

О введении нового порядка аттестации педагогических работников образовательных учреждений Чувашской Республики и муниципальных образовательных учреждений



14.10.2011



Общая информация о педагогических работниках



Имеют квалификационные категории:

высшая – **16,8%**

вторая – **15,0%**

первая – **43,1%**

без категории – **25,1%**



1037

учреждений образования

18537 чел.

439

дошкольных образовательных учреждений

5656 чел.

509

образовательных учреждений, реализующих программу общего образования

11073 чел.

17

учреждений НПО

577 чел.

11

учреждений СПО

322 чел.

61

учреждение дополнительного образования

909 чел.

Документы, регламентирующие порядок аттестации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Методика оценки уровня квалификации педагогических работников, рекомендованная департаментом общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 ноября 2010 г. N 03-339);
- Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-52/56 от 18 августа 2010 г.);
- Дополнения к разъяснениям по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-515/59 от 15 августа 2011 г.);
- Рекомендации по проведению аттестации педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы в области культуры и искусства;
- **Административный регламент предоставления государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений Чувашской Республики и муниципальных образовательных учреждений»**

Административный регламент и его приложения

- Приложение 1. Информация об уполномоченных подразделениях, предоставляющих государственную услугу «Проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений Чувашской Республики и муниципальных образовательных учреждений»

- Приложение 2. Блок-схема последовательности действий при предоставлении Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений Чувашской Республики и муниципальных образовательных учреждений»

- Приложение 3. Форма заявления

- Приложение 4. Форма аттестационного листа

- Приложение 5. Форма представления

- Приложение 6. Критерии оценки занятий/ уроков/ внеклассных мероприятий/ методических семинаров

- Приложение 7. Карта результативности педагогической деятельности педагогических работников

- Приложение 8. Критерии оценки карты результативности педагогической деятельности педагогических работников

- Приложение 9. Источники информации для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, претендующим на ПЕРВУЮ квалификационную категорию



владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности;



личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;



стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних по республике.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, претендующим на ВЫСШУЮ квалификационную категорию



наличие установленной первой квалификационной категории;



владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности;



личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий и активное распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания;



стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних по республике, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во 6

Новый порядок аттестации

Регулируется административным регламентом



Новый порядок аттестации

Присвоенные ранее квалификационные категории сохраняются в течение срока, на который они присвоены

АТТЕСТАЦИЯ

периодичность - 1 раз в 5 лет; стаж работы не менее 2-х лет

Соответствие занимаемой должности
необходимость и сроки определяются работодателем

Распорядительный акт руководителя учреждения,
определение списка

Представление работодателя

Ознакомление с представлением, а также датой и
местом проведения **за 1 месяц** до аттестации
(под роспись)

Продолжительность аттестации – **не более 2
месяцев**

Квалификационные испытания в форме компьютерного тестирования
по 50 вопросам:
20- по специальности
10 – по методике преподавания
5 – по психологии
5 – по валеологии
5 – по педагогике
5 – по госуд. политике в области образования

соответствует/не соответствует
занимаемой должности

**Установление квалификационной
категории (первая, высшая)**

Заявление педагогического работника

Заявление должно быть рассмотрено
аттестационной комиссией **не позднее
1 месяца** со дня подачи заявления

Продолжительность аттестации – **не
более 2 месяцев**

Подготовка экспертами (не менее 2
человек) заключения на основании:
- посещения 2 занятий,
- изучения результатов деятельности

соответствует/не соответствует
заявленной категории

основание

сроки

формы

решение

АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

утверждается приказом
Минобразования Чувашии



Представители
органов
исполнительной
власти
республики



Представители
органов местного
самоуправления



Представители
профессиональных
союзов, научных
организаций и
общественных
объединений



Представители органов
самоуправления
образовательных
учреждений (советов
образовательных
учреждений,
попечительских советов,
педагогических советов и
др.)

Новый порядок аттестации



Алгоритм аттестации



Проведение аттестации педработников, претендующих на первую или высшую квалификационные категории



Посещение двух занятий/ уроков/ внеклассных мероприятий

И

изучение анализа результативности педагогической деятельности аттестуемого педагогического работника, изложенной в карте результативности



соответствует

не соответствует

Первая квалиф. категория 66 баллов (60%)

Первая квалиф. категория менее 66 баллов

Высшая квалиф. категория 88 баллов (80%)

Высшая квалиф. категория менее 88 баллов

Дополнительные источники информации

| | | |
|---|---|---|
| | результаты участия в конкурсах педагогического мастерства | |
| анализ результатов мониторинга качества образования | участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах и их результаты | анализ имеющихся поощрений и наказаний |
| результаты учебной деятельности обучающихся (и их динамика) | анализ тетрадей и результатов их проверки | используемые (созданные) способы и методы педагогической деятельности |
| собеседование с аттестуемым педагогом | анализ рабочих программ и материалов к занятиям | собеседование с руководителем образовательного учреждения |
| удовлетворенность обучающихся и их родителей деятельностью педагога | результаты опросов и диагностики обучающихся | анализ базовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в т. ч. самообразования |



Параметры экспертной оценки педагогической деятельности

Параметры экспертной оценки педагогической деятельности структурированы по показателям каждой компетенции

60-балльная шкала оценки

| | Компетентности | Экспертная оценка |
|---|--|-------------------|
| 1 | Компетентность в области личностных качеств | |
| 2 | Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности | |
| 3 | Компетентность в области мотивации учебной деятельности | |
| 4 | Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности | |
| 5 | Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений | |
| 6 | Компетентность в области организации учебной деятельности | |

Проведение аттестации педработников на соответствие занимаемой должности



соответствует занимаемой должности

35 баллов (70%)

по специальности

20

по педагогике

5

по методике преподавания (для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – по частным методикам)

10

по психологии

5

по валеологии

5

по государственной политике в области образования

5