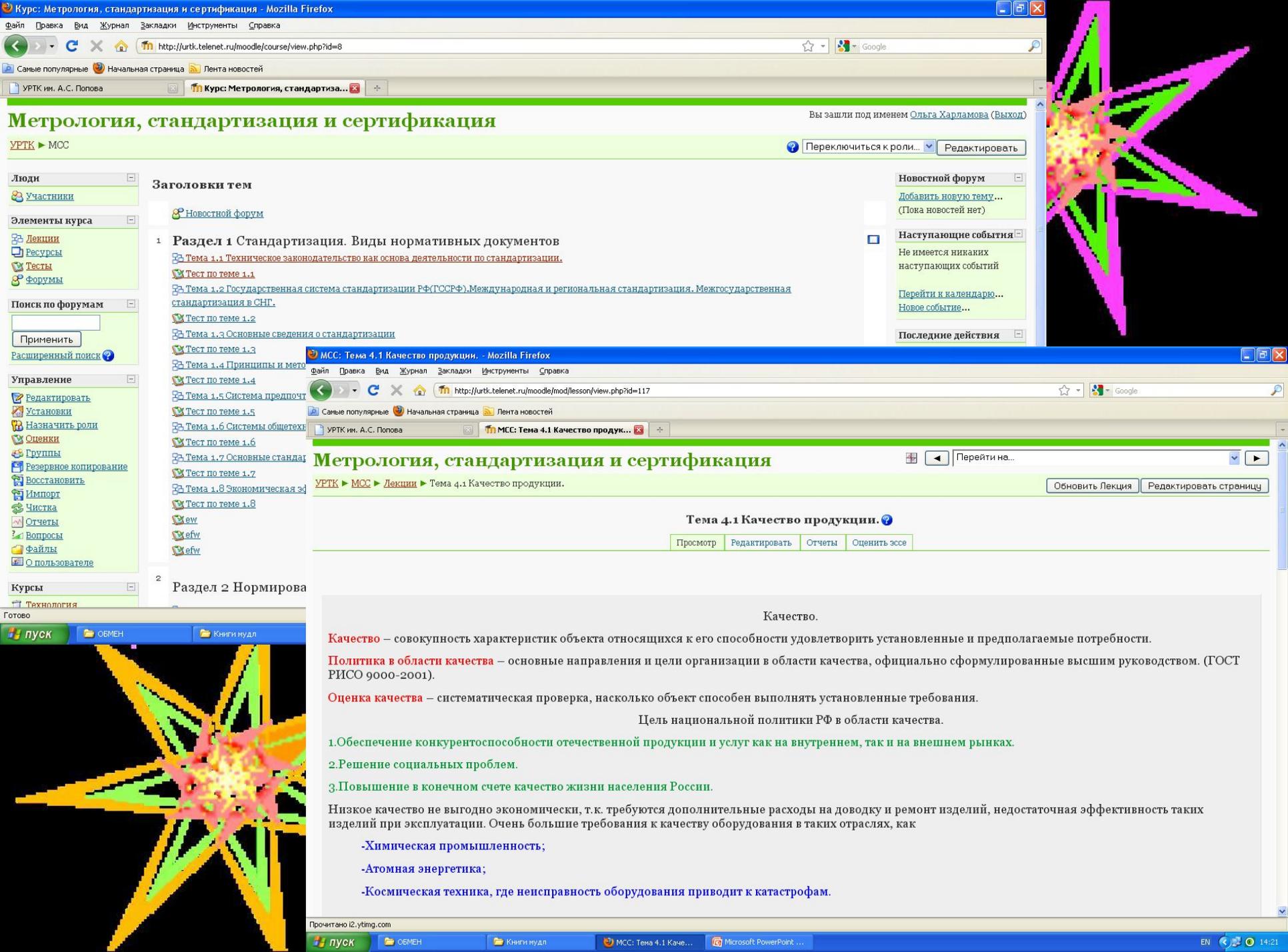
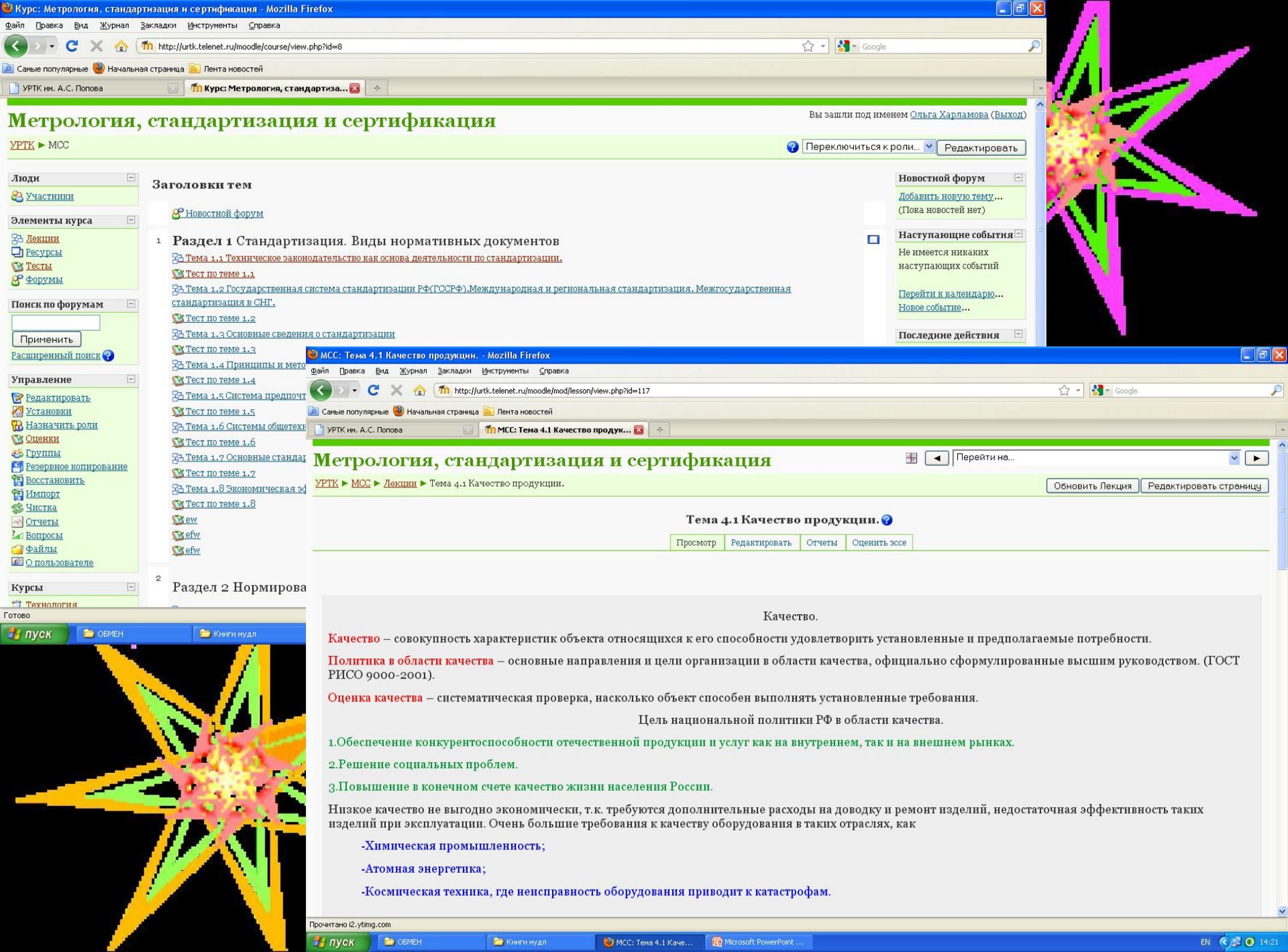
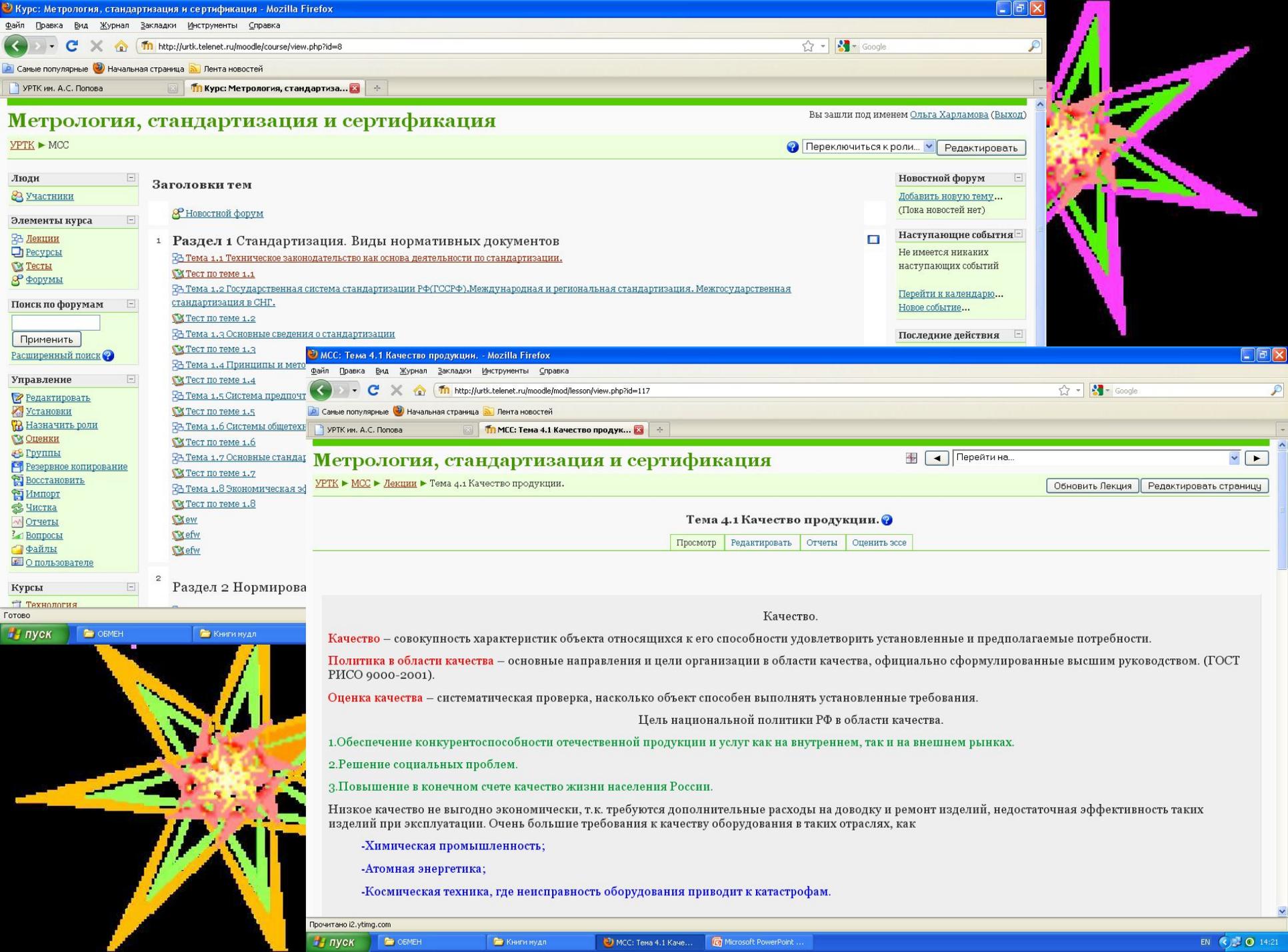
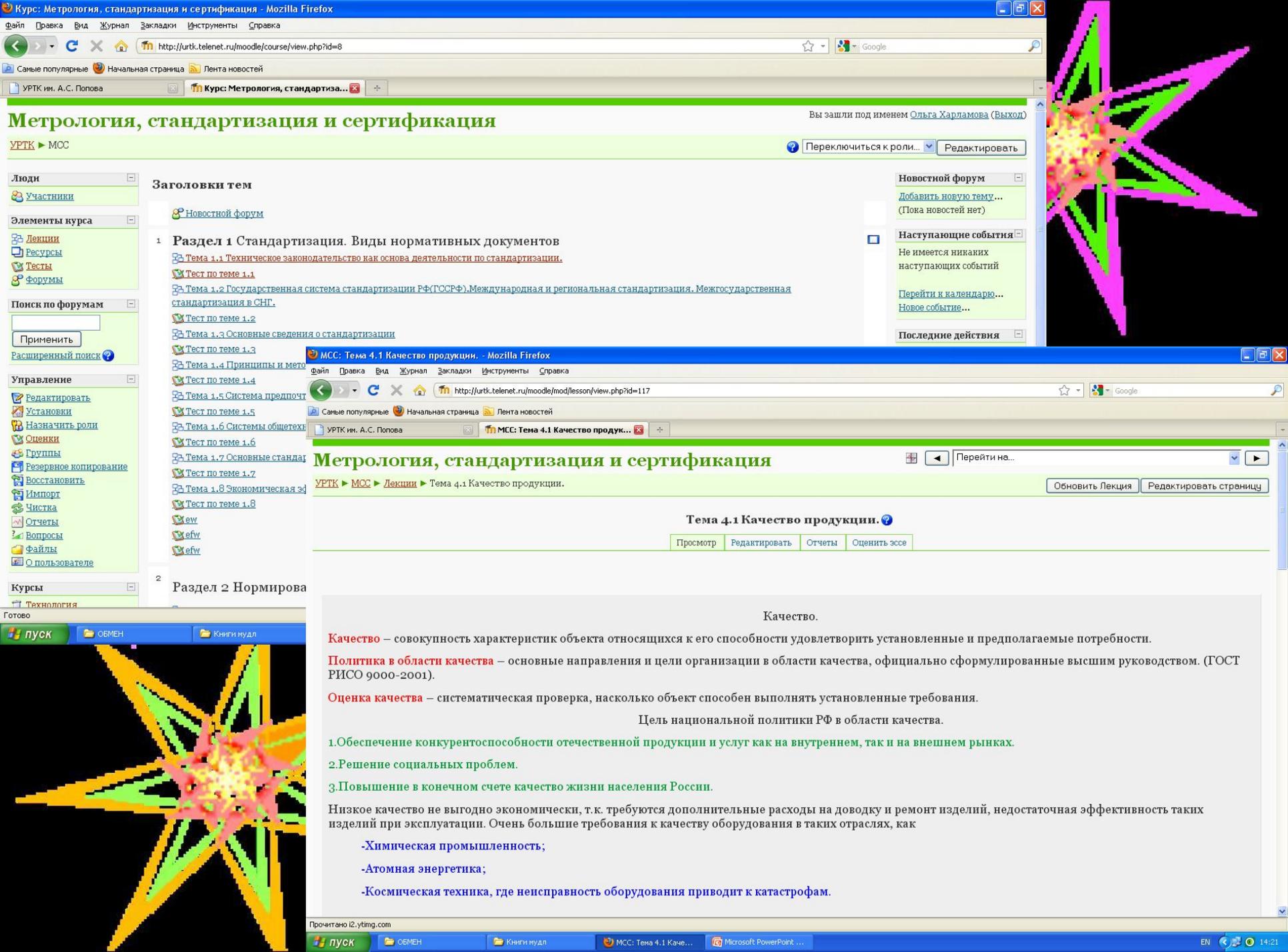
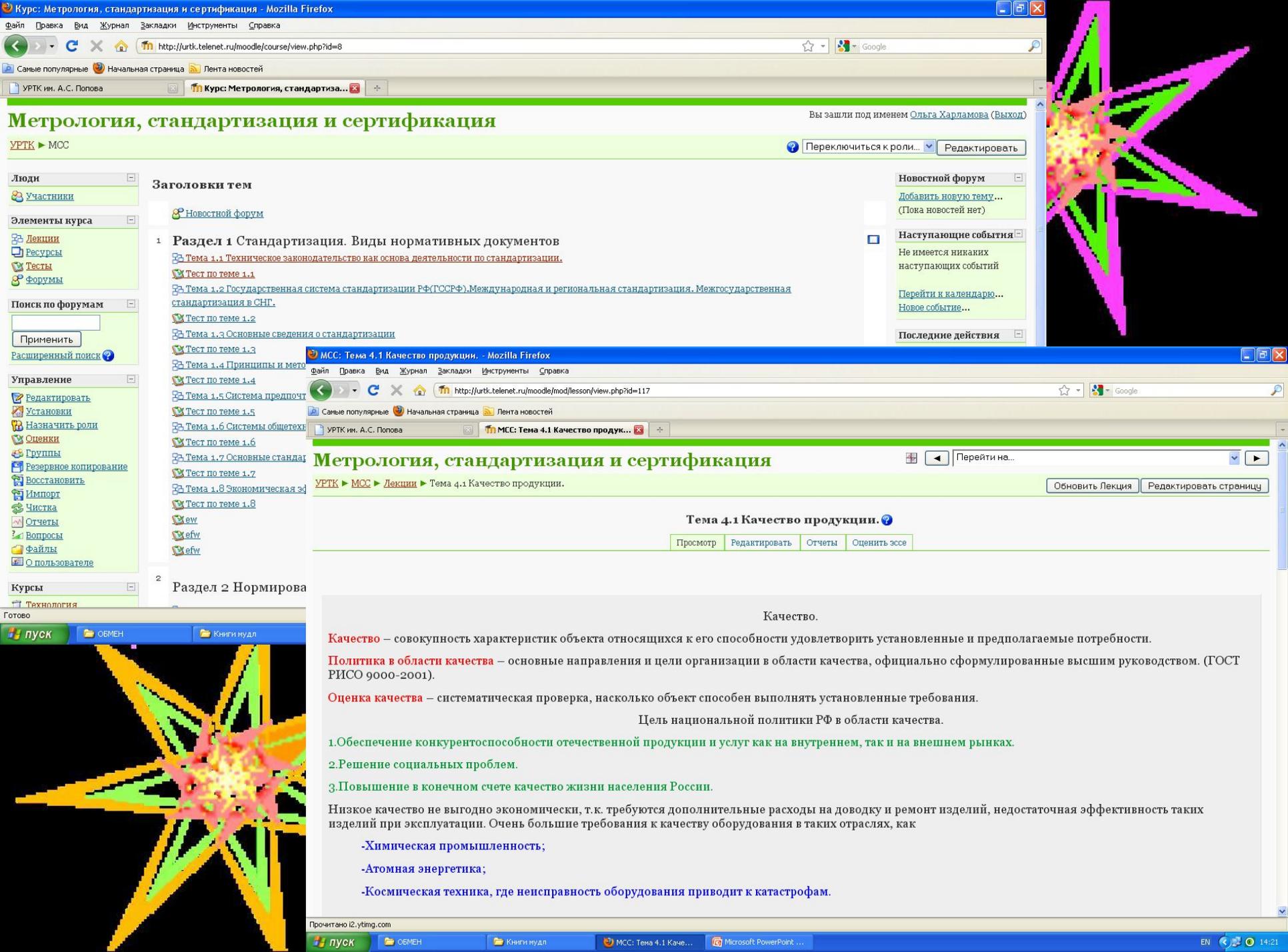
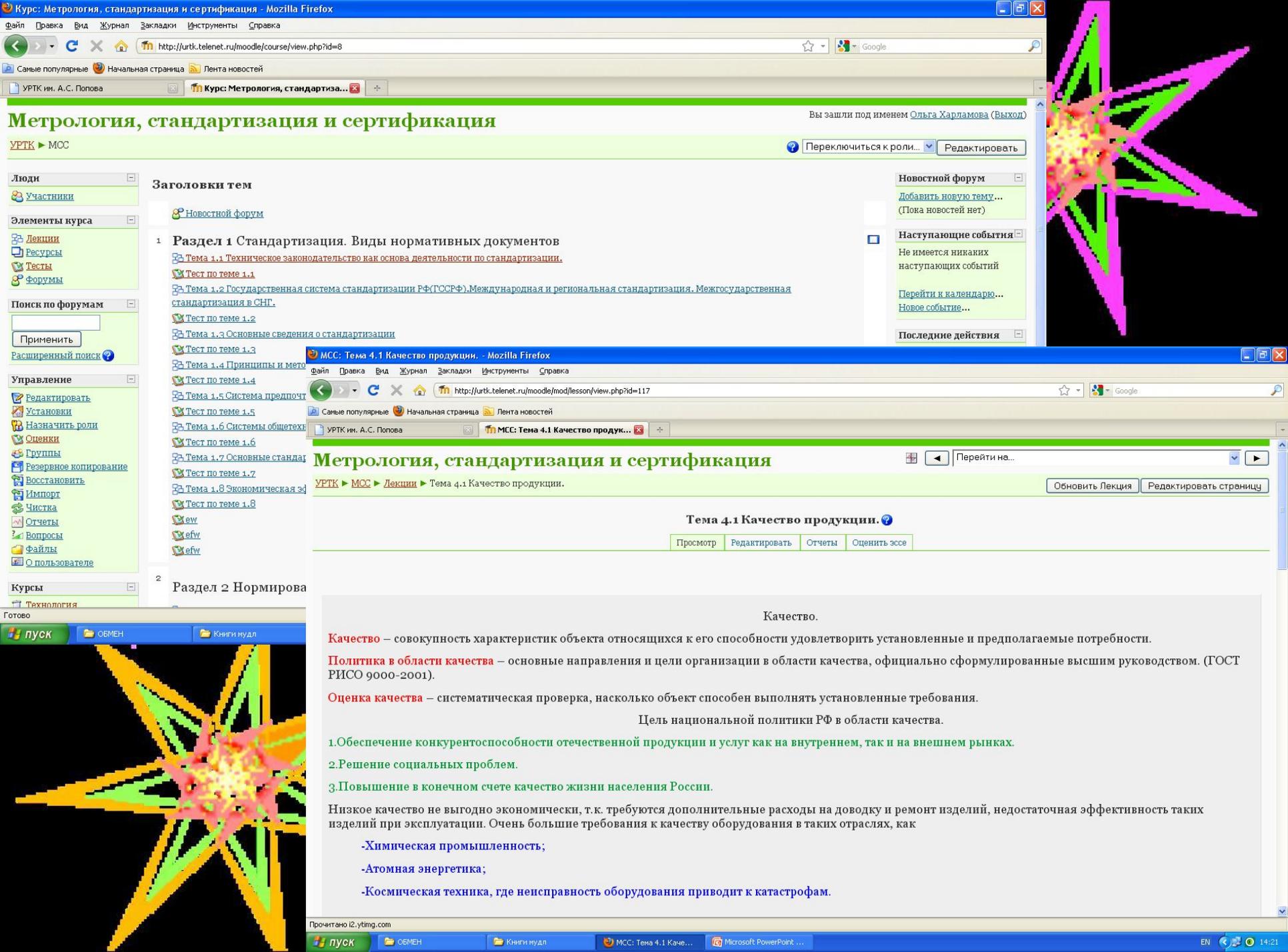
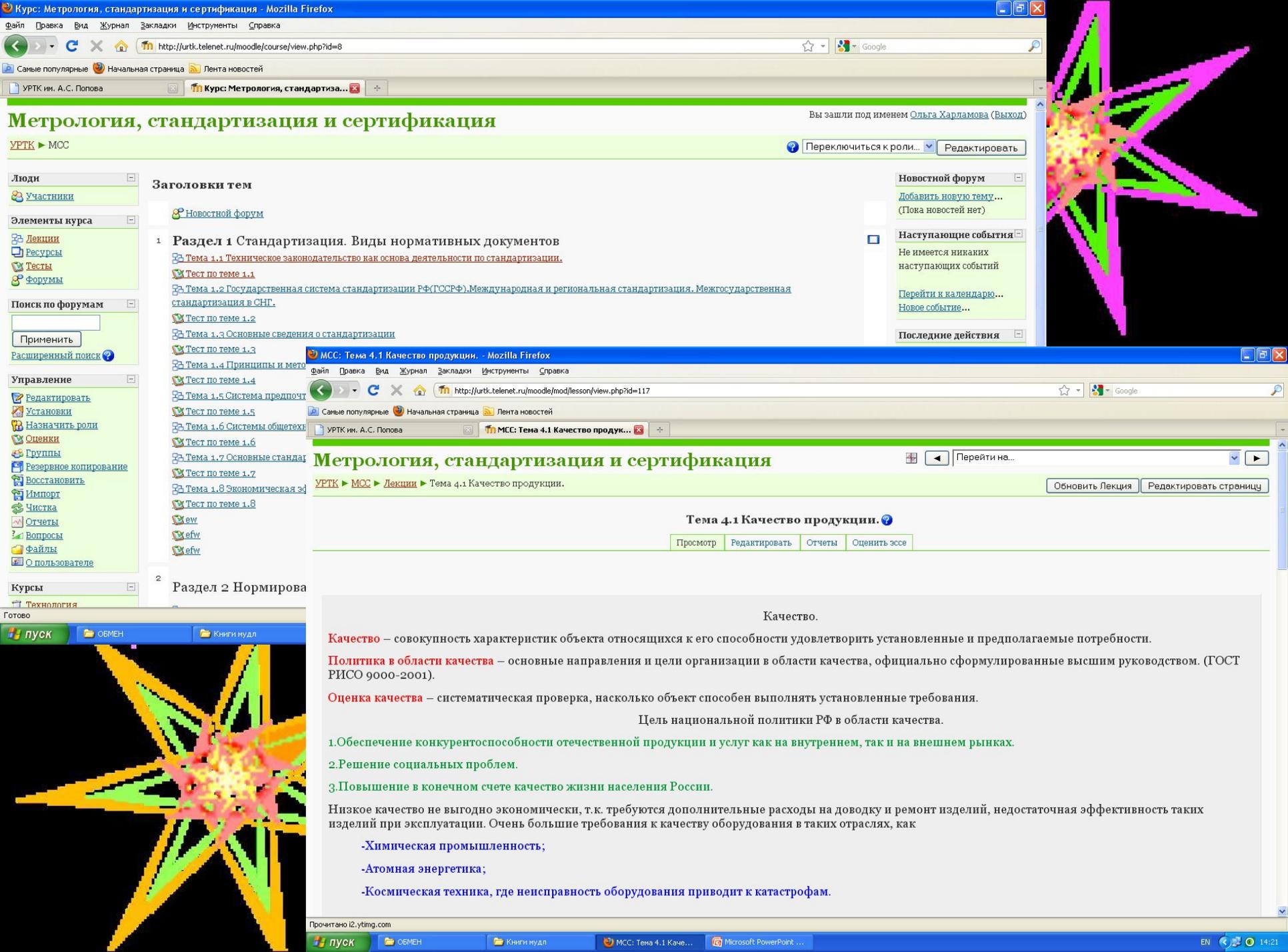
