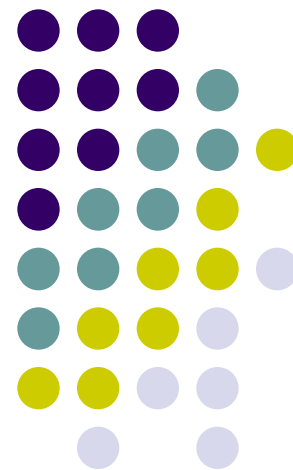


**Муниципальной
ресурсный центр**

**«Система
здоровьесберегающей
деятельности в ОУ»**





- Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс МОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением отдельных предметов» началось в 2002 году с опытно-экспериментальной работы по проекту «Сохранение и укрепление здоровья младших школьников в условиях личностно-ориентированного образования».



- Опыт школы по проблеме здоровьесбережения востребован в городе и в области. Образовательное учреждение на протяжении ряда лет являлось базой МОУДО «Центра повышения квалификации» и Череповецкого государственного университета при проведении семинаров, открытых уроков, мастер-классов для учителей и студентов.
- Итоги реализации инновационного проекта в 2007 году были одобрены экспертным инновационным советом МОУДО «Центра повышения квалификации» города Череповца.
- По экспертной оценке представленных материалов, иллюстрирующих результаты создания системы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении, школа в 2008 г. стала победителем регионального конкурса «Школа – территория здоровья».

Опытно-экспериментальная работа стала мощным толчком для саморазвития педагогов. В ходе эксперимента педагогическим коллективом были созданы:



1. Программа «Введение в школьную жизнь», составитель учитель Г.В. Долматова. Цель: создание оптимальных условий для благоприятного вхождения ребенка в школьную жизнь (физиологическая и психологическая адаптация).
2. Программа «Осанка», составитель учитель Т.Л. Сиротина. Цель: формирование в процессе начального образования правильной осанки и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
3. Программа «Зрение», составитель учитель С.А. Андриенко. Цель: профилактика нарушений зрения и формирование у детей профилактических знаний, умений и навыков.
4. Программа «Двигательная активность», составитель учитель Т.Л. Сиротина. Цель: анализ резервов и повышение двигательной активности через организацию всех форм жизнедеятельности ребенка в школе.
5. «Дифференцированная программа по физической культуре с учетом полоролевых, физиологических особенностей и состояния здоровья младших школьников», составители: учителя С.А. Андриенко, Т.Л. Сиротина, О.Ю. Горохова. Цель: адаптация существующих программ по физической культуре для отдельного обучения, выбор наиболее адекватных условиям отдельного обучения и группам здоровья содержания, методов и средств физической культуры.
6. Адаптация к условиям отдельного обучения программ трудового обучения: для девочек - программа Н.М. Конышевой «Художественно-конструкторская деятельность» (основы дизайнообразования), для мальчиков - программа В.Д. Симоненко «Технология».

И другие



- В школе значительный *учебно-методический ресурс* по данной тематике, который позволяет обеспечить дидактическую и методическую поддержку повышения квалификации педагогических работников. В банке данных новейшие научные достижения, практические разработки в обучении, воспитании и диагностике по проблеме здоровьесбережения. В школьной библиотеке свыше 200 книг по данной теме, в банке педагогического опыта авторские программы, более 100 сценариев уроков, мероприятий педагогов школы.



- Учреждение имеет достаточные *материально-технические ресурсы*: развитую здоровьесберегающую инфраструктуру образовательного учреждения помещения, оборудованные стационарными или мобильными компьютерами, проекционным оборудованием, устройствами видео- и аудиовоспроизведения для организации и проведения различных организационно-учебных форм повышения квалификации педагогических работников.

Совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы

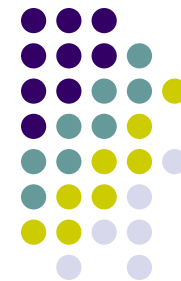


Ученическая мебель имеет механизм регулировки высоты (три уровня) в зависимости от роста ученика

Конторки



**Игровые зоны, «живые уголки» в кабинетах и рекреациях,
способствуют созданию благоприятного климата, условий
отдыха
и психологической разгрузки**



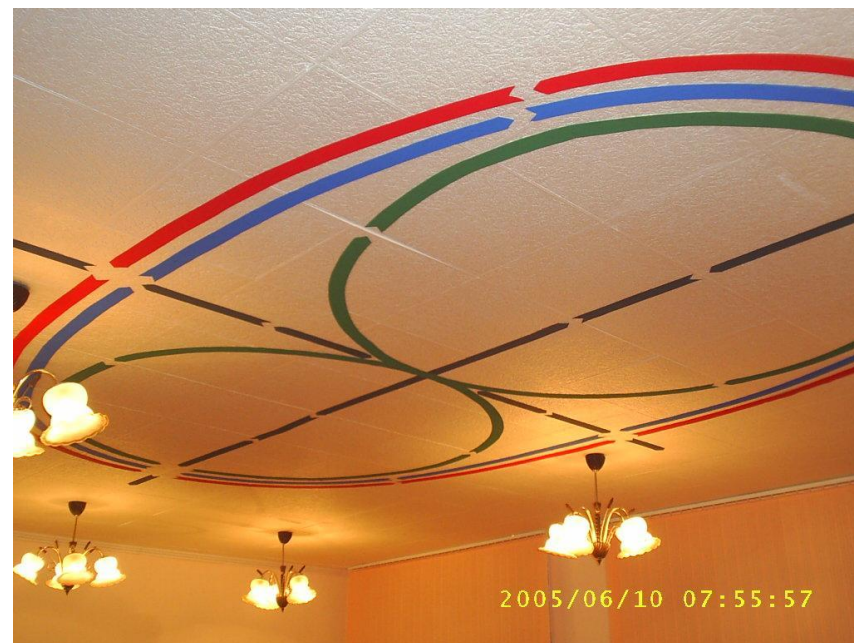
Все кабинеты начальной школы
оборудованы
воздухоочистителями-ионизаторами





