

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного
вида №66**

ПРОЕКТ

«СПАСЁМ ПЛАНЕТУ!»

(старший дошкольный возраст)

Практическая реализация проекта по нравственному воспитанию «Спасём планету»

- **Проблема:** воспитание бережного, осознанного отношения к Земле, как к источнику жизни.
- **Цель проекта:** способствовать развитию творческого потенциала нравственных начал у дошкольника через осознание самого себя в своих поступках, чувствах, поведении.

Задачи проекта:

- Формировать у детей умение разрабатывать гипотезы, развивать их стремление к самостоятельному получению знаний опытным путем, умение синтезировать свои знания и пользоваться ими при решении познавательных и практических задач.
- Развивать у детей творческие познавательные способности в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций.
- Способствовать развитию творческого воображения детей в игре через самостоятельную подготовку атрибутов и развития сюжетной линии.
- В процессе обсуждения систематизировать ранее полученные и вновь приобретенные знания из истории витражей.
- Закрепить ранее полученные навыки изображения витражей.
- Развивать коммуникативные навыки детей.
- Воспитывать желание беречь родную планету, умение сопереживать, готовность помочь в трудную минуту.

- **Вид проекта:** среднесрочный, творческий, групповой.
- **Наставники проекта:** воспитатели подготовительных групп, педагог дополнительного образования по ИЗО, музыкальные руководители, инструктор по ФК.
- **Участники проекта:** дети старшего возраста.

*Методическая
работа*

*Работа воспитателя с
детьми*

*Работа воспитателя с
родителями*

Предварительный этап

1. Выбор творческой группы. Обучение педагогов, постановка цели.
2. Анализ проблемы.
3. Разработка форм и методов реализации проекта; составление плана – схемы проекта;
совершенствование предметно – развивающей среды.

1. Рассматривание иллюстраций о планетах;
2. Беседы с детьми о планетах Солнечной системы;
3. Рассматривание панно «Солнечной системы»;
4. Беседы с детьми о профессиях космонавта, врача, повара, конструктора, штурмана, эколога, радиста, спасателя;

1. Просмотр видеофильма «Тайна третьей планеты»;
2. Чтение книжки «Путешествие Незнайки на Луну»;
3. Домашнее задание: экскурсия к часовне Петра и Павла (у Нижнего парка).

4. Самообразование педагогов по выбранной теме.

5. Семинар «Проектный метод как средство повышения качества образования».

5. Д/и «Кто чем занимается» (закрепление названия действий, совершаемых людьми разных профессий в процессе работы);

6. Игры-эстафеты (собрать разбросанные в лесу бумажки в пакет для мусора и т.п.);

7. Наблюдения, опытно-экспериментальная работа с цветом, зеркалом;

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>8. Чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы;</p> <p>9. С/р игра «Путешествие»;</p> <p>10. Развивающие игры: «Солнечная система», «Разрезные картинки», «Собери созвездие», и др.</p> <p>11. Слушание и исполнение песен о Земле.</p> | |
|--|--|--|

| <i>Методическая работа</i> | <i>Работа воспитателя с детьми</i> | <i>Работа воспитателя с родителями</i> |
|--|---|--|
| Основной этап | | |
| <p>1. Практическая реализация проекта, коррекция по мере необходимости.</p> <p>2. Практическая методическая помощь.</p> <p>3. Консультация «Земля – наш общий дом».</p> <p>4. Контроль за ходом проекта.</p> | <p>а) «Беседа о витражном искусстве» (социализация/художественное творчество);</p> <p>б) сюжетно-ролевая игра «Космос»;</p> <p>в) «Спасем планету!» (изобразительная деятельность).</p> | <p>1. Помощь в подготовке выставки витражей «Стеклянная фантазия»</p> <p>2. Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Космос»</p> |

| <i>Методическая работа</i> | <i>Работа воспитателя с детьми</i> | <i>Работа воспитателя с родителями</i> |
|--|--|--|
| Заключительный этап | | |
| 1. Совместная подготовка к презентации проекта. | 1. Выставка детских работ «Стеклянная фантазия»; 2. Музыкально-спортивный досуг, посвящённый Дню Земли; | 1. Помощь в организации досуга; |

