

МАОУ
прогимназия №108

Республика Бурятия
Г. Улан-Удэ.

Активность субъектов Российской Федерации в реализации закона
«Об автономных учреждениях» -
количество переведенных в АУ учреждений образования

Порядок перевода МОУ в МАОУ

1. Проведение мониторинга на предмет исследования рынка на потребность в образовательных услугах.
2. Проведение общего собрания : обсуждение перевода МОУ в МАОУ путем изменения типа учреждения.
3. Обращение к учредителю с заявлением о рассмотрении перевода МОУ в МАОУ путем изменения типа учреждения .
4. При получении согласия , подготовка нормативно-правовых документов (Устав, коллективный договор, локальные акты и т.п.)
5. Подача пакета документов учредителю с обоснованием возможности перевода МОУ в МАОУ
6. Подготовка передаточного акта .
7. Согласование состава Наблюдательного совета с Учредителем (утверждение приказом)
8. Регистрация изменений Устава в Налоговых органах.
9. Открытие расчетного счета в кредитной организации по согласованию с Наблюдательным советом.
10. Перезаключение договоров с поставщиками (уведомление за 1 месяц или по договору)
11. Подача заявления в налоговую о переходе на упрощенную систему налогообложения.

Порядок перевода МОУ в МАОУ

1. Распоряжение на уровне муниципалитета по реализации 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
2. Распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 29.09.2008 № 1226-р «О создании муниципального автономного учреждения «Прогимназия № 108» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения «Прогимназия № 108»
3. Приказ Комитета по образованию о внесении изменений в Устав.
4. Приказ Комитета по образованию о формировании муниципального задания МАОУ прогимназия № 108
5. Передаточный акт на имущество переданное в оперативное управление, (ценное и особо ценное).
6. Подписание Учредительного договора и соглашения о реализации программ дошкольного, начального общего образования
7. Муниципальное задание , форма отчета о качество предоставления образовательных услуг.

Обоснование возможности перехода МОУ в МАОУ.

- Автономное учреждение осуществляет владение имуществом на правах оперативного управления, самостоятельно распоряжается иным имуществом (в том числе недвижимым), приобретенным им на доходы от своей деятельности. Доходы автономного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются для достижения целей, ради которых оно создано. Собственник автономного учреждения вправе давать задания автономным учреждениям, выполнение которых он обязан профинансировать.
- Необходимость перехода в новую форму обуславливается полным исчерпанием ресурса бюджетного учреждения, что приводит к невозможности введения дополнительных улучшений без смены формы учреждения.

Анализ деятельности муниципального образовательного учреждения «прогимназия» в сравнении с муниципальным автономным образовательным учреждением.

- **1.Сильные стороны** образовательного учреждения – наличие внутришкольной нормативно- правовой базы деятельности прогимназии, долговременное конкурентное преимущество в качественной подготовке уч-ся, наличие высокопрофессионального коллектива педагогов дошкольного и начального образования, наличие апробированных авторских программ (в том числе сетевых), широкий спектр дополнительных образовательных услуг, качество научно-методической работы, регулярное внутришкольное обучение кадров, опыт грантовой, проектной, экспериментальной работы. Наличие сплоченного коллектива единомышленников, работоспособность коллектива (ср. возраст-38 лет), организация на базе учреждения общественно-государственных институтов управления (Управляющий Совет, Попечительский Совет),. *Прогимназия раздельного обучения в форме комплекса школа- сад - единственная в республике.*

Сильные стороны- возможности

- Вышеперечисленные преимущества по кадрам, программам обучения и по материально-технической базе дают возможность грамотного продвижения образовательных услуг (их рекламы, высококачественной реализации) для педагогического сообщества. Возможность распространения педагогического опыта в виде методических материалов, проведения семинаров, мастер-классов (выездных, на базе прогимназии), конференций
- Новые возможности на рынке для нашей школы - применение Интернет-технологий для организации дистанционного обучения педагогов.

