



**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ  
МЕНЕДЖМЕНТА И БИЗНЕСА**

# **Влияние рынка образовательных услуг на развитие трудовых ресурсов современной России**

***Егоршин Александр Петрович***

*ректор НИМБ, заслуженный деятель науки РФ,  
доктор экон. наук, профессор, академик МАМ*

***Гуськова Ирина Владимировна***

*канд. экон. наук,  
доцент кафедры экономики НИМБ*

**МОСКВА  
Апрель 2011**

# Показатели системы образования России

Показатели	Годы							
	1990	1995	2000	2005	2007	2008	2009	2010
<i>Общее число образовательных учреждений</i>	77145	78344	76635	70539	65094	62564	59726	56097
Общеобразовательные учебные заведения (дневные и вечерние), ед.	69700	70782	68804	63174	57993	55786	53102	49474
Начальные профессиональные учебные заведения (ПТУ), ед.	4328	4166	3893	3392	3194	2860	2644	2658
Средние профессиональные учебные заведения (техникумы, колледжи), ед.	2603	2634	2703	2905	2799	2784	2866	2850
Высшие учебные заведения, всего	514	762	965	1068	1108	1134	1114	1115
В том числе государственные	514	569	607	655	658	660	662	653
негосударственные		193	358	413	450	474	452	462
<b>Общая численность учащихся, тыс. чел.</b>	27292	28449	29335	26795	25299	24698	24286	23529
Численность учащихся в общеобразовательных школах, тыс. чел.	20328	22039	20554	15631	14174	13826	13690	13319
Численность учащихся в учебных заведениях начального профессионального образования, тыс. чел.	1869	1689	1679	1509	1256	1115	1035	1034
Численность студентов средних профессиональных учреждений, тыс. чел.	2270	1930	2361	2591	2408	2244	2142	2126
Численность студентов высших учебных заведений, тыс. чел.	2825	2791	4741	7064	7461	7513	7419	7050
Общая численность учащихся в расчете на 10000 населения, чел.	1848	1916	1997	1867	1779	1739	1711	1659

# Показатели системы образования России (продолжение)

Показатели	Годы							
	1990	1995	2000	2005	2007	2008	2009	2010
<i>Выпуск учащихся, всего, тыс. чел.</i>	4204	3634	4177	4482	4169	3978	3845	3948
Выпускники дневных и вечерних общеобразовательных школ, тыс. чел.	1894	1916	2200	1944	1478	1344	1234	1364
Выпускники учреждений начального профессионального образования, тыс. чел.	1272	841	763	703	656	605	538	543
Выпускники средних профессиональных учебных заведений, тыс. чел.	637	474	579	684	699	671	631	572,2
Выпускники высших учебных заведений, тыс. чел.	401	403	635	1151	1336	1358	1442	1469
Выпуск в расчете на 10000 населения, чел.	285	245	284	312	293	280	271	278
<i>Численность преподавательского состава, тыс. чел.</i>	1804	2081	2205	1878	2132	1976	1852	1647
Численность учителей дневных общеобразовательных школ, тыс. чел.	1460	1717	1767	1594	1485	1425	1308	1103
Численность преподавателей средних профессиональных учебных заведений, тыс. чел.	124	111	131	151	148	146	146	146,2
Численность преподавательского состава вузов, всего, тыс. чел., в т.ч.	220	253	307	387	419	405	398	398
Государственных вузов, тыс. чел.	220	240	265	322	340	341	343	342,7
Негосударственных вузов, тыс. чел.	-	13	42	65	79	63	55	-548



# Прием в средние профессиональные и высшие учебные заведения

Показатели	Годы						
	1990	1995	2000	2005	2008	2009	2010
Прием студентов в средние профессиональные учреждения, тыс. чел.	754	669	867	854	703	694	705
Прием студентов в высшие учебные заведения, тыс. чел.	584	681	1292	1640	1642	1544	1399
<b>В том числе:</b>							
В государственные вузы, тыс. чел.	584	629	1140	1372	1363	1330	1195
В негосударственные вузы, тыс. чел.	-	52	152	268	279	215	204