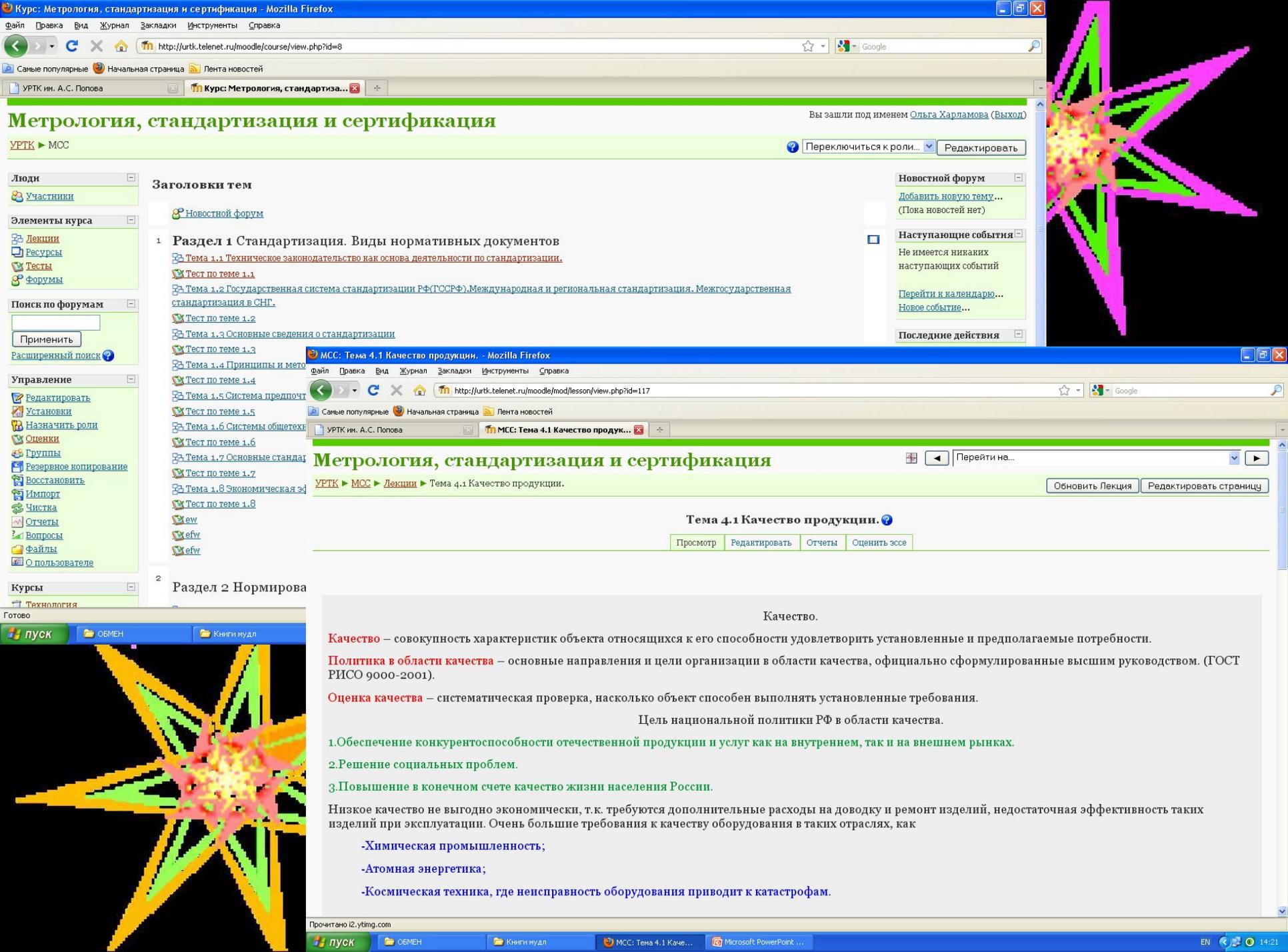
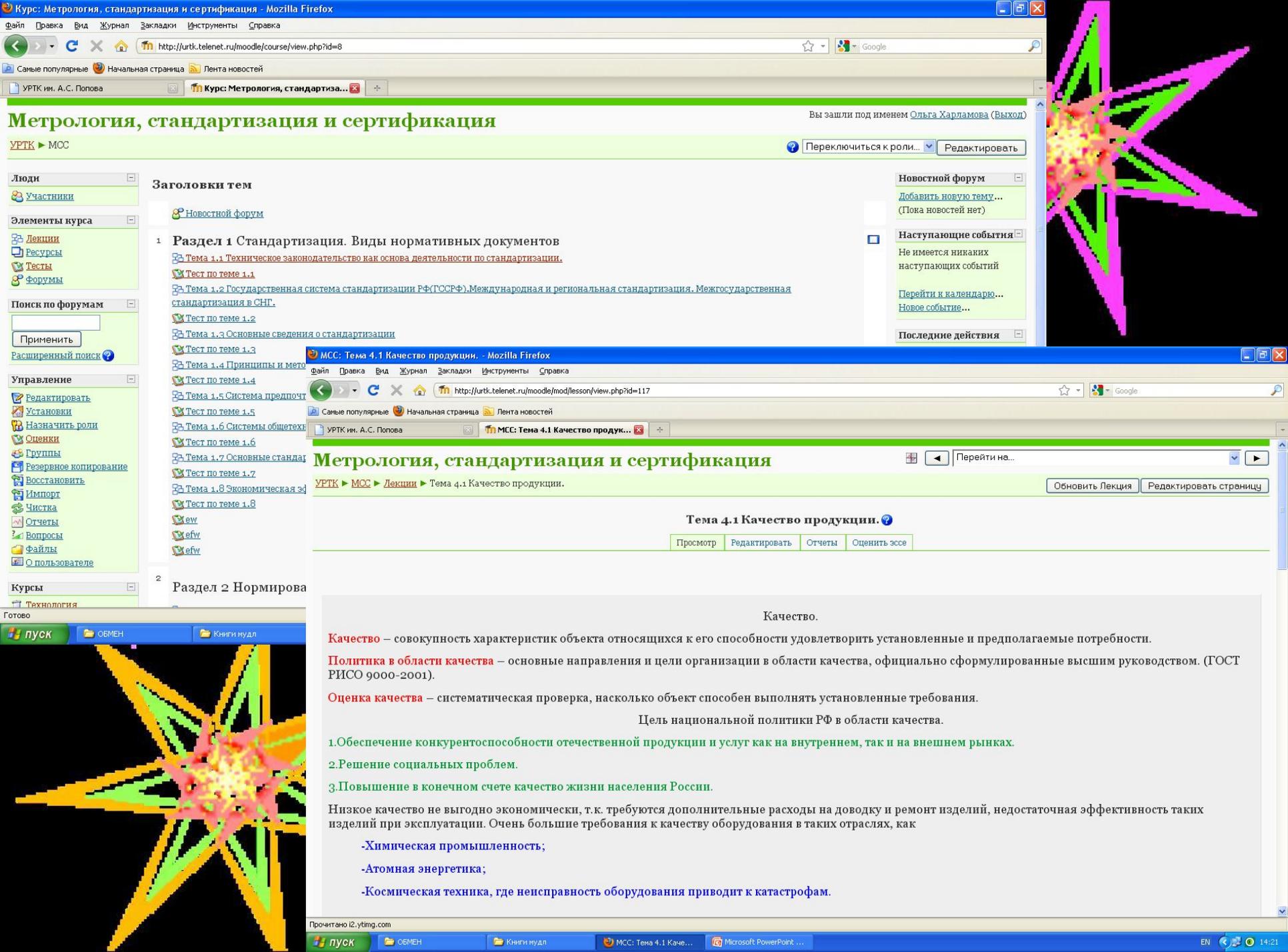
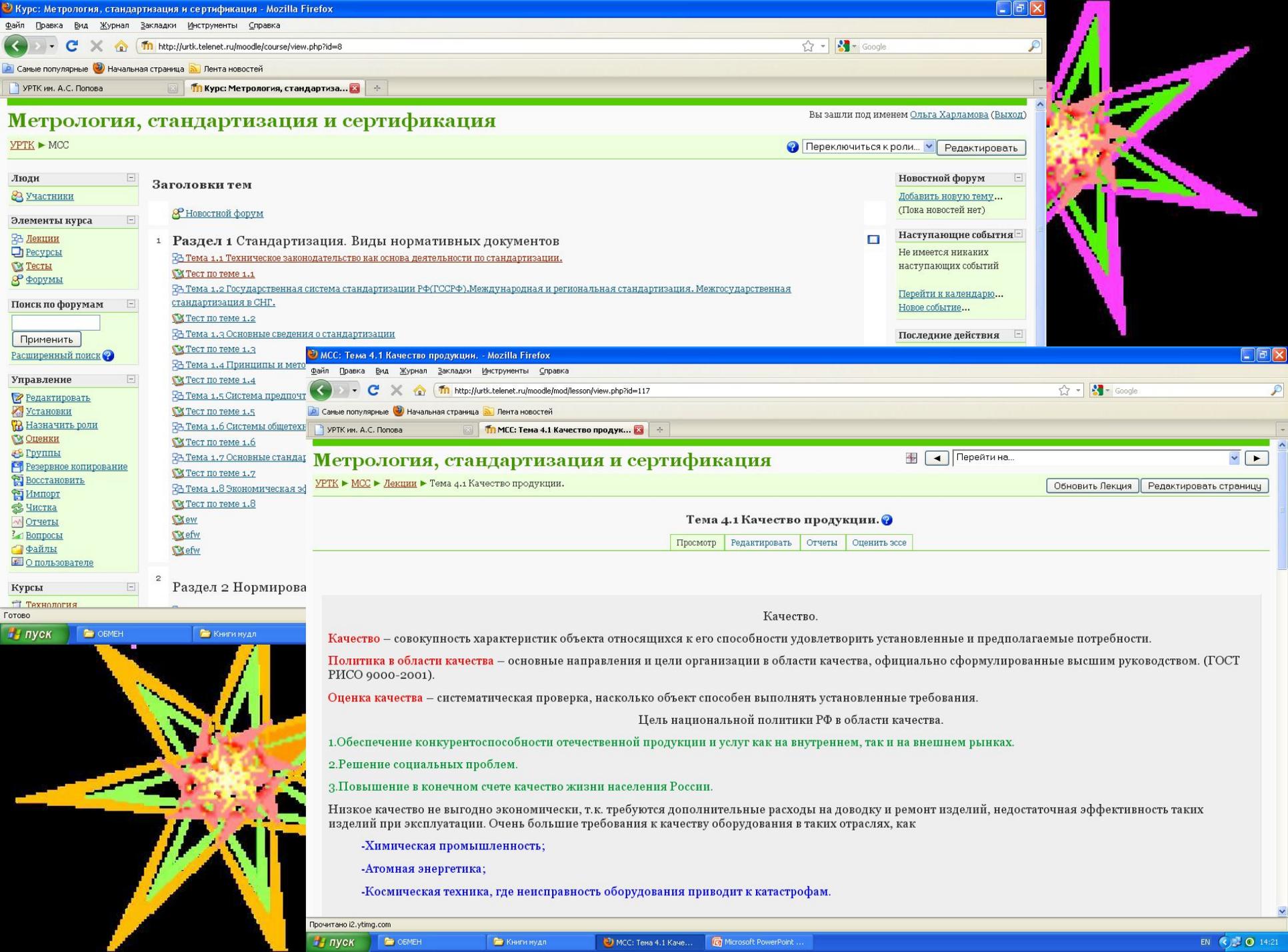
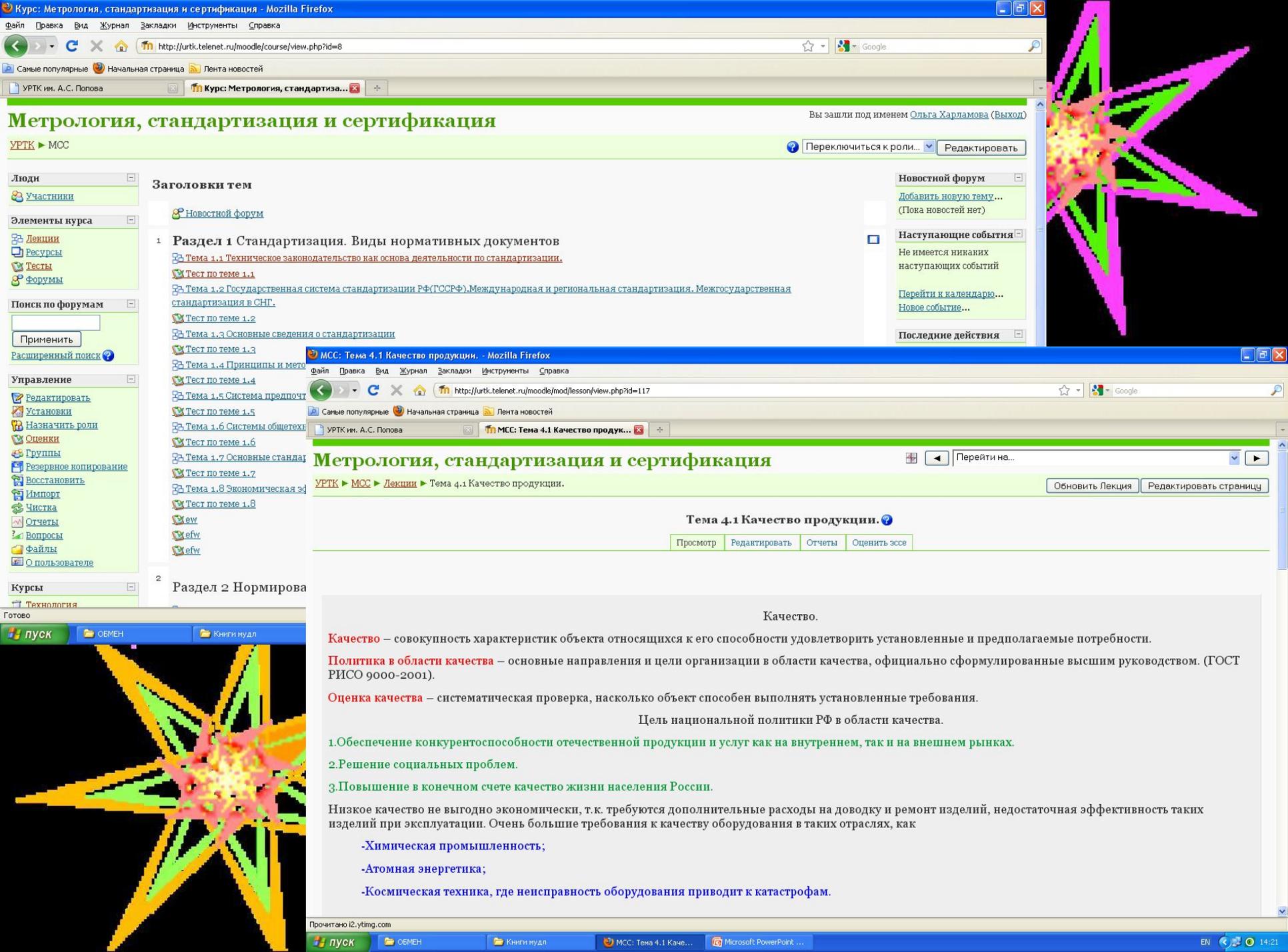
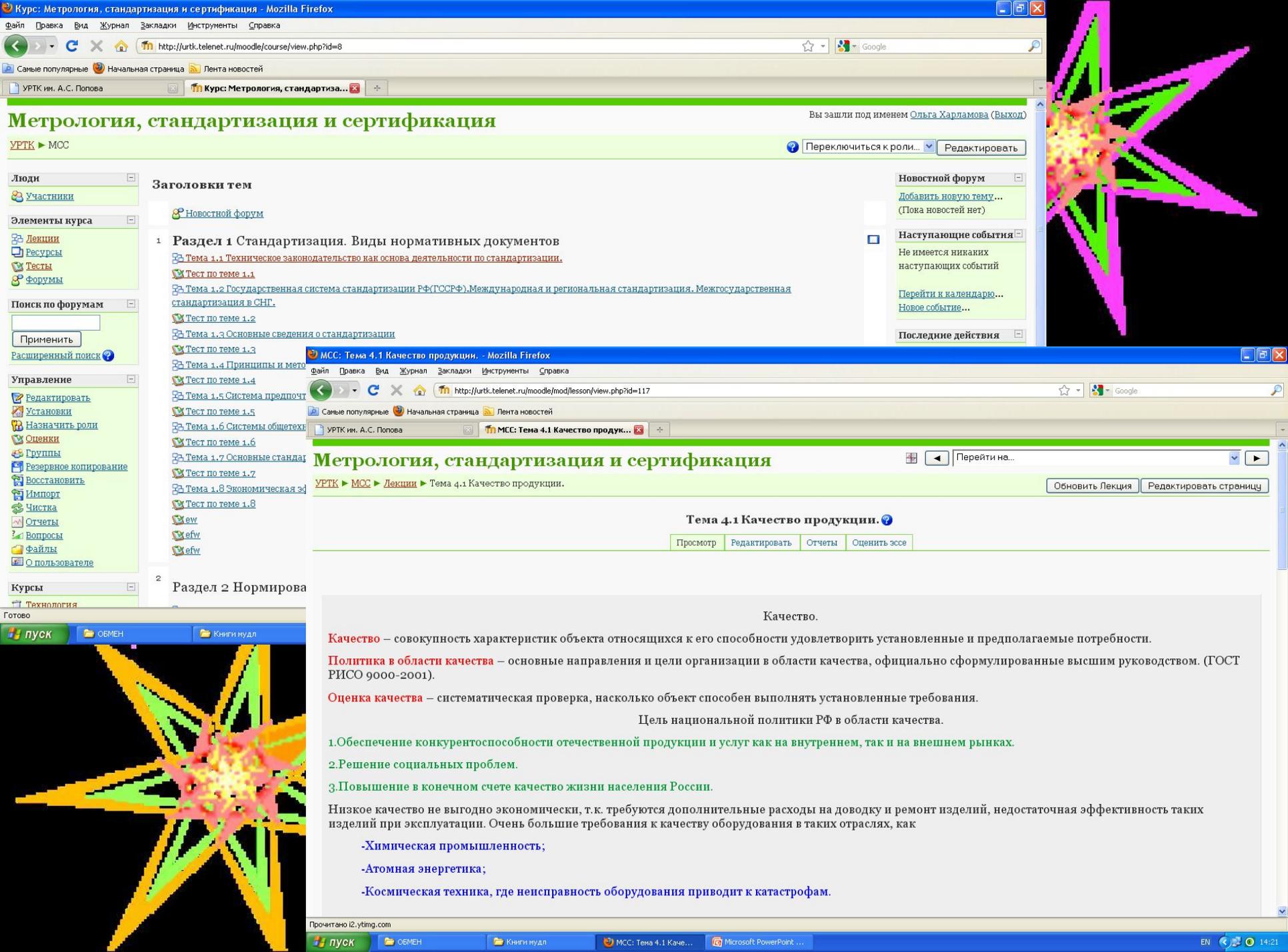
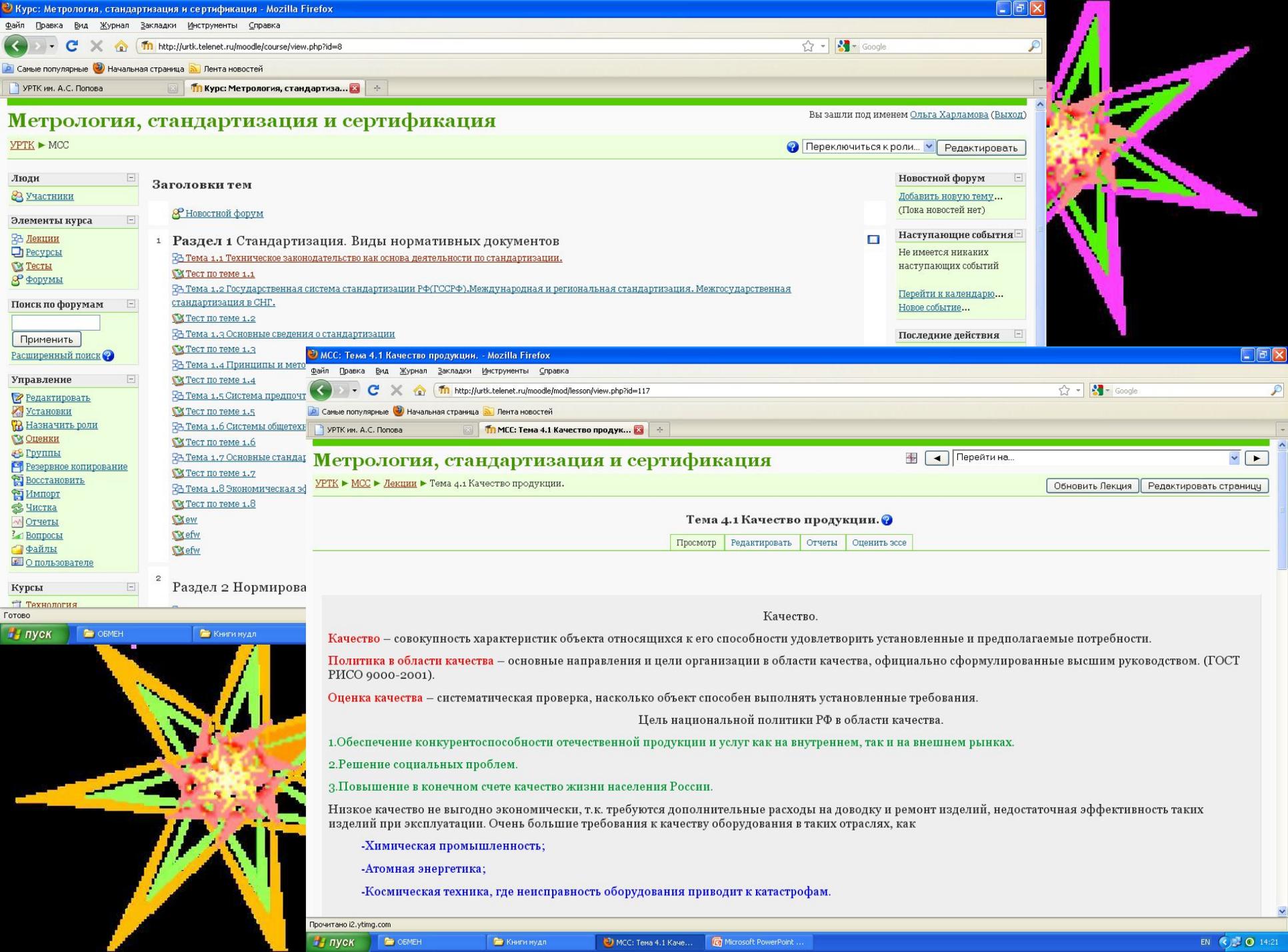
