



## **Августовская конференция работников образования Октябрьского района**

**Обеспечение качественного образования в современных социально-экономических условиях»**



# Формирование ценностей здоровьесберегающего образования

*Склянова Нина Александровна  
директор МБОУ ДОДиВ «ГЦОиЗ  
«Магистр»*

# Президентская образовательная инициатива «Наша новая школа»

- Обновление образовательных стандартов.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Современная школьная инфраструктура.
- Здоровье школьников.

# Стратегические цели устойчивого развития города Новосибирска

- Рост образовательного, научного, культурного и духовного потенциала;
- Обеспечение безопасности жизни в городе;
- Улучшение качества городской среды.



# Базовые ценности городского сообщества

Ценности сохранения жизни:

- Продолжительность жизни,
- Здоровье,
- Безопасность,
- Семья и продолжение рода,
- Сохранение природы,
- Чистая природная среда.



**Здоровье. Безопасность. Благополучие.**

# Мэрия г. Новосибирска обеспечивает программно-целевой подход к сохранению и укреплению здоровья детей

- «Улучшение демографической ситуации в городе Новосибирске на 2009-2011годы»;
- «Дети и город» на 2009-2011 годы;
- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению психоактивными веществами на 2007-2010 годы»;
- «Общественная безопасность в городе Новосибирске» на 2008-2010 годы;
- «Комплексная целевая программа реализации Стратегического плана устойчивого развития города Новосибирска «Здоровый город» 2004-2008 .

# Основные направления деятельности муниципальной системы образования, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

- Формирование здорового образа жизни у детей и подростков;
- Снижение заболеваемости среди детей и подростков;
- Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- Профилактика социогенных заболеваний, вредных привычек.

# Базовая модель системной комплексной

## работы по сохранению и укреплению здоровья в ОУ

- Инфраструктура образовательного учреждения.
- Рациональная организация учебного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.
- Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья



# Психологическая безопасность образовательной среды

- Создана служба практической психологии, которая обеспечивает психологическую защищенность всех участников образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение ДОУ:
  - Методическое объединение психологов.
  - Сопровождение групп дошкольного образования (д\с 501, 504, 234, при школе №16).

# Программы психологической поддержки педагогов и родителей службой практической психологии «ГЦОиЗ «Магистр»

- Профилактика и реабилитация синдрома эмоционального выгорания.
- Стратегии взаимодействия с трудными детьми.
- Конфликты и общение.
- Тренинг для равнодушных родителей.
- Профилактика аддиктивного поведения.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



# • Организация питания детей и подростков

- Главное управление образования мэрии
- Главное управление Роспотребнадзора
- «ГЦОиЗ «Магистр»
- Кафедра технологии и организации пищевых производств НГТУ
- Сибирский федеральный центр оздоровительного питания
- Новосибирский государственный медицинский университет
- НИПКиПРО
- НИИ Гигиены Новосибирска
- ЗАО «Био-Веста»
- НИИ Терапии СО РАМН
- Институт возрастной физиологии РАО
- МУЗ МИАЦ
- Главное управление здравоохранения мэрии
- ГУ НИИ питания РАМН

Главное управление образования г.

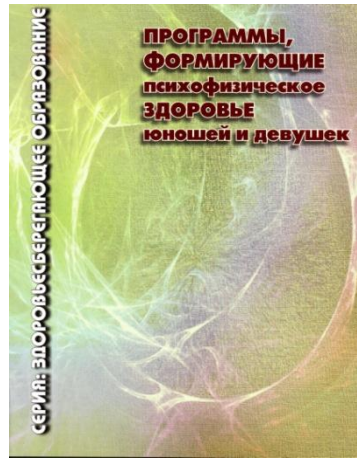
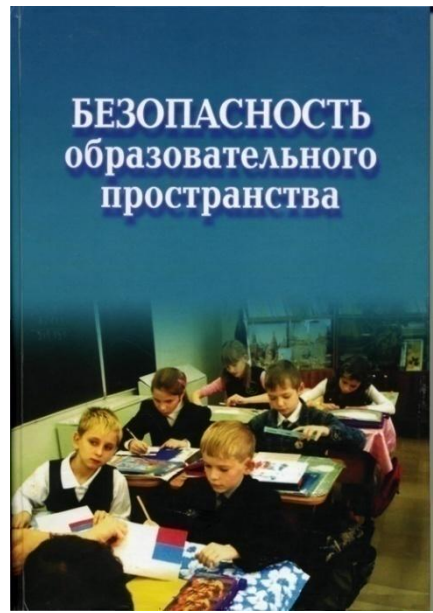
Новосибирска

«Городской Центр образования и здоровья

«Магистр»

(1995-2009)

многопрофильный научно-методический  
центр для детей и взрослых,  
осуществляющий междисциплинарное  
межпрофессиональное взаимодействие  
по вопросам образования и здоровья в  
условиях современного мегаполиса.



# Принципы реорганизации системы питания детей и подростков

- В городе функционирует 2 комбината питания, которые производят готовую продукцию и полуфабрикаты высокой степени готовности. Обслуживают 68 школьных столовых.
- Рационы питания формируются с использованием пищевых продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью.
- Подготовка полуфабрикатов в пароконвектоматах и/или регенерация охлажденных продуктов непосредственно в школьных столовых.
- Все школьные столовые укомплектованы квалифицированными кадрами, которые систематически повышают свою профессиональную компетентность.



