



Модуль «Основы светской этики»

Тема: «Золотое правило нравственности»

Урок разработан
учителем начальных классов
МАОУ «СОШ № 40 г. Чебоксары»
Титовой Людмилой Николаевной



Цель урока:

- дать понятие о «золотом правиле нравственности»,
- активизировать познавательную деятельность учащихся через включение самих учащихся в обсуждение вопросов, связанных с введением данного понятия и их представлениями о морали.

Осмысление текста



- Пометы на полях страниц

+ «знаю»

= «знал, но забыл»

V «совершенно новая информация»

? «не понял»

Ты знаешь?



Конфуций и его ученики



- ***«Только добро ведёт к счастью».***
- ***«... относись к людям так, словно принимаешь дорогих гостей».***
- ***«Не делай людям того, чего не желаешь себе...».***

Будда:

«..не делай другим того, что сам

Будда:

**«..не делай другим
того, что сам
считаешь злом».**

Прародитель Ману:

**«...не делай другим того, что
причинило бы боль тебе».**

(Из книги «Законы Ману»)



Будда, сидящий на лотосовом троне. VI—VII вв.

Обсуждаем

- **Конфуций:** *«Не делай людям того, чего не желаешь себе...».*
- **Будда:** *«..не делай другим того, что сам считаешь злом».*
- **Прародитель Ману:** *«...не делай другим того, что причинило бы боль тебе».*

Дай себе помочь...

(групповая работа)

1. Попытаюсь встать на место того человека, на которого будет направлено моё действие.
2. Каково будет мне, если со мной так поступят?
3. Хочу ли я, чтобы со мной так поступили?



Нет.
Лучше так не поступать.

«Какой Я?»

- Какие качества ты считаешь хорошими, а какие плохими? Напиши.
- Какие черты характера тебе мешают, а какие ты бы хотел приобрести?



| Хочу избавиться | Хочу приобрести |
|------------------------|------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Кто они и откуда?

Оцените слова и поступки героев известных детских произведений с точки зрения «золотого правила» нравственности.



Подумай!



**«Тот, кто делает добро другу,
делает добро себе»?**

Э.Роттердамский.