

Ты рожден человеком,
но Человеком надо стать
В.А. Сухомлинский

***Духовно-нравственного
развития и воспитания
обучающихся***

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Цель

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи

- знакомить детей с духовно-нравственными традициями русского народа, с особенностями проведения праздничных дней;
- формировать первоначальное представление о духовном мире;
- знакомить детей с произведениями художественной литературы;
- воспитывать внимательное, уважительное, милосердное отношение к близким;
- воспитывать любовь, заботливое отношение к растительному и животному миру;
- воспитывать уважение к труду и бережное отношение к результатам труда.

**Основные
направления духовно-
нравственного
развития и воспитания
обучающихся**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Формы организации внеурочной деятельности

- Конкурсы, соревнования, кружки, секции
- «Музей в твоём классе»
- Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир» (проектная деятельность)
- Научный клуб школьников «Ключ и заря»
- Экскурсии, конференции, игры, поисковые исследования
- Программа «Изучаем родной край»
«Устный журнал»

***Устный журнал
«Выдающиеся
представители
народа Мордовии»***

Цели:

- **познакомить с жизнью выдающихся представителей народа Мордовии;**
- **воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину и земляков;**
- **обеспечивать эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;**
- **пробуждать желание хорошо учиться, работать, чтобы быть полезным своей Родине.**

С чего начинается Родина?

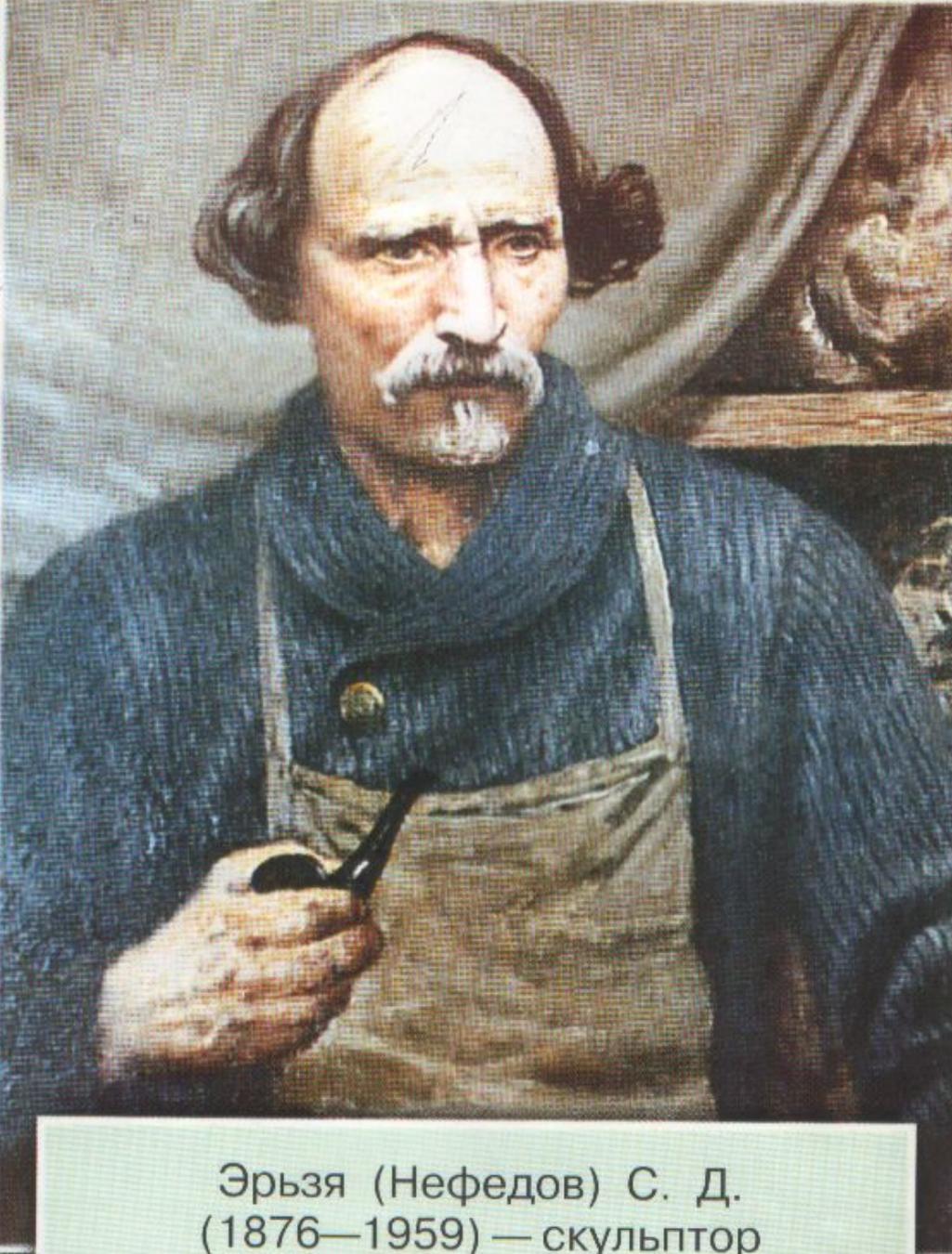
**Она начинается с отеческого
дома, родного языка,
колыбельной песни матери,
с того, чем жили наши предки,
с людей, которые своей жизнью,
своим творчеством прославили
и прославляют свою Родину –
наш родной мордовский край!**