# Показатели развития системы высшего и среднего профессионального образования России

Показатель	Годы						
	1990	1995	2000	2005	2008	2009	2010
Население России (млн. чел.)	147,7	148,5	146,9	143,5	142,0	141,9	142,9*
Численность студентов вузов (тыс. человек)	2824	2791	4741	7064	7513	7419	7050
Приходится студентов вузов на 10 тыс. чел. Населения	190	188	324	495	529	523	493
Численность студентов негосударственных вузов (тыс. человек)	-	136	471	1079	1298	1283	1201
Численность студентов средних специальных учебных заведений (тыс. человек)	2270	1930	2361	2591	2244	2142	2126
Приходится студентов средних специальных учебных заведений на 10 тыс. человек населения	153	130	162	181	158	151	149



# Рейтинги стран по ИРЧП

Страны	Рейтинги по годам						
	1998	1999	2000	2002	2004	2007	2010
Канада	1	1	3	4	6	4	8
США	4	3	6	8	8	13	4
Япония	8	4	9	9	7	10	11
Великобритания	14	10	13	12	18	21	26
Франция	2	11	12	16	16	8	14
Германия	19	14	17	19	21	22	10
Италия	21	19	20	21	17	18	23
<b>Россия</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>71</b>	<b>65</b>

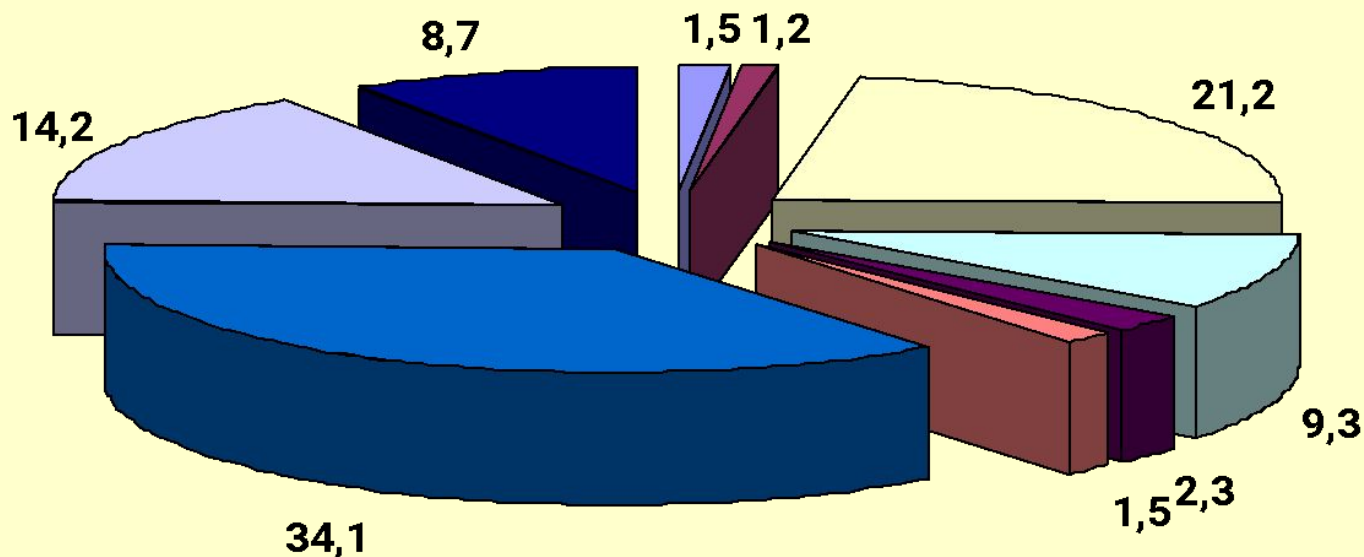


# Международные сравнения в области развития человеческого потенциала

Показатели	Россия	Канада	США	Япония	Велико- британия	Франци я	Германия	Италия
Индекс развития человеческого потенциала, доли	0,719	0,888	0,902	0,884	0,849	0,872	0,885	0,854
Индекс уровня образования, скорректированный с учетом неравенства	0,661	0,834	0,863	0,867	0,766	0,751	0,858	0,706
Число ученых и технических специалистов, занимающихся НИОКР, на 1000 чел. населения, чел.	5,2	8,2	9,6	11,1	5,9	8,3	7,2	3,6
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, в годах	67,2	81,0	79,6	82,4	79,8	81,6	80,2	81,4
ВВП, в млрд. долл. США *	2116	1285	14260	4137	2149	2110	2811	1760
Реальный ВВП на душу населения, в тыс. долл. США *	15,3	38,7	47,1	34,7	35,1	34,3	35,3	29,6
Доля расходов на образование, в % от общих государственных расходов	11,9	14,2	15,5	10,5	-	11,4	9,9	9,5
Доля расходов образования, в % от ВВП	3,5	5,2	5,6	3,6	4,6	5,7	4,6	5,0



# Распределение выпускников вузов по группам специальностей в 2009 г.



- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| физико-математические науки  | естественные науки       |
| Социально-гуманитарные науки | образование и педагогика |
| здравоохранение              | культура и искусство     |
| экономика и управление       | Технические              |
| другие специальности         |                          |



