

«Сложение и вычитание смешанных чисел»

Урок – сказка по математике
в 6 классе

Цели:

- обучение умению выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;
- развитие внимания, познавательной активности учащихся;
- воспитание у учащихся навыков учебного труда, формирование ответственности за конечный результат, воспитание интереса к предмету.

Оборудование:

- комплект «доли и дроби», отпечатанные задания для каждого ученика;
- на магнитной доске прикреплен «цветик-самоцветик».



В Математическом царстве, а
Арифметическом государстве,
в деревне Обыкновенная
дробь жила-была девочка.



Устный счет

- Этот красный лепесток
Начинает наш урок.
Устный счет мы проведем
И рекорды все побьем.

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9}, \quad \frac{4}{14} + \frac{12}{14}, \quad \frac{6}{15} + \frac{9}{15}, \quad \frac{12}{18} - \frac{10}{18}, \quad \frac{15}{19} - \left(\frac{2}{19} + \frac{3}{19} \right), \quad \left(\frac{8}{10} - \frac{2}{10} \right) + \frac{6}{10},$$
$$x - \frac{4}{29} = \frac{1}{29}, \quad \frac{7}{8} - y = \frac{3}{8}, \quad x + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

**Зеленый цвет мы оторвем,
Удивленья не снесем.
Тут уж новая забота –**

Самостоятельная работа.

Данные числа распределить так:

- 1) правильные дроби;**
- 2) неправильные дроби;**
- 3) смешанные числа.**

$\frac{1}{8}, 2\frac{1}{3}, \frac{4}{3}, \frac{1}{2}, \frac{8}{2}, 3\frac{1}{8}, \frac{4}{4}, \frac{1}{3}, 1\frac{1}{2}, \frac{8}{8}$

Оранжевый лепесток
Продолжает наш урок.
На доске мы порешаем,
Без ошибок посчитаем.

- Найди ошибку:
- а) правильные дроби:

$$\frac{3}{7}, \quad \frac{3}{3}, \quad \frac{4}{7}, \quad \frac{7}{7}, \quad \frac{18}{7}, \quad \frac{1}{7}$$

$$\frac{8}{3} > \frac{5}{8}, \quad \frac{6}{6} > 1, \quad \frac{3}{5} = 1, \quad \frac{3}{4} < \frac{1}{4}, \quad \frac{10}{7} > 1$$

- Вычисли:

$$\frac{18}{21} - \frac{9}{21}, \quad \frac{4}{7} + \frac{3}{7}, \quad \frac{8}{11} + \frac{9}{11}, \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{5}, \quad \frac{6}{13} - \frac{5}{13}, \quad 3 + \frac{5}{7}, \quad 8 + \frac{1}{3}$$

Вдруг наш желтый лепесток

Улетает на восток.

К нам с востока возвращается –

Работа продолжается.

- **Представить смешанное число в виде неправильной дроби**

$$\frac{18}{21} - \frac{9}{21}, \quad \frac{4}{7} + \frac{3}{7}, \quad \frac{8}{11} + \frac{9}{11}, \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{5}, \quad \frac{6}{13} - \frac{5}{13}, \quad 3 + \frac{5}{7}, \quad 8 + \frac{1}{3}$$

- **Выдели целую часть из неправильной дроби**

$$\frac{8}{5}, \quad \frac{12}{7}, \quad \frac{23}{5}, \quad \frac{9}{8}, \quad \frac{12}{6}$$

**Серединка у цветка
Неизвестная пока.
Вот ее мы отрываем,
Отдохнем и поиграем.**

- Я называю числа. Если дробь правильная, поднимите правую руку. Если дробь неправильная, хлопаем в ладоши. Если число смешанное, молчим.**

$\frac{1}{2}$, $\frac{3}{2}$, $2\frac{3}{5}$, $4\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{7}{6}$, $\frac{8}{7}$, $1\frac{1}{7}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{11}{10}$, $\frac{10}{11}$, $1\frac{1}{10}$

**Голубой цветок,
Нежный лепесток
Сейчас тебя мы оторвем
И, что написано, прочтем.**

- **Домашнее задание: стр. 196 (правило)
№ 1109 (а – д), № 1131 [1].**

**Фиолетовый цветок,
Интересный лепесток.
Его мы отрываем
И кое-что узнаем.**

Вот и закончилась сказка. Добрая волшебница – Математика спасла девочку, а «цветик-семицветик» помог вам сделать еще один шаг на пути к **НОВЫМ ЗНАНИЯМ.**

Спасибо за урок!

