

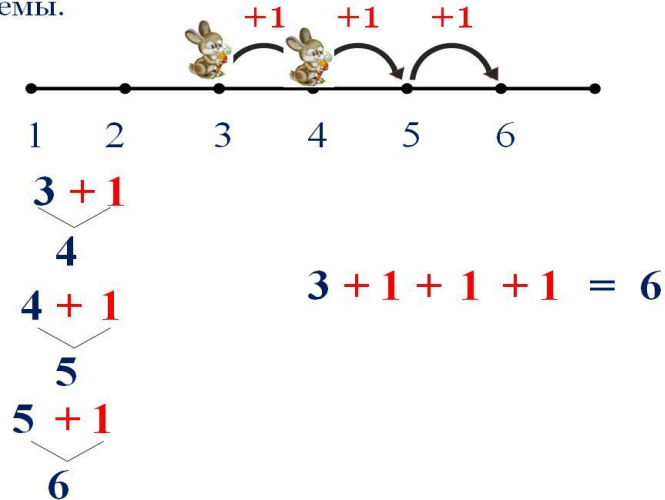
# «Моя математика» 1 класс

Урок 35

## Тема урока: «Числа 1-6»

МАТЕМАТИКА

«Открытие» нового знания и формулирование темы.



*Автор презентации  
Татузова Анна  
Васильевна  
учитель школы  
№ 1702  
г. Москвы*

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

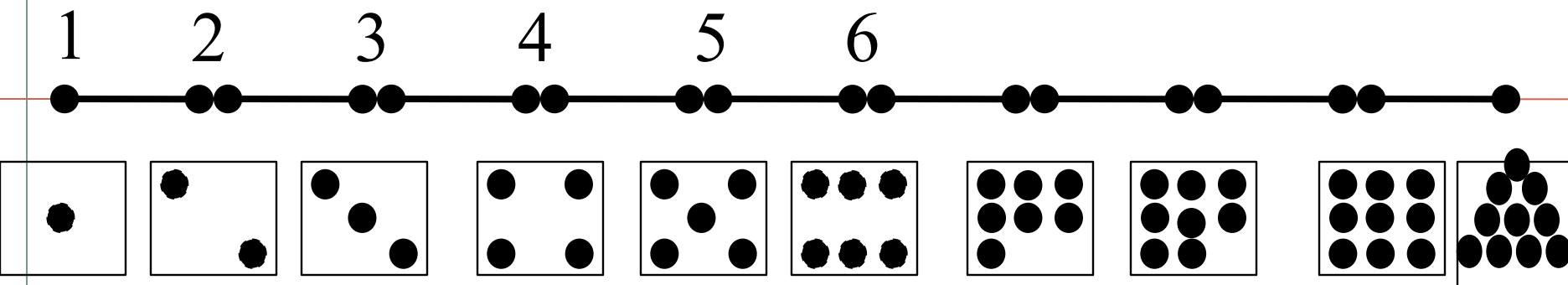
*Цели урока:*

*Помочь детям усвоить:*

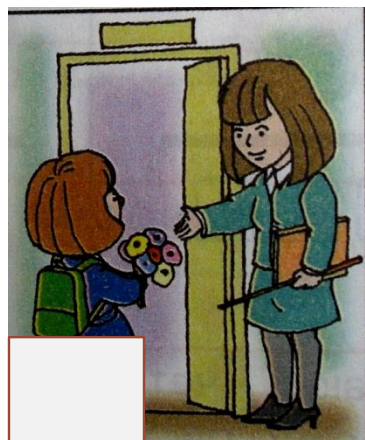
- состав числа 6, счет в пределах 6;*
- взаимосвязь между частью и целым, сравнение чисел с помощью числового отрезка и составлением пар;*
- способы решения видов  $\pm 3$ .*

# Актуализация знаний

## Счет по числовому отрезку



1. Помоги Кате разложить фотоснимки в альбоме по порядку.  
Расскажи, что было раньше, что позже.



