

Контрольная работа по
творчеству М.Ю.Лермонтова,
Н.В.Гоголя,
М.Е.Салтыкова-Щедрина. (Урок
по литературе для 8 класса).



Автор – Судакова С. Р.

О каком народе идёт речь? Какие слова пропущены?

- Был в древности народ, ... именуемый, и жил он далеко на севере, там, где греческие и римские историки и географы предполагали существование Гиперборейского моря. ... же прозывались эти люди оттого, что имели привычку "тять" головами обо все, что бы ни встретилось на пути. Стена попадетя - об стену тьют; Богу молиться начнут - об пол тьют.
- В августе 1762 года в городе ... происходило необычное движение по случаю прибытия нового градоначальника, Дементия Варламовича Брудастого.

Продолжите парафразы М.Е. Салтыкова-Щедрина.

- Заставь дурака Богу молиться,...
- Стыд глаза не...,
- Заблудиться в трёх...,
- Знать, как свои ...,
- **Сказки-небылицы**
- Волгу толочном замесили,...

По творчеству Н.В.Гоголя.

- Назовите говорящие фамилии чиновников из пьесы «Ревизор».
- О чём мечтают герои «Ревизора»?
- Что произойдёт после настоящего приезда ревизора?
- Охарактеризуйте любого из героев «Ревизора».

По творчеству М.Ю. Лермонтова.

- Задание по группам.
Проанализируйте эпизоды:
 1. Бегство из монастыря, попытка найти дорогу в родной край.
 2. Встреча с грузинкой
 3. Бой с барсом.

Из каких произведений эти иллюстрации?
Докажите свою точку зрения.



Домашнее задание:

- Подготовить презентацию о Л.Н. Толстом (или сообщение).
- Прочитать рассказ «После бала» и ответить на вопросы после него.