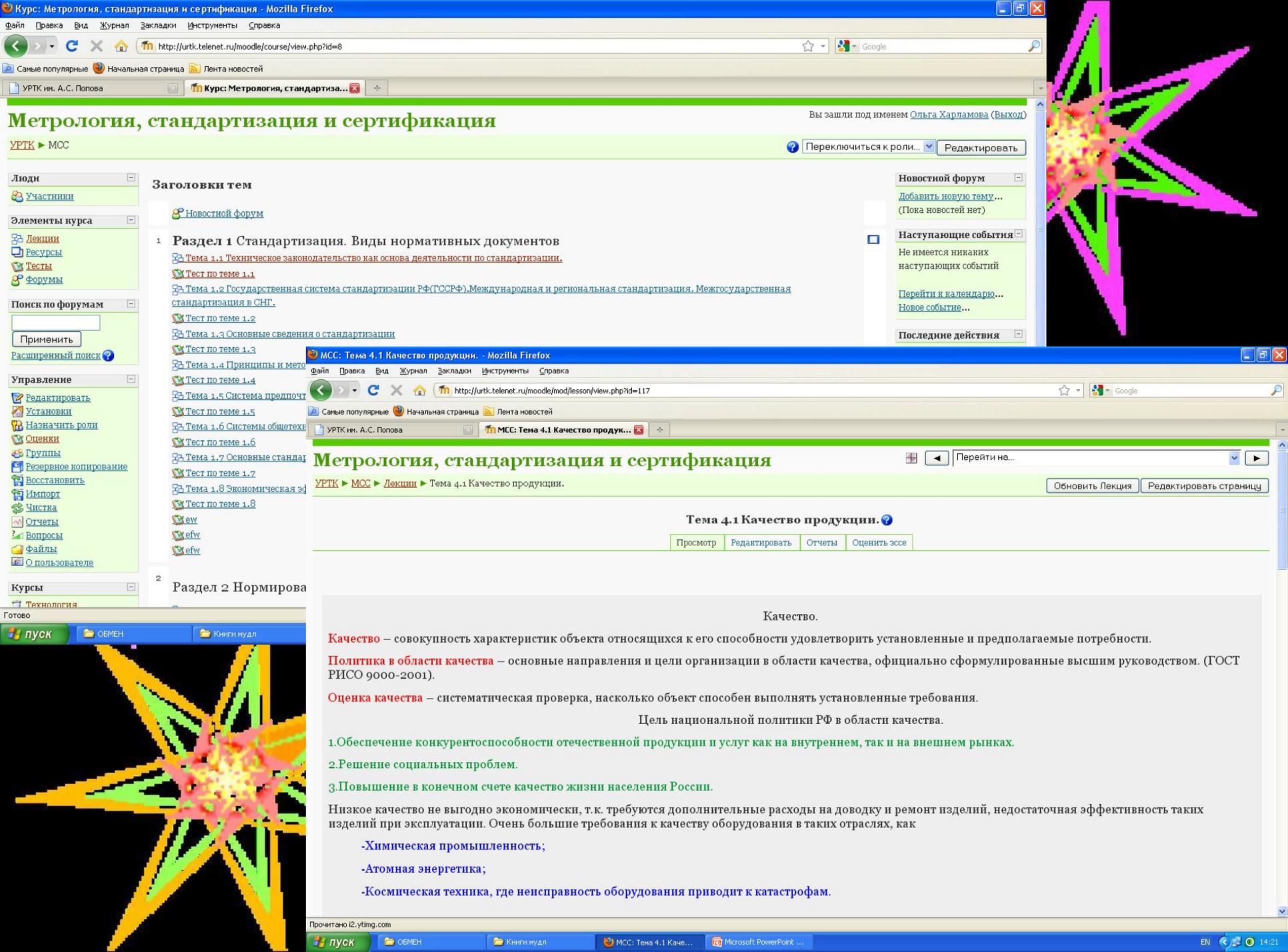
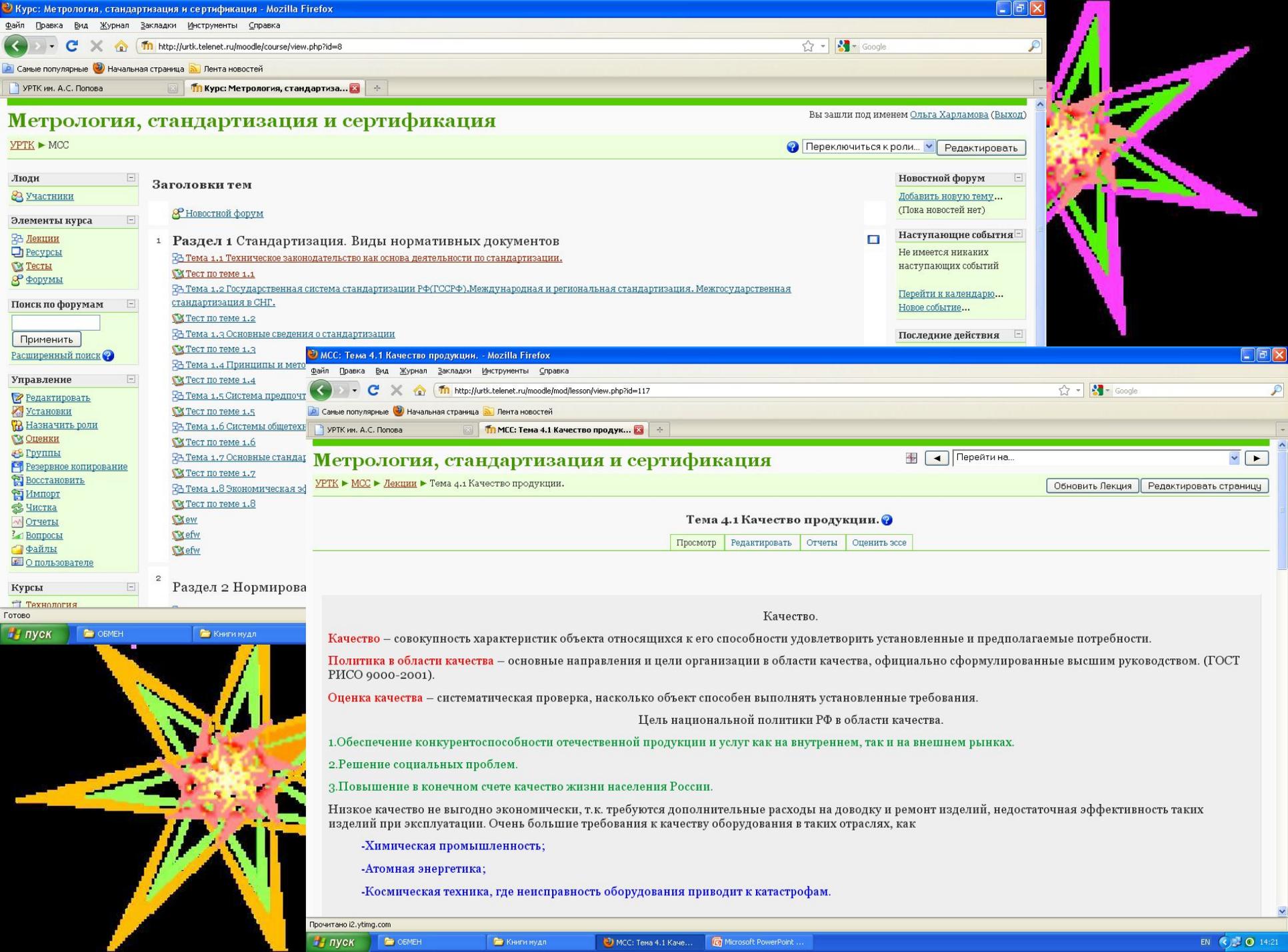
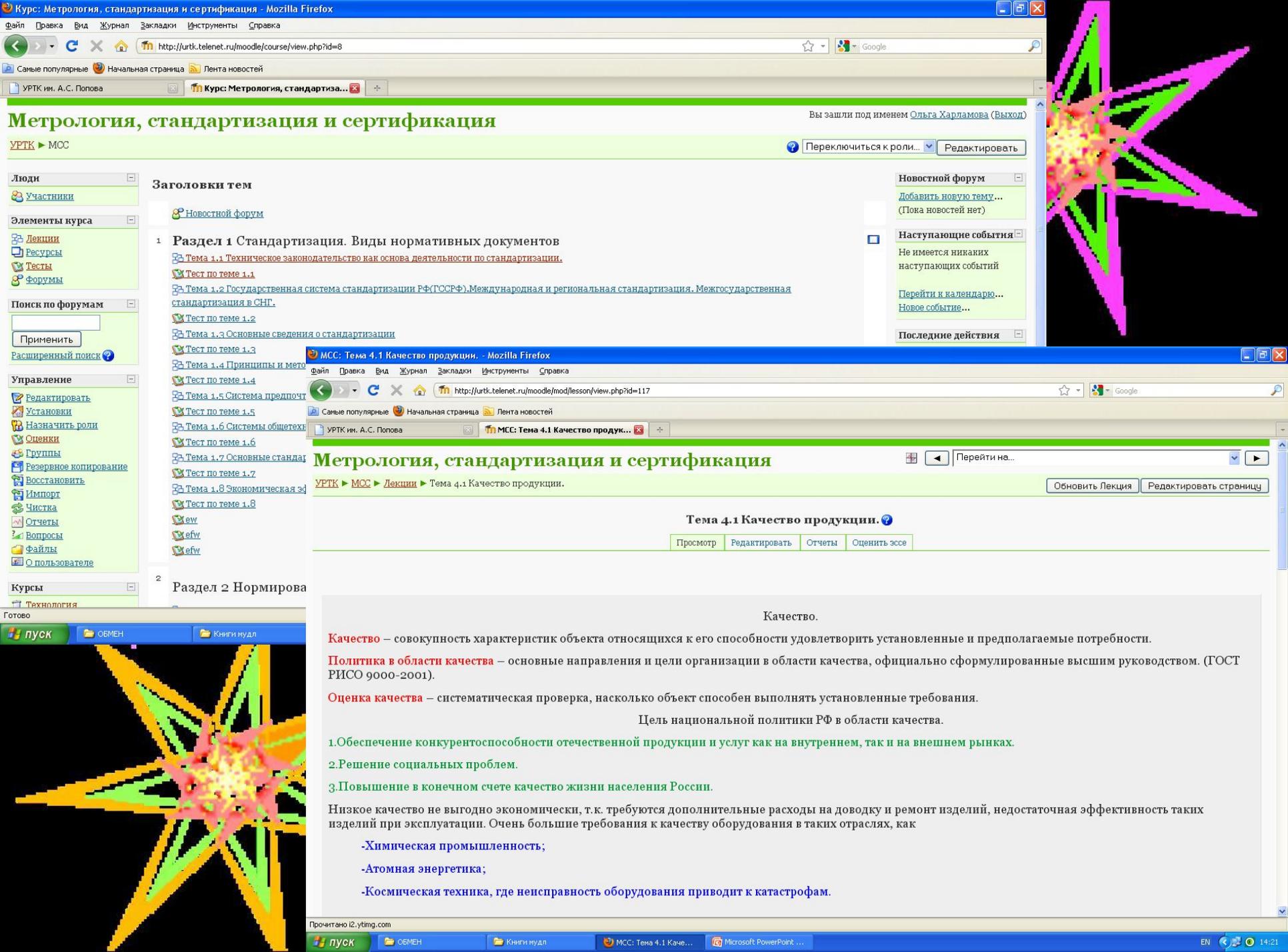
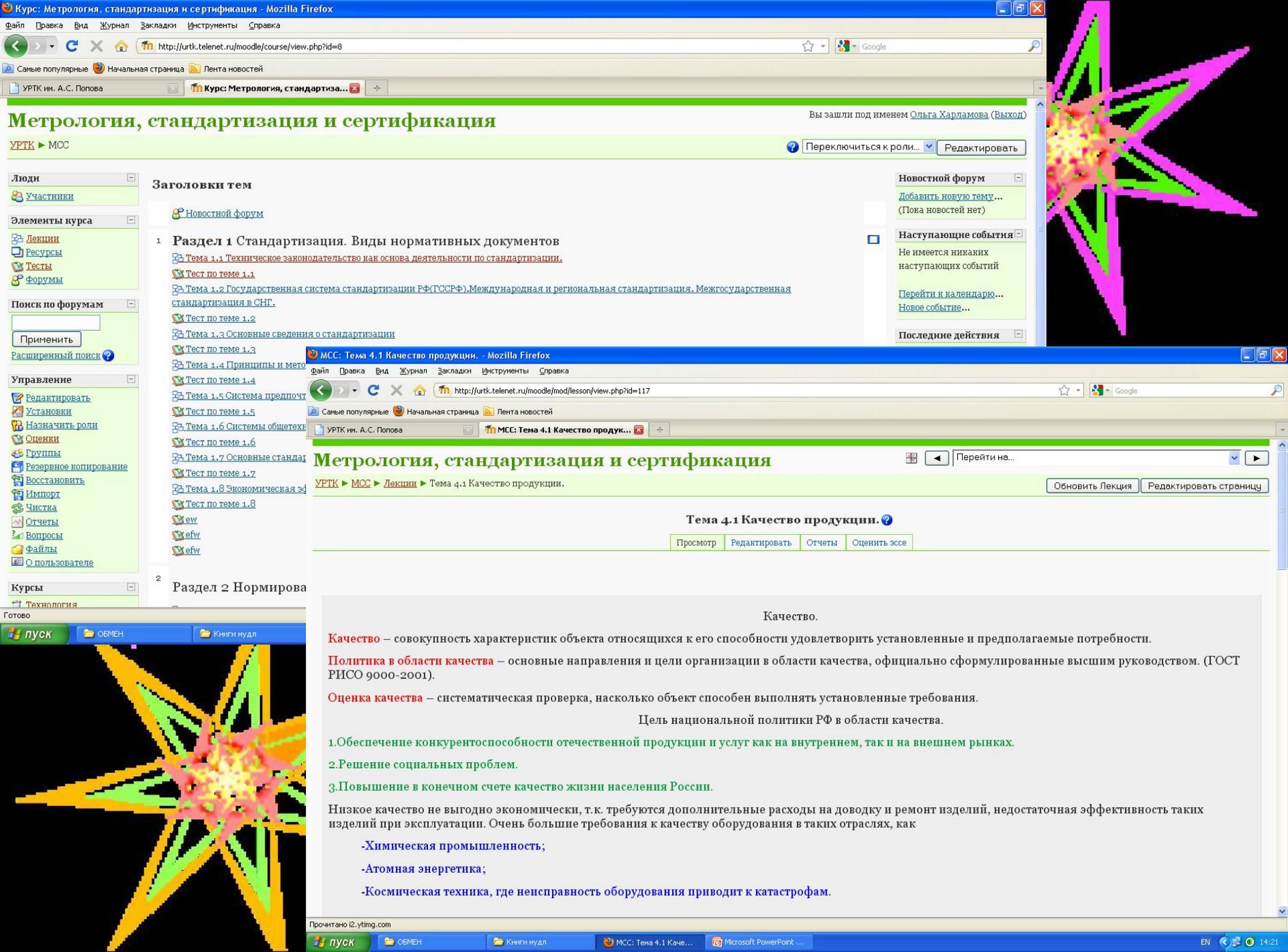
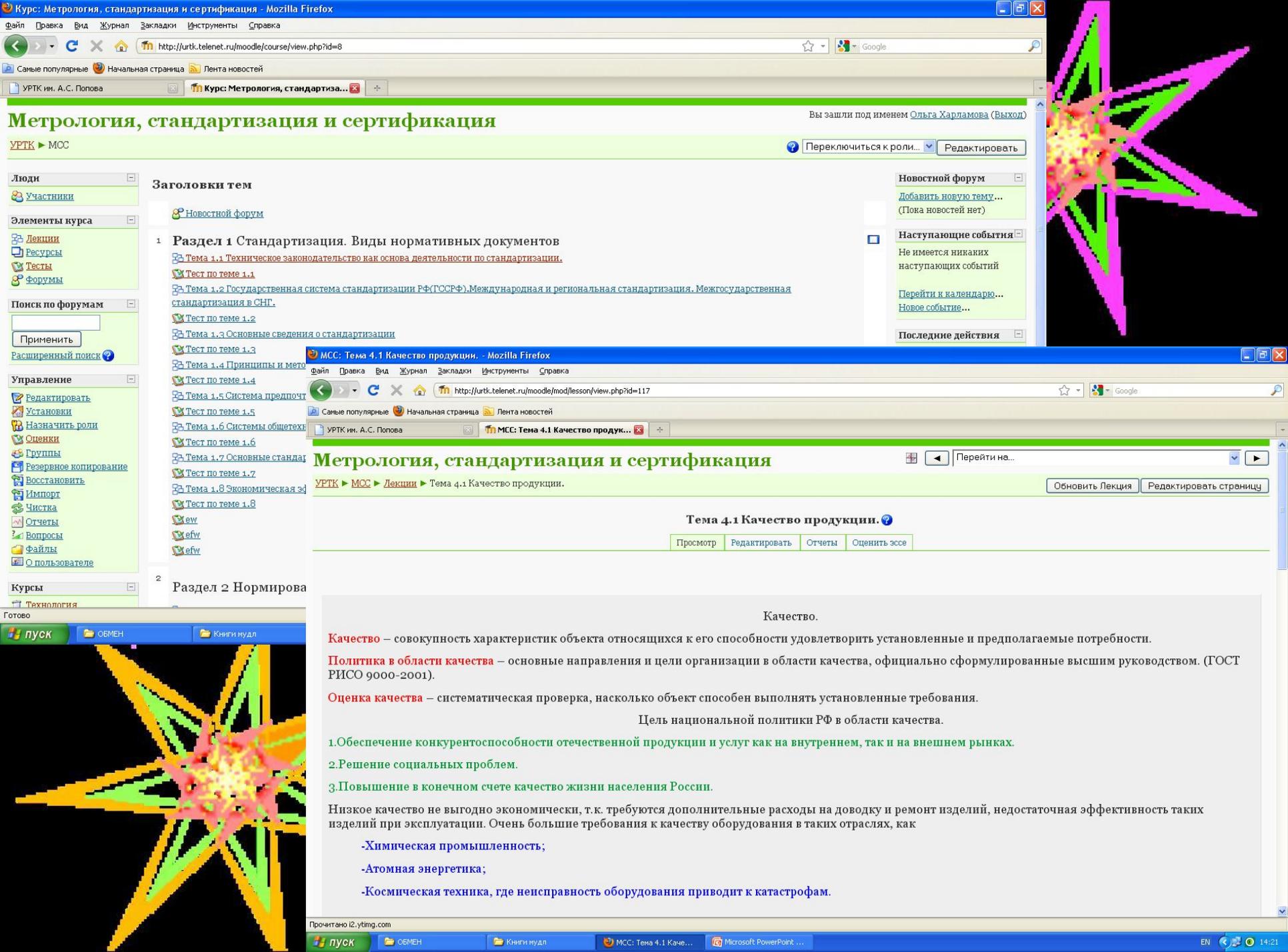
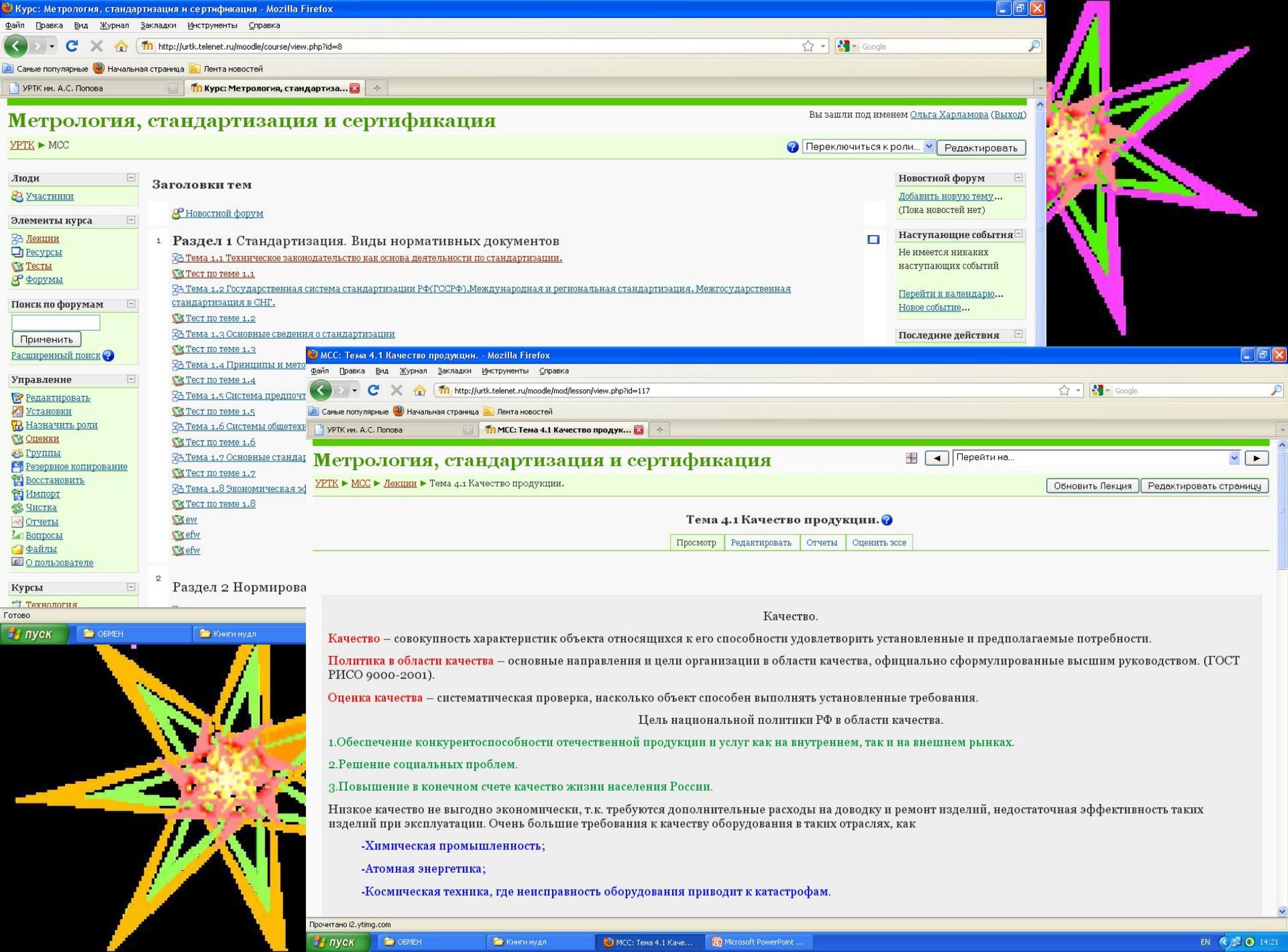
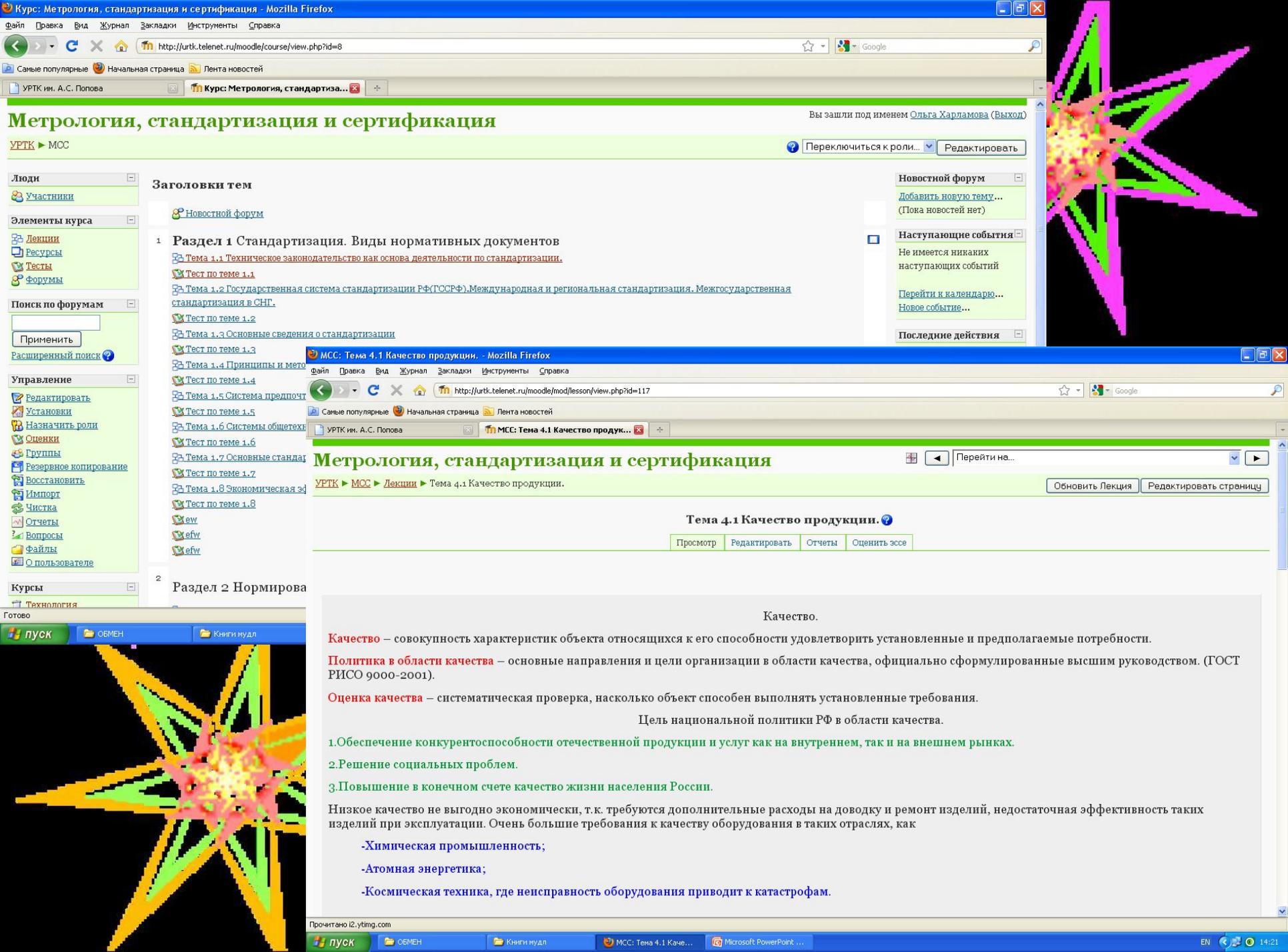
