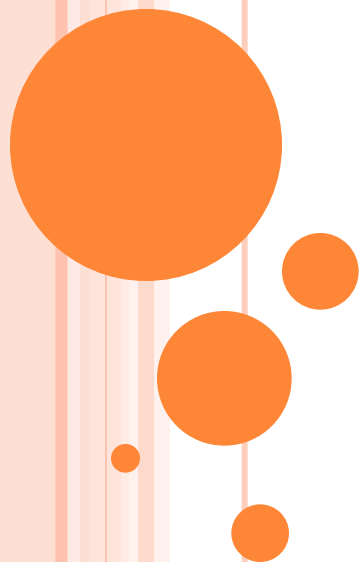


Муниципальное учреждение
«Старооскольский центр оценки качества образования»

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Минобрнауки России)

ПРИКАЗ

Зарегистрирован в Минюст России

от 26 апреля 2010 г. N 16999

24 марта 2010 г.

N 209

О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

В соответствии с пунктом 5.2.12 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. N 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 25, ст. 2562; 2005, N 15, ст. 1350; 2006, N 18 ст. 2007; 2008, N 25 ст. 2990; N 34 ст. 3938; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5619; 2009, N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 14, ст. 1662),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
2. Установить, что квалификационные категории, присвоенные педагогическим и руководящим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до введения в действие Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.
3. Ввести Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в действие с 1 января 2011 года.
4. Признать утратившим силу с 1 января 2011 г. приказ Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2000 г. №1908 «Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2000 г., регистрационный N 2322. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2000, N 32).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Капину И.И.

Министр

А. Фурсенко



ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Общие положения

Настоящий порядок аттестации педагогических работников определяет правила проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждением соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического труда;

выявление перспектив потенциальных возможностей;

учет требований федеральных государственных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников



Принципы аттестации

КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ

ГЛАСНОСТЬ

ОТКРЫТОСТЬ



ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Формирование аттестационных комиссий, их состав и порядок работы

Аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией, формируемой органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования

Для проведения аттестации с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель профсоюзной организации образовательного учреждения



ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ:

аттестация с целью
подтверждения
соответствия
педагогического
работника
занимаемой
должности;

аттестация с целью
установления
соответствия уровня
квалификации
педагогического
работника
требованиям,
предъявляемым к
квалификационным
категориям (первой
или высшей)

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ЦЕЛЬЮ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

• Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится один раз в 5 лет в отношении работников, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей)

**Аттестации
не подлежат:**

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
- беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через 2 года после выхода из указанных отпусков



ОСНОВАНИЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.

Представление должно содержать:

оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника

результаты его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности

информацию о прохождении педагогическим работником повышения квалификации, в том числе по направлению работодателя, за период, предшествующий аттестации

сведения о результатах предыдущих аттестаций

С представлением педагогический работник должен быть ознакомлен под роспись не позднее чем за месяц до дня проведения аттестации

Информация о дате, месте и времени проведения аттестации письменно доводится работодателем до сведения педагогических работников не позднее чем за месяц до ее начала.

Педагогические работники в ходе аттестации проходят квалификационные испытания по вопросам, связанным с осуществлением ими педагогической деятельности по занимаемой должности.

По результатам аттестации комиссия принимает решение о **СООТВЕТСТВИИ** или **НЕСООТВЕТСТВИИ** занимаемой должности.

В случае признания работника несоответствующим занимаемой должности, трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с п. 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса РФ. Либо, с письменного согласия работника, допускается перевод на нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ К КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ (ПЕРВОЙ ИЛИ ВЫСШЕЙ)

Основание для аттестации на первую или высшую квалификационную категорию – заявление работника.

Заявление должно быть рассмотрено аттестационной комиссией не позднее одного месяца со дня подачи.


Сроки проведения аттестации для каждого работника устанавливаются индивидуально.

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника не должна превышать двух месяцев с начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией.


Установленная квалификационная категория действительна в течение 5 лет.

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕНА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ, КОТОРЫЕ:

владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;



вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;



имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации

ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕНА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ, КОТОРЫЕ:

имеют установленную первую квалификационную категорию;

владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.

По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;

уровень квалификации не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

При принятии решения о несоответствии уровня квалификации работника требованиям высшей квалификационной категории за ним сохраняется первая квалификационная категория до завершения срока ее действия.

Квалификационные категории сохраняются при переходе педагогического работника в другое образовательное учреждение на территории Российской Федерации в течение срока ее действия.