1

2

3

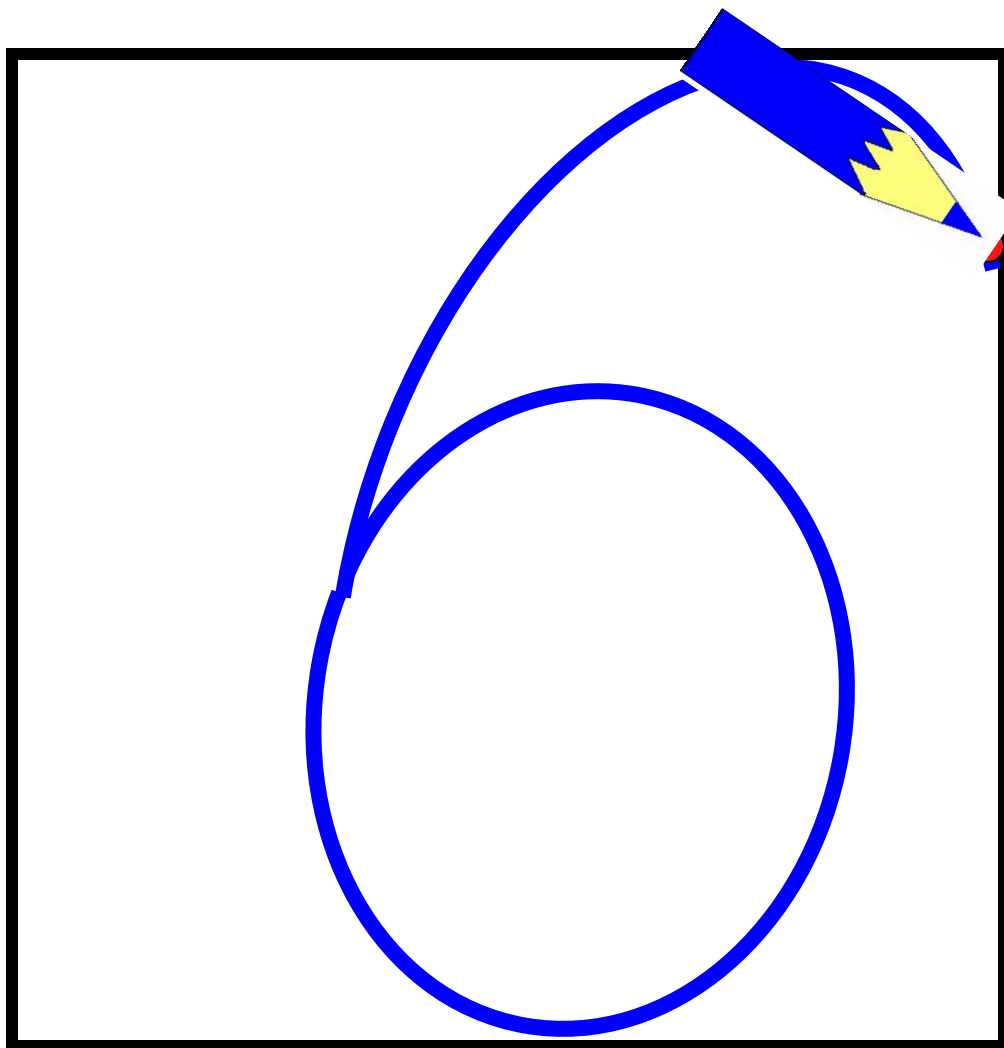
4

5

6

**1** Помоги Кате разложить фотоснимки в альбоме по порядку. Расскажи, что было раньше, что позже.









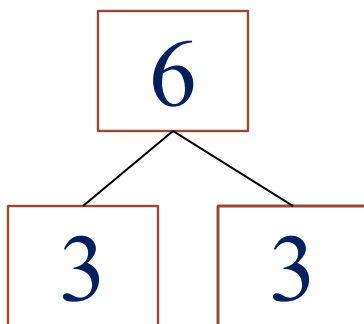
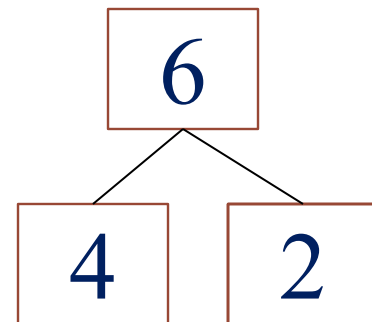
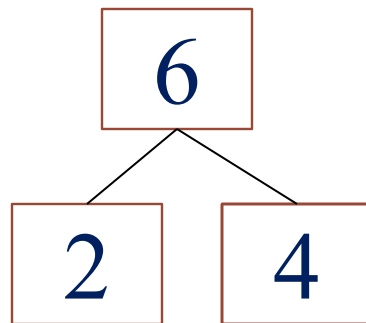
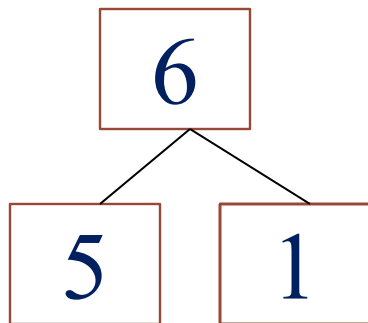
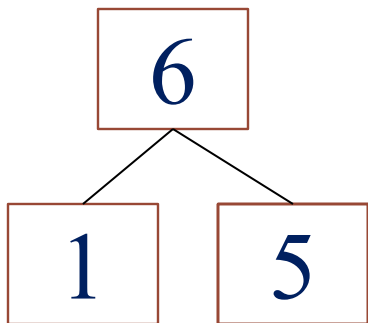
Актуализация знаний

Назови число, которое может быть суммой двух других чисел.