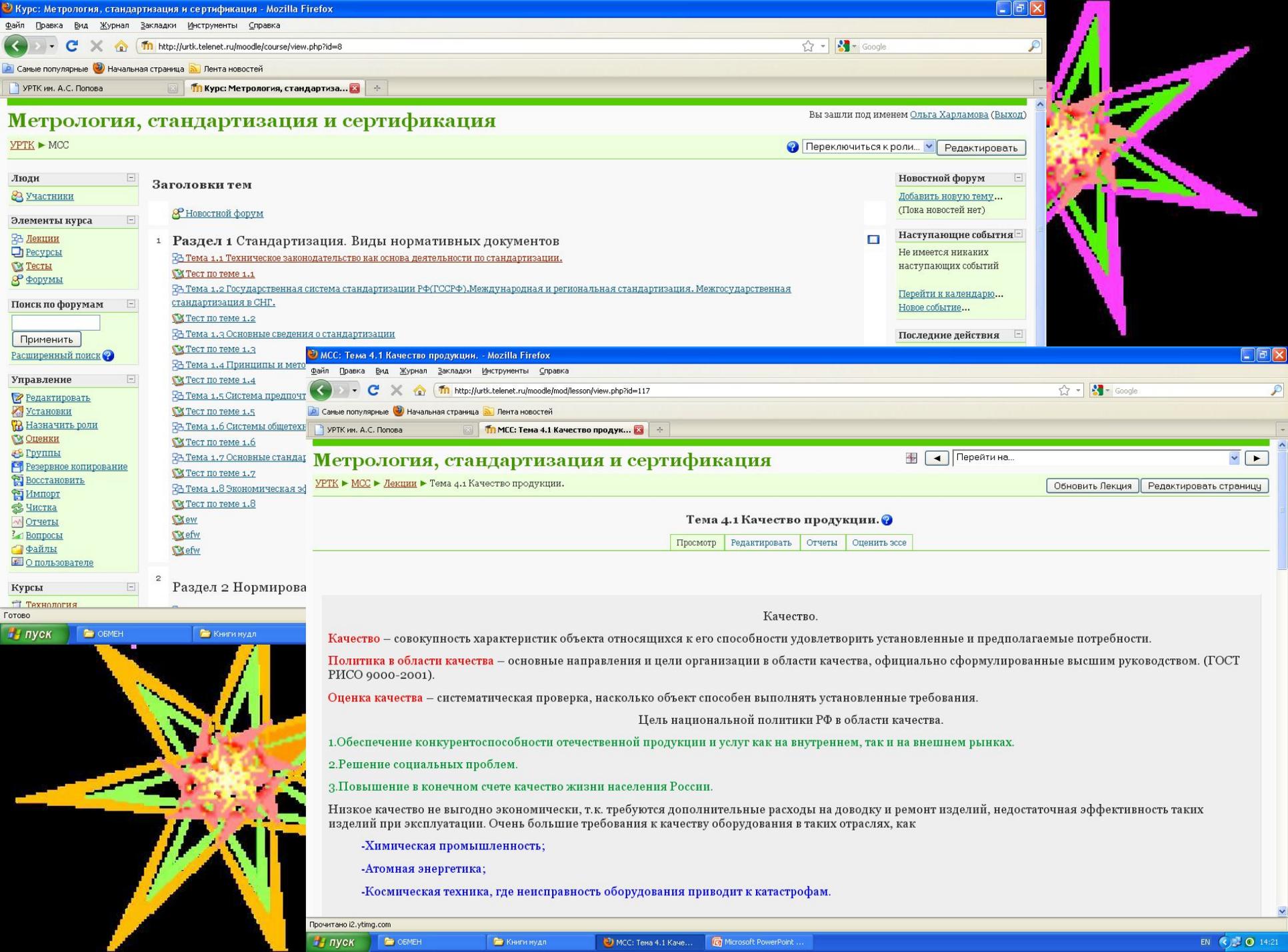
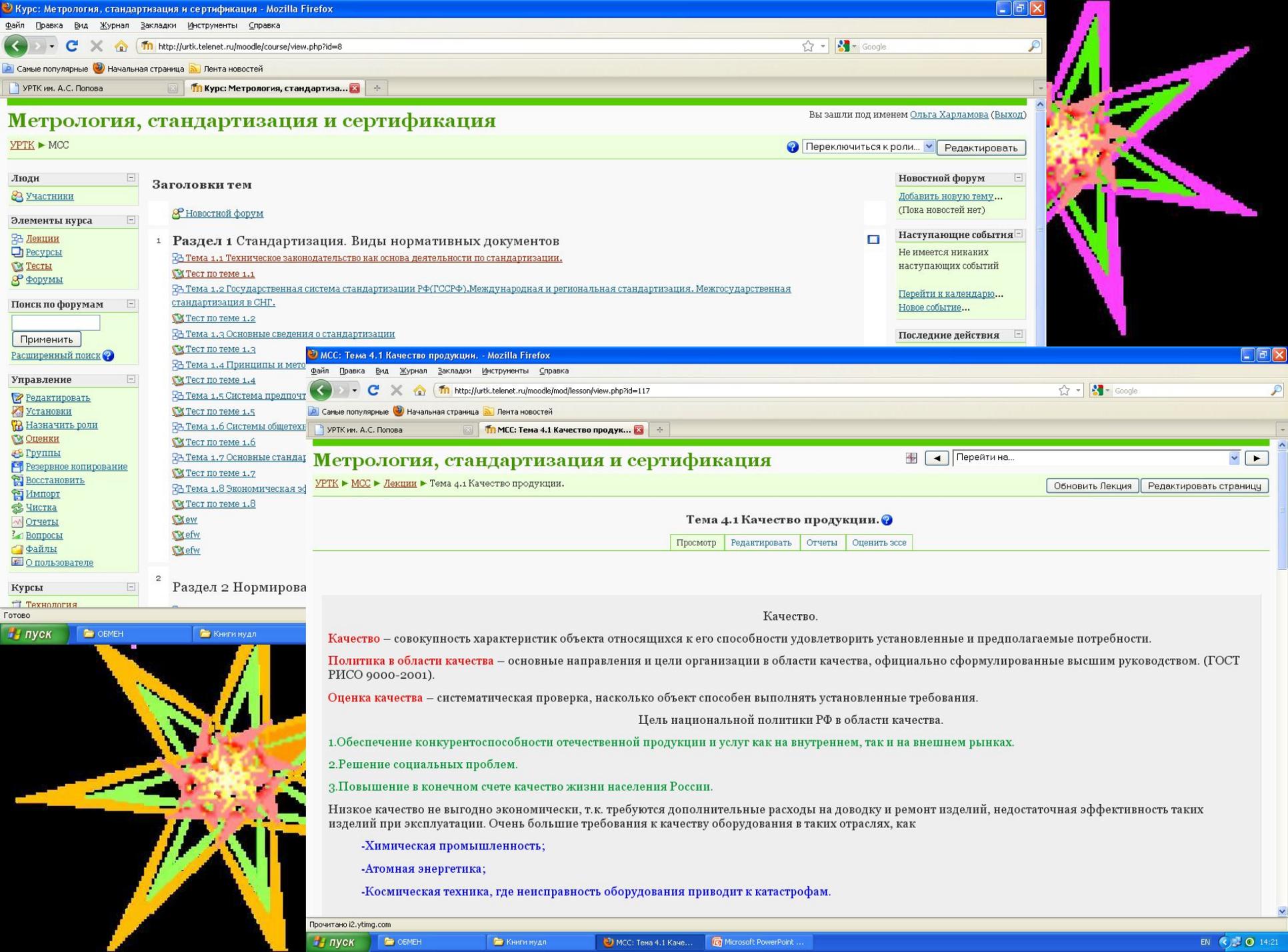
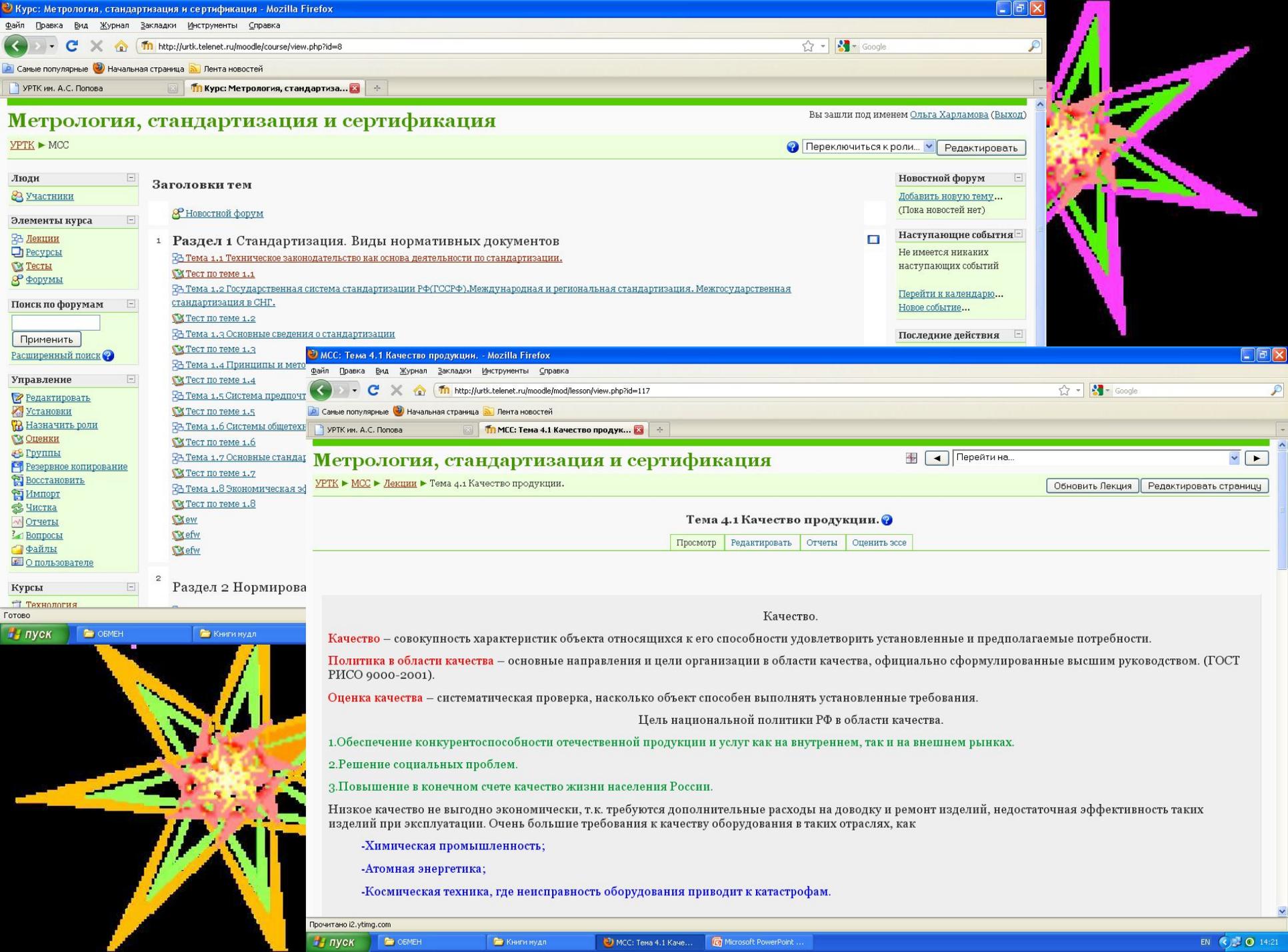
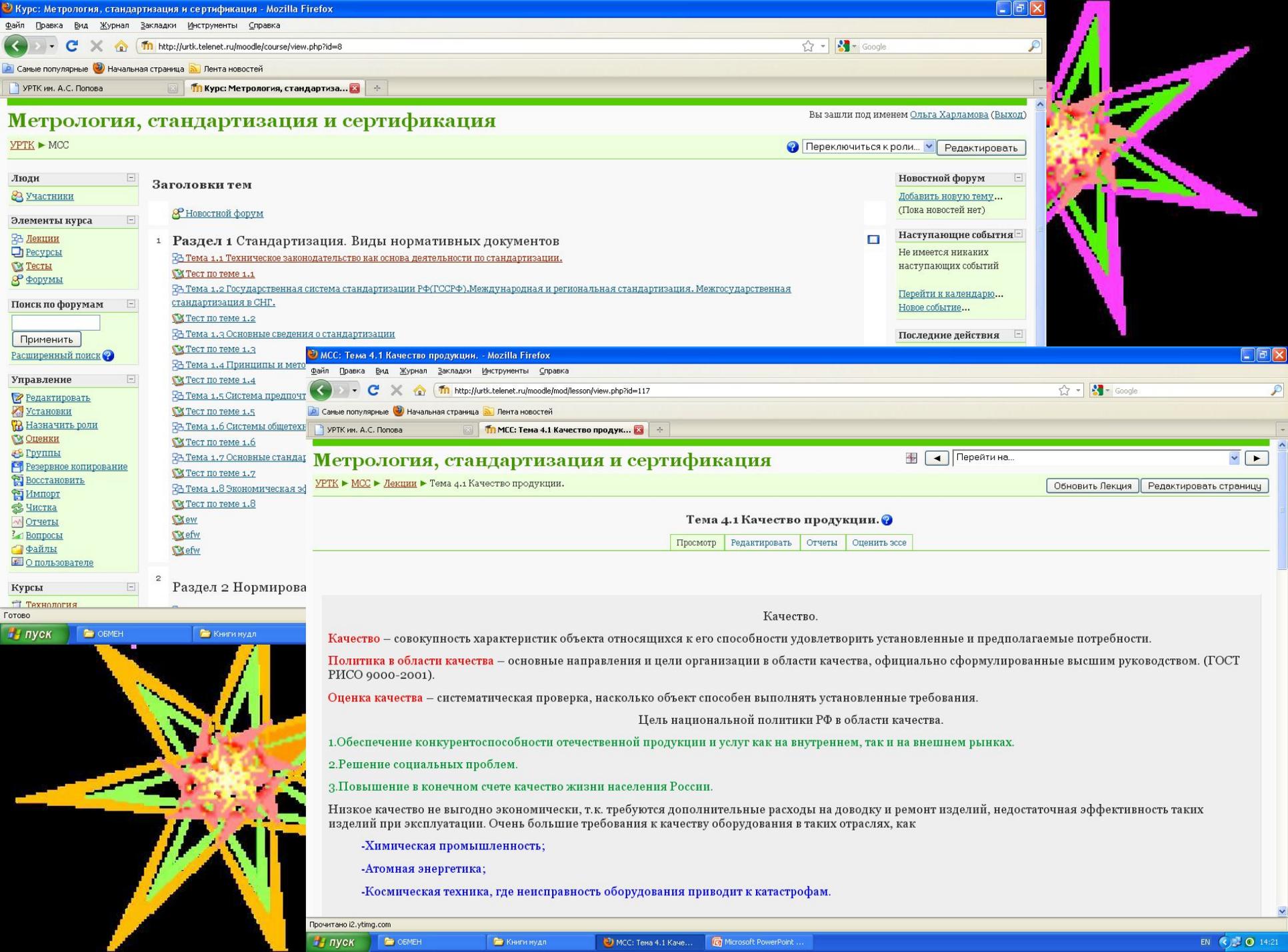
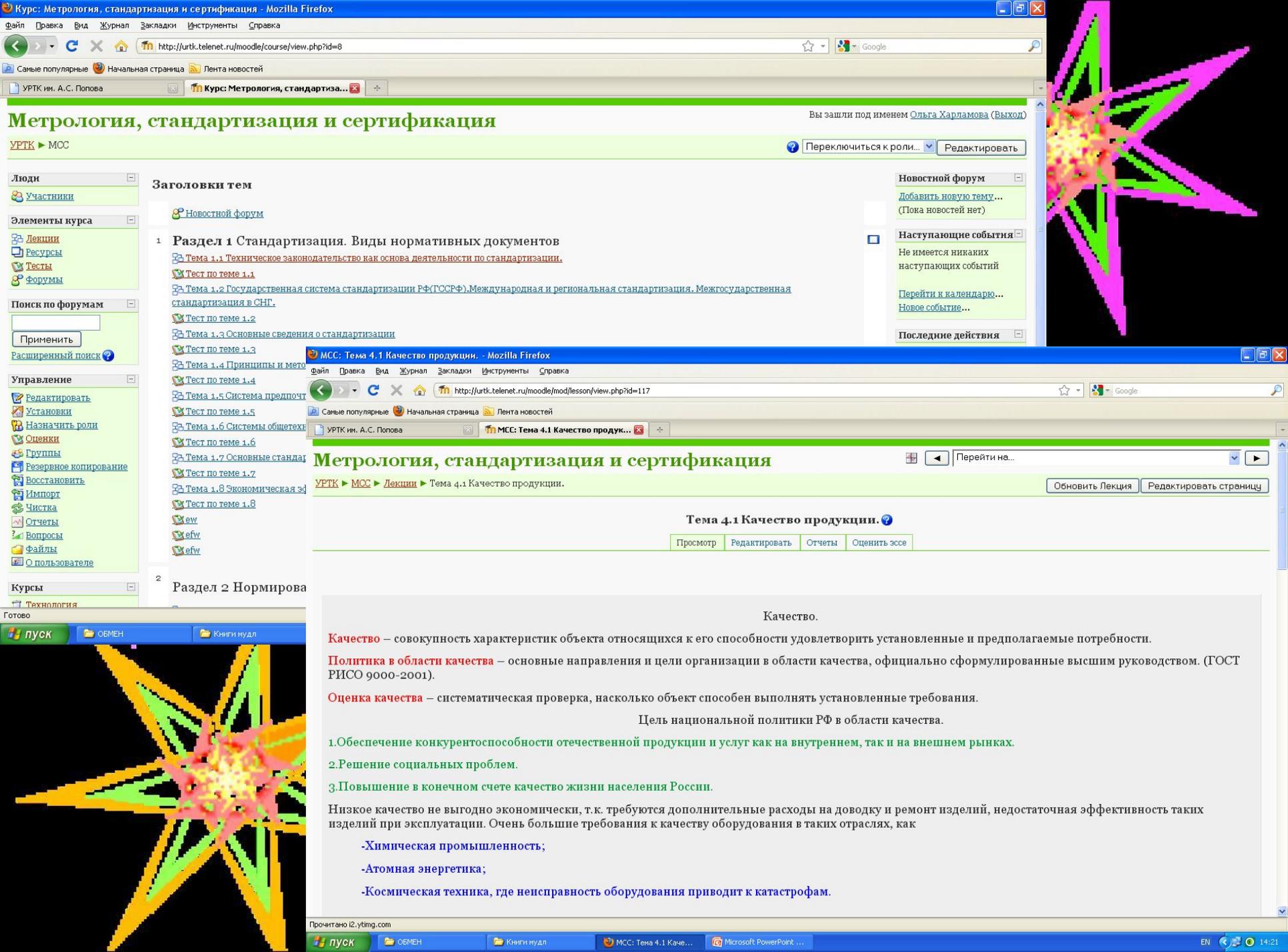
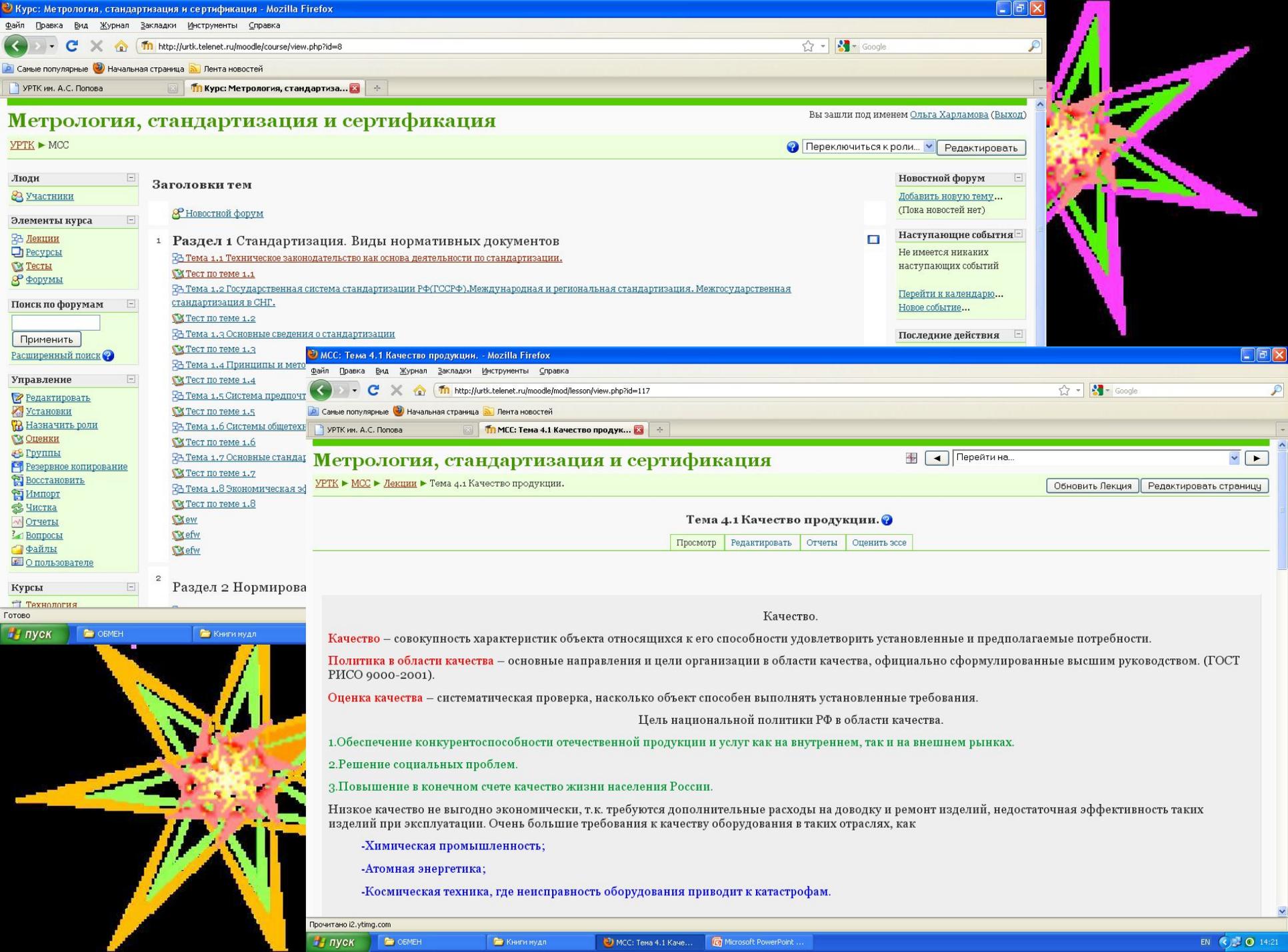
