

# Антигитлеровская коалиция и итоги Второй мировой войны

Открытый урок в 11 В классе  
Учитель МОУ «Гимназия №3» Абакумова Т.А

# План урока

- 1. Международные конференции глав государств Великобритании, СССР и США в Тегеране, Ялте, Потсдаме
- 2. Итоги второй мировой войны
- 3. Международные трибуналы (Нюрнбергский и Токийский)

# Цели урока:

- - Рассмотреть основные вопросы повестки дня международных конференций глав государств Великобритании, СССР и США в Тегеране, Ялте, Потсдаме
- - Обратить внимание учащихся на факт существования между союзниками разногласий по проблемам послевоенного устройства мира.
- - проанализировать позиции Великобритании, СССР и США по вопросу о будущности Германии и дать оценку принятым решениям
- - ознакомить учащихся с деятельностью международных трибуналов по осуждению лидеров фашистского режима в Германии и организаторов японской агрессии
- - объяснить причины создания ООН и значение этой организации для утверждения международно-правовых норм, осуждающих агрессию.

# Проблема урока

- *Мы выигралаи войну!*
- *Кто это – мы?*
- *О какой войне - речь?*

# *Кто прав в этом споре?*

- **Некоторые ученые считают, что надо говорить о победе «Свободного мира над силами тоталитаризма»**
- **Подавляющее же большинство советских историков, официальная историография второй мировой войны утверждали, что решающую роль в разгроме фашистской Германии и императорской Японии сыграл Советский союз.**
- **Ряд западных историков, напротив полагают, что «архитектором победы», «арсеналом демократии» выступили США**
- **Кроме того, весьма распространена точка зрения. Согласно которой главными поворотными пунктами явились сражения в Африке, на тихом океане и во Франции, хотя признается определенное значение Сталинградской битвы и тяжесть бремени, вынесенного Советским Союзом.**

# Может быть, вообще речь должна идти не об этом?

- Давайте вспомним, как решались вопросы ведения войны на конференциях глав государств Великобритании, СССР и США в Тегеране, Ялте, Потсдаме.
- Обратите внимание на факт существования между союзниками разногласий по проблемам послевоенного устройства мира.
- - проанализируйте позиции Великобритании, СССР и США по вопросу о будущем Германии и дать оценку принятым решениям.

# Документ 2

- **«С одной стороны от меня, скрестив лапы, сидел огромный русский медведь, с другой – огромный американский бизон. А между ними – бедный маленький английский осел... и только он один из всех трех знал верный путь домой» - Черчилль. 1943 Тегеран.**
- - Что же это за путь? Чего хотели другие участники встречи? Почему они все-таки договорились? О чем это свидетельствует?

# Документ 3

- 1 апреля 1945 года Черчилль писал Рузвельту: «Русские армии, несомненно, захватят всю Австрию и войдут в Вену. Если они захватят также Берлин, то не создастся ли у них слишком преувеличенное представление о том, будто они внесли подавляющий вклад в нашу общую победу, и не может ли это привести их к такому умонастроению, которое вызовет серьезные и весьма значительные трудности в будущем? Поэтому я считаю, что с политической точки зрения нам следует продвинуться в Германии как можно дальше на восток и что в том случае, если Берлин окажется в пределах нашей досягаемости, мы, несомненно, должны его взять»
- - **Как вы оцениваете политические мотивы поведения Черчилля?**



# Документ 4

- **«Советская Россия стала смертельной угрозой для свободного мира», поэтому необходимо «немедленно создать новый фронт против ее стремительного продвижения»** - Черчилль в марте 1945 года
- - Можно ли считать Черчилля дальновидным политиком?
- - В историографии существует мнение, что Потсдамская конференция – самая безуспешная из всех союзнических военных конференций, а ее итоги свидетельствуют о «соглашении не соглашаться» Так ли это?

# Итоги боевых действий в Европе СССР и союзников в июне-декабре 1944 года

	Восточный фронт	Западный фронт
Разгромлено дивизий Германии и ее союзников	96	35
Потери Вермахта в живой силе, тыс. чел.	1600	634
Освобождено территории, тыс. кв.км.	1400 (600 тыс. - территория СССР)	600
Количество населения на освобожденных территориях, млн. чел.	55 (20 млн. - на территории СССР)	76

# Документ

- 12 декабря 1944г. Гитлер говорил:  
« В мировой истории еще не существовало коалиции из столь чужеродных элементов, преследующих столь различные цели, какую создали наши противники... противоречия между ними с каждым днем все усиливаются. Если теперь нанести по ним несколько мощных ударов, то в любой момент может случиться, что этот « единый», искусственно поддерживаемый фронт внезапно рухнет»

# Итоги второй мировой войны

- **«Этот, казалось бы, кульминационный период безмерного успеха был для меня наиболее печальным»** - Черчилль о подписании акта о безоговорочной капитуляции Германии.