- Наши слабые стороны на настоящий момент – отдаленность от города
- УГРОЗЫ: в связи с переходом в новый статус и организацией работы образовательного учреждения по привлечению дополнительной финансовой прибыли существует угроза - активизация деятельности структур, проверяющих деятельность учебных заведений.
- При этом угрозы могут быть предупреждены такими сильными сторонами, как наличие лицензии на дополнительные образовательные услуги, наличие внутришкольной разработанной нормативно-правовой базы деятельности прогимназии, наличие договоров с партнерами (вузами, другими ОУ, НКО и т.п); наличие органов общественно-государственного управления наблюдательного совета ; наличие опыта работы по грантам разного уровня масштабности.

Оценка доступности предоставления предполагаемых услуг населению муниципальным автономным образовательным учреждением прогимназия № 108, описание ожидаемого качества выполняемых работ и оказываемых услуг.

- конкурентное преимущество нашего ОУ характеризуется
- -известностью и авторитетом учреждения в республике;
- - возможностью наращивания базового пакета образовательных услуг, благодаря наличию специалистов, способных гибко реагировать на возникающие запросы в области образовательных услуг.
- -эффективностью и производительностью процессов оказания услуг, подтверждаемыми данными мониторинга;
- -наличием стандартов оказания услуг и соответствующих лицензий;
- - квалификацией педагогического коллектива;
- - регулярно проводимыми обучением и повышением квалификации педагогического коллектива;
- -системой мониторинга качества оказания услуг;
- - квалификацией и заинтересованностью администрацией образовательного учреждения.

МАОУ прогимназия № 108.

- 1.1.Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 108», созданное путем изменения типа существующего Муниципального Образовательного Учреждения, зарегистрированного МРИ ФНС России № 1 по Республике Бурятия от 14.10.2006 года (ОГРН 1020300907791 ГРН 2060323133451 для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 108» (далее Прогимназия) принимает Устав в новой редакции на основании Постановления Администрации г. Улан-Удэ от - № .

Риски:

1. Несовершенство нормативной базы на уровне субъекта Федерации, муниципалитета (не прописан конкурсный механизм финансирования МАОУ по различным программам)
2. Отсутствие программного обеспечения бухгалтерского учета .
3. Расходование денежных средств без 94 –ФЗ

Эффекты:

1. Самостоятельное расходование денежных средств.
2. Расходование денежных средств без 94 –ФЗ
3. Упрощенная система налогообложения, экономия денежных средств .
4. Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, привлечение дополнительного финансирования.
5. Увеличение доходов образовательного учреждения за счет привлечения дополнительного финансирования , через разнообразие образовательных услуг оказываемых населению.

Требования к объему предоставляемых муниципальных услуг:

Муниципальное задание.

№	Наименование услуг	Единица измерения	Объем услуг по ОДУ (количество детей)	Объем предоставления услуг по кварталам.			
				1 кв	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реализация программ дошкольного образования						
2	Реализация программ общего образования.						

2. Плановый объем предоставляемых муниципальных услуг в стоимостных показателях.

1	Наименование услуг	Единицы измерения	Норматив стоимости единицы услуги	Объем услуг по году (тыс руб)	Объем предоставления услуг по кварталам (тыс. руб)			
					1 кв	2 кв	3 кв	4 кв
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Реализация программ дошкольного и общего образования							

Расшифровка суммы субсидии, предоставляемой на оказание муниципальных услуг на 2009 год

№	Виды расходов	Объем предоставления услуг по кварталам			
		1 кв	2 кв	3 кв	4 кв
1	2	3	4	5	6
1	ФОТ				860,602
2	ПИТАНИЕ				68,478
3	Коммунальные услуги				299,63
4	Материальные и прочие расходы				123,62
5	Капитальный ремонт				420,00

Показатели , характеризующие качество и объем (состав) оказываемых услуг.

Наименование муниципальной услуги	Индикаторы качества муниципальной услуги	Показатель	Оценка %
Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	- Укомплектованность кадров	92%	10
	Доля педагогических кадров с высшим образованием	Не менее 40%	10
	Доля педагогов, прошедших переподготовку, повышение квалификации не менее 1 раз в пять лет	100%	10
	Наличие форм вариативного дошкольного образования	Не менее 4	15
	Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в 1 классе школы	Не менее 305	30
	Доля детей охваченных летними оздоровительными мероприятиями в дошкольном учреждении	Не менее 70%	10
	Показатель пропуска по болезни	Не более 15 дней в году	15