# Ключевые проблемы высшего экономического образования в России

- недостаточное госфинансирование вузов (50-60 %), вынуждающее развивать обучение в технических вузах по широкому спектру и непрофильным специальностям;
- старение профессорско-преподавательского состава, снижение общественного статуса ученого-педагога, слабый приток молодежи;
- низкая оплата труда преподавателей по сравнению с работниками материального производства (6% в 1990 году, 53% в 2005 году и 70% в 2009 году);
- снижение уровня научно-экономической и методической работы в вузах (НИР, УМК, мультимедиа и др.);
- конкуренция вузов за прием студентов на специальности экономического и управленческого профилей в условиях сокращения потребности в специальностях;
- значительная дифференциация в цене обучения и качестве образования периферийных и столичных вузов (от 18 до 200 тыс. руб. в год);
- подготовка экономистов, юристов и менеджеров в технических и отраслевых вузах, где отсутствует научная экономическая школа;
- резкое снижение качества заочного (дистанционного) обучения экономистов в малых городах и районах из-за отсутствия МТБ и ППС.
- трудоустройство бакалавров и специалистов на предприятиях, организациях и учреждениях отраслей экономики по профилю приобретенной специальности в вузе.



# Показатели, характеризующие население России

Показатели	1990	1995	1998	2000	2005	2008	2009	2010
Численность населения, млн. чел.	147,7	148,5	147,8	146,9	143,5	142	141,9	142,9 *
Среднегодовая численность занятых в экономике, млн. чел.	75,3	66,0	58,4	65,3	68,6	70,6	69,4	69,8
Численность безработных, млн. чел.	-	6,7	8,9	7,1	5,2	5,3	6,2	5,6
Численность экономически активного населения, млн. чел.	71,1	70,7	67,3	72,3	73,8	75,9	75,5	75,4
Среднегодовая численность работников, занятых в экономике по формам собственности, млн. чел.:								
государственная и муниципальная	62,2	27,9	24,3	24,4	22,5	21,5	21,3	21,1
частная	9,4	22,8	27,6	29,8	36,2	39,1	38,1	38,9
Средний возраст работников, занятых в экономике, лет	38,3	38,2	40,6	39,1	39,6	39,7	40,0	40,0
Средний возраст безработных, лет	32,7	33,1	35,1	34,8	34,8	34,9	35,6	35,4
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	69,2	64,5	67,0	65,3	65,3	67,5	67,3	67,2
Естественный прирост, убыль на 1000 населения	2,2	-5,7	-4,8	-6,6	-5,9	-2,5	-1,8	-1,7
Коэффициент демографической нагрузки на 1000 трудоспособного населения (лиц моложе и старше трудоспособного возраста), чел.	764	753	730	663	630	582	590	603

