

**Учебный курс**  
***«Основы религиозных культур и светской этики»***

# **Основные документы, задающие целевые ориентиры введения учебного курса**

- **Поручение Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 2.08.2009 №2000**
- **Письмо Президента Чувашской Республики Н.В.Федорова от 06.08.2009 №01/10-5567**
- **Приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР №1746 от 17.10.2009 «Об участии в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**
- **Приказ Управления образования администрации города Чебоксары №649 от 23.12.2009 «Об участии в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

# Цели введения курса

- Преподавание знаний о религиозных культурах и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования достойного гражданина Российской Федерации, соблюдающего Конституцию и законы страны, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя сплочения общества.
- В результате обучения в рамках этого курса у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Содержание курса

- **Первый раздел** первой части всех шести пособий называется «Моя Родина – Российская Федерация» и должен открываться единым вступительным текстом, который бы объяснял значение курса и утверждал необходимость социального сплочения всех граждан страны независимо от их религиозных или философских убеждений на основе взаимного уважения и диалога.
- **Второй раздел** первой части рассказывает о том, какое место в культуре занимает религия (или мораль – модуль 6).
- **В третьем разделе** речь идет о возникновении религий (морали).
- **Четвертый** – посвящен священным книгам
- **пятый** – гуманистическому золотому правилу нравственности, существующему во всех религиях и отраженному в священных книгах (в шестом модуле раскрывается светское содержание этого правила).
- **Шестой и седьмой** разделы первой части рассказывают о важнейших категориях религиозных и светских этических теорий – о добре и зле, а также о некоторых добродетелях.
- **Завершается первая часть** разделом, посвященным семейным ценностям.
- Изучается в 4 классе.

# Модули обучения

- **Основы православной культуры**
- **Основы исламской культуры**
- **Основы буддийской культуры**
- **Основы иудейской культуры**
- **Основы мировых религиозных культур**
- **Основы светской этики**

# **Заявления родителей**

**На имя директора школы о выборе  
одного из модулей для обучения  
своего ребенка**

- Предмет не пропаганда той или иной религии: он носит исключительно культурологический характер, а уроки должны помочь воспитанию у ребят толерантности и патриотизма. Для этого во всех модулях есть немало сквозных тем. Таких, например, как «Добро и зло», «Милосердие и сострадание», «Духовные традиции народов России».
- Предмет будут преподавать только школьные педагоги, которые пройдут обучение на курсах повышения квалификации в феврале и марте.
- С апреля в расписании уроков появится новый предмет.
- В 4 классе по 2 часа в неделю (всего 17 часов).
- В I четверти 5 класса тоже 17 часов.
- Курс будет введен за счет часов, выделенных на дополнительное изучение русского языка и литературы.