Никон (1605—1681) — патриарх
Московский и всея Руси

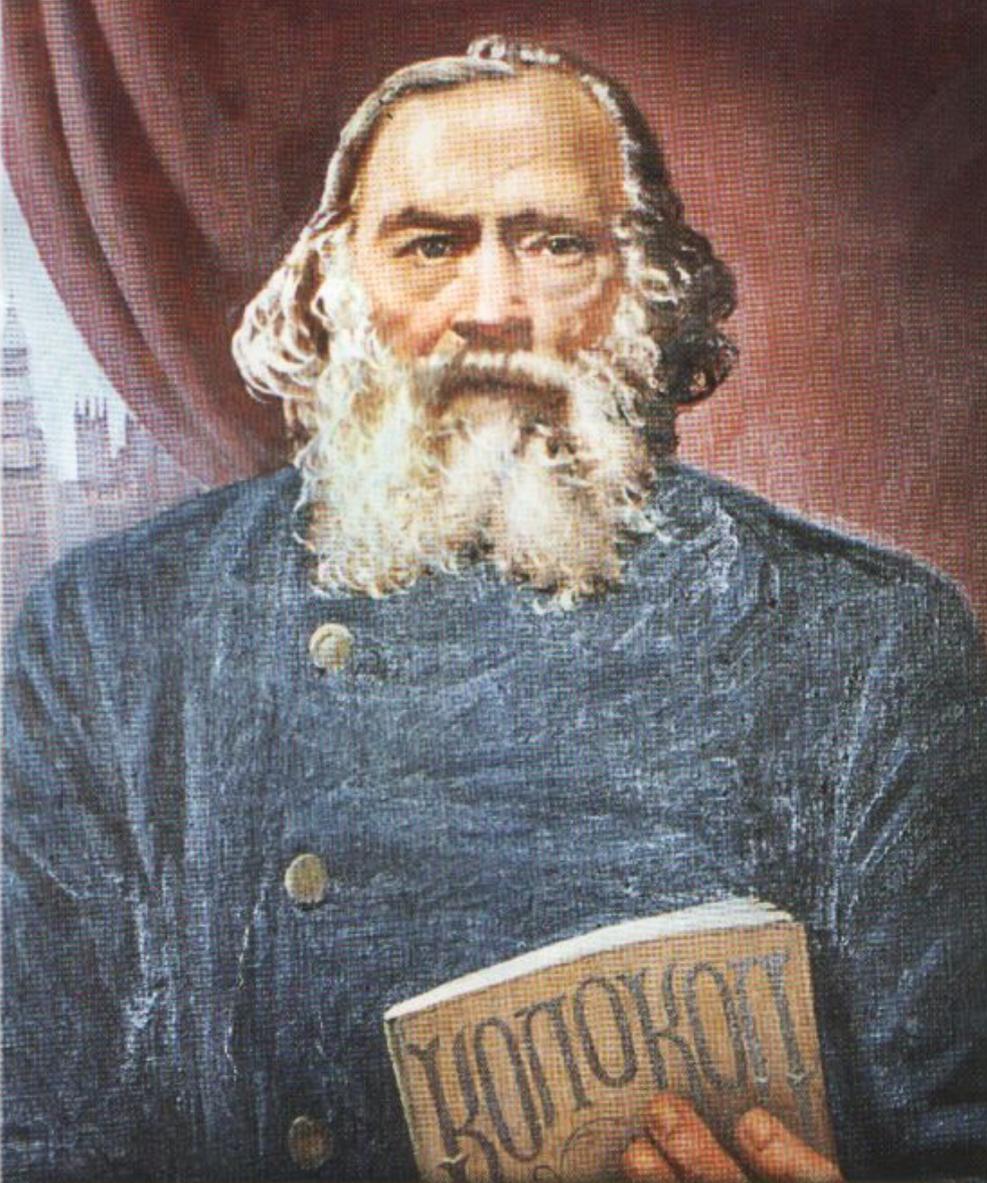
*В памяти
людовой
патриарх
Московский
и всея Руси
Никон
остаётся
великим
реформаторо*

М



Эрзя (Нефедов) С. Д.
(1876—1959) — скульптор

**Своим
неповторимым
творчеством
самобытный
художник
из ардатовского
села Баево
Степан Нефёдов
навечно восславил
родной народ,
взяв в качестве
псевдонима**



Огарев Н. П. (1813—1877) —
поэт, публицист

**Николай
Платонович
Огарёв**
посвятил жизнь
борьбе
за интересы
народа.
Он мечтал
превратить
Россию в



Девятаев М. П. (1917—2002) —
Герой Советского Союза, летчик

**Михаил Петрович
Девятаев –
уроженец
Торбеевского
района . Во время
Великой
Отечествен
ной войны, во
главе
группы
военнопленных,
захватив**



Ушаков Ф. Ф. (1744—1817) —
адмирал российского флота

**Адмирал
Российского
флота, воин по
натуре,
защитник
Отечества -
Фёдор Фёдорович
Ушаков
не проиграл
ни одного
сражения.
Он -**

Формы работы с родителями

- Родительские собрания;
- Вечера вопросов и ответов;
- Лекторий для родителей.