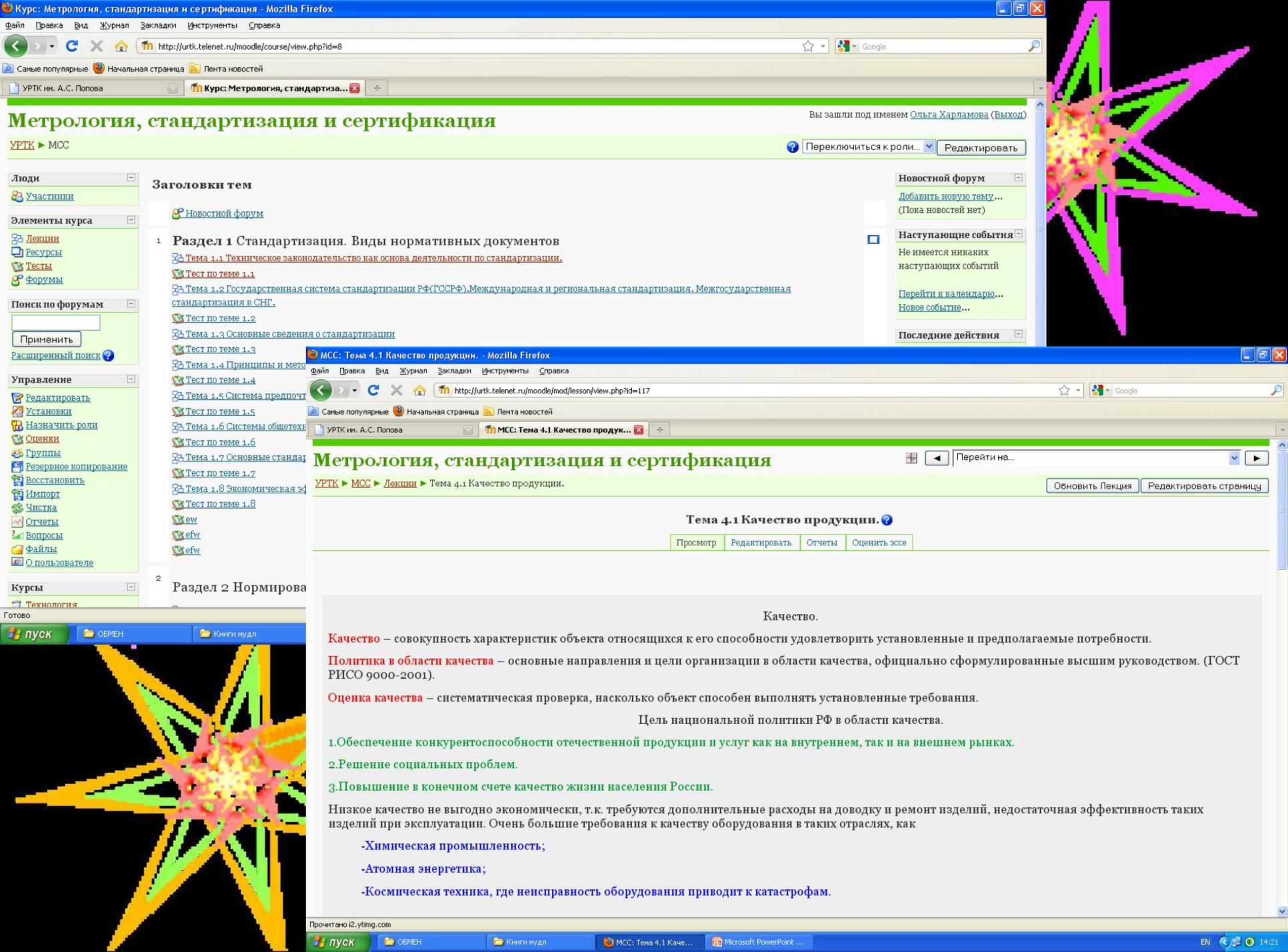
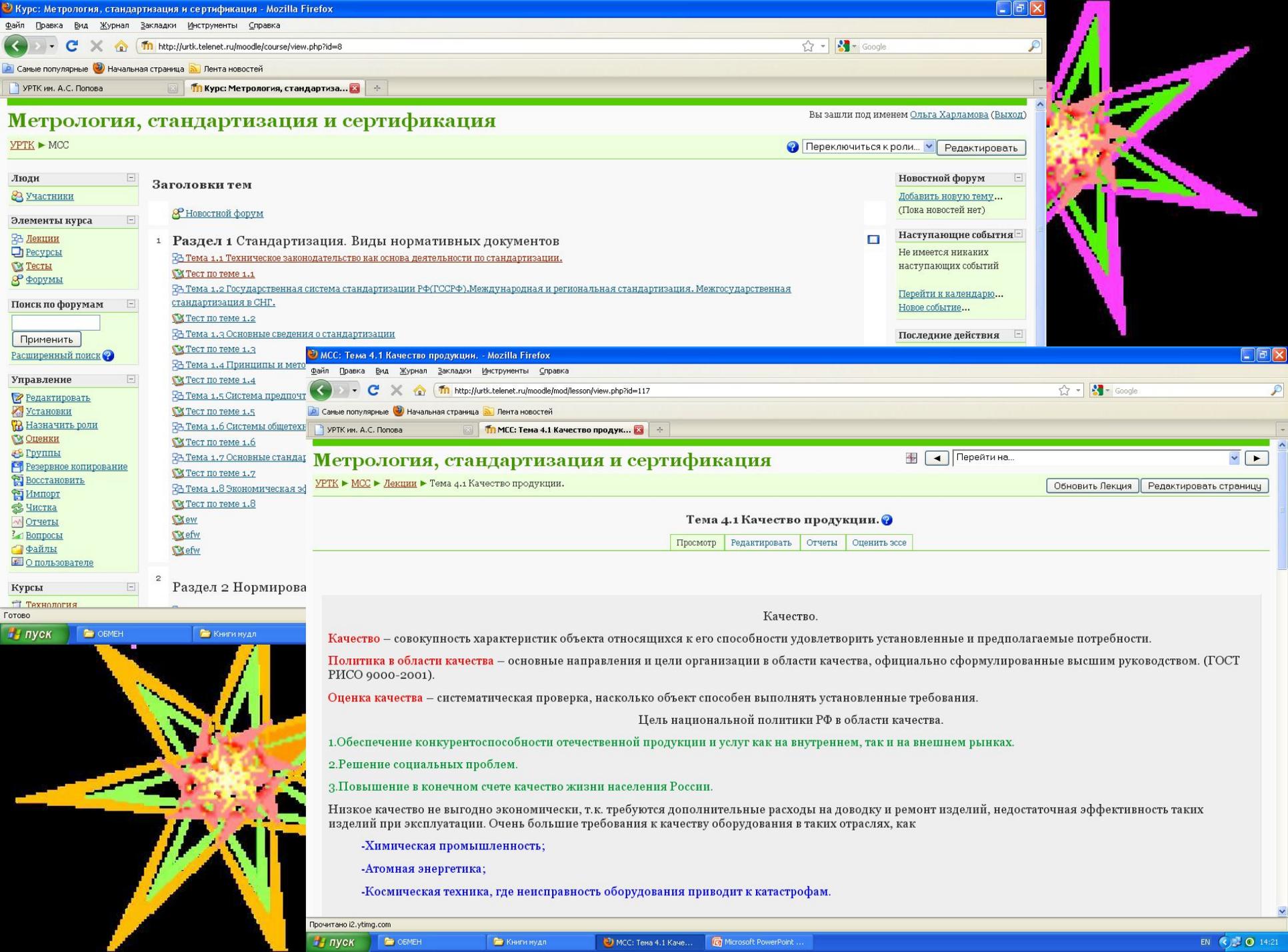
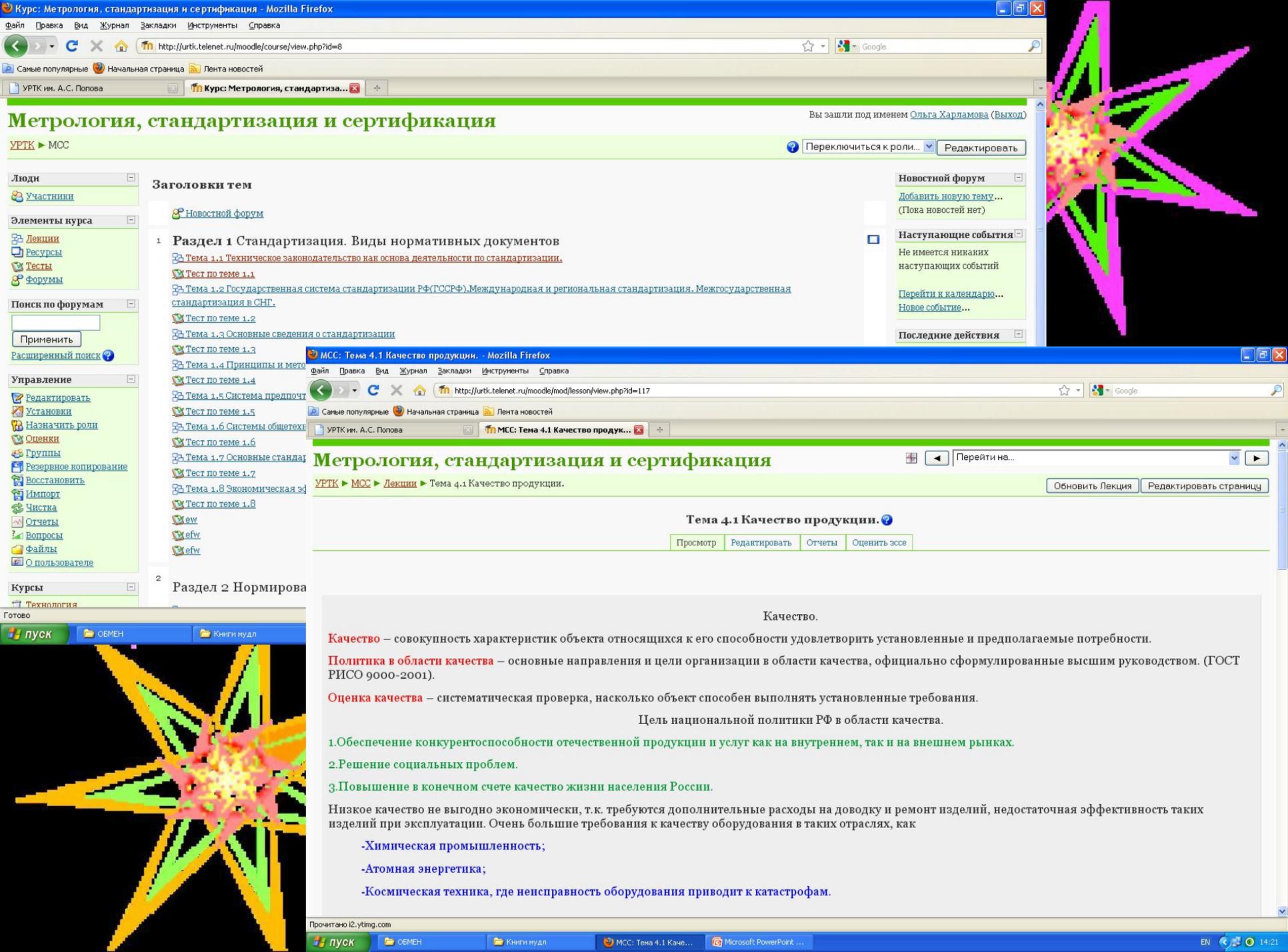
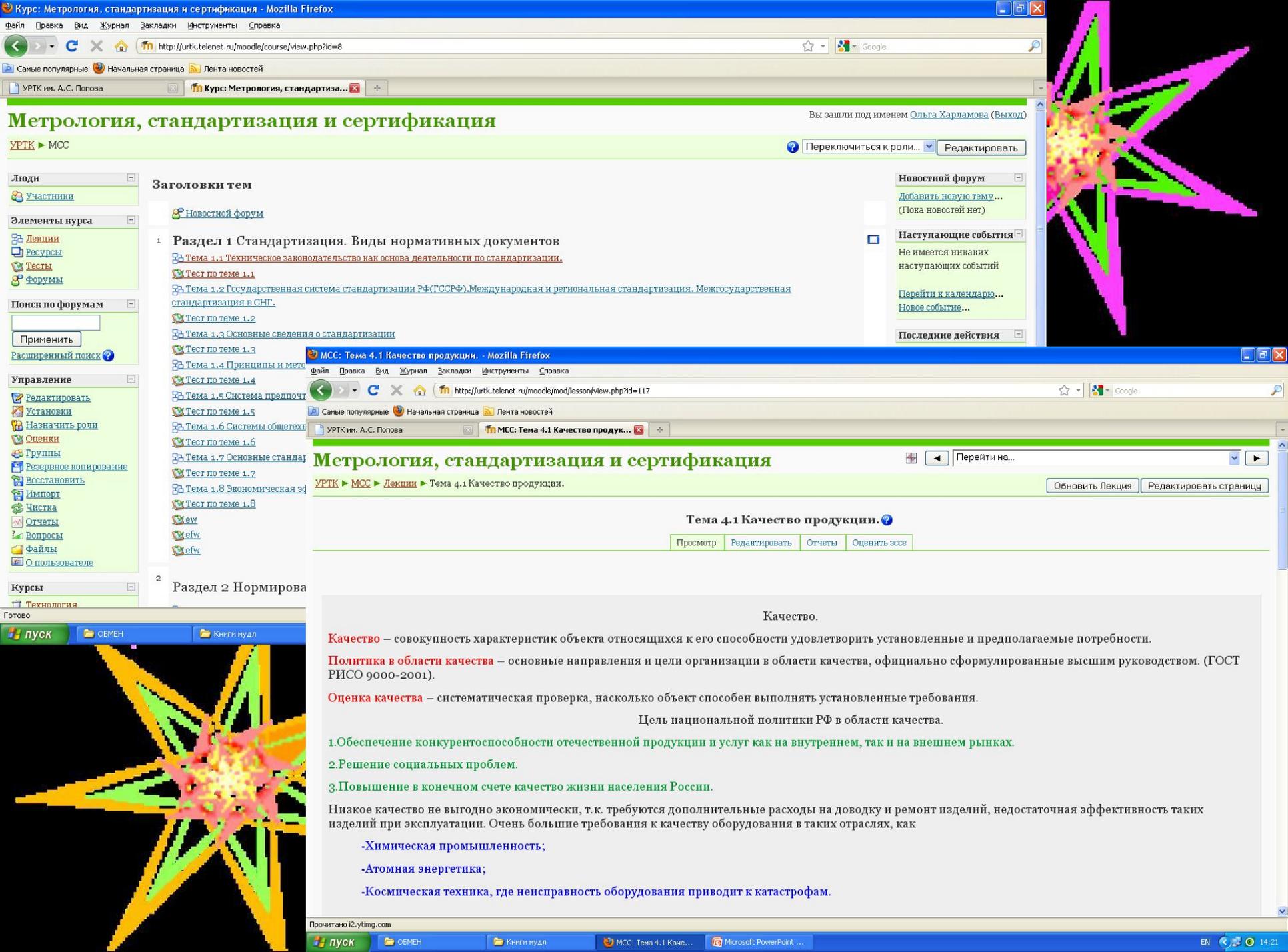
Демокрит (ок. 460 — 370 г. до н.э.) — выходец из Абдер (Фракия), происходил из богатой семьи и доставший ему в наследство капитал полностью потратил на путешествия. Будучи лично знаком со многими греческими философами, он основательно изучил философию афинских мыслителей и, получив энциклопедические знания, всесторонне развил античную натурфилософию. За свою долгую жизнь он написал около 70 сочинений, затрагивающих различные области знания, входившие в то время в философию (физика, астрономия, этика, медицина, география, математика и др.). Из этих многочисленных работ до нас дошли только некоторые отрывки и пересказы других античных философов.

