

# Климанова Елена Владимировна



- Учитель физики высшей квалификационной категории
- г. Александров  
МОУ СОШ № 1  
с углубленным изучением  
английского языка

# Тема исследования:

Учебный проект как средство  
активизации  
познавательной деятельности  
учащихся  
на уроках физики  
в условиях гуманитарной  
школы

# А. Эйнштейн:

- «Как правило, можно принять, что учитель знает свой предмет и владеет соответствующим материалом, но не всегда он умеет сделать его интересным. Вот где корень зла. Если учитель распространяет вокруг себя дыхание скуки, то в такой атмосфере все захиреет. Умеет учить тот, кто учит интересно».

# Актуальность исследования:

Традиционная школа направлена на совершенствование информационно-рецептурной системы обучения и не дает возможности в полной мере развивать интеллектуальный потенциал личности. Необходимо раскрепостить мышление человека, раскрыть те богатейшие возможности, которые дала ему природа, научить его ориентироваться в окружающем мире. Поэтому в последние годы особо встал вопрос об активизации познавательной деятельности учащихся с помощью новых образовательных технологий, одной из которых является метод учебного проекта.

Объект исследования – познавательная деятельность учащихся на уроках физики.

Предмет исследования – проектная деятельность учащихся, позволяющая формировать некоторые личностные качества, развивающиеся лишь в совместной деятельности ученика и учителя.

Цель исследования – обосновать эффективность применения метода учебных проектов для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики и во внеурочное время.

# Задачи исследования:

1. Изучить состояние исследуемой проблемы в педагогической литературе и уточнить сущность понятий «познавательная деятельность», «формы и методы активизации познавательной деятельности», «учебный проект».
2. Определить оптимальные условия активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики. Разработать и апробировать различные виды учебных проектов для реализации этих условий.
3. Провести диагностику по оценке эффективности педагогической деятельности по этой теме.
4. Опираясь на результаты исследования, разработать практические советы по использованию метода учебных проектов.

Активизация  
познавательной  
деятельности  
учащихся

Развитие  
мыслительной  
деятельности:  
- понимание;  
- логическое  
мышление;  
- творческое  
мышление.

Формирование  
положительной  
мотивации  
к обучению

Использование  
современных  
педагогических  
технологий

# Учебный проект,

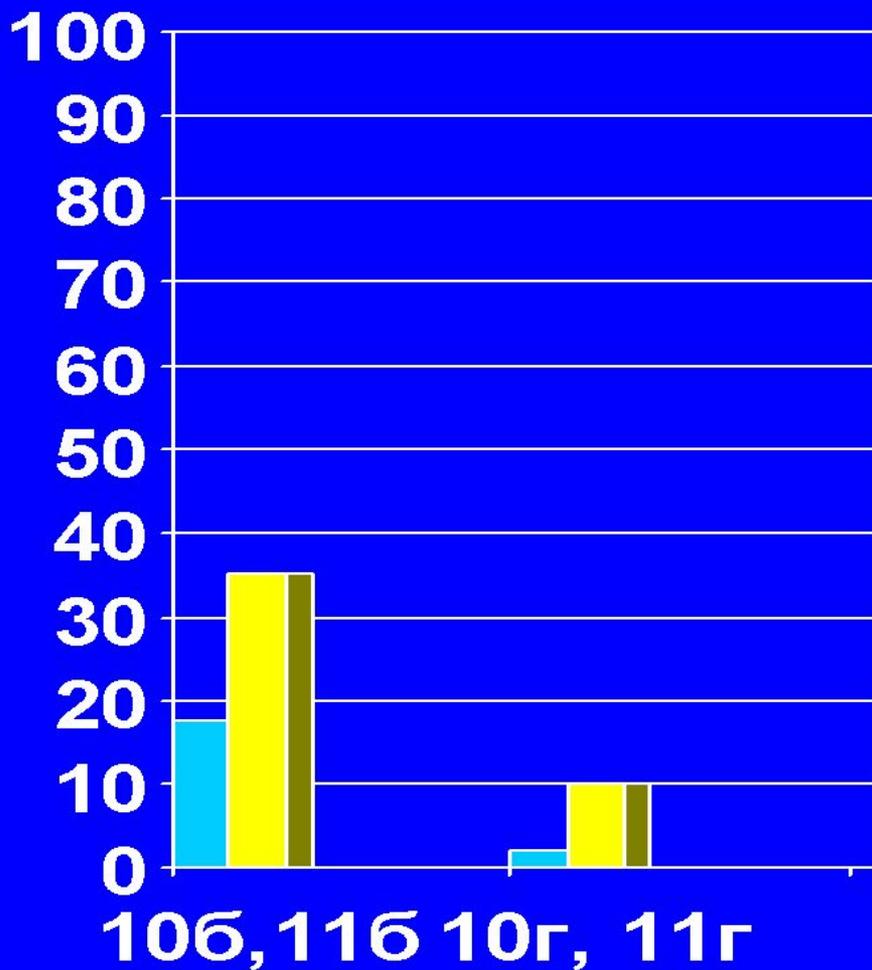
как элемент творчества учащихся, сегодня рассматривается в виде одной из органичных составляющих современных педагогических технологий. По определению А.А. Хромова,

метод проектов – это система обучения, гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на творческую самореализацию личности учащихся, развитие их интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания нового продукта под контролем учителя, обладающего объективной и субъективной новизной и имеющего практическую значимость.