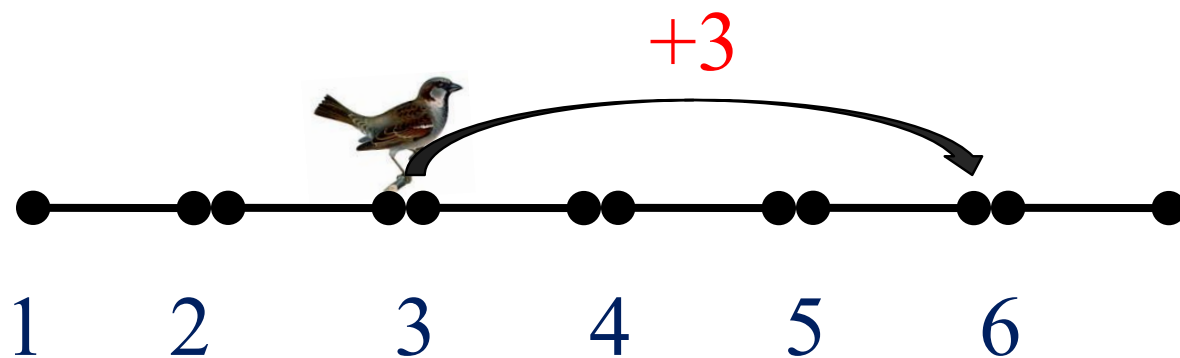
1 2 3 4 5 6



Расскажите о числе 6.

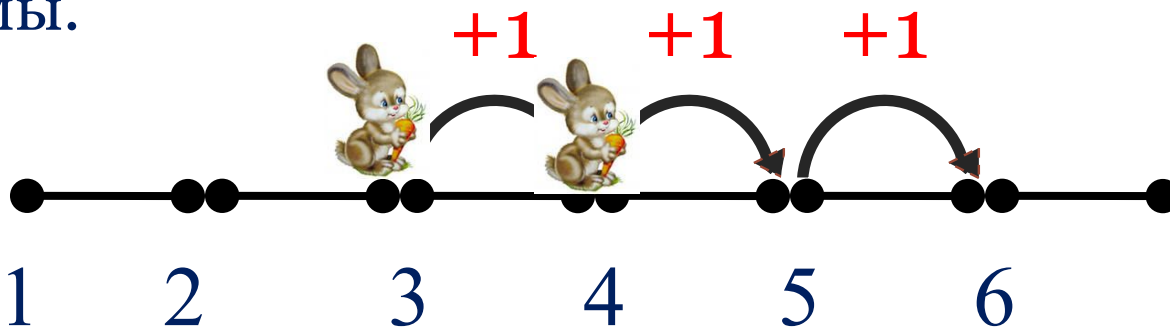


«Открытие» нового знания и формулирование темы.



$$3 + 3 = 6$$

«Открытие» нового знания и формулирование темы.



$$3 + 1$$

4

$$4 + 1$$

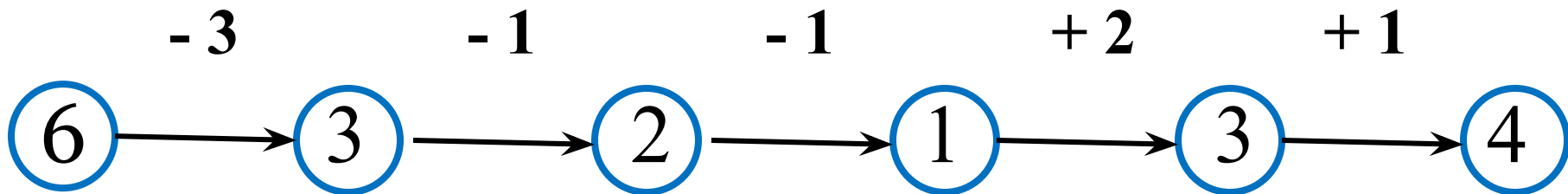
5

$$5 + 1$$

6

$$3 + 1 + 1 + 1 = 6$$

4. Какое число последнее в «цепочке»?



***Спасибо!***