

Новые педагогические  
технологии:  
организация проектной  
деятельности учащихся

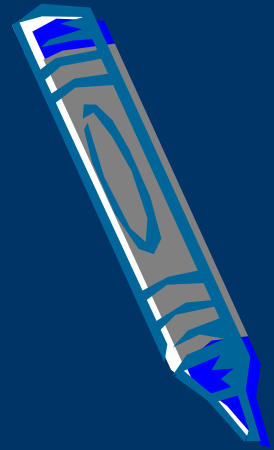


# Проект – это 6 «П»

- Проблема
- Проектирование
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Портфолио



# Классификация проектов



- По доминирующей деятельности учащихся (исследовательские, информационные, творческие и др.)
- По продолжительности (мини-проекты, краткосрочные, годовые)
- По количеству учащихся (газета, буклет, журнал, словарь, статья, сборник, спектакль, сценарий и др.)



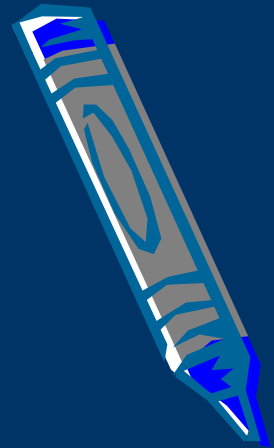
# Этапы проектной деятельности

**Этапы**

**организационны  
й**

**поисковый**

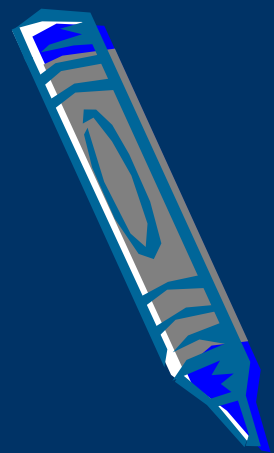
**итоговый**



# Этап 1

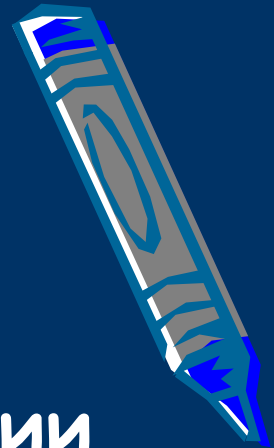
## Организационно- подготовительный

- Определение темы, цели и задач проекта
- Поиск информации, разработка плана
- Формирование микрогрупп
- Консультирование в выборе тематики и жанра
- Помощь в подборе материалов
- Определение направлений, ориентиров в поиске



# Этап 2

## Поисковый

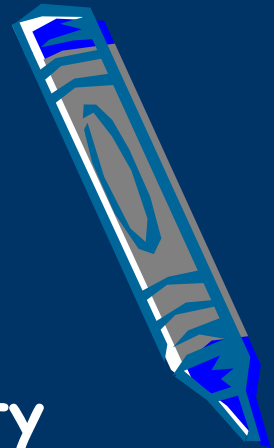


- Анализ и систематизация информации
- Выдвижение и проверка гипотез
- Регулярное консультирование по всем вопросам реализации проекта
- Стимулирование умственной активности учащихся
- Оценка промежуточных результатов
- Мониторинг совместной деятельности



# Этап 3

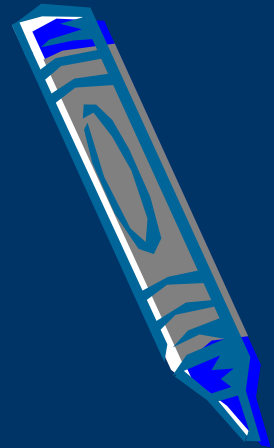
## ИТОГОВЫЙ



- Оформление пакета документов по проекту
- Подготовка презентации и защита
- Помощь участникам проекта в разработке отчёта по работе
- Отработка умения отвечать на вопросы оппонентов
- Выступление в качестве эксперта на защите проекта
- Анализ проделанной работы и оценка вклада каждого участника



# Роль учителя в ОПД

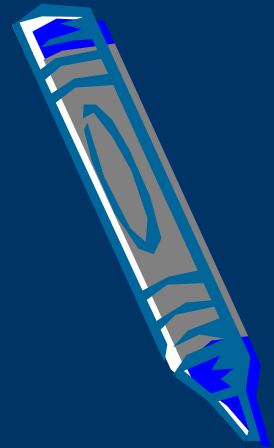


- Энтузиаст
- Специалист
- Консультант
- Руководитель
- «Человек, который задаёт вопросы»
- Координатор
- Эксперт





# Потенциал ПД



- **Образовательный**  
повышает мотивацию в получении знаний, учит самостоятельно формулировать задачи и искать методы реализации проекта, анализировать результаты
- **Воспитательный**  
воспитывает значимые общечеловеческие ценности, чувство ответственности, способность к самоорганизации
- **Развивающий**  
развивает исследовательские и творческие способности, коммуникативные умения и навыки, способность ориентироваться в информационном пространстве, навыки анализа и рефлексии