С целью повышения познавательной активности на уроках физики учащимся МОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка были предложены и претворены в жизнь следующие учебные проекты

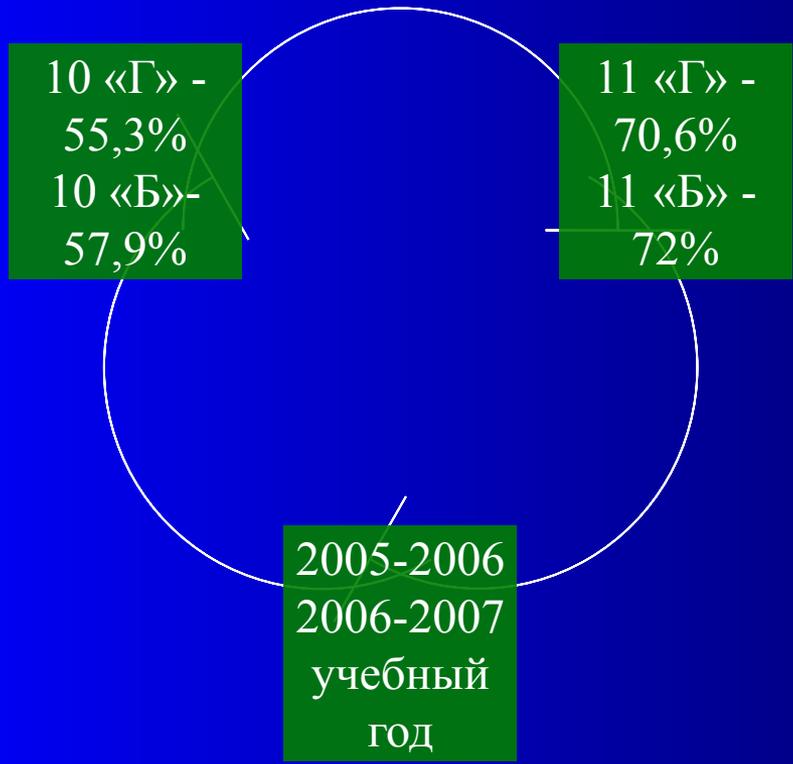
Тип проекта	Название проекта	Продукт
Творческий	Тепловые явления (8 класс, физика)	Урок физики, результатом которого стали страницы журнала «хочу все знать!», заполненные по ходу урока.
Ролево-игровой	«Мы любим учиться!» Прогресс науки и будущее человечества (10-11 классы, физика, английский и немецкий языки)	«Открытое заседание инициативного молодежного комитета при ЮНЕСКО по проблемам сохранения мира на Земле».
Ознакомительный	«Нептун, Плутон, Куаоар и другие загадочные планеты Солнечной системы» (астрономия, 11класс)	Защита реферата на выпускном экзамене по астрономии.
Исследовательский	«Релятивистский осциллятор» (физика, 11класс)	Результат практической работы, выполненной в лаборатории МФТИ, защита на экзамене.
Практико-ориентированный	«Доброе сердце» (5класс, внеклассная работа)	Выступление перед ребятами, живущими в детском доме, с собственной программой учеников 5 класса.

# Уровни формирования учебно-познавательного интереса учащихся 10-11-х классов (2005-2006 учебный год, 2006-2007 учебный год)



Можно отметить, что у учащихся в процессе подготовки и защиты своего проекта резко возрастает учебно-познавательный интерес к предмету. Из приведенных данных видно, что устойчивый и обобщенный учебно-познавательный интерес у учащихся 10-х классов возрастает и в 11-ом классе становится выше. Поэтому, чтобы создать эффективные условия для активизации учебно-познавательной деятельности и устойчивого познавательного интереса к предмету, необходимо учитывать разносторонние интересы школьников.

# Степень обучения учащихся 10 – 11 классов на уроках физики в динамике.



# Анализ выбора экзамена и профиля по физике учащимися 11-х классов.



# Выводы:

- Как видно из приведенных данных, есть динамика роста знаний учащихся по физике и, главное, у учеников к выпуску из стен школы складываются определенные способы и приемы приобретения знаний, что поможет им адаптироваться к дальнейшей жизни уже вне учителя и школы. Радует тот факт, что многие учащиеся гуманитарной школы выбирают для образования ВУЗы, где профилирующим предметом является физика.
- Умение решать проблемы необходимо для самостоятельной познавательной деятельности. Это умение предполагает также и умение использовать приемы проектирования для самоорганизации собственного обучения. Поэтому метод учебного проекта дает возможность вооружить ученика способами, приемами такой деятельности, то есть научить его учиться. Этому и хотят ученики, обучаясь в современной школе.
- Таким образом, одной из целей современной школы является обучение проектированию как некоему универсальному умению, как некоей компетентности.

# Некоторые практические советы по использованию метода учебных проектов

1. Для использования этого метода учитель должен быть сам в первую очередь творческим человеком, увлеченным своим предметом, иметь хорошие организаторские способности, добрые и открытые отношения с учениками.
2. Нужно уметь работать с большим объемом методической, популярной литературы и обучать этому детей, чтобы там найти ту «изюминку», которая украсит ваш учебный проект.
3. Необходимо владеть методами исследовательской деятельности, чтобы в доступной форме донести их до учащихся.
4. Нужно работать в содружестве с другими учителями школы, использовать межпредметные связи в подготовке учебных проектов.
5. Современному учителю необходимо владеть информационно-коммуникативными технологиями и учить этому детей, так как учебный проект предусматривает презентацию своей деятельности, которую можно представить в виде электронной версии.
6. Необходимо владеть знаниями о современных педагогических технологиях, это повысит эффективность учительского труда.
7. Обязательно повышать свою квалификацию, так как педагогическая наука не стоит на месте, предлагая учителям новые формы и методы работы с учащимися.
8. Больше творчества и полета мысли, вам это понравится!