

Ты рожден человеком,  
но Человеком надо стать  
В.А. Сухомлинский

***Духовно-нравственного  
развития и воспитания  
обучающихся***

***Духовно-нравственное воспитание*** – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

***Духовно-нравственное развитие*** – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

# Цель

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

# Задачи

- знакомить детей с духовно-нравственными традициями русского народа, с особенностями проведения праздничных дней;
- формировать первоначальное представление о духовном мире;
- знакомить детей с произведениями художественной литературы;
- воспитывать внимательное, уважительное, милосердное отношение к близким;
- воспитывать любовь, заботливое отношение к растительному и животному миру;
- воспитывать уважение к труду и бережное отношение к результатам труда.

**Основные  
направления духовно-  
нравственного  
развития и воспитания  
обучающихся**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.



## 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

# Формы организации внеурочной деятельности

- Конкурсы, соревнования, кружки, секции
- «Музей в твоём классе»
- Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»(проектная деятельность)
- Научный клуб школьников «Ключ и заря»
- Экскурсии, конференции, игры, поисковые исследования
- Программа «Изучаем родной край»  
«Устный журнал»

*Устный журнал  
«Выдающиеся  
представители  
народа Мордовии»*

# Цели:

- **познакомить с жизнью выдающихся представителей народа Мордовии;**
- **воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину и земляков;**
- **обеспечивать эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;**
- **пробуждать желание хорошо учиться, работать, чтобы быть полезным своей Родине.**



# **С чего начинается Родина?**

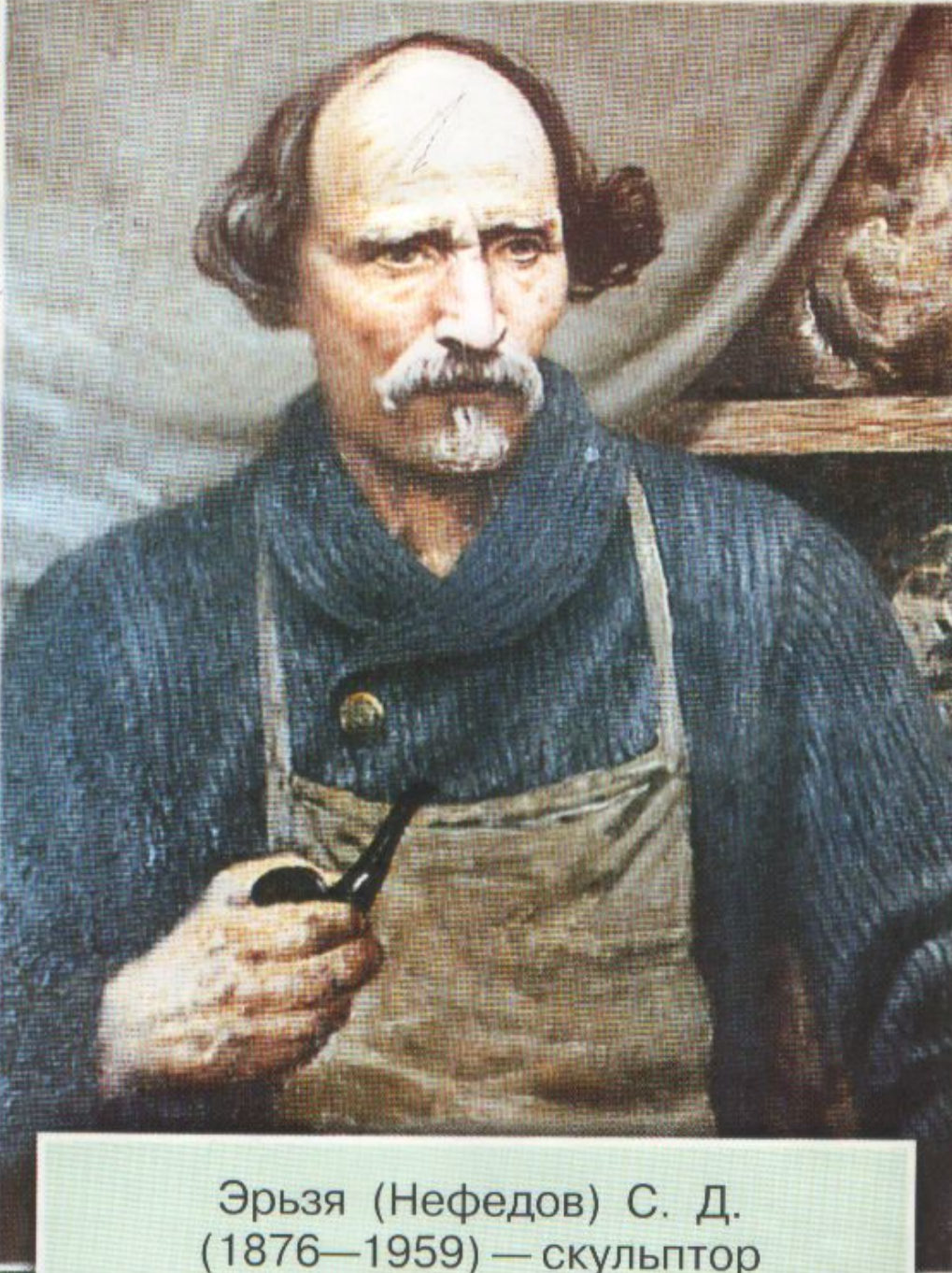
**Она начинается с отеческого  
дома, родного языка,  
колыбельной песни матери,  
с того, чем жили наши предки,  
с людей, которые своей жизнью,  
своим творчеством прославили  
и прославляют свою Родину –  
наш родной мордовский край!**



