

# **«Сложение и вычитание смешанных чисел»**

Урок – сказка по математике  
в 6 классе

# Цели:

- обучение умению выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;
- развитие внимания, познавательной активности учащихся;
- воспитание у учащихся навыков учебного труда, формирование ответственности за конечный результат, воспитание интереса к предмету.

# Оборудование:

- комплект «доли и дроби», отпечатанные задания для каждого ученика;
- на магнитной доске прикреплен «цветик-самоцветик».



В Математическом царстве, а  
Арифметическом государстве,  
в деревне Обыкновенная  
дробь жила-была девочка.



# Устный счет

- Этот красный лепесток  
*Начинает наш урок.*  
**Устный счет** мы проведем  
И рекорды все побьем.

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9}, \quad \frac{4}{14} + \frac{12}{14}, \quad \frac{6}{15} + \frac{9}{15}, \quad \frac{12}{18} - \frac{10}{18}, \quad \frac{15}{19} - \left( \frac{2}{19} + \frac{3}{19} \right), \quad \left( \frac{8}{10} - \frac{2}{10} \right) + \frac{6}{10},$$
$$x - \frac{4}{29} = \frac{1}{29}, \quad \frac{7}{8} - y = \frac{3}{8}, \quad x + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

**Зеленый цвет мы оторвем,  
Удивленья не снесем.  
Тут уж новая забота –**

## ***Самостоятельная работа.***

**Данные числа распределить так:**

- 1) правильные дроби;**
- 2) неправильные дроби;**
- 3) смешанные числа.**

$\frac{1}{8}, 2\frac{1}{3}, \frac{4}{3}, \frac{1}{2}, \frac{8}{2}, 3\frac{1}{8}, \frac{4}{4}, \frac{1}{3}, 1\frac{1}{2}, \frac{8}{8}$

**Оранжевый лепесток**  
Продолжает наш урок.  
На доске мы порешаем,  
Без ошибок посчитаем.

- Найди ошибку:
- а) правильные дроби:

$$\frac{3}{7}, \quad \frac{3}{3}, \quad \frac{4}{7}, \quad \frac{7}{7}, \quad \frac{18}{7}, \quad \frac{1}{7}$$

$$\frac{8}{3} > \frac{5}{8}, \quad \frac{6}{6} > 1, \quad \frac{3}{5} = 1, \quad \frac{3}{4} < \frac{1}{4}, \quad \frac{10}{7} > 1$$

- Вычисли:

$$\frac{18}{21} - \frac{9}{21}, \quad \frac{4}{7} + \frac{3}{7}, \quad \frac{8}{11} + \frac{9}{11}, \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{5}, \quad \frac{6}{13} - \frac{5}{13}, \quad 3 + \frac{5}{7}, \quad 8 + \frac{1}{3}$$

**Вдруг наш желтый лепесток**

**Улетает на восток.**

**К нам с востока возвращается –**

**Работа продолжается.**

- **Представить смешанное число в виде неправильной дроби**

$$\frac{18}{21} - \frac{9}{21}, \quad \frac{4}{7} + \frac{3}{7}, \quad \frac{8}{11} + \frac{9}{11}, \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{5}, \quad \frac{6}{13} - \frac{5}{13}, \quad 3 + \frac{5}{7}, \quad 8 + \frac{1}{3}$$

- **Выдели целую часть из неправильной дроби**

$$\frac{8}{5}, \quad \frac{12}{7}, \quad \frac{23}{5}, \quad \frac{9}{8}, \quad \frac{12}{6}$$



**Серединка у цветка  
Неизвестная пока.  
Вот ее мы отрываем,  
Отдохнем и поиграем.**

- Я называю числа. Если дробь правильная, поднимите правую руку. Если дробь неправильная, хлопаем в ладоши. Если число смешанное, молчим.**

$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $2\frac{3}{5}$ ,  $4\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{7}{6}$ ,  $\frac{8}{7}$ ,  $1\frac{1}{7}$ ,  $\frac{7}{10}$ ,  $\frac{11}{10}$ ,  $\frac{10}{11}$ ,  $1\frac{1}{10}$

**Голубой цветок,  
Нежный лепесток  
Сейчас тебя мы оторвем  
И, что написано, прочтем.**

- **Домашнее задание: стр. 196 (правило)  
№ 1109 (а – д), № 1131 [1].**

**Фиолетовый цветок,  
Интересный лепесток.  
Его мы отрываем  
И кое-что узнаем.**

Вот и закончилась сказка. Добрая волшебница – Математика спасла девочку, а «цветик-семицветик» помог вам сделать еще один шаг на пути к **НОВЫМ ЗНАНИЯМ.**

Спасибо за урок!