# Стратегии здорового питания в муниципальной системе образования г. Новосибирска

Физиолого-биохимическое и гигиенические аспекты

Физиологические нормы потребностей в основных пищевых веществах и энергии

Оптимальные пищевые рационы дошкольников и школьников, включая рекомендации по потреблению сахара, жиров, микронутриентов, пищевых волокон

Оптимальный режим питания

Пищевое поведение, пищевые стереотипы

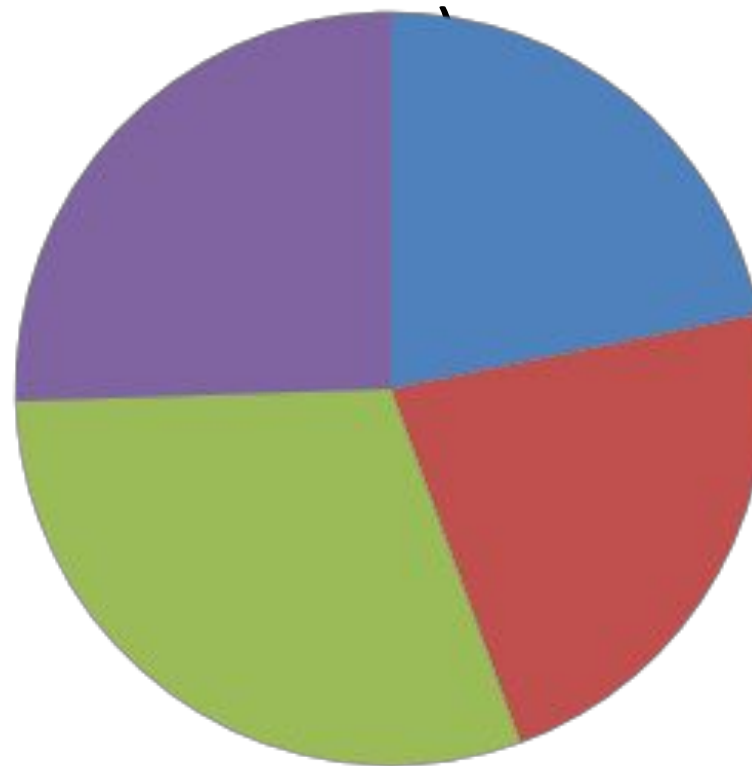
Социально-экономические и организационные

Обоснование эффективных форм обучения основам здорового питания

# Курсы повышения квалификации

- Повышение квалификации для работников образования
- Руководители ОУ
- Организаторы школьного питания
- Заведующие школьными столовыми
- Классные руководители

# Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации школьного питания (2008-09 уч.



- классные руководители
- организаторы школьного питания
- заведующие столовыми

**\*Данные диаграммы представлены в абсолютных**

# Совершенствование нормативно-правовой базы по вопросам питания в образовательных учреждениях г.

## Новосибирска:

- Распоряжение мэра г. Новосибирска от 11.07.2008. №11888-р «О мерах по развитию системы питания в муниципальных образовательных учреждениях города Новосибирска».
- Комплексный план мероприятий по улучшению питания в муниципальных образовательных учреждениях города Новосибирска на 2008-2009 годы. Источник финансирования – бюджет города Новосибирска.
- Приказ Главного Управления образования мэрии города Новосибирска от 06.05.2008 года № 383-од «Об организации здорового питания в муниципальных образовательных учреждениях города Новосибирска»

# Образовательная политика

- В реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий большой вклад вносят городские конкурсы «Школа года», «Психолог года», «Детский сад года», межрегиональный конкурс школ России «Разговор о правильном питании».
- Издание методических пособий, монографии «Безопасность образовательного пространства» (более 200 изданий и статей).
- Курсы повышения квалификации специалистов.
- Введена ставка главного специалиста по питанию Главного управления мэрии г. Новосибирска.
- Создана и активно работает лаборатория «Питание и здоровье детей и подростков» «ГЦОиЗ «Магистр».
- Создана служба практической психологии.
- Создано Оздоровительно-реабилитационное отделение «ГЦОиЗ «Магистр», которое успешно работает 3 года.

# Победители межрегионального конкурса школ России «Разговор о правильном питании»

- Воронина Ольга Владимировна, учитель ВКК, заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 96 (2007 г.);
- Букреева Наталья Николаевна, учитель начальной школы МОУ СОШ № 96 (2008 г.);
- Воронина Ольга Владимировна, учитель ВКК, заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 96 (2009 г.).

- Из 211 школ города в 176 реализуются программы здоровья.
- В 67% школ высокий здоровьесберегающий потенциал



Новосибирск входит в ассоциацию РОШУМЗ – Российское общество школьной и университетской медицины здоровья.

Эта общественная организация объединяет школьных врачей, гигиенистов детства, психологов и других специалистов, работающих в сфере школьного здравоохранения.

Представитель Новосибирского отделения –

Склянова Н.А.



# «Школа года – 2009»

Абсолютный победитель конкурса,  
обладатель звания «Школа года – 2009»  
– Гимназия № 11 «Гармония».



«Здоровый ребенок – комплексная государственная задача; эта проблема не только медицинская, но и социально-гигиеническая, а также психолого-педагогическая. Здоровье ребенка – главная проблема ближайшего и отдаленного будущего нашей страны...»

С.Б. ТИХВИНСКИЙ