Никон (1605—1681) — патриарх  
Московский и всея Руси

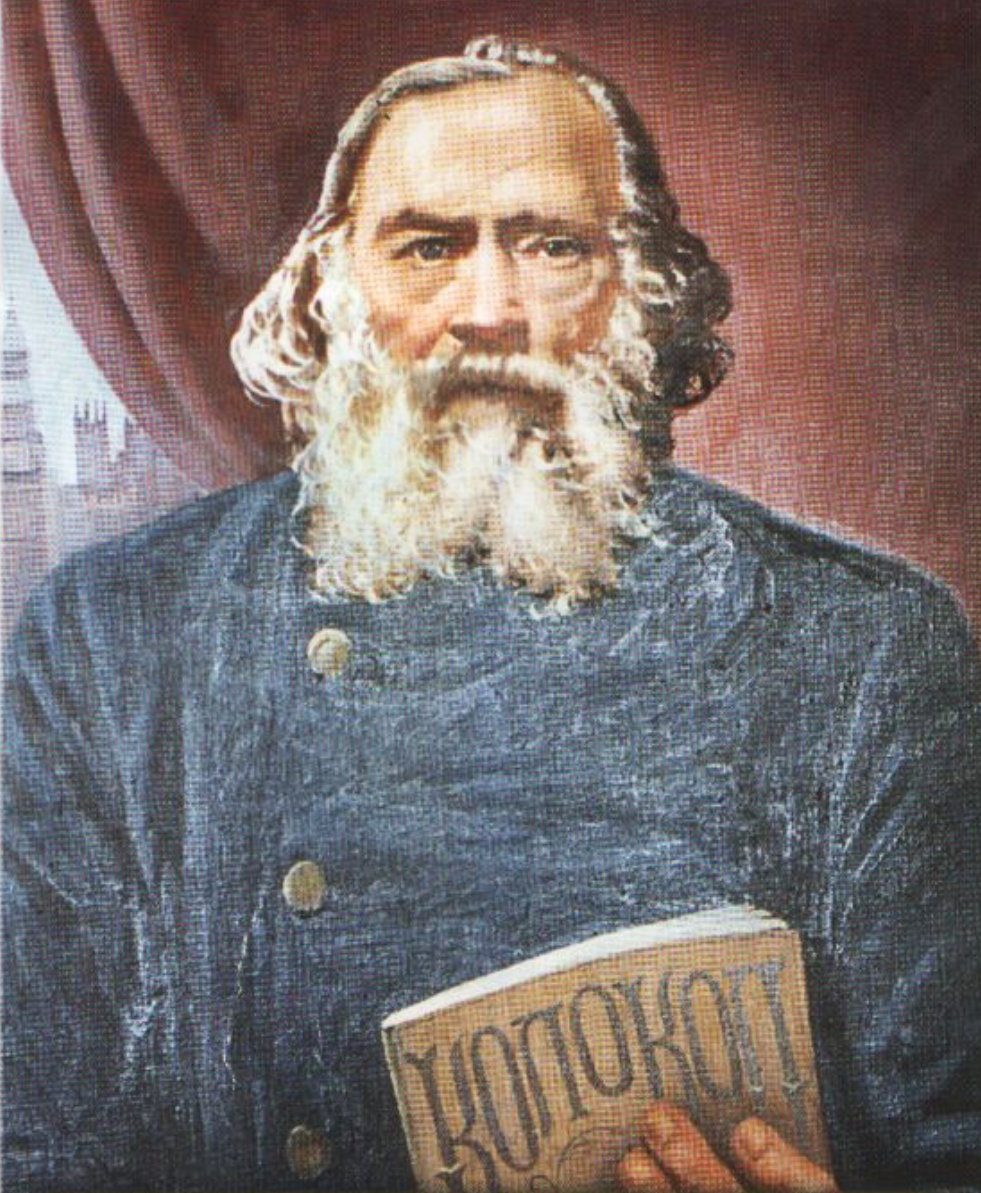
В памяти  
людовой  
патриарх  
Московский  
и всея Руси  
Никон  
остаётся  
великим  
реформаторо

М



Эрзя (Нефедов) С. Д.  
(1876—1959) — скульптор

**Своим  
неповторимым  
творчеством  
самобытный  
художник  
из ардатовского  
села Баево  
Степан Нефёдов  
навечно восславил  
родной народ,  
взяв в качестве  
псевдонима**



Огарев Н. П. (1813—1877) —  
поэт, публицист

**Николай  
Платонович  
Огарёв**  
посвятил жизнь  
борьбе  
за интересы  
народа.  
Он мечтал  
превратить  
Россию в



Девятаев М. П. (1917—2002) —  
Герой Советского Союза, летчик

**Михаил Петрович  
Девятаев –  
уроженец  
Торбеевского  
района . Во время  
Великой  
Отечествен  
ной войны, во  
главе  
группы  
военнопленных,  
захватив**



Ушаков Ф. Ф. (1744—1817) —  
адмирал российского флота

**Адмирал  
Российского  
флота, воин по  
натуре,  
защитник  
Отечества -  
Фёдор Фёдорович  
Ушаков  
не проиграл  
ни одного  
сражения.  
Он -**

# Формы работы с родителями

- Родительские собрания;
- Вечера вопросов и ответов;
- Лекторий для родителей.