- - Какие силы приняли участие в войне, втянувшей свыше 60 государств, полыхавшей на территории 40 из них?
- - Что вы можете сказать о Движении сопротивления?
- - Почему все-таки победила антигитлеровская коалиция?

# ИТОГИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Страна	Территориальные решения	Военно-политические решения
Германия	Лишилась всех территорий, захваченных в 1930-1940-е гг., территорий на Востоке: Силезии, Померании, Пруссии (переданы Польше и СССР)	Разделена на зоны оккупации. Проводилась денацификация, демилитаризация, демократизация, декартелизация. Наказание военных преступников. В счет репараций изымается промышленное оборудование, суда.
Япония	Лишилась всех колоний, зависимых территорий. Отказалась от Курильских островов и Южного Сахалина (заняты СССР)	Оккупирована войсками США. Проводятся демократизация, аграрная реформа, ликвидируются военные концерны (дзайбацу). Наказаны военные преступники.
Италия	Лишилась всех колоний, сделаны территориальные уступки в пользу Югославии, Греции и Франции.	Вооруженные силы сохраняются в пределах, необходимых для оборон, обозначены ограничения в области военно-морских и военно-воздушных сил и в производстве современного вооружения.

# Международные трибуналы (Нюрнбергский и Токийский)

- **Нюрнберг – ноябрь 1945г. - октябрь 1946г.**
- **Токио - май 1946г. - ноябрь 1948г.**
- **Победа над германским фашизмом и японским милитаризмом ознаменовала собой не только торжество одной группировки держав над другой, но и дискредитацию тех принципов и целей политики, которые были свойственны Германии, Японии, Италии и их союзникам.**

# Принятые после завершения второй мировой войны международно-правовые документ имели огромное значение для последующего мирового развития.

- С одной стороны, это Устав ООН, содержащий основные принципы международных отношений, которые утверждались как универсальные, т.е. обязательные к соблюдению всеми государствами. Предполагались возможность санкций, принудительных мер, наказания за нарушение этих норм. При этом в Уставе и позднее принятых документах ООН были заложены принципы защиты интересов и прав не только государств, но и народов, граждан. Особое значение в этом плане имела Всеобщая декларация прав человека, участники которой обязались уважать базовые права и свободы личности.
- С другой стороны, Нюрнбергский и Токийский трибуналы установили принцип личной ответственности лидеров за нарушение цивилизованных норм поведения на международной арене, за пренебрежение к международным обязательствам, за попрание норм гуманности.



# Первой жертвой геноцида стали евреи

Из 8700 тыс. евреев, оказавшихся на территории, контролируемой режимом Гитлера, было уничтожено 5700 тысяч:

2600 тыс. – в Польше

750 тыс. – в Румынии

227 тыс. – в Чехословакии

106 тыс. – в Голландии

65 тыс. – в Греции

60 тыс. – в Югославии

28 тыс. – в Бельгии

Около 900 тыс. – в СССР

402 тыс. – в Венгрии

180 тыс. – в Германии

83 тыс. – во Франции

65 тыс. – в Австрии

40 тыс. – в Болгарии

9 тыс. – в Италии

# Следующей жертвой геноцида должны были стать русские

- в марте 1941 г. в инструкциях Гиммлера было указано, что одной из задач предстоящей кампании является сокращение численности русского населения на **30 млн. человек.**

# Документ

- Гитлер сокрушался в 1943 году:  
**«Наши трудности в том, что союзники Германии не доросли ни психологически, ни духовно до требований борьбы с большевизмом»**

- Сталина и систему от победы не отделить – как и всех, кто за нее боролся, как вы считаете? Думается, никакая демократия не вынесла бы нашей войны, которую вел Сталин. Значит, встает вопрос о цене победы. Какая другая система могла позволить выиграть такой ценой?
- Победила система.

- Кроме того, встает вопрос, почему дрались насмерть 100 тысяч эстонцев под Нарвой, не пуская русских в свою республику даже после отхода немецких войск? Может быть, они – как и украинцы, латыши, литовцы – пытались все-таки отстоять государственную независимость?

# Домашнее задание

- У Гете есть такие строчки:  
Как будто бредят все освобожденьем,  
Но вечный спор их, говоря точней,  
Порабощенья спор с порабощеньем.

«Одним из парадоксов нашего времени является наличие у многих людей идеи освобождения Родины от гнета гитлеризма без смысла самой идеи».

**Красную Армию встречали хлебом-солью как армию-освободительницу.**

**Так ли это?**

**Как народ освободитель встретил свою победу?**