\* с учетом предварительных итогов Всероссийской переписи населения 2010 года

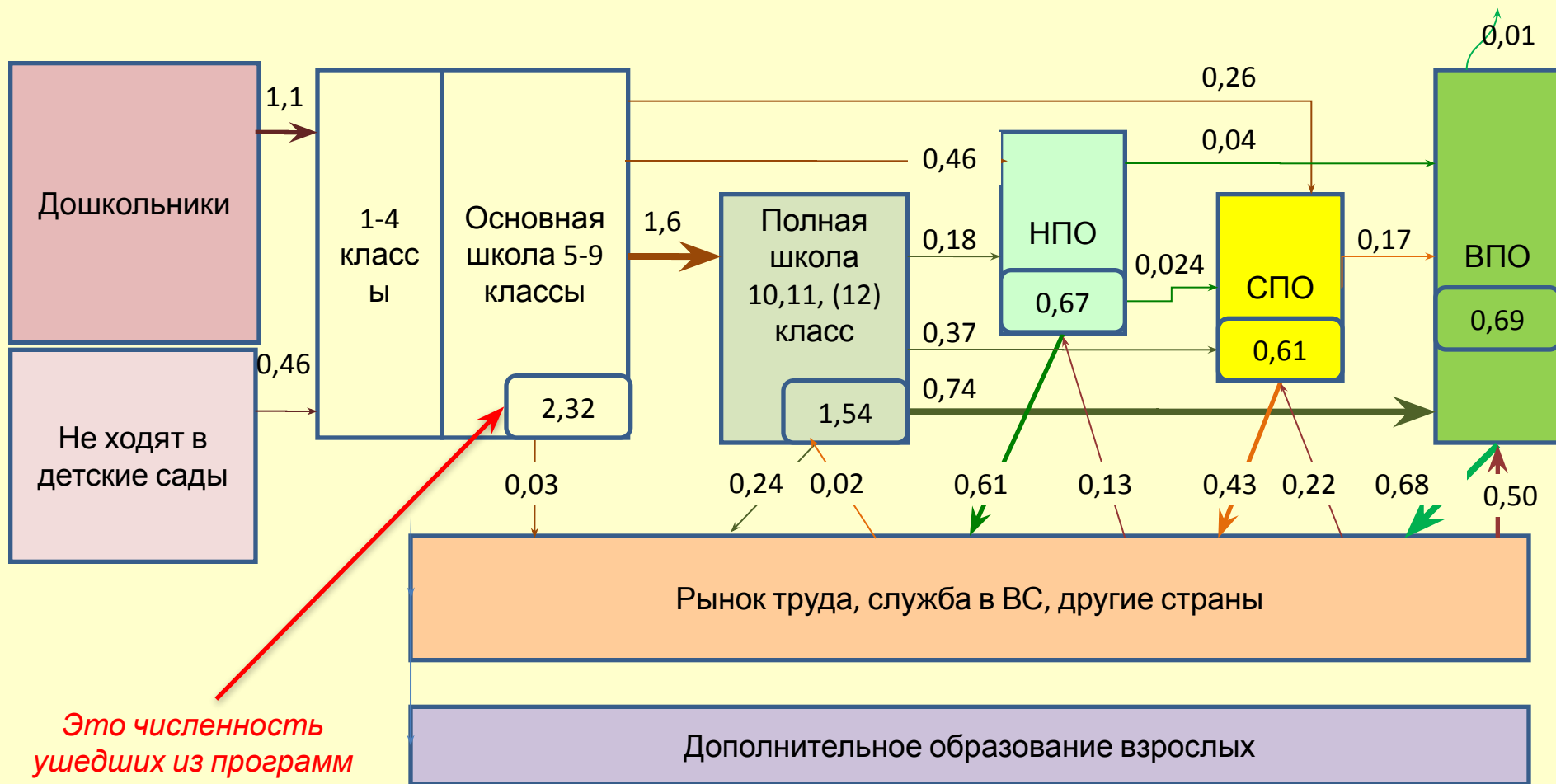


# Основные показатели трудовых ресурсов

Показатели	1990	1995	1998	2000	2005	2008	2009	2010
Объем ВВП на душу населения, руб./чел.	4300	9678	18355	50453	150625	293527	275293	314480
Объем ВВП на 1 работника, занятого в экономике, руб./в т.ч. чел.	7970	21 514	42396	113618	313711	608700	562882	643828
Среднедушевые доходы населения, в ценах 1991 г., руб.	263	270	241	235	497	644	657	731
Среднемесячная начисленная заработная плата 1-го работника, руб.	303	472	1052	2223	8556	17290	18795	21090
Оплата труда наемных работников в процентах к ВВП	49,0	45,4	49,6	40,2	43,8	47,1	51,8	50,4
Удельный вес занятых в экономике, имеющих высшее профессиональное образование, %	16,1	18,8	20,7	21,6	24,7	27,9	29,0	28,9
Удельный вес занятых в экономике, имеющих среднее профессиональное образование, %	31,6	33,3	33,4	28,7	25,4	26,5	27,5	27,5
Численность студентов вузов на 10 000 населения, чел.	190	189	247	324	495	529	523	493
Общая численность учащихся, млн. чел.	27,3	28,5	29,8	29,3	26,8	24,7	24,3	23,5
Площадь жилищ, приходящихся в среднем на одного жителя, м <sup>2</sup>	16,4	18,0	18,8	19,2	20,9	22,0	22,5	22,5



