

# Омонимы. Паронимы.

**Система уроков в 10 классе по теме «Лексика»  
с применением  
Технологии индивидуализированного обучения**

**Урок №6**

# Цели:

---

- расширение знаний учащихся об омонимах и частичных омонимах (омоформах, омофонах, омографах), паронимах;
- формирование умений различать разные виды омонимов, разграничение употребления паронимов; выработка умений различать паронимы, омонимы и многозначные слова;
- стимулирование учащихся к совершенствованию рековой культуры

- Слова, сходные по звучанию или морфологической структуре, но разные по значению ....

---

- 2. Сопоставление несопоставимых, взаимоисключающих понятий ....
- 3. Способность слова развивать антонимичное самому себе значение ...
- 4. Слова, сходные по звучанию, но различные по значению ...
- 5. Слова, противоположные по значению .....
- 6. Слова, сходные по значению .....
- 7. Словарный состав языка

# Проверка

---

**Паронимы**

**Оксюморон**

**Энантиосемия**

**Омонимы**

**Антонимы**

**Синонимы**

**Лексика**

1. Какое лингвистическое явление иллюстрируют слова *адресат* и *адресант*?

- 1) антонимы
- 2) паронимы
- 3) синонимы
- 4) омонимы

# Паронимы

---

Чем различаются эти паронимы?

Гарантийный –  
гарантированный.

Гарантийный –  
предоставляющий  
гарантию

Гарантированный –  
обладающий  
гарантией

Какое явление проиллюстрировано словосочетанием *оптимистическая трагедия*?

---

- Омонимы
- Антонимы
- Паронимы
- Оксюморон
- Энантисемия
- Синонимы

**Объясните, почему после Ж, Ш всегда, а после Ц почти всегда пишется буква И, хотя произносится звук Ы.**



В современном языке после Ж, Ш всегда пишется И. Такое написание называется традиционным. В древнерусском языке Ж и Ш были мягкими. Буква И пишется в большинстве слов после Ц, так как этот звук в древнерусском языке был мягким.

# Какое явление лексики иллюстрирует данный пример?

---

- Лихая година, лихие люди –  
Да! Были люди в наше время –  
Могучее, лихое племя! (М. Ю. Лермонтов)

- А) Омонимия
- Б) Синонимия
- В) Паронимия
- Г) Энантиосемия
- Д) Антонимия

---

***Спасибо за работу!***