Технические средства для обеспечения зрительно-поисковой и телесной активности в пространстве

Подвижные «Сенсорные кресты»



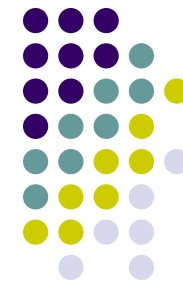


Схема универсальных
символов
Ручные сенсорно-
дидактические фиксаторы
служат
для фиксации наглядного
материала

Оборудование кабинетов
для соблюдения питьевого
режима



В рамках работы ресурсного центра «Система здоровьесберегающей деятельности в ОУ» в 2010-11 учебном году проведены следующие мероприятия городского уровня:



- 19 октября в рамках курсов «Совершенствование профессионального мастерства учителя начальных классов» педагогам представлен семинар «Опыт работы школы по созданию условий для здоровьесбережения младших школьников» на котором присутствовали 20 учителей начальных классов г.Череповца, 1 педагог из череповецкого района. Куратор семинара методист череповецкого филиала ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» Сеничева Г.П.

Выступали: Марова Т.Н. руководитель метод объединения учителей начальных классов представляла доклад «Создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении» Уроки на принципах здоровьесбережения показали Сиротина Т.Л., Мукина А.Н.

- 17 ноября - семинар «Здоровьесберегающие технологии в преподавании истории». Присутствовало 12 педагогов общеобразовательных школ города.

Семинар подготовила и провела Доронина И.В. заместитель директора по УВР (теоретическая часть семинара «Здоровьесберегающий урок»), открытый урок истории по теме: «Япония» представляла учитель Седова О.С.

2 декабря 2010г семинар «Система формирования ценностного отношения к здоровью и мотивации на здоровый образ жизни в образовательном учреждении»



28 февраля 2011 года прошла городская научно-практическая конференция «Партнерство во имя здоровья» для педагогов, обучающихся и родителей в рамках сетевого взаимодействия. Конференция проведена совместно с отделом по реализации городской целевой программы «Здоровый город» г.Череповца, управлением образования Мэрии г.Череповца, череповецким филиалом ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования», МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»





- 12 апреля Практический семинар «Здоровьесбережение младших школьников в контексте требований ФГОС» присутствовало 48 слушателей КПК.
- Подготовила и провела семинар Шилова В.А. педагог –психолог школы совместно с методистом ГОУ ДПО ВИРО Сеничевой Г. П.

Цели и задачи деятельности ресурсного центра на 2011-2012 учебный год



- **Цель:** содействие в распространении положительного опыта внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательные учреждения.
- **Задачи:**
- Обучение различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы здоровьесберегающих образовательных технологий; формированию стрессоустойчивости на уроках и занятиях ДО;
- Разработка учебно-методического обеспечения, пакета документов по написанию программ здоровья, распространение методических разработок и т.п. по системе здоровьесберегающей деятельности.
- Расширение сетевого взаимодействия через семинары и подготовку печатного издания по обобщению опыта работы образовательного учреждения по данной теме.



№	Форма работы	Тема мероприятия	Сроки проведения	Прогнозируемый результат	Категория участников
1	Областной научно-практический семинар в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей».	«Формирование стрессоустойчивости на уроках и занятиях ДО»	8 декабря	Обобщение опыта	Учителя начальных классов и учителя – предметники, педагоги дополнительного образования
2	Семинар в рамках курсов повышения квалификации	«Реализация задач здоровьесбережения младших школьников в контексте требований ФГОС»	1 семинар -ноябрь, 2 семинар -март	Обучающий семинар	Учителя начальных классов



3	Аппаратно-комплексное обследование в рамках сетевого взаимодействия с Детским Центром Здоровья		Сентябрь - декабрь	Выявление состояния здоровья обучающихся школы	Обучающиеся школы
4.	IV Городская интеллектуально-творческая игра по психологии для обучающихся 9-11 классов		март		Обучающихся 9-11 классов
5.	Консультация и мастер класс финалиста национального проекта	«Проектная деятельность как средство сохранения здоровья младших школьников»	февраль	Помощь педагогам, участвующим в ПНПО	Педагоги участвующие в национальном проекте
6	Научная консультация «Анализ и отличия здоровьесберегающих технологий и здоровьесберегающих образовательных технологий»		13 октября	Помощь педагогам	педагоги школ города