# Структура потоков поступающих, 2001 (млн. человек)

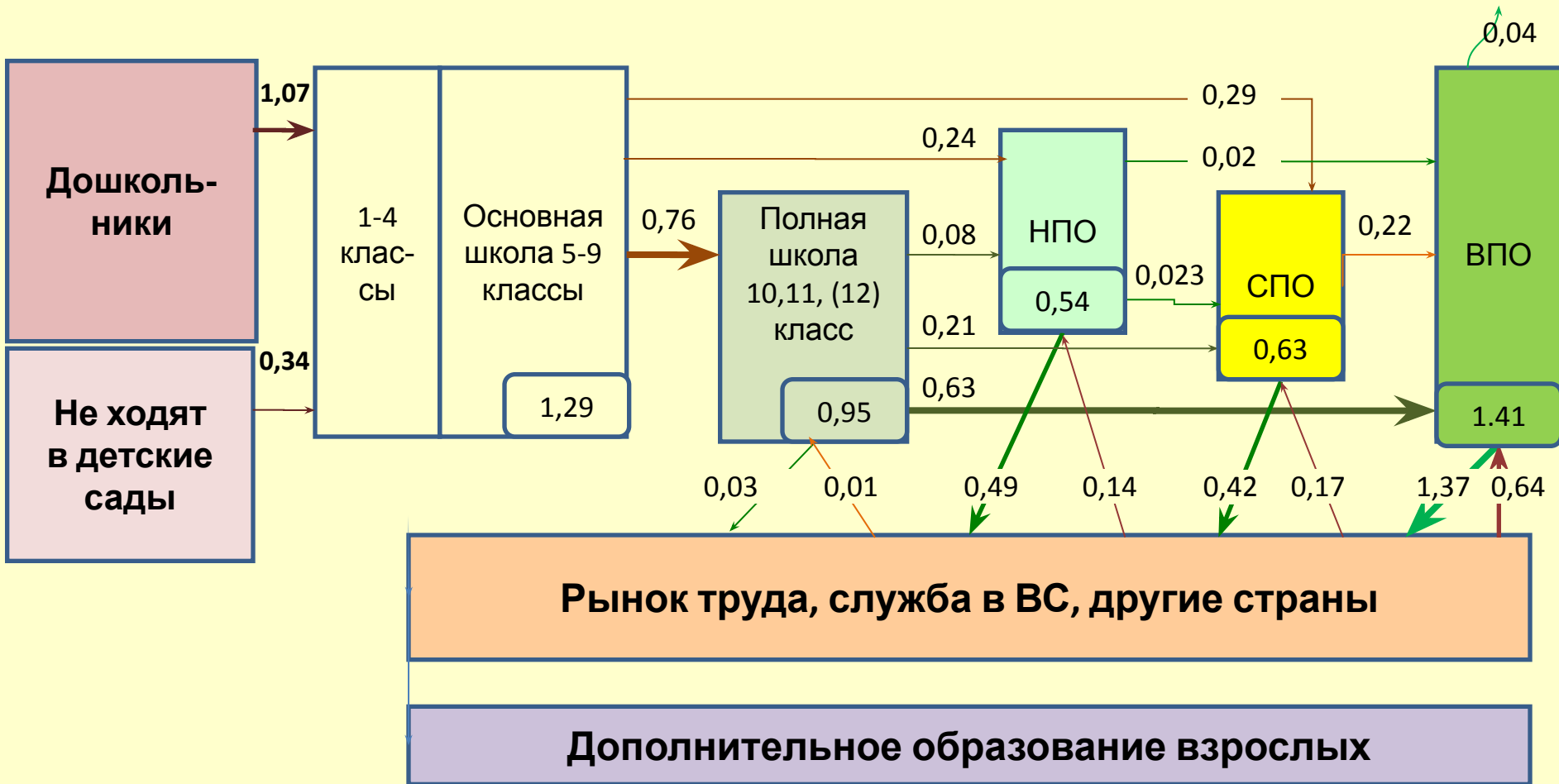


Это численность ушедших из программ соответствующего уровня

\* Из презентации ректора НИУ ВШЭ Я.И.Кузьминов на форуме «Гайдаровские чтения»



# Структура потоков поступающих, 2009 (млн. человек)



\* Из презентации ректора НИУ ВШЭ Я.И.Кузьминов на форуме «Гайдаровские чтения»