Демокрит признает существование двух начал: *бытия* и *небытия*. Он исходил из чувственного опыта, на основании которого делал вывод, что существуют и тела, и пространство (пустота). Пустота отделяет одно тело от другого. Это означает, что бытие множественно, а не едино, как утверждают элейцы. Космос является единением тел и пустоты. Бытия делимо до тех пор, пока не исчерпана пустота.

Пустота у Демокрита выступает как средство различения и разграничения вещей, поэтому она присутствует как внутри сложных вещей, отделяя составные элементы (атомы) друг от друга, так и вне вещей, будучи их вмещителем. Пустота позволяет вещам и их элементам двигаться, перемещаться.

Исчерпание пустоты свидетельствует о том, что существуют *атомы* (неделимые частички), «невидимые по причине их малости». Поэтому они постигаются только умом, а не чувствами. Атом, по Демокриту, неделим как физическое тело, однако он делим как математическая величина. Количество этих атомов бесконечно, как бесконечна и пустота, являющаяся пространством, «вмещителем» для атомов. Атомы можно сравнивать, так как они различаются по величине, т.е. по форме (геометрической фигуре), а также по порядку и расположению. Атом обладает основным свойством — неделимостью, т.е. он неизменен и тождествен самому себе.





Основы программирования

уртк ▶ ОП ▶ Лекции ▶ Элементы языка Турбо Паскаль

Обновить Лекция Редактировать страницу

Элементы языка Турбо Паскаль

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Состав языка

- [Алфавит и лексемы](#)
- [Константы](#)
- [Имена, ключевые слова и знаки операций](#)

Для решения задачи на компьютере требуется написать программу. Программа состоит из **исполняемых операторов** и **операторов описания**.

Исполняемый оператор задает законченное действие, выполняемое над данными. Примеры исполняемых операторов: вывод на экран, занесение числа в память, выход из программы.

Оператор описания описывает данные, над которыми в программе выполняются действия. Примером описания на естественном языке может служить предложение «В памяти следует отвести место для хранения целого числа, и это место мы будем обозначать А».

Исполняемые операторы для краткости часто называют просто операторами, а операторы описания — описаниями. Описания должны предшествовать операторам, в которых используются соответствующие данные. Операторы программы исполняются последовательно, один за другим, если явным образом не задан иной порядок.

Рассмотрим простейшую программу на Паскале, которая вычисляет и выводит на экран сумму двух целых чисел, введенных с клавиатуры.

```

var a, b, sum : integer;      {1}
begin                        {2}
  readln(a, b);              {3}
  sum := a + b;              {4}
  writeln('Сумма чисел ', a, ' и ', b, ' равна ', sum); {5}
end.                          {6}

```

 [Список предприятий](#)

 [Телефонный справочник](#)

 [Адреса предприятий](#)



Служба практического обучения колледжа



Работа с предприятиями

 [Сведения об организации](#)

 [Предприятия](#)

Работа со студентами

 [Отделения](#)

 [Студенты](#)

 [Телефонный справочник](#)

 [Поиск](#)

 [Обновить индексы](#)



Библиотекарь

Работа со справочниками

[Издания](#)[Многотомники](#)[Серии](#)[Читатели](#)

Работа с выдачей книг

[Оформить выдачу книг](#)[Список «Выданных книг»](#)

Работа с возвратом книг

[Оформить возврат книг](#)[Список «Возвращенных книг»](#)

Работа с отчетами

[Инвентарная книга](#)[Книга суммарного учета](#)[Поступление и выбытие](#)[Выдача и возврат изданий](#)[Замена изданий](#)[Статьи в журналах](#)

Выдача книг: Выдача книг (Новый)

Действия
 Перейти

 Номер: от:

 Читатель: ... x

 Количество дней чтения: Дата возврата:


N	Инв номер	Издание	Автор	Год издания

OK Записать Закрыть



- Старт
- Общие данные
 - Документы
 - Родственники
 - Адрес
 - Образование
 - Специальность
 - Вступительные испытания
 - Дополнительно
- Готово

Вас приветствует приемная комиссия Уральского радиотехнического колледжа им. А.С.Попова!

Автоматизированный помощник поможет Вам правильно заполнить все данные. Символом * отмечены обязательные для заполнения поля. Если Вам не понятно значение того или иного поля, нужно навести курсор на интересующее поле и дождаться появления подсказки. Не стесняйтесь просить помощи у секретарей приемной комиссии.

Чтобы приступить к заполнению данных, а так же перейти на следующий этап заполнения - нажмите кнопку "Далее", для возврата на предыдущий этап используйте кнопку "Назад".

Использование автоматизированного помощника существенно снизит вероятность ошибок при вводе взаимосвязанной информации и облегчит работу секретарей.

ВНИМАНИЕ!

Настоящим в соответствии с Федеральным законом № 152 - ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006г. я подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, обезличивание, уничтожение. Срок действия моего согласия является не ограниченным. Обработка персональных данных осуществляется в целях эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей и выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. ФГОУ СПО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» гарантирует конфиденциальность полученной информации.

Я подтверждаю свое согласие

Спасибо, удачи при поступлении!

 Для появления подсказки наведите курсор на поле

[← Назад](#) [Далее →](#)

Стартовый помощник

Для получения подсказки нажмите F1

Некоторые достижения в 2010-11...



Результаты:

- ✓ 100% договоров на производственную практику
- ✓ 11 ОПОП
- ✓ 94% готовности к производственному обучению
- ✓ 11 преподавателей аттестованы на высшую категорию
- ✓ Получен сертификат Системы менеджмента качества
- ✓ Сформирована новая система повышения квалификации
- ✓ Организованы новые мероприятия как демонстрация профессионального потенциала педагогического коллектива
- ✓ Новые результаты участия студентов и преподавателей колледжа в конференциях, конкурсах, выставках
- ✓ Приняли участие в новых конкурсах, проектах, выставках
- ✓ На производственной практике студент создает информационные продукты, необходимые для развития образовательной среды
- ✓ Создан Попечительский совет, новые отношения с социальными партнерами
- ✓ Завершен цикл планирования
- ✓ **Можно решать новые задачи!**