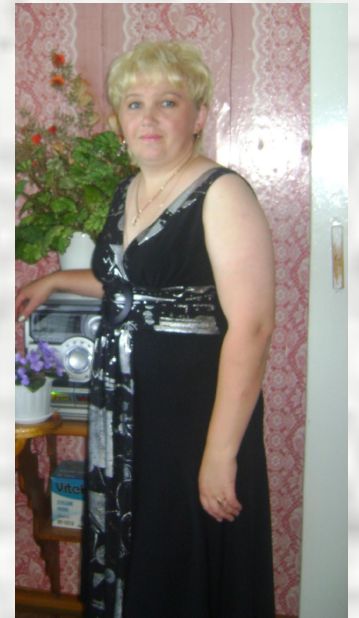


«Опыт реализации интегрированного подхода к развитию высших психических функций у младших школьников с ЗПР»



Из опыта работы учителя начальных классов Бобылёвой Е.П.

ЗПР – синдромы временного отставания развития психики в целом или отдельных ее функций:

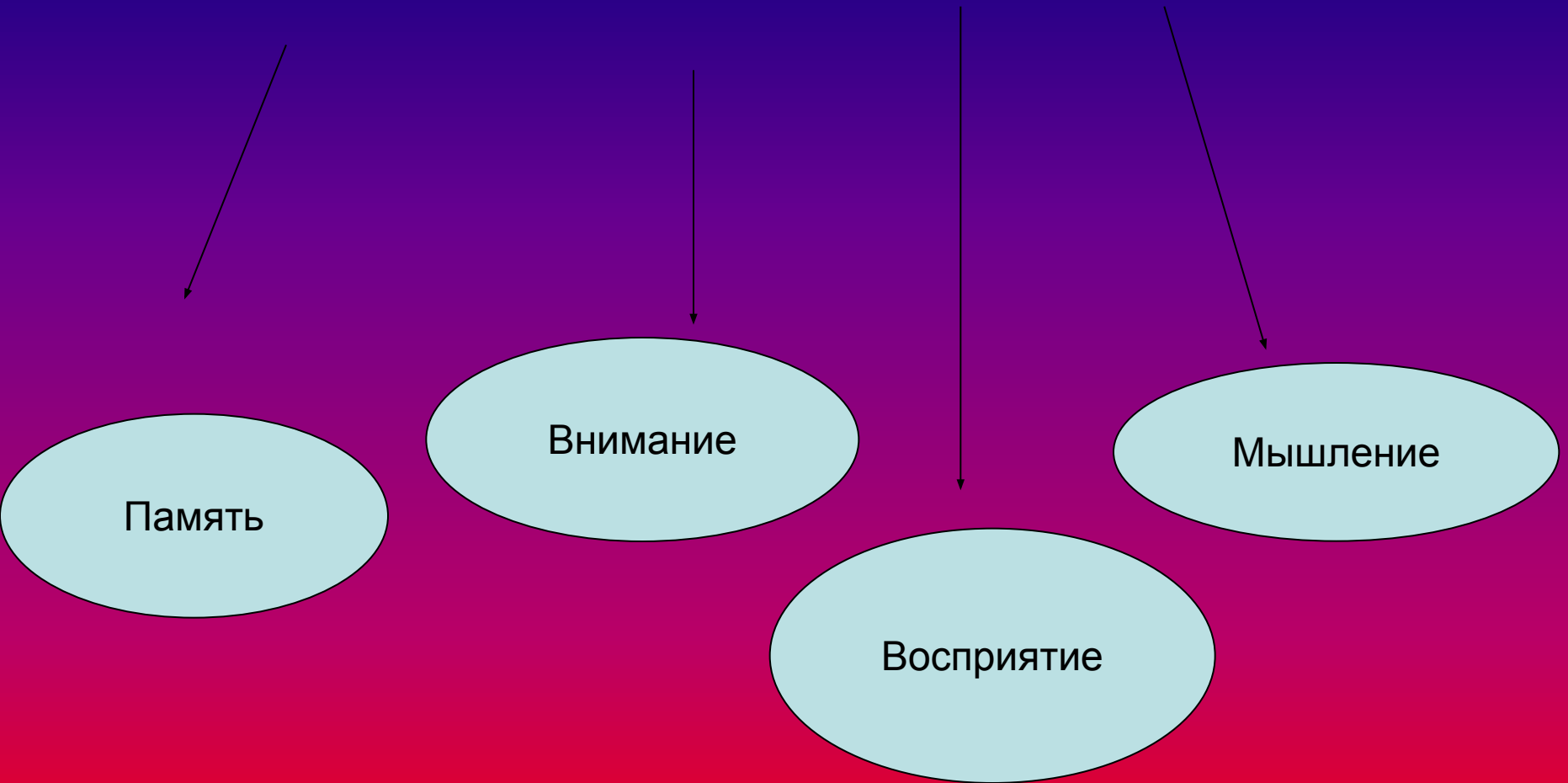


• **Моторных**

Речевых

Эмоционально– волевых

Высшие психические функции:



Коррекционные упражнения

- Веселый шнурок (игра)



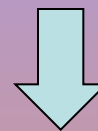
- Определи по контуру животного



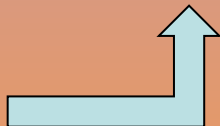
Консультации у специалистов



Логопед



Психолог





щие игры

Коррекционно-
развивающие игры



Урок чтения

Этап проверки д/з

• Вариант 1

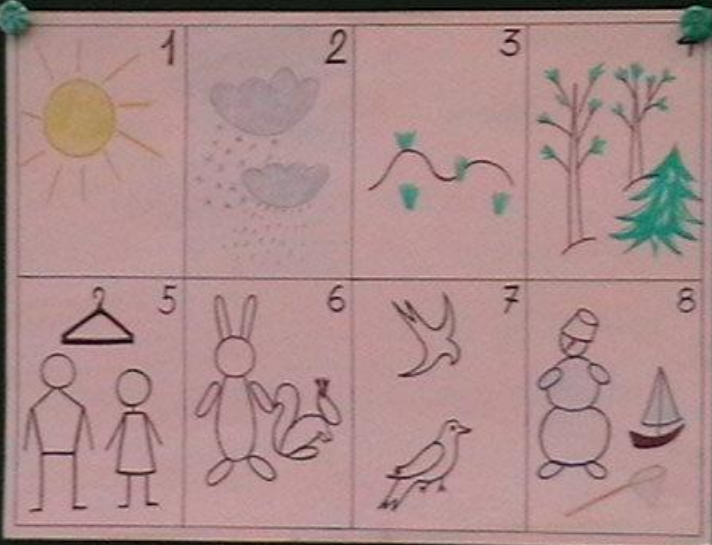
- Откройте учебник
- Какой текст мы читали?
- Кто автор? Кто главный герой?

Вариант 2

- Сложите название текста из букв, разбросанных на доске (осень)
- Выберите цвета осени из полосок, лежащих на столе учителя (10 полосок разного цвета)
- Вспомните, что говорилось в тексте о золотой осени?
(Упражнения на включение зрительного анализатора и опоры на память)

схематического

Использование на уроке
наглядности
схематического
типа



25 сентября.
Тема: "В гости к осени"



Составление слов с опорой на цвет

• На хох ли лись

на

рас

Рас пу ши лись

шен

ро

хох

Взье ро шен ны е

пу

На полосках разного цвета, пишутся три слова и разрезаются.
Предлагаю составить слова с опорой на цвет.

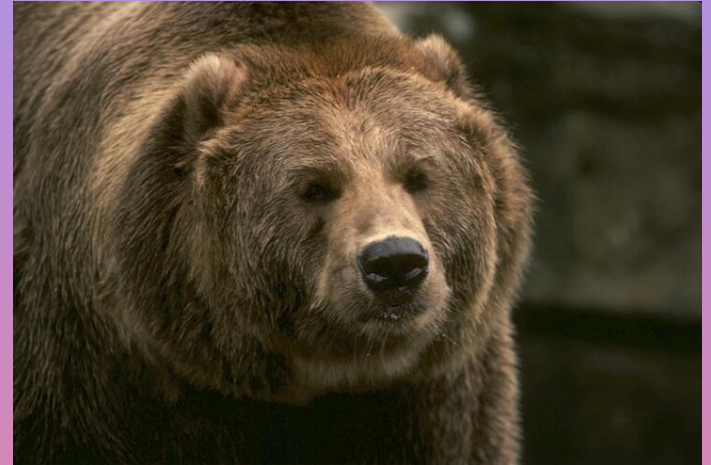
Взаимодействие на уроке с учителем-логопедом



Занятия с психологом



- Назовите по памяти животных, о которых говорили на уроке



Закройте глаза убираю 2 картинки. Почему? (медведь и еж уходят в спячку)