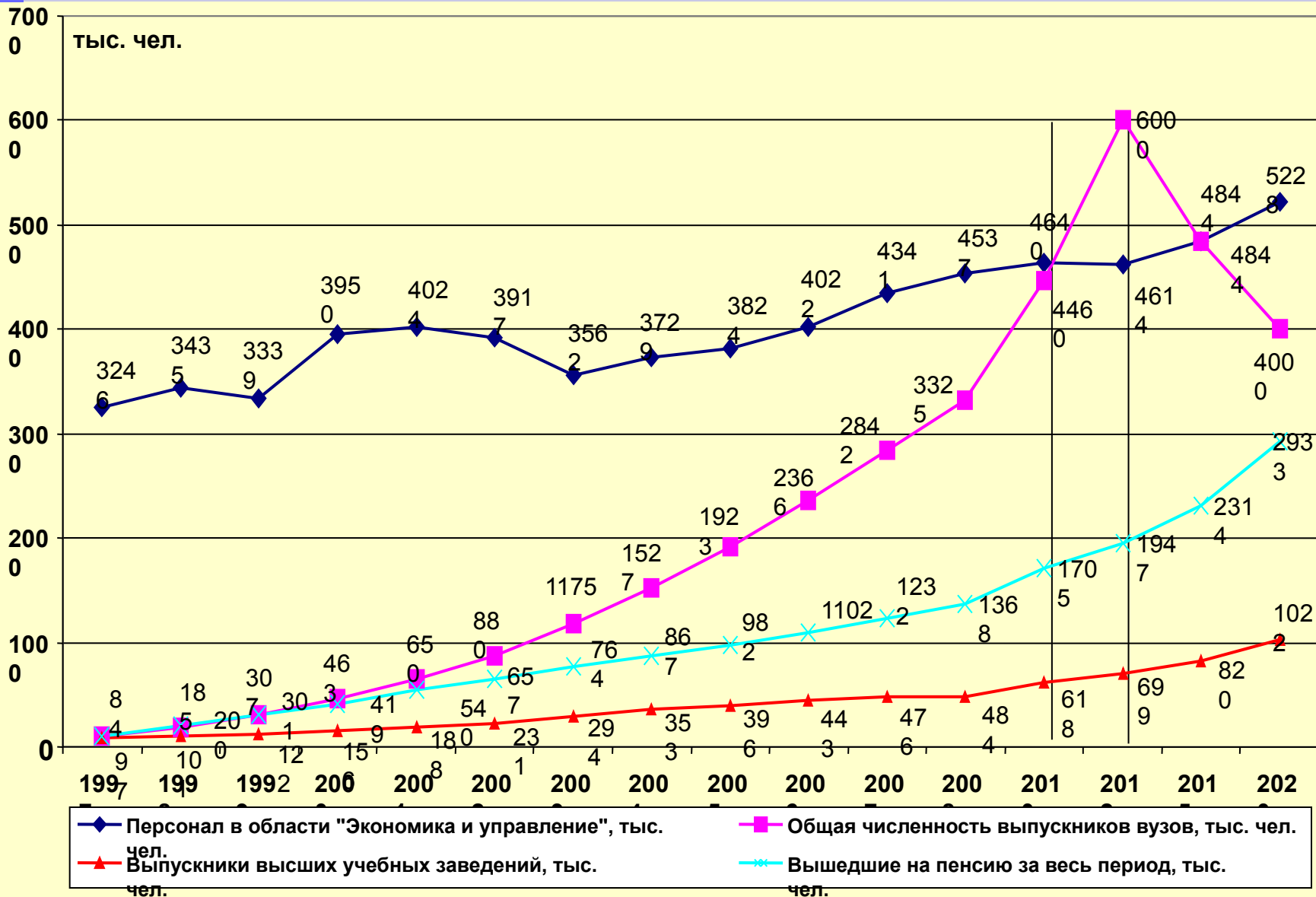


# Структура занятых в экономике России по категориям и годам (тыс. чел.)

Категории	1998		1999		2000		2005		2007		2008		2009	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1. Руководители	3141	5,4	2864	4,7	2646	4,1	4805	7,0	5273	7,5	4964	7,0	5232	7,5
2. Специалисты высшего уровня квалификации	9140	15,8	9994	16,3	10155	15,8	11909	17,3	13548	19,3	13523	19,2	13214	19,1
3. Специалисты среднего уровня квалификации	8926	15,4	9503	15,5	9745	15,1	9701	14,1	10439	14,8	10683	15,1	11067	16,0
в области экономики и управления	3435	5,9	3339	5,5	3950	6,1	3824	5,6	4341	6,1	4537	6,4	4655	6,7
4. Служащие	7860	13,6	9009	14,7	9295	14,4	11748	17,1	11808	16,7	11385	16,1	11336	16,3
5. Квалифицированные рабочие (3 и выше разряды)	20031	34,6	21487	35,1	24017	37,3	22879	33,3	21809	30,8	22182	31,4	20908	30,1
6. Неквалифицированные рабочие (1-2 разряды)	8807	15,2	8363	13,7	8604	13,3	7561	11,0	7938	11,2	7873	11,1	7605	11,0
<b>ИТОГО:</b>	57905	100	61220	100	64462	100	68603	100	70813	100	70603	100	69362	100



# Реалистичный прогноз занятых по группе специальностей «Экономика и управление»





- За последние 19 лет с 1990 года произошло изменение структуры численности студентов по техническим и естественнонаучным направлениям с 49 % до 38 % и роста специалистов экономико-гуманитарного профиля с 23 % до 42 %.
- Впервые в научной литературе разработаны пессимистичный, реалистичный и оптимистичный сценарии развития рынка труда и системы образования России и рекомендуемые стратегии развития от условий социально-экономического развития.
- Решена двойственная задача прогноза спроса и предложения специалистов на рынке труда и высшего экономического образования России. Результаты исследования могут быть использованы для определения государственного заказа на бюджетные места и оценки рыночного спроса на подготовку кадров России.



*Благодарю за внимание!*