

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ГРУППЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОДОЛЖЕНИЯ
ВНЕДРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ
КПМО И РАСШИРЕНИЯ ИХ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ В
2010-2012»»**

Томск

10 октября 2009г.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Системообразующий элемент Программы – разработка региональной модели образования в условиях инновационного развития региона.** Имеет тьюторский тип сопровождения. Институализация тьюторства на деле разработки и запуска этой программы.
- **Цель программы – проявление, сопровождение, интеграция детей, учреждений, всех тех, кто способен к инновационной работе. Одна из ключевых задач – привлечение инновационного бизнеса в эту среду. Формирование инновационной образовательной среды.**

3 ключевых момента Программы

- качество,
- доступность,
- эффективность образования

Эффекты и направления

1. Формирование открытой системы оценки качества образования (инструментальное оснащение оценочных качеств в рамках компетенстного подхода и социального опыта, включённость общественности). Результаты оценки учитываются при принятии управленческих решений. Система оценки качества увязана с заработной платой учителя. Проявлен институт *внешнего* наблюдения в системе оценки качества образования (ЕГЭ и т.п.). Система оценки на уровне школы – результаты образовательной деятельности, на муниципальном уровне – качество условий образовательной деятельности. Адаптация региональной системы оценки качества образования под уровни управления (выявляем задачи уровня, потребности).

Эффекты и направления

2. Произошло различие *оценки качества* и *управления качеством* (прежде всего на уровне школы). Сами включаемся в систему оценки качеством. От оценки качества к управлению им.
3. Усиление внимания общественности к результатам педагогической деятельности. КАК удалось достичь? Приняли программу мониторинговых исследований, включающую компетентностную компоненту.

Эффекты и направления

4. Доступность. Открытость образования. Открытость как *вариативность* образования (новые услуги, новые формы). Расширение степени открытости образования. Информация становится более доступной – школьные сайт, публичные доклады, повышение интереса СМІ, медийность.
5. Существенно уточнили систему финансирования (перешли на НПФ, в том числе и малокомплектных школ). ЗАДАЧА: направление, связанное с достижением прозрачности финансирования каждого учреждения по нормативам.

Эффекты и направления

6. Направление, связанное с нормированием индивидуальных образовательных программ. Вырисовывается необходимость продолжения работы по созданию центра образовательных Программ.
7. Создание Паспорта школы – паспортизация школ.
8. Отработка системы независимой аттестации детей, обучающихся по индивидуальным Программам.

Эффекты и направления

9. Оптимизация сети. Продолжаем работу с образовательными округами. Главный механизм работы здесь – открытая система повышения квалификации. Основа – сетевая программа повышения квалификации, которая будет совершенствоваться дальше. Вовлекать в эту сеть лидеров, на их базе должны вырастать учебные модули.
10. Работа дальше с общественными управляющими и подготовка менеджеров образования. Создавать условия для дальнейшего расширения участия общественности в управлении образованием. Институт общественной экспертизы, формирование и институционализация экспертных сообществ. Через экспертные конкурсные процедуры будет проявляться гражданский заказ на образование. Совет школы.

Эффекты и направления

10. Интеграция общего и дополнительно образования. Усиление того, что относим к дополнительному образованию.
11. Проявление управленческих инициатив. Совершенствование проектной культуры. В ходе КПМО созданы условия для расширения проектных способов работы в сфере управления. Появление и развитие опыта проектной деятельности в системе управления, и на уровне ОУ.
12. Более эффективное использование информации об образовании عموم в системе управления образованием. Повысилась полнота информации, расширился круг респондентов, предоставляющих информацию. Далее работаем – система электронного мониторинга.

Эффекты и направления

14. Работа по накоплению информационно-проектного ресурса – продукты, через которые мы можем транслировать их дальше (положения, модули ПК). Необходимо искать формы применения ресурса в разных ситуациях для поддержки проектов.
15. Продолжение работы по достижению оптимизационных эффектов. Направление – работы по рационализации бюджетных расходов. За счёт оптимизационных эффектов увеличивать *стимулирующую* составляющую фонда оплаты труда.
16. Переход в статус автономного учреждения. Эффект запланирован, но пока не достигнут. Понимаем, что это связано с недостаточным участием общественности. Центры гражданского образования. Повышение общественной активности – цель.
17. Область вошла в состав 18 регионов (федеральный эксперимент), внедряющих программу «основы религиозных культур и светской этики».

Дорожная карта разработки Программы

- До декабря 2009 г. – разработка рабочего варианта (макет) программы.
- Апробация на февральском съезде учителей.
- Январь-май 2010 – обсуждение программы на разных уровнях.
- Июнь 2010 – представление программы в гос. Думу